

금도끼반 학습 계획

일시: 2018년 3월 3일
교사: 이승현

교시	수업 내용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 책 읽기 -'어, 내 표범팬티 어디 갔지?' ☞ 복습 -낱글자를 이용하여 글자 만들기 -단어(장소): 도시, 시골, 산, 바다, 섬, 밭, 폭포, 동물원, 놀이터 ☞ 받아쓰기 시험 ☞ 말하기와 쓰기 -'그래서' 넣어 문장 만들기
2교시	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 음악수업 (☞작문 특강)
3교시	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 읽기와 쓰기 -'ㅐ'글자 익히기 -단어 익히기: 고래, 개미, 개구리, 노래, 냄새, 돌고래, 대통령, 모래, 무지개, 부채, 반대, 배, 새, 선생님, 지우개, 침대, 태극기, 내려가다. ☞ 듣기 -동화책 '시내로 간 꼬마곰'
숙제	<ul style="list-style-type: none"> ★ 학습 프린트, 그림일기, 독서감상문 ★ 단어장의 단어 1번씩 쓰고 읽기 & 부모님 확인 서명 받기 ★ 읽기 프린트- 1번씩 큰 소리내어 읽기('어, 내 표범팬티 어디 갔지?') & 부모님 확인 서명 받기 ★ 다음 주 받아쓰기 시험 단어 암기 - 배, 고래, 노래, 냄새, 모래, 부채, 선생님, 지우개
알림글	<ul style="list-style-type: none"> - 이번 학기부터 읽기 프린트물이 숙제로 나갑니다. 아이들이 큰 소리로 읽기 숙제를 할 수 있도록 지도해 주세요. 말하기 실력에 많은 도움이 될 것입니다. - 단어장 단어와 읽기 프린트는 숙제를 끝낸 후 바인더 텁에 분류하여 정리해 주세요. - 지난 학기와 마찬가지로 3교시 수업 마지막 시간에는 당일 학습한 모음이 많이 들어 있는 책을 선별하여 책을 읽어 주고 있습니다. - 학급도서 프로그램이 다시 시작되었습니다. 모두가 함께 사용하는 책이오니 봄학기에도 학급문고를 내 책처럼 소중히 다룰 수 있도록 해주시고 꼭 반납할 수 있도록 도와 주세요. - 바인더, 연필(2~3자루), 지우개, 크레용, 풀(Glue stick), 가위, 주사위가 항상 필요합니다. 수업이 원활히 진행될 수 있도록 학부모님들께서 매주 확인해 주세요.

< 받아쓰기 시험 단어 연습 >

배							
고	래						
노	래						
냄	새						
모	래						
부	채						
선	생	님					
지	우	개					

위의 받아쓰기 단어 연습 후 가정에서 시험 보듯 연습해 보세요

☞뒷면을 이용하세요.

◆ 점선 아래 박스를 자르고, 붙여서 문장을 완성하세요.

1. 배가 아파요.



약을 먹어요.

2. 밥을 먹기 전에 인사를 해요.

“

”

”

3. 할머니께서 선물을 주셨어요.

“

”하고 인사해요.

뉴잉글랜드 한국학교

그래서

잘 먹겠습니다.

고맙습니다.

◆ 다음 단어 중 공통으로 들어가는 낱글자를 찾아서 동그라미 하세요.

(1)



(ㄱ, ㅅ, ㅂ)

(2)



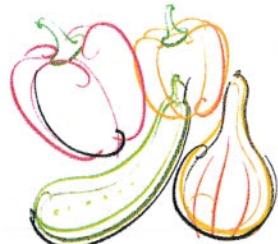
(ㄱ, ㅅ, ㅇ)

(3)



(ㄱ, ㆁ, ㄴ)

(4)



(ㄱ, ㅊ, ㅑ)

* 다음 단어들을 참고하세요.

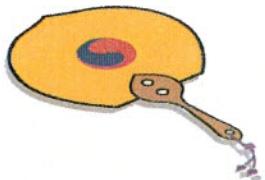
(1)	(2)	(3)	(4)
새 개미 고래	가방 사탕 휴지통	편지 자전거 우산	치약 야채 야구

◆ 그림의 이름을 찾아서 연결해 주세요.



•

• 부채



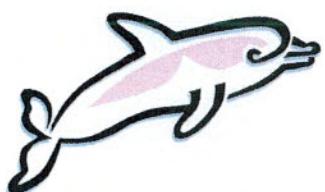
•

• 돌고래



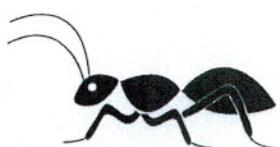
•

• 무지개



•

• 태극기



•

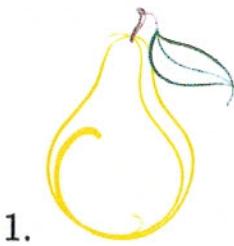
• 책



•

• 개미

◆ 단어의 이름을 완성하세요.



1.



2.

고



3

노



4



5



6

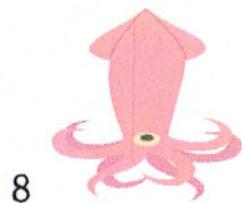
추

부

주 자



7



8



9

파

오 어

지우

◆ 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

[보기] 노래 모래 반대말 배 그래서 행복해요. 내려왔어요.

1. 음악 시간에 _____ 를 불렀어요.
2. 선아는 배가 고팠어요. _____ 밥을 많이 먹었어요.
3. _____ 를 타고 섬으로 가요.
4. 바닷가의 _____ 는 부드러워요.
5. 시골은 도시의 _____ 이에요.
6. 곰이 산에서 _____
7. 갖고 싶은 장난감을 받았어요.
그래서 _____

“나는 무엇일까요?”

◆ 물음에 맞는 낱말을 쓰고, (5)번은 문제를 직접 만들어 보세요.

1. 우리나라 국기입니다.

답:

2. 비 온 후에 하늘에 뜨는 일곱 가지 색은?

답:

3. 시금치, 상추, 오이, 호박, 당근은?

답:

4. 글씨를 쓰다 틀리면 내가 지워줄게요.

답:

5

답:

◆ 문장을 써서 이야기를 만들어 보세요.

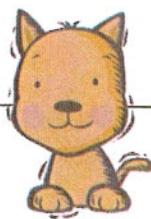
(쓰기가 어려운 친구들은 말하고 그림으로 그려 보세요.)

1. 호랑이가 나타났어요. 그래서…



2. 친구와 다퉜어요. 그래서…

3. 놀이터에 강아지가 있어요. 그래서…



어, 내 표범팬티 어디 갔지?



아기사자가 아빠 흉내낸다고 쓰고 다녔대.

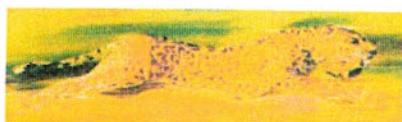
그러다가



커다란 구렁이가 낮잠 잘 때 췄대.

그래서 어디로 갔냐고?

표범이 주인에게 돌려 준다고 물고 갔대.



아하, 여기 있었구나!

출처: 어, 내 표범팬티 어디갔지?

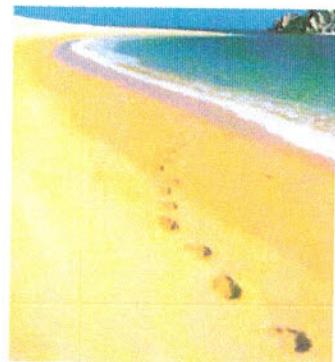
뉴잉글랜드 한국학교

◆ 단어장 단어

◆ 다음 단어들을 참고하여 그림 밑에 이름을 써 보세요.

부채	지우개	침대
고래	돌고래	개구리
새	노래	무지개
냄새	내려가다.	선생님
개미	모래	배
대통령	태극기	반대





깊다. ←→ 얕다.

크다. ←→ 작다.



이런 단어들도 있어요.

야채 책 색깔 행복하다. 생각하다. 재미있다. 그래서