

고려반 학습 계획

일 시 : 2016년 11월 19일
교사 : 조 화영

교재: 한국어 5/부교재: 읽기 4-1

제6과 우산을 가져올 걸 그랬어

교육목표: 학습 활동을 통하여 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 네 영역을 골고루 사용한다.

교시	수업 활동	교재(및자료
1 교시 (9:30~10:05)	출석점검 /숙제점검 <활동 1> 경험 나누어 보기 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 다른 사람의 후회했던 경험 듣기 ◦ 친구들과 경험을 이야기하고, 후회하는 것 적어보기 - 친구들과 경험을 서로 이야기하고, 무엇을 후회하는지 간단하게 써 본다. 	한국어 5 76쪽
2 교시 (10:10~11:00)	<활동 2> 어떤 문제를 해결하여야 할 때에 여러 가지 의견이 있을 수 있다. 여러 의견의 공통점과 차이점을 비교하면 더 좋은 의견을 찾을 수 있다. 목화값은 누가 물어야 하나? 읽고 자기 의견 말해보기 한자 및 속담 익히기 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 크고 작은, 많고 적음에 대한 한자 쓰기 	읽기 4-1 52~54쪽 학습지
3 교시 (11:20 ~12:00)	오전 특별 수업 <작문>	김정자 선생님
4 교시 (12:00~12:40)	한글 동화 구연 동시 암송 대회 시상식 참석(12:10~12:40)	강당
숙제	1> 숙제 학습지 2> 7과 새로나온 말 받아쓰기 자, 도와주다, 덕분, 필요, 편하다, 물감, 나라, 인구, 경험, 고마워하다, 세종대왕, 봉사, 기간, 회	
알림장	<u>가을학기 학교内外 주요행사 안내</u> 1) 11월 19일: 2016 학년도 한글동화구연 & 동시암송대회 2) 12월 03일: 뉴잉글랜드 지역 어린이 동요합창제 참가(1팀 참가) 3) 12월 03일: 역사골든벨(1차 년도) 행사를 위한 역사박물관 자료전시 4) 12월 10일: 역사골든벨(예선 대회) 5) 12월 17일: 제 16회 뉴잉글랜드 한국학교 교내 동요대회 개최 6) 12월 24 & 31일: No School/Christmas & New Year's Day 7) 2017년 1월 14일: 가을학기 우리말 평가시험(기초 1 & 세종 1 제외) 8) 2017년 1월 21일: 설날 잔치(민속경기) & 역사골든벨(1차 대회) 결선 예정	
	다음주(11/26)는 추수감사절로 방학주간입니다. 가족과 즐거운 시간 보내시길 바랍니다.	

☆ 전래 동화- 아버지의 지혜(2) ☆

▣ 다음 글을 읽고 물음에 답해 보세요.

"조용히 못하겠니? 내 오늘은 너희들의 잘잘못을 따지려는 게 아니다."

아버지는 큰 아들에게 밖에 나가 마루에 있는 싸리나무 다발을 가지고 들어오라고 하셨습니다. 아들들은 이상하게 생각하고는 싸리나무 다발을 쳐다 보았습니다. 싸리나무 다발은 제법 굵은 것으로 다섯 가지를 한 다발로 묶은 것이었습니다.

농부는 먼저 큰 아들에게 싸리나무 다발을 꺾어 보라고 하였습니다.

"아버지, 이걸 어떻게 꺾는단 말이에요?"

큰 아들은 아버지가 제 정신이 아니라는 듯 쳐다보며 말했습니다.

"그래, 힘들게다. 그래도 한 번 꺾어보아라."

아버지가 재촉을 하자 큰 아들은 싸리나무 다발을 받아서 있는 힘을 다해 꺾어보려고 했습니다. (㉠) 싸리나무 다발은 꺾어지기는커녕 휘어지지도 않았습니다.

"이번에는 둘째가 해 보거라."

아버지는 둘째 아들에게도 똑같이 싸리나무를 부러뜨려 보도록 시켰습니다.

그러나 둘째 아들 역시 땀만 ㉡뻘뻘 흘릴 뿐 싸리나무를 부러뜨리지 못했습니다.

"셋째야, 다음은 네가 해 보거라."

"저도요? 형들도 못하는데 제가 어떻게 해요?"

"어서 해 보라니까."

셋째 아들 역시 있는 힘껏 싸리나무를 꺾으려고 해 보았지만 싸리나무는 꿈쩍도 하지 않았습니다.

"넷째야, 다음은 네 차례다."

평소에 힘이 세다고 자랑을 하던 넷째는 형들을 향해 거드름을 피우며 싸리나무를 들었습니다.

"이얏."

넷째는 얼굴이 빨갛게 될 때까지 힘을 주었습니다. 그러나 싸리나무를 꺾지는 못했습니다.

"이번엔 막내 네가 해 보거라."

막내 아들은 넷째 형도 싸리나무를 못 꺾는 걸 보고 지레 겁을 먹고 싸리나무에 손도 대지 않으려고 했습니다.

아버지는 빙그레 미소를 지었습니다. 그리고는 아들들을 한 번 휙 둘러 보았습니다.

“아버지 대체 이 싸리나무 다발을 왜 손으로 꺾으라고 하시는 거예요? 그냥 도끼로 한 번 찍으면 부러질 텐데요.”

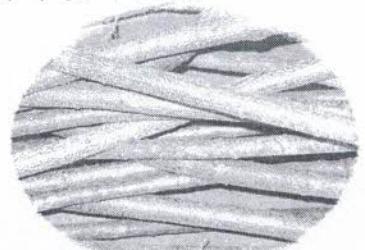
넷째 아들이 잔뜩 속이 상해 볼멘 소리를 했습니다.

아버지는 잠자코 아들들을 둘러 보았습니다.

◆ 거드름 : 거만스러운 태도

1. 꽃이나 나뭇가지 따위의 묶음을 세는 단위는 무엇인가요? 위 글에서 찾아 보세요.()

- ① 포기 ② 자루 ③ 그루 ④ 다발



2. 마루에 놓아 둔 것은 무엇이었나요?

- ① 대나무 다발 ② 통나무 묶음 ③ 싸리나무 다발 ④ 벗단 묶음

3. ㉠에 들어갈 ‘이어주는 말’로 적당한 것은 무엇인가요?

- ① 그래서 ② 그리고 ③ 그러므로 ④ 그러나

4. 다음 <보기>와 같이 문장을 바꾸어 써 보세요.

<보기> 아버지는 아들들에게 싸리나무를 주었습니다.

→ 아들들에게 싸리나무를 준 사람은 바로 아버지였습니다.

• 동생은 형에게 잘못을 빌었습니다. ->

5. 다음 빈 칸에 알맞은 낱말을 이 글에서 찾아 써 보세요.

농부는 먼저 큰 아들에게 ()다발을 ()보라고 했습니다.

6. 흉내를 나타내는 말 ‘㋕’을 넣어 짧은 글을 지어 보세요.

7. 막내 아들이 싸리나무에 손도 대지 않은 이유는 무엇인가요?

- ① 싸리나무에 독이 묻어 있을 것 같아서
- ② 힘센 형들도 못 꺾는 걸 보고 겁에 질려서
- ③ 아버지가 너무 무서워서
- ④ 싸리나무에 가시가 돋아 있는 것 같아서

11/19 숙제 학습지

애국가 2절 쓰기

이 름:

남산 위의 저 소나무 철갑을 두른 듯
바람서리 불변함은 우리 기상일세
무~궁화 삼~천리 화려 강~산
대한 사람 대한으로 길이 보전하세

大				一 大 大
클(대)				클(대) Daemul 클(대) Daemul 클(대) Daemul
小				ノ 小 小
작을 (소)				작을 (소) Saemul 작을 (소) Saemul 작을 (소) Saemul
多				ノ クタタタ 多 多
많은(다)				
少				ノ クルルル 少 少
적을 (소)				

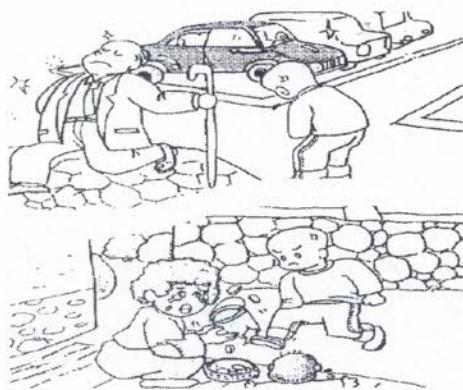
※ <한자 복습> 다음 문장에 들어갈 말을 한자로 써 보세요.

- 옛날에 흥부와 놀부라는 ()가 살았습니다.
- 옛날에 흥부와 놀부라는 **兄弟**가 살았습니다.



1. () 먹은 ()

뜻: 마음 속에 있는 말을 전혀 못하는 사람을 보고 하는 말



2. 달면 () 쓰면 ()

뜻: 사람 사이의 믿음보다는 자기의 이익(benefit) 만 쫓아가는(seek) 사람을 보고 하는 말



3. 갈수록 ()

뜻: 어려운 일을 당하면 당할수록 점점 어려운일이 닥쳐온다