

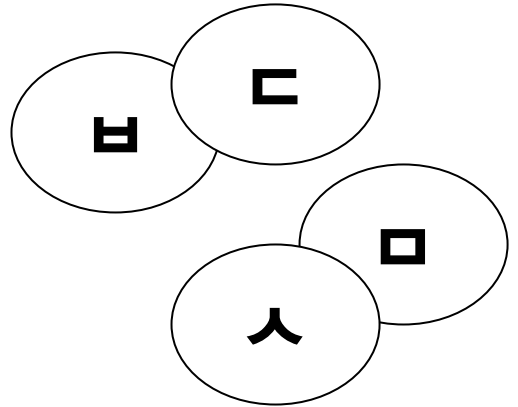
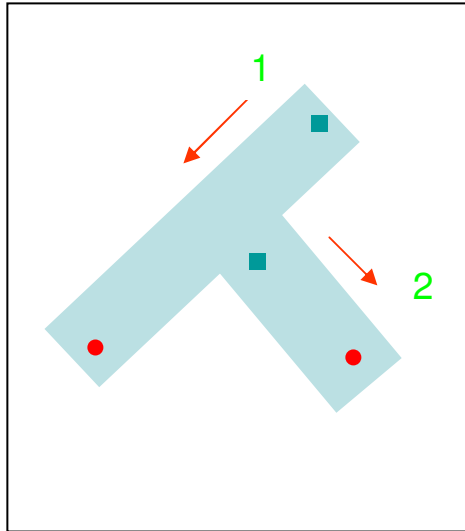
제7주

<< 지도 방법 >>

자음의 음가 ‘스/s/’ 를 자녀에게 강조하여,
여러 가지 단어를 듣고 자음 ‘ㅅ’ 으로 시작하는 단어임을
자녀가 스스로 판단할 수 있도록 지도해 주세요.

■ 에서 ● 까지 그리고, 옆 그림 중 人 을 찾아 색칠 하세요.

시옷



순서대로 쓰세요.

수 박



		人	

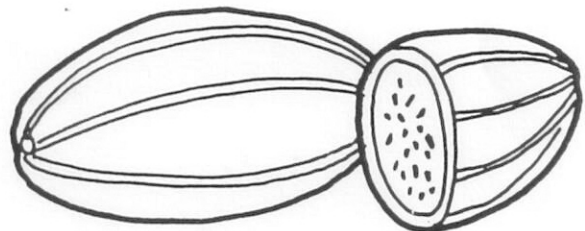
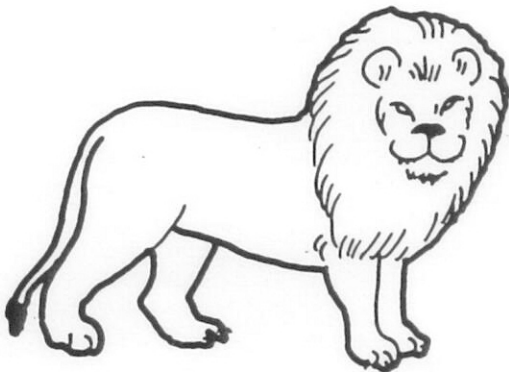
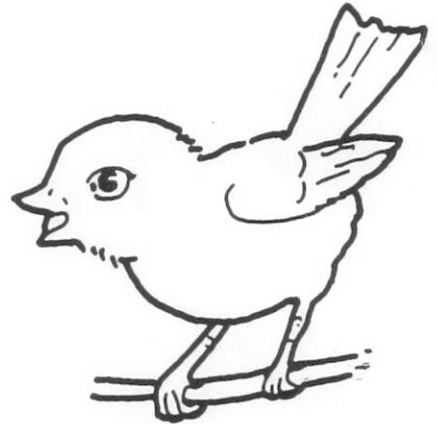
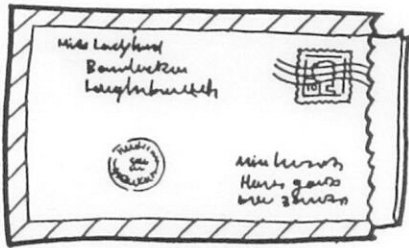
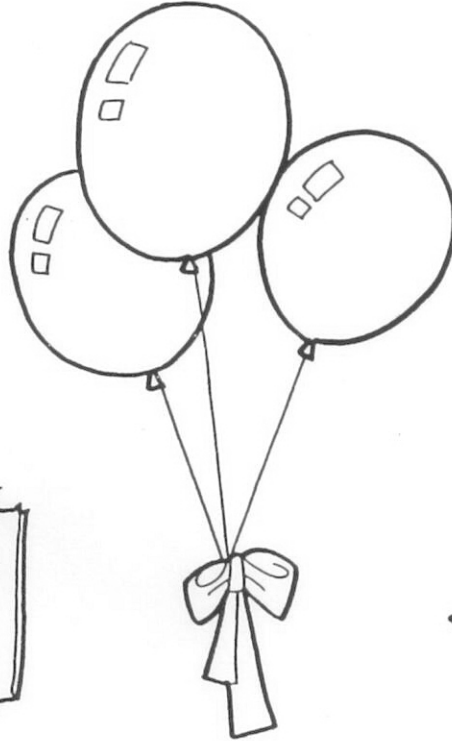
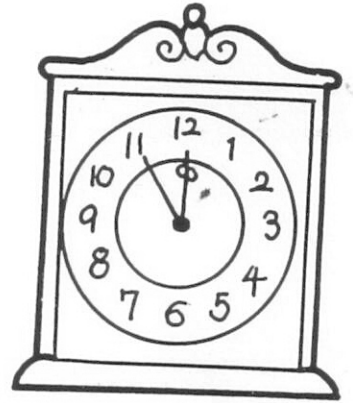
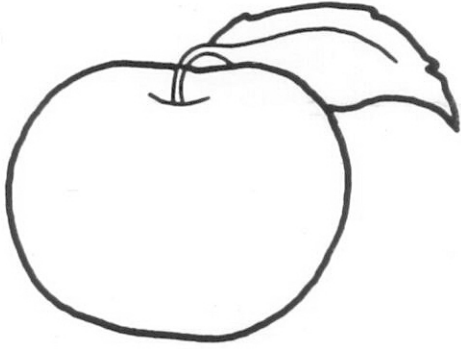
‘ㅅ’자로 시작되는 그림에 색칠하세요.

Color the pictures that have ‘s’ beginning sound.

--- << 보기 >> ---

새 / 사자 / 수박

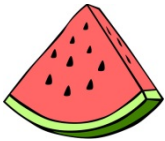
시계 / 사과



숨은 단어 찾기

밑에 있는 단어를 찾아 동그라미하고 네모 안에 한 번씩 쓰세요.

코	알	라	말	캔	거	루	사	자
강	라	디	오	물	부	채	과	두
아	면	수	박	고	발	곰	일	입
지	구	슬	지	기	수	저	두	부
시	계	기	도	구	리	수	건	채
여	우	호	랑	이	본	드	연	필



수박

--	--



수건

--	--



시계

--	--



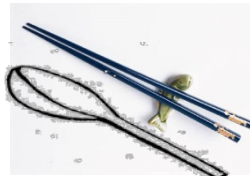
사과

--	--



사자

--	--



수저

--	--

<< 수식어 형용사와 알맞은 ‘ㅅ단어’ 연결하기 >>

* 활동목적 : 어머니가 읽어주시는 수식어 형용사를 듣고 가장 알맞은 단어에 선을 그어봄으로써, 사고의 확장과 풍부한 표현을 도모하고자 한다.

(1) 무서운 •

• 새



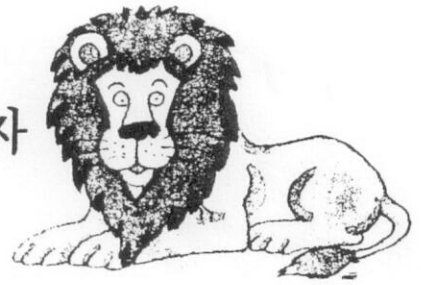
(2) 훅훅 나는 •

• 시계



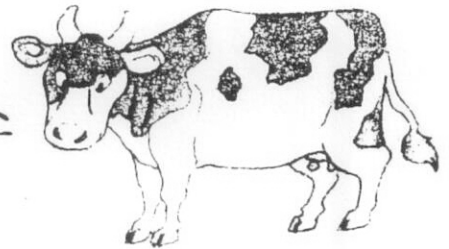
(3) 음메 음메 우는 •

• 사자



(4) 똑딱똑딱 가는 •

• 소



뉴잉글랜드 한국학교

숫자 공부 3

이름: _____

*그림 안에 새와 다람쥐가 몇 마리 있을까요? 색칠하면서
찾아봅시다.

새와 다람쥐가 몇 마리 있을까요? 동그라미 하세요.

빨간색



5

다섯

6

여섯



5

다섯

6

여섯

파란색



뉴잉글랜드 한국학교

숫자 공부 4

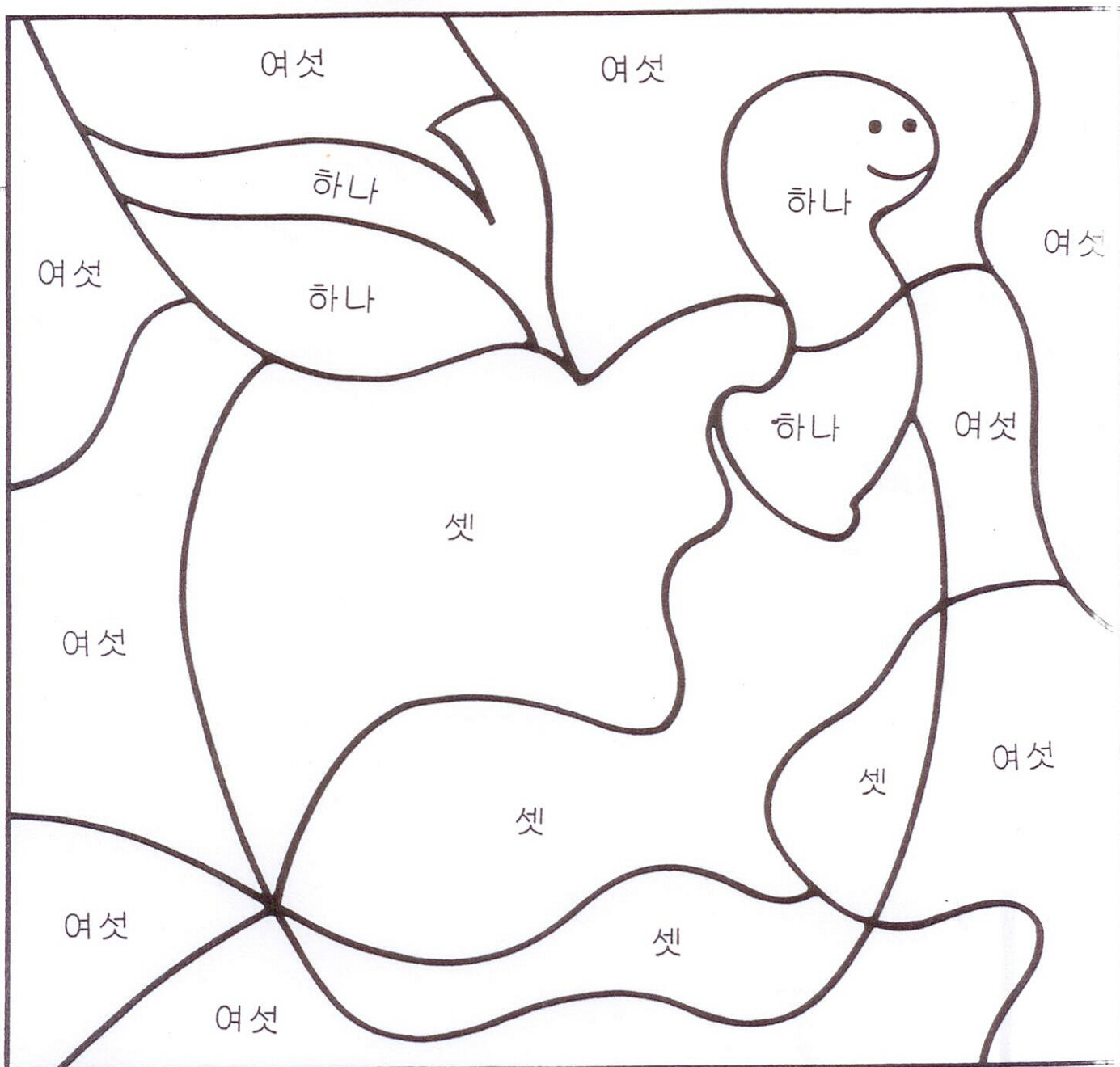
이름: _____

*예쁘게 색칠 해서 그림 안에 무엇이 숨어있나 찾아볼까요?

1
하나 = 빨간색 ●

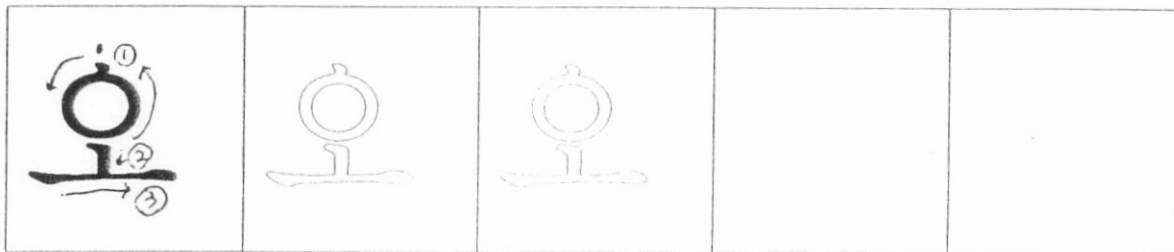
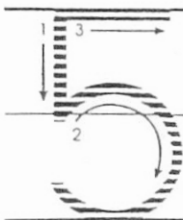
3
셋 = 초록색 ●

6
여섯 = 파란색 ●



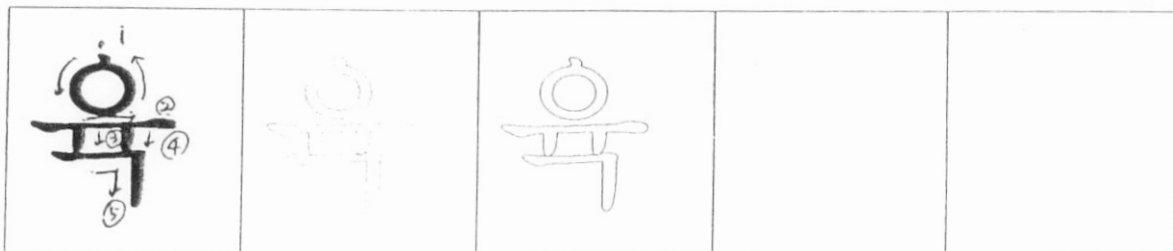
5(오)과 6(육) 익히기

**** 5 (오/다섯)을 써 보세요.**



뉴잉글랜드 한국학교

**** 6 (육/여섯)을 써 보세요.**



뉴잉글랜드 한국학교



<< 자음 ㄱ 단어 복습 : “끼리끼리 모여라!” >>



: 다음은 ‘자음 ㄱ’과 ‘자음 ㅅ’으로 시작하는 동물들입니다.
각각의 이름을 말하고 가위로 오린후, 다음 페이지에 있는
ㄱ울타리와 ㅅ울타리에 각 동물들을 붙여봅시다.



보기 : 거북이 / 고양이 / 기린 / 소 / 사자 / 사슴

* 활동목적 : 각 단어의 한국어 명칭을 알고,
발음의 음가를 바탕으로 각 단어의 첫자음을 생각해본다.

인공물

Handwriting practice area for the word '인공물' (In-gong-mul). The area is defined by a large rectangular border made of dashed lines. Inside the border, there are several sets of horizontal lines for writing practice, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first set of lines is at the top, followed by a gap, then another set, and so on, providing ample space for practicing the stroke order and placement of the characters.



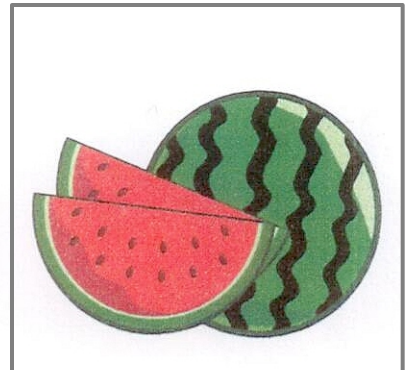
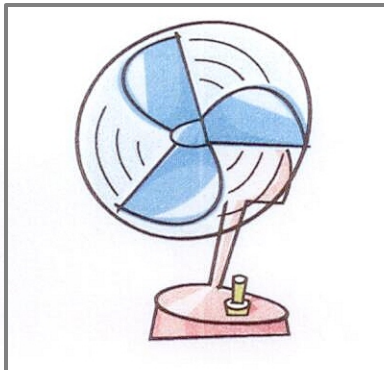
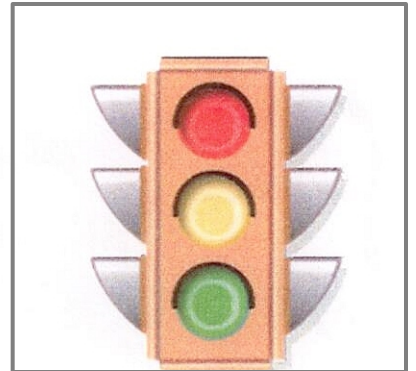
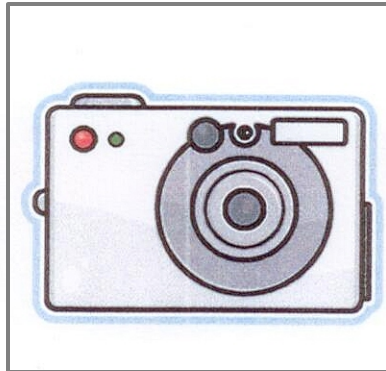
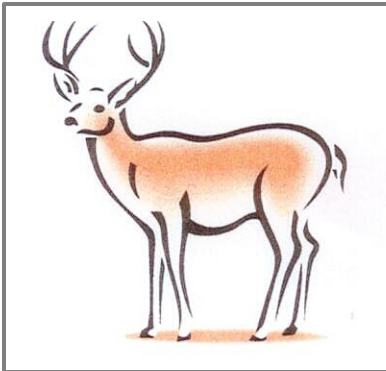
인공물

Handwriting practice area for the word '인공물' (In-gong-mul). The area is defined by a large rectangular border made of dashed lines. Inside the border, there are several sets of horizontal lines for writing practice, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first set of lines is at the top, followed by a gap, then another set, and so on, providing ample space for practicing the stroke order and placement of the characters.

<< 자음 “ㅅ” 단어장 만들기 설명 >>

학습활동 순서 :

1. 아래 그림의 단어를 자녀에게 여러번 들려준다. (자음 ‘ㅅ’ 이 어떤 모음과 결합했는지에 상관없이 그 단어 속에서 ‘ㅅ’의 음가인 ‘스/s/’ 사운드를 찾을 수 있도록 도와주세요.)
2. 아래 그림을 잘 오린다.
3. 뒤의 종이 위에 글자를 찾아 그림을 붙인다.
4. 그 외 자음 ‘ㅅ’ 으로 시작하는 단어를 3개 이상 찾아 그림을 그려보고 부모님의 도움을 받아 단어를 써본다.
5. 완성된 단어장의 단어들을 큰 소리로 3번 이상씩 읽는다.



<< 자음 “ㅅ”으로 시작하는 단어는? >>

ㅅ

학습 목표 : 자음 “ㅅ”과 조합한 모음이 무엇이든 상관없이 아동이 단어를 듣고 그 단어가 자음 “ㅅ”으로 시작하는 단어인지 아닌지 구별할 수 있다.

(** 자음 ㅅ의 음가(‘스’/S)를 강조해 주세요!!! **)

사자

신호등

수박

사슴

선풍기

사진기

*위에 있는 단어외에 자음 “ㅅ”으로 시작하는 단어 3개이상을 찾아 그려보세요 *

엄마, 아빠와 함께 해 보세요!

이제까지 우리 아이들이 자음 'ㄱ-ㄴ', 숫자 '0-6', 그리고 간단한 색상을 우리말로 익혔습니다. 오늘은 이제까지 배운 내용들을 복습하고자, 할로인을 맞아 재미있게 게임을 하실 수 있도록 과제물에 함께 게임판을 보내드리오니 자녀들과 함께 게임을 통해 학습내용을 다시 한번 복습해 보는 기회를 가지시기 바랍니다.

--게임방법

1. 가위와 풀을 사용하여 주사위를 만든다.
2. 게임에 참여하는 사람의 숫자만큼의 말을 준비한다.
3. 순서에 따라 주사위를 던져 단어판의 '시작'이라고 쓰여진 곳에서부터 나온 숫자만큼 말을 움직인 후,

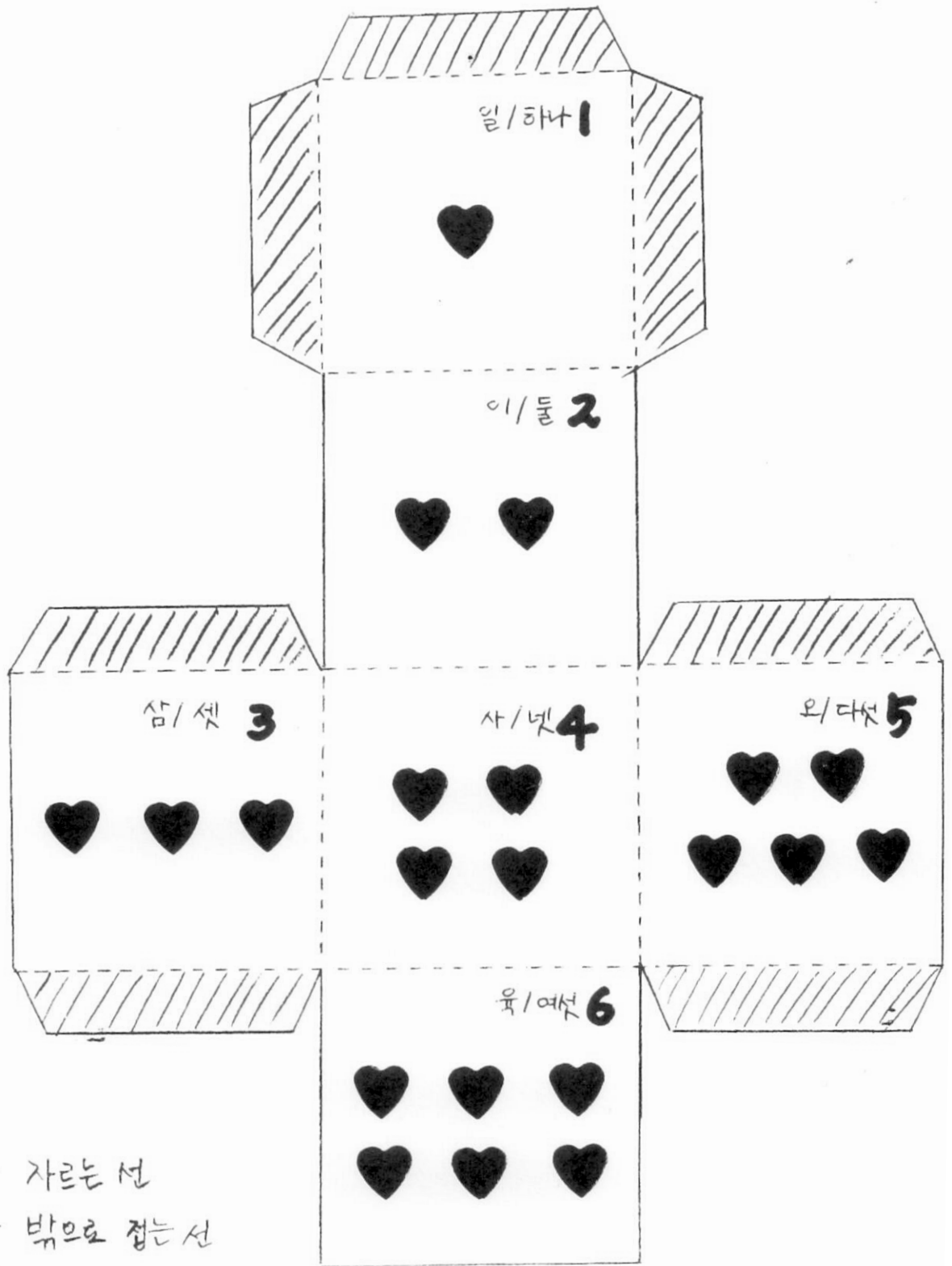
경우 1) 자음이 쓰여진 곳일 경우


- *자음의 명칭(예를 들어 ㄱ-기억)
- *그 자음으로 시작하는 단어(예를 들어 ㄱ-가방)
- *그 자음이 쓰여진 곳의 색상(ㄱ-빨간색)을 말하게 한다.

경우 2) 할로인과 연관된 그림일 경우 다시 한번 주사위를 던질 수 있다.

4. 순서에 따라 이를 반복하여 먼저 도착에 온 사람이 이긴다.

즐거운 할로인 보내세요!!!



- 자르는 선
 - - - - - 밖으로 접는 선
 붙이는 부분

할복의 게임

