

# 금도끼반 학습 계획

일시: 2018년 5월 5일

교사: 이승현

교시	수업내용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>책읽기와 동요 배우기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- '우산'</li> </ul> </li> <li>받아쓰기 시험</li> <li>말하기와 쓰기(복습)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 겹홀소리(이중모음)</li> <li>- 인사말 다지기</li> <li>- 세는 말 다지기(명,마리,송이,그루,자루,권,채,대,개,벌,꿀레,장,시,살)</li> <li>- 위치 표현 다지기(안,밖,위,아래,앞,뒤,옆,사이,왼쪽,오른쪽,가운데)</li> </ul> </li> </ul>
2교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>음악수업</li> </ul>
3교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>교지 작문 완성하기 ('나의 꿈')                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신의 꿈에 대해 생각 다지기</li> <li>- 글과 그림으로 자신의 꿈을 표현하기</li> </ul> </li> <li>듣기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동화책 '나중에 내가 크면'</li> </ul> </li> </ul>
숙제	<ul style="list-style-type: none"> <li>★학습 프린트,그림일기,독서감상문</li> <li>★읽기 프린트('우산')                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한번씩 읽기&amp; 부모님 확인 서명 받기</li> </ul> </li> <li>★받아쓰기 시험 틀린 단어 3번 쓰기</li> <li>★다음 주 받아쓰기 시험 단어 암기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그래서, 그런데, 고맙습니다., 죄송합니다., 괜찮습니다., 안녕하세요?</li> <li>안녕히 계세요., 안녕히 가세요.</li> </ul> </li> </ul>
알림글	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 숙제 중 읽기 프린트물 '우산'을 암기하여 다음 시간에 발표할 수 있도록 연습 시켜 주세요.</li> <li>- 2018년도 교지 제작을 위한 작문을 완성하였습니다. ('나의 꿈') 교지에는 각자의 사진과 함께 글이 실릴 예정입니다.</li> <li>- 다음 수업에는 만들기 활동이 있습니다. 연필(2~3자루), 지우개, 크레용, 풀(Glue stick), 가위가 필요합니다. 수업이 원활히 진행될 수 있도록 학부모님들께서 챙겨 주세요.</li> <li>- 결석을 하게 된 경우, 학교 홈페이지(<a href="http://www.ksneusa.org">www.ksneusa.org</a>)에서 등록하신 아이디로 숙제를 다운 받아 보실 수 있습니다.</li> <li>- 오늘 학부모회 주최 봄 바자회를 위하여 수고해 주신 모든 부모님들께 감사드립니다.</li> </ul>

# < 받아쓰기 시험 단어 연습 >

그	래	서					
그	런	데					
고	맙	습	니	다	.		
죄	송	합	니	다	.		
괜	찮	습	니	다	.		
안	녕	하	세	요	?		
안	녕	히		계	세	요	.
안	녕	히		가	세	요	.

\* 위의 받아쓰기 단어 연습 후 가정에서 시험 보듯 연습해 보세요.\*

뒷면을 이용하세요.

# 와 / 과

(보기)

와	과
철수와 영준 어머니와 아버지 학교와 집	준혁과 영준 선생님과 아버지 식당과 집

◆어울리는 글자에 ○하고, 아래에 맞게 써 보세요.

1. 원숭이가 바나나( 와 , 과 ) 꺾을 먹고 있어요.

☞ 원숭이가 \_\_\_\_\_ 을 먹고 있어요.

2. 원숭이가 꺾( 와, 과 ) 바나나를 먹고 있어요.

☞ 원숭이가 \_\_\_\_\_ 를 먹고 있어요.

◆다음 두 단어를 와/과 를 사용하여 연결해 보세요.

1. 사과      딸기      ☞

2. 꿀      설탕      ☞

3. 사자      호랑이      ☞



◆ 이야기를 듣고 질문에 답하세요. (말하기 연습)

1. 부모님께서 지문을 읽어주세요.
  2. 아이가 완전한 문장으로 말할 수 있도록 도와주세요.
- \* ( ) 의 내용을 넣어 말할 수 있도록 지도해 주세요.

어제는 어린이날이었어요.  
아버지께서 집에 일찍 오셨어요.  
가족과 함께 식당에 갔어요.  
맛있는 자장면과 단무지를 먹었어요.  
어머니께서 레고를 주셨어요.  
레고는 제가 제일 좋아하는 장난감이에요.  
그래서 저는 기뻐요.

1. 어린이날 어디에 갔어요? ( ~에 갔어요.)
2. 식당에서 무엇을 먹었나요?  
( 자장면과 단무지 or 단무지와 자장면)
3. 누가 선물로 레고를 주셨어요? ( ~께서 )
4. 왜 기뻐요? ( 왜냐하면 ~ 때문입니다.)

◆◆보기의 연결어를 사용하여 문장을 완성하세요. ◆◆

보기) 과, 그래서, 에, 그런데, 때문입니다.

1. 저는 배가 많이 고팠어요.

밥을 많이 먹었어요.

2. 비가 오고 있어요.

우산이 없어요.

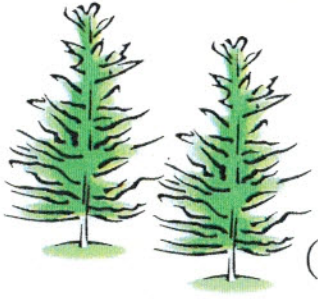
3. 저는 야구가 좋아요. 왜냐하면 공을 치는 것이 재미있기

4. 기린  사자가 동물원에 있어요.

5. 여름이에요.  안 더워요.

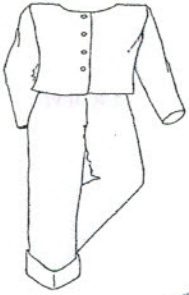
6. 지붕 위  새가 있어요.

◆맞는 표현과 연결하고 ( ) 안에 써 보세요.



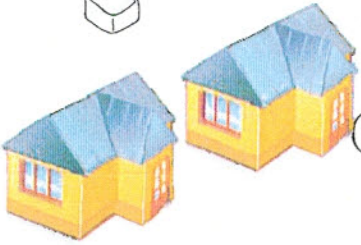
( )

· 한 벌



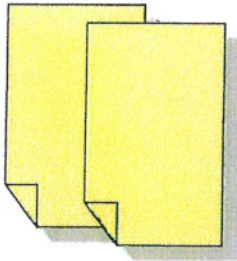
( )

· 두 그루



( )

· 세 대



( )

· 두 채



( )

· 두 장



( )

· 한 켤레

◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하고 읽어보세요.

(나 , 제) 친구를 만날거예요.

이것은 (내 , 제) 친구의 가방입니다.

외할머니( 가 , 께서 ) 보스턴에 (왔어요. , 오셨어요.)

아버지께서는 집에 (없어요 , 안 계세요.)

저는 ( 사자를 , 사자의 ) 좋아해요.

저는 ( 병원을 , 병원애 ) 있어요.

◆ 다음 그림은 '김홍도'라는 한국의 유명한 화가가 그린 그림이에요.

그림을 보고 그림에 대하여 자세히 말해보세요.

\* 그림의 제목은 무엇일까요? 사람들이 무엇을 하고 있나요?



김홍도, '씨름' (18세기 후반)



◆ 다음의 문장을 빈칸에 써 보세요.

• 이 동굴은 어두워요.

--

• 어두운 동굴로 들어갔어요.


◆ ‘어두워요’와 ‘어두운’을 이용한 문장을 완성하세요.

1. \_\_\_\_\_ (은, 는) \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ (은, 는) 무서워요.

\* 마지막 글자에 받침이 있으면 (은 or 이)

마지막 글자에 받침이 없으면 (는 or 가)



# 우 산



비가 올 때는  
우산 아래로 들어가세요.

우산 속은 언제나  
비가 오지 않아요.



우산은 작은 지붕이에요.

