

금도끼반 학습 계획

일시: 2018년 4월 7일

교사: 이승현

교시	수업내용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ☞책읽기 <ul style="list-style-type: none"> -‘벽장 속의 괴물’ ☞받아쓰기 시험 ☞말하기 <ul style="list-style-type: none"> -시간 표현 익히기 -도와주는 말(조사) : 은,는,이,가
2교시	<ul style="list-style-type: none"> ☞읽기와 글짓기 (☞작문 특강) <ul style="list-style-type: none"> -‘팬찮아’를 읽고 나의 좋은 점을 생각하며 글로 표현하기 -‘왜 그럴까요?’ 궁금한 것에 대해 생각하며 글로 표현하기
3교시	<ul style="list-style-type: none"> ☞읽기와 쓰기(power point이용) <ul style="list-style-type: none"> -‘니,내,네’발음 익히기 -‘니’글자 배우기 -단어 익히기: 참외,자물쇠,열쇠,쇠고기,괴물,두뇌,왼쪽,죄수,최고,되다.

숙제	<ul style="list-style-type: none"> ★학습 프린트,그림일기,독서감상문 ★단어장의 단어-한번씩 읽기 & 부모님 확인 서명 받기 ★읽기 프린트(‘벽장 속의 괴물’,그림 보고 문장 말하기) <ul style="list-style-type: none"> -한번씩 읽기& 부모님 확인 서명 받기 ★받아쓰기 시험 틀린 단어 3번 쓰기 ★다음 주 받아쓰기 시험 단어 암기 <ul style="list-style-type: none"> -괴물,왼쪽,최고,쇠고기,열쇠,참외,자물쇠,외할아버지
알림글	<ul style="list-style-type: none"> -수업은 9시 30분부터 시작됩니다. 아이들이 교실에 5분 전에 등교하여 차분하게 수업에 임할 수 있도록 부모님들께서 도와주세요. -바인더, 깎은 연필(2~3자루), 지우개, 크레용, 풀(Glue stick), 가위가 항상 필요합니다. -다음 주 2교시에 교내 글짓기 대회 시상식이 강당에서 있을 예정입니다. -오늘 4월 7일에 뉴잉글랜드지역 글짓기 대회가 있습니다. 참가하는 학생들은 시간에 맞추어 아래의 장소로 와주세요. 장소: 북부 보스턴 한국학교 주소: 244 Lowell St. Andover, MA 01810 시간: 2시부터 시작합니다. -4월 21일은 봄 방학으로 수업이 없습니다. -5월 5일은 학부모회 주최 정기 봄 바자회가 있습니다.

< 받아쓰기 시험 단어 연습 >

괴	물						
원	쪽						
최	고						
쇠	고	기					
열	쇠						
참	외						
자	물	쇠					
외	할	아	버	지			

* 위의 받아쓰기 단어 연습 후 가정에서 시험 보듯 연습해 보세요. *

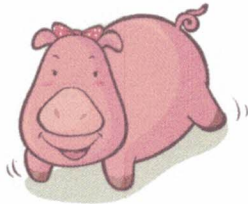
☞ 뒷면을 이용하세요.

◆ 단어의 이름을 완성하세요.

1. why?



2.



지

3



두

4



수

5



부

6



left

쪽

7



8



9



열

◆맞는 표현과 연결하고 () 안에 써 보세요.



()

.

· 두 마리



()

.

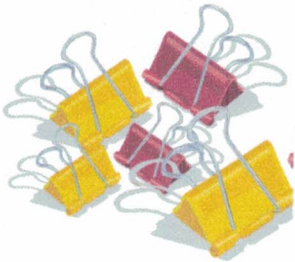
· 다섯 개



()

.

· 네 권



()

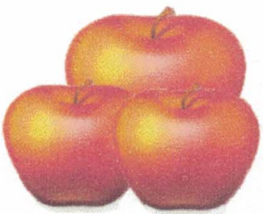
.

· 세 개



.

· 세 명



()

.

· 다섯 시

◆ 보기에서 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

(보 기) 식당 참외 외할머니 소화기 자물쇠

1. 열쇠로 를 열어요.
2. 에서 밥을 먹어요.
3. 외가에 가면 께
인사를 해요.
4. 소방관 아저씨께서
를 보여주셨어요.
5. 는 여름에 먹는 과일이
예요.

◆ 빈 칸에 연결하는 말을 알맞게 넣어서 문장을 완성해 보세요.

보기 :	왜냐하면,	괜찮아요,
	왜 그럴까요?	그래서

1. 저는 할머니가 좋습니다. _____ 재미있는 옛날 이야기를 많이 들려 주시기 때문입니다.
2. 옷이 전부 젖었습니다. _____ 우산을 가져가지 않았기 때문입니다.
3. 고슴도치는 가시가 많아요. _____ 나는 가시가 무섭지 않아요.
4. 날씨가 추워졌어요. _____ 따뜻한 모자를 썼어요.
5. 하윤이가 얼굴을 찡그리고 있어요. _____ ?
6. 손이 뾰뾰 얼었습니다. _____ 날씨가 너무 춥기 때문입니다.

◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하고 읽어보세요.

(내 , 제) 책상은 여기에 있어.

(내 , 제) 책상은 여기에 있어요.

동생(이 , 께서) 과자를 (줬어요 , 주셨어요.)

아버지(가 , 께서) 과자를 (줬어요 , 주셨어요.)

버스(와 , 과) 기차를 타고 갔어요.

책(와 , 과) 간식을 가지고 갔어요.

오늘은 제 (생일 , 생신)이에요.

오늘은 할아버지 (생일 , 생신)이에요.

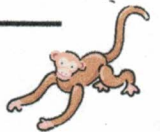
◆ 다음 단어들을 이용하여 문장을 만드세요.

예) 아버지, 회사 ➡ 아버지께서는 회사에 계세요.

1 양말, 서랍 안 ➡

2 원숭이, 동물원 ➡






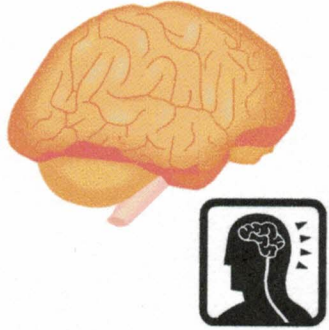


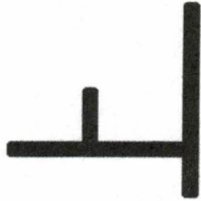
3 동생, 학교 ➡



외 단어장 단어

◆ 다음 단어들을 참고하여 그림 밑에 이름을 써 보세요.

참외	자물쇠	열쇠
쇠고기	괴물	두뇌
왼쪽	죄수	최고
외가	외할아버지	왼손
꼬꼬리	외과	되다.
외국	외국어	

이런 단어들도 있어요.

외가 외할아버지 왼손 꼬꼬리 외과 외국 외국어 최고 되다

◆ 무엇을 하고 있나요?

1. 문장을 소리 내서 읽어보세요.
2. 그림만 보고 문장을 말해 보세요.

밥을 주고 있어요.



밥을 먹고 있어요.



노래를 부르고 있어요.



춤을 추고 있어요.



사과를 사고 있어요.



잠을 자고 있어요.



벽장 속의 괴물



침대에 누워
벽장문을 살며시 쳐다봤어요.
괴물이 나올 것만 같아요.

빠바방!

나는 괴물을 향해서 총을 쏘았어요.



괴물은 엉엉 울기만 했어요.

왜 울까요?

총알이 진짜였을까?



스르르르 잠이 들었어요.

괴물은 내 장난감이었어요.

-‘벽장 속의 괴물’ 중에서-

뉴잉글랜드 한국학교