

금도끼반 학습 계획

일시: 2018년 4월 28일

교사: 이승현

| 교시 | 수업내용 |
|-----|---|
| 1교시 | <ul style="list-style-type: none"> ☞그림을 보고 문장으로 말하기 ☞책읽기-‘나’ ☞받아쓰기 시험 ☞생각하기 -‘나의 꿈’ |
| 2교시 | <ul style="list-style-type: none"> ☞ 읽기와 쓰기 -‘니’발음 익히기 -‘니’글자 배우기 -단어 익히기: 의자,의사,의무,의미,의견,의술,무늬,주의,줄무늬,희망,의심,현머리,의문문,주의깊다.,희미하다. |
| 3교시 | <ul style="list-style-type: none"> ☞쓰기와 말하기 -세는 말 & 도와주는 말 복습(은,는,이,가,을,를,와,과) -연결어 복습(그래서,그런데) ☞만들기 활동 -‘잘 어울려요’ 소책자 만들기 ☞듣기 -동화책 ‘줄의 멋진 오리’ |
| 숙제 | <ul style="list-style-type: none"> ★학습 프린트,그림일기,독서감상문 ★단어장의 단어-한번씩 읽기 & 부모님 확인 서명 받기 ★읽기 프린트(‘나’)-한번씩 읽기& 부모님 확인 서명 받기 ★교지제작을 위한 생각하기- ‘나의 꿈’ ★받아쓰기 시험 틀린 단어 3번 쓰기 ★다음 주 받아쓰기 시험 단어 암기 -의사,의미,무늬,주의,희망,현머리,희미하다.,나의 의자 |
| 알림글 | <p>-오늘로 금도끼반 글자 진도를 다 마쳤습니다. 앞으로 남은 기간에는 배운 내용들을 중심으로 복습 및 활용하는 시간들을 가질 것입니다.</p> <p>-<u>2018년도 교지 제작을 위한 작문을 준비하고자 합니다.</u> “나의 꿈”이라는 주제로 글을 쓰려고 합니다. 오늘 수업 시간에 2018년도 교지 제작을 위한 주제인 ‘나의 꿈’에 대해 생각한 후 각자의 꿈에 대해 이야기 하는 시간을 가졌습니다. 또한 수업 중 글을 쓰기 전 아이들이 글짓기를 위한 생각하기를(되고 싶은 직업, 그 직업이 하는 일이 무엇인지, 왜 그 직업을 갖고 싶은지)가정에서 부모님과 함께 이야기 나누는 시간을 가졌으면 합니다. <u>다음 주까지 꼭 완성하여 제출해 주세요.</u> 아이들이 쓴 내용을 바탕으로 다음 주 수업시간에 글을 완성할 예정입니다.</p> <p>-다음 수업시간에도 만들기 활동이 있습니다. 연필(2~3자루), 지우개, 크레용, 풀(Glue stick), 가위가 필요합니다. 수업이 원활히 진행될 수 있도록 학부모님들께서 꼭 챙겨 주세요.</p> |

< 받아쓰기 시험 단어 연습 >

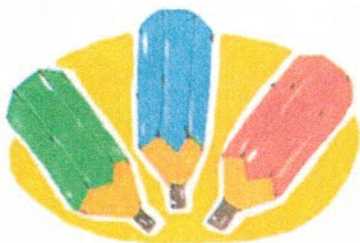
| | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|--|--|
| 의 | 사 | | | 의 | 미 | | |
| 무 | 늑 | | | | | | |
| 주 | 의 | | | | | | |
| 희 | 망 | | | | | | |
| 흰 | 머 | 리 | | | | | |
| 희 | 미 | 하 | 다. | | | | |
| | | | | | | | |
| 나 | 의 | | 의 | 자 | | | |
| | | | | | | | |

* 위의 받아쓰기 단어 연습 후 가정에서 시험 보듯 연습해 보세요. *

☞ 뒷면을 이용하세요.

그림에 맞는 이름을 찾아 줄로 잇고, 에서 세는 말을 찾아 쓰세요.

자루 송이 권 벌 켄레



• 운동화 한

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



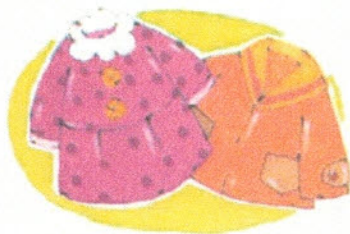
• 연필 세

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



• 옷 두

| |
|--|
| |
|--|



• 책 두

| |
|--|
| |
|--|



• 장미 세

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

◆ 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

[보기] 장화 의사 얘기 아래 의자 귀 무늬

1. 오늘은 물방울 _____가 있는 치마를 입을 거예요.

2. 병원에는 _____와 간호사가 있어요.

3. 지붕 _____에 문이 있어요.

4. 비가 오면 _____를 신어요.

5. 비행기가 머리 _____로 날아가고 있어요.

6. _____로 소리를 들어요.

7. 옛날 _____는 재미있어요.

◆ 나는 누구일까요?

1. 병을 치료해주는 사람이에요.

답 :

2. 아프면 가는 곳이에요.

답 :

3. 그림을 그리는 사람이에요.

답 :

4. 아버지의 아버지예요.

답 :

4. 어머니의 어머니예요.

답 :

◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하고 읽어보세요.

(나 , 제) 이름은 이민정입니다.

이것은 (내 , 제) 친구의 인형입니다.

할아버지(가 , 께서) 한국에서 (왔어요. , 오셨어요.)

할아버지께서 집에 (있어요 , 계세요.)

저는 (사탕을 , 사탕에) 좋아해요.

저는 (학교를 , 학교에) 있어요.

◆ 다음 그림은 한국의 유명한 화가가 그린 그림이에요.

그림을 보고 그림에 대하여 자세히 말해보세요.

* 무엇이 있나요? 누가, 무엇을 하고 있나요? 언제일까요?



박수근, '나무와 두 여인' (1956)

뉴잉글랜드 한국학교

◆ 다음의 문장을 빈칸에 써 보세요.

•코끼리는 커요.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

•큰 코끼리가 지나갔어요.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

◆ ‘커요’와 ‘큰’을 이용한 문장을 완성하세요.

1. _____ (은, 는) 커요.

2. 큰 _____ (이, 가) 넘어졌어요.


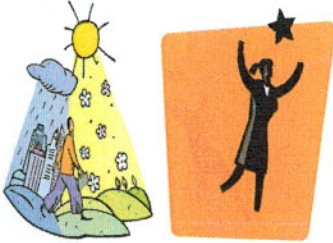



* 마지막 글자에 받침이 있으면 (은 or 이)
마지막 글자에 받침이 없으면 (는 or 가)

ㄴ 단어장 단어

◆ 다음 단어들을 참고하여 그림 밑에 이름을 써 보세요.

| | | |
|-----|-------|-------|
| 의자 | 의사 | 의무 |
| 의견 | 의술 | 의심 |
| 의미 | 무늬 | 줄무늬 |
| 주의 | 희망 | 흰머리 |
| 의문문 | 주의깊다. | 희미하다. |


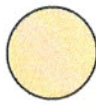


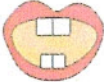
(-니 단어)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| | | |
|  |  |  |
| | | |
|  |  |  |
| | | |

나




나는 내가 참 좋아요.

거울  속에 비친 동그란  얼굴,
 빠끔한 콧구멍 , 작은 코 ,
 앞니  빠진 모습이 나는 좋아요.

아빠의 튼튼이
 엄마의 꿀돼지
 할머니의 강아지



이 세상에  나는 하나밖에 **1** 없어요.

튼튼하게 자라서

이 다음에 많은 사람들에게
 기쁨 주는 그런 사람이 될 거예요.



나는 내가 참 좋아요.

나의 꿈

이름 :

*교지에 실릴 글짓기를 위한 [생각하기]입니다. 꼭 완성해서 제출해 주세요.

저는

가/이 되고 싶습니다.

1. _____ 이/가 되고싶은 이유는? (왜냐하면 ~(이유)기 때문입니다.)

2. _____ 이/가 된다면 하고 싶은 일은?

3. _____ 은/는 무엇을 사용할까요? (도구)

4. _____ 은/는 어디에서 일할까요? (장소)

5. 이 직업을 갖고 있는 사람 중에 존경하는 사람이 있나요?

(있다면 그 이유는 무엇인가요?)

** 다음 문장들을 참고하세요.

예1)

저는 **이/가 되고 싶습니다. 왜냐하면 ~(이유) 기 때
문입니다.

**은/는 ~(하는일) 을 합니다.

**은/는 ~(도구) 을/를 사용합니다.

그리고 ~(장소)에서 일합니다.

예2)

저는 **이/가 되고 싶어요. 그래서 ~(하는 일)고 싶어
요.

**은/는 ~(도구)을/를 사용해요.

그리고 ~(장소)에서 일해요.

예3)

저는 ~을/를 좋아합니다. 그래서 **이/가 되고 싶습니다.

**은/는 ~(하는 일)을 합니다.

저는 ~을/를 많이 ~고 싶습니다.

**은/는 ~(도구) 를 사용하고, ~(장소)에서 일합니다.