

## 홍부반 학습 계획

일시 : 3 월 10 일

교사 : 이 성 회

교재 : 해법 꼬마 한글 6 단계

교시	내 용	영역
1 교시 9:30 ~ 10:20	수업 전 활동 - 어휘력 학습 받아쓰기 동시외우기 및 그림일기 • 그림 독후감 발표하기	쓰기 말하기
2 교시 10:30 ~ 11:05	지난 수업 복습 - 문장부호 공부하기 높임말 알기 - 각 단어의 높임말을 배우기	쓰기 읽기
3 교시 11:20 ~ 12:00	작문수업	쓰기
4 교시 12:00 ~ 12:40	상황에 맞는 높임말 연습하기 짧은 글을 읽고 내용 이해하기 및 문제풀기	쓰기 말하기 읽기



## 홍부반 학부모님께 (2018. 3. 10)

매주 나가는 가정통신문과 숙제물을 잘 읽어보시고, 아이들이 숙제와 수업내용 복습을 잘 할 수 있도록 가정에서 도와주세요. 이번 봄학기에는 읽기와 쓰기를 중점적으로 수업하게 됩니다. 숙제에 포함된 짧은 글을 읽고 내용 이해하기와 작문 숙제가 조금 어려울 수도 있지만 아이들이 계속해서 연습할 수 있도록 도와주세요. 작문 숙제는 작문수업의 연장입니다. 아이들이 써온 글은 작문선생님께서 다시 확인하십니다. 이 과정이 아이들의 글쓰기 능력에 많은 도움이 되길 기대합니다.

### <알림>

1. 9시 30분에 수업이 시작됩니다. 적어도 10분 전에는 입실 할 수 있게 도와주세요.
2. 수업 준비물 : 숙제폴더, 그림독후감과 책, 그림일기, 받아쓰기 노트, 필기도구, 12 색 색연필 또는 크레용, 가위, 풀, 점심 또는 스낵,
3. 학교 행사 : 1) 3월 31일: 교내 작문대회(12회) & 영한 번역대회(11회)  
2) 4월 07일 : NE지역 글짓기대회 - Preschool부터 12학년까지 학년별 참가)

### <오늘의 일정과 학습내용>

교시	내용
1 교시	수업 전 활동 - 어휘연습 받아쓰기, 동시외우기 그림일기, 그림독후감 발표하기
2 교시	지난 학습 복습 - 여러가지 인사말, 문장부호 높임말 익히기: 각 단어의 높임말 배우기
3 교시	작문수업
4 교시	상황에 맞는 높임말 사용해 보기 짧은 글을 읽고 내용 이해하기 및 문제 풀기
숙제	1. 프린트물 2.3. 그림일기, 그림 독후감 - 이야기로 만들어 발표할 수 있게 집에서 연습해 보세요. 4. 동시 외우기

	5. 틀린 받아쓰기 3 번 쓰기
--	-------------------

1	,	할	머	니	의		생	신	날		나	는	
		엄	마	를		도	와		드	렸	다	.	
2	,	할	머	니	를		모	시	러		갔	더	
		니		주	무	시	고		계	셨	다	.	
3	,		“	할	머	니	,	진	지		드	세	요
		.	”										
4	,	나	는		아	버	지	께		여	쭈	어	
		보	았	다	.								
5	,	숲		속	에	서		공	룡	을		보	
		았	다	.									

♥ 이번 학기부터 받아쓰기에 띄어쓰기와 문장부호가 포함됩니다.

집에서 연습 할 때도 주의해서 써 보세요.

뉴잉글랜드 한국학교 홍부반 이 성희 드림



겹받침 복습 -ㅁ, ㄹ

홍부/놀부반

이름 :

\*\*\* 다음 겹받침이 있는 낱말을 예쁘게 써보세요.

없 다 값 비 싸 다 책 값

여 댕 밭 다 짹 다 댕 다



문장만들기

홍부/놀부 반

이름 :

\*\*\* 그림과 관련된 각 그림 낱말을 이어 문장을 만들어 쓰세요.



먹다.

→ 곰이 꿀을 먹다.



먹다.

→



먹다.

→



먹다.

→



높임말 익히기

홍부/놀부 반

이름 :

♥ 글에 알맞은 높임말을 찾아 O하고, 문장을 쓰세요.



할머니를 **모시고** **데리고** 가다.

→ 할머니를 모시고 가다.



아버지 **가** **주무신다.**  
**깨서** **잔다.**

→



어머니를 도와 **주다.**  
**드리다.**

→



아버지 **가** **하신다.**  
**깨서** **운동**을 **한다.**

→



높임말 익히기	홍부/놀부반
	이름 :

♥ 글에 알맞은 낱말을 찾아 O하고, 문장을 쓰세요.



선생님 **에게** **물어** **여쭙어** 보다.



\_\_\_\_\_



동생 **이** **게서** **잔다.**  
**주무신다.**



\_\_\_\_\_



아버지 **가** **게서** **말씀하셨다.**  
**말했다.**



\_\_\_\_\_



동생을 **데리고** **모시고** 가다.



\_\_\_\_\_



여러 가지 높임말

홍부/놀부 반

이름 :

잘못된 낱말에 △표 하고, 높임말로 고쳐 다시 쓰세요.



아버지, ~~밥~~ 드세요.

➔ 아버지, 진지 드세요.



잘 주무세요.

➔



엄마, 사과 줘.

➔



생일 축하 드려요.

➔



내가 모셔다 드릴게요.

➔



짧은 글 읽고 내용 이해하기

이름 :

셋째날

글을 읽어요

## 이 소리는 싫어요!

“엄마, 유치원에서 소리에 대해 공부했어요.”

“그래? 어떤 소리에 대해 배웠는데?”

“음, 삐꾸기 소리, 피아노 소리, 자장가 소리…….”

“그렇구나. 모두 듣기 좋은 소리네.”

“그럼 듣기 싫은 소리도 있어요?”

“물론이지. 라임이가 한번 잘 생각해 보렴.

평소에 어떤 소리를 들으면 기분이 안 좋았니?”

“글쎄요? 아, 생각났다!

길에서 자동차가 빵빵대는 소리는 듣기 싫어요.





또 있어요. **천둥** 치는 소리도 듣기 싫고,  
 위층에서 쿵쿵거리는 소리도 듣기 싫어요.”  
 라임이는 실 새 없이 말했어요.

“맞아. 그렇게 듣기 싫은 소리를 ‘소음’이라고 하지.”

“헉, 유치원에서는 듣기 좋은 소리만 생각했는데…….”

“라임아, 우리가 듣기 좋은 소리만 만들려고 노력하면 돼.”

“맞아요, 엄마. 앞으로는 아빠랑 싸우지도 말고,  
 저를 혼내지도 말아 주세요.

그런 소리는 정말 정말 듣기 싫거든요.”

### \*천둥

날알쭈쭈

많은 비가 내릴 때 하늘에서  
 불빛이 번쩍하며 울리는 커  
 다란 소리.





- 1 라임이는 유치원에서 무엇에 대하여 공부하였나요? 바르게 말한 친구를 찾아 (      ) 안에 ○표 해 보세요.



그림에 대해  
공부하였어요.

(      )



소리에 대해  
공부하였어요.

(      )



동물에 대해  
공부하였어요.

(      )

- 2 라임이가 듣기 싫은 소리라고 말한 것은 무엇무엇인가요? 모두 찾아 ○표 해 보세요.





- 3 라임이가 엄마에게 부탁한 것은 무엇인가요? 바르게 말한 것을 모두 찾아 색칠해 보세요.



아빠랑 싸우지 마세요.

노래를 부르지 마세요.

저를 혼내지 마세요.

- 4 이 글을 읽고, 알게 된 사실은 무엇인가요? 바르게 말한 것을 모두 찾아 ( ) 안에 ○표 해 보세요.

세상에는 듣기 좋은 소리만 있어요.

( )

듣기 싫은 소리를 '소음'이라고 해요.

( )

듣기 좋은 소리는 우리가 만드는 것이예요.

( )





크레파스

손광세

키가 작아진  
내 동생 크레파스  
작아진 키들은  
모두 어디로 갔을까요?

흙담이 되고  
아른아른  
흙담벽에 피어 오르는  
아지랑이가 되었을 거예요.

풀잎이 되고  
꽃잎이 되고  
팔랑팔랑  
노랑나비가 되어 날아갔을 거예요.

바다가 되고  
달을 내린 통통배가 되고  
그래요,  
또, 무지개가 되고.....

키가 작아진  
내 동생 크레파스  
몽당 크레파스.



<p>상상하여 글쓰기 -감나무</p>	<p>홍부/놀부 반</p>
	<p>이름 :</p>

\*\*\* 주렁주렁 감나무에 감이 열렸어요. 그런데 너무 높아 감을 딸 수 없어요.  
어떻게 하면 높은 곳에 있는 감을 딸 수 있을까요?





어휘연습 - 낱말의 뜻을 생각하기	홍부/놀부 반
	이름 :

추상적인 낱말 익히기

- 1 다음 그림을 보고, '스스로 움직이는' 것을 모두 찾아 ○표 해 보세요.



소리를 흉내 내는 말 익히기

- 2 다음 그림을 보고, 보기에서 알맞은 소리를 찾아 써 보세요.



보기

앵앵

둥둥

재깍재깍

보글보글



알맞은 문장 만들기

3 알맞은 문장이 되도록 줄로 연결해 보세요.



귀를

종긋

떠요.



눈을

동그랗게

세워요.

'안'과 '못' 구별하기

4 다음 그림을 보고, '안'과 '못' 가운데 알맞은 말을 골라 색칠해 보세요.



노랫소리를

안  
못

들어요.



다리를

안  
못

움직여요.



높임말 익히기

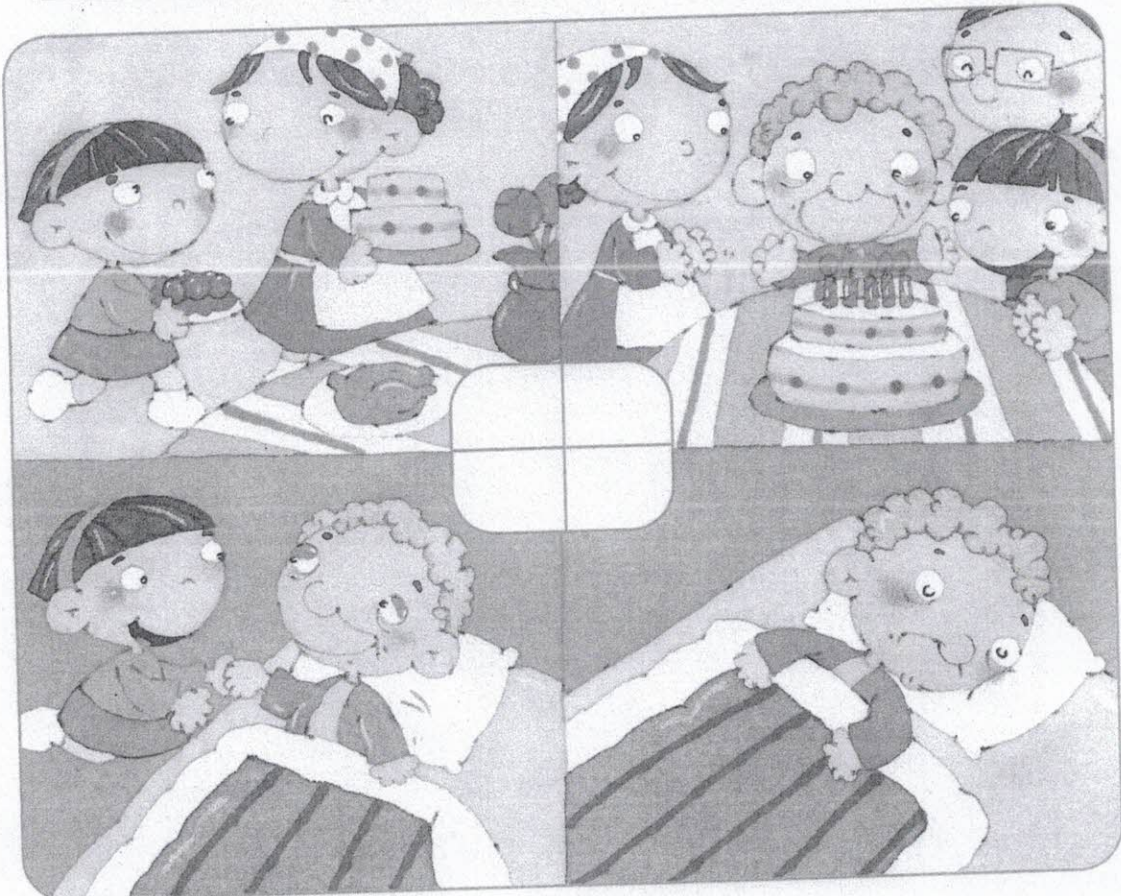
홍 부 반

이름 :

♥ 선생님이 읽어 주시는 글을 잘 듣고, 이야기의 차례대로 번호를 쓰세요.

### 할머니의 생신 잔치

1. 할머니의 생신날. 나는 엄마를 도와 드렸다.
2. 할머니를 모시러 갔더니 주무시고 계셨다.
3. “할머니, 진지 드세요!”
4. 온 가족이 모여 할머니 생신을 축하해 드렸다.





☀ 누구의 생일인가요?

이름에 색칠하고, 높임말은 누구누구에게 써야 하는지 모두 ○하세요.



아 기



아버지



할머니



나



어머니

☀ 왼쪽 각 낱말의 높임말을 찾아 줄로 이으세요.

생일

드시다

데리러

진지

도와 주다

생신

자다

도와 드리다

먹다

모시러

밥

주무시다



높임말 - ~시다, ~리다.

홍부/놀부 반

이름 :



주	무	시	다



모	시	다



드	리	다





잘	수	시	다





높임말 익히기	흥 부 반
	이름 :


♥ 친구가 인사를 합니다. 읽어 보고, 왼쪽 인사말의 높임말을 찾아 줄로 이으세요.


 안녕?


• 생신 축하 드려요 


 미안해.


• 안녕하세요? 


 고마워.


• 안녕히 주무세요 


 잘 가.

• 죄송합니다. 

 잘 자.

• 안녕히 가세요 

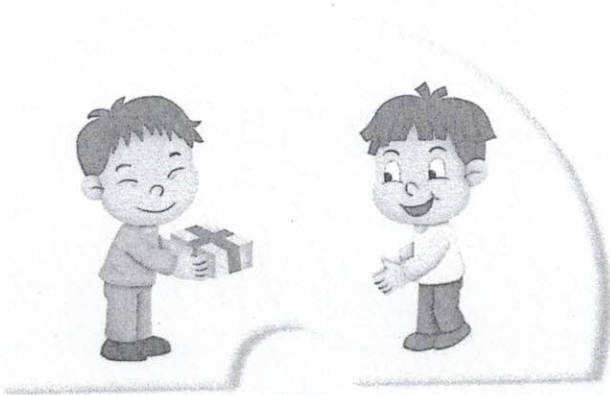
 생일 축하해.

• 고맙습니다. 

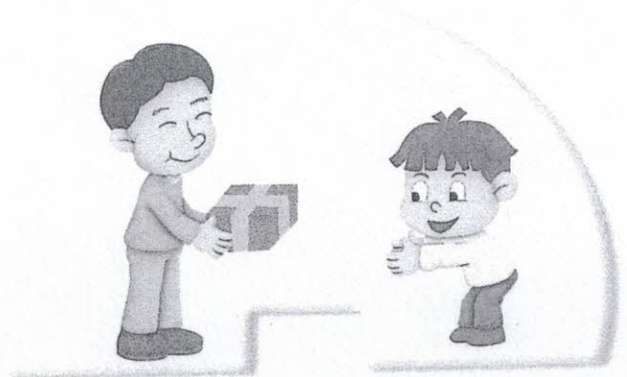


인사말 연습	홍부/놀부 반
	이름 :

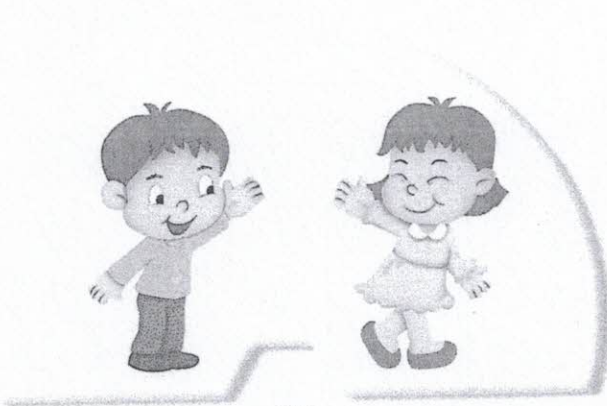
\*\*\* 친구와 어른께 하는 인사말은 달라요.  
?에 알맞은 인사말을 적어 보세요.



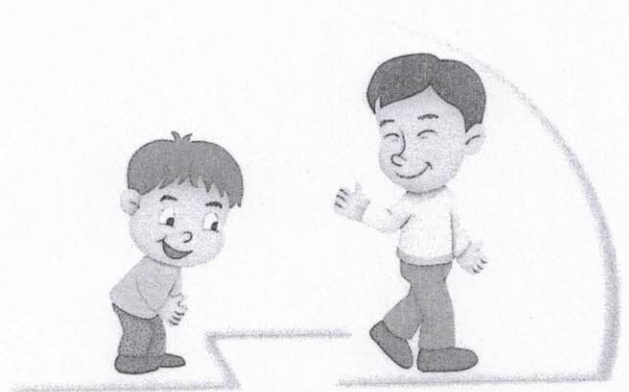
?



?



?

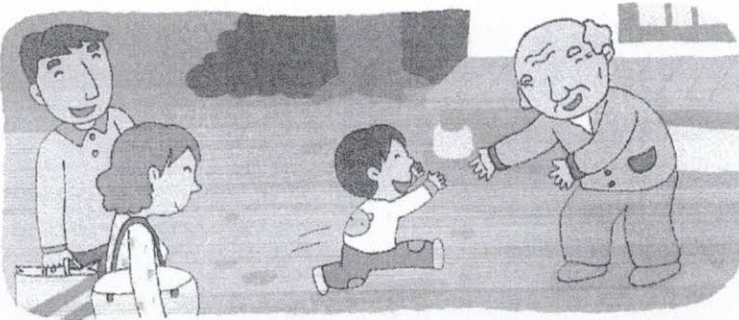


?



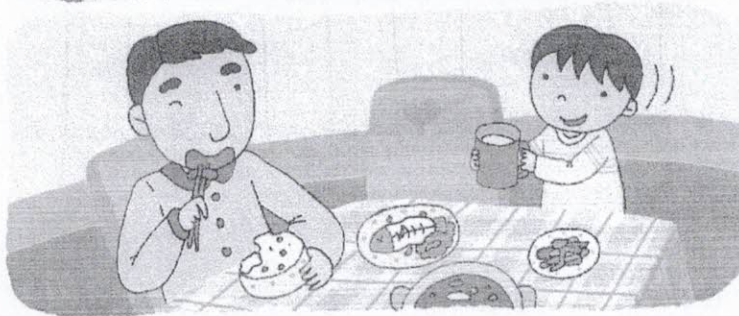
높임말 익히기	흥부/놀부 반
	이름 :

그림을 나타낸 문장에 높임말이 잘못되어 있어요.  
밑줄 친 곳을 바른 높임말로 고쳐 써 보세요.



할아버지 집에 갑니다

➔ 댁



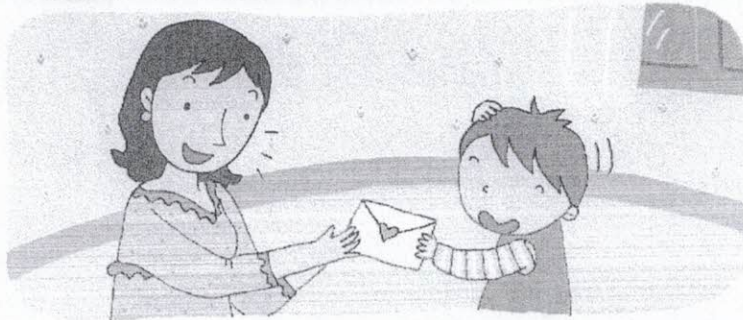
아버지께서 밥을 드십니다.

➔ \_\_\_\_\_



할머니 나이는 72세입니다.

➔ \_\_\_\_\_



엄마, 생일 축하드려요.

➔ \_\_\_\_\_

보기

생신

진지

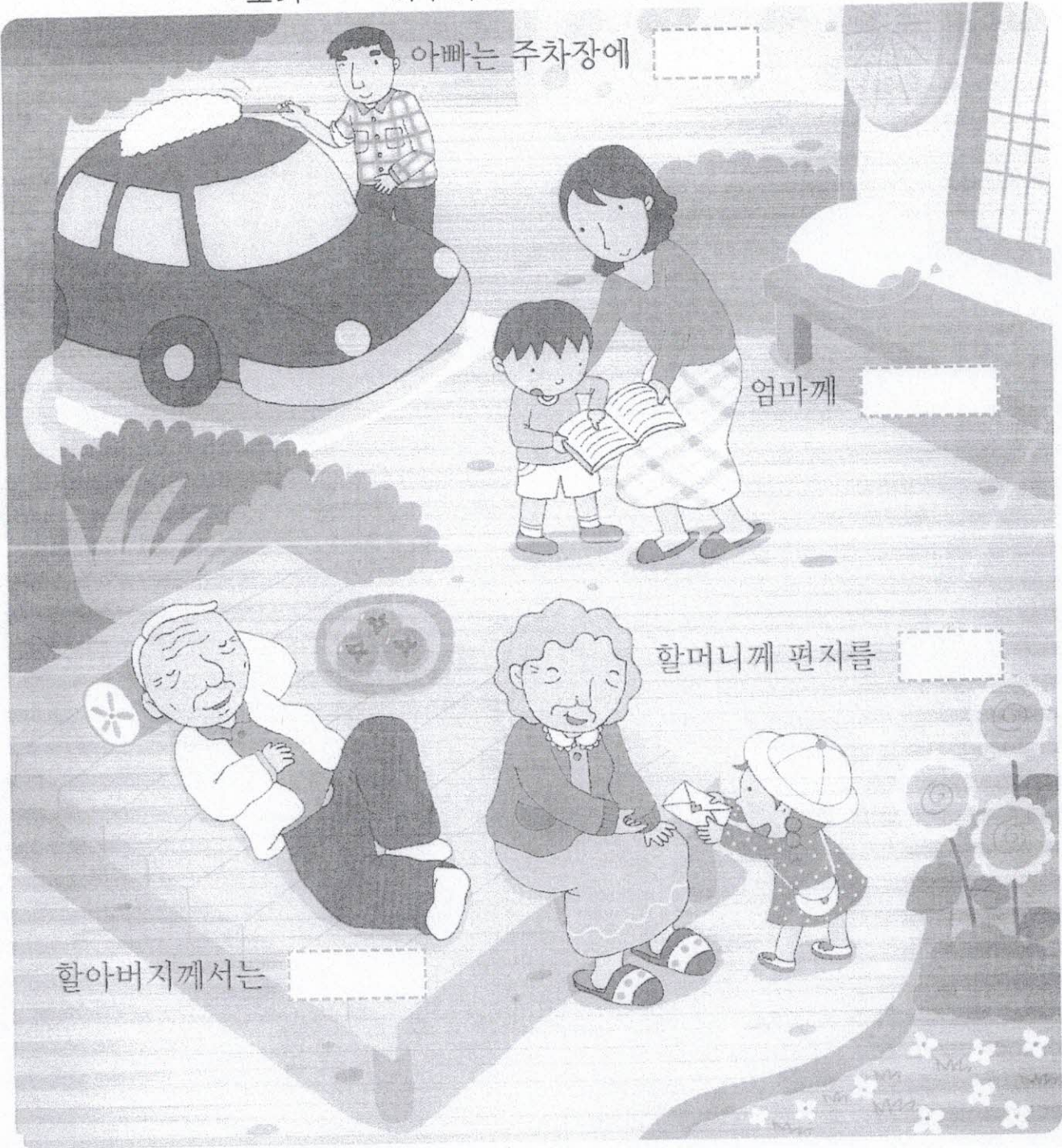
연세



높임말 익히기	홍부/놀부 반
	이름 :

\*\*\*가족들이 마당에서 무엇을 하고 있나요?  
 글을 잘 읽고 올바른 높임말이 되도록 써 보세요.

< 보기> 여쭙어요. 계세요. 주무세요. 드려요.





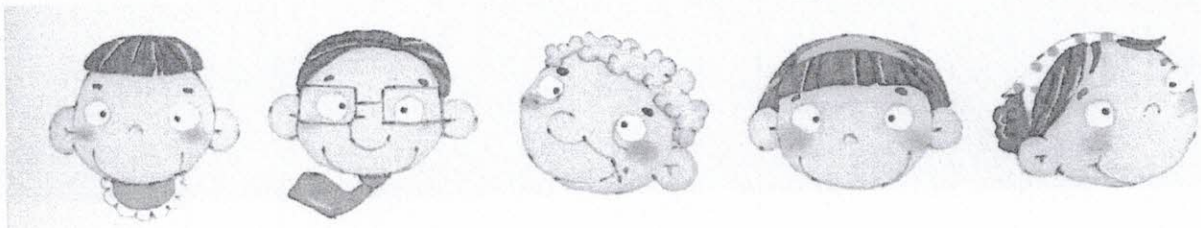




여러 가지 높임말	홍 부 반
	이름 :

\*\*\* 문장의 밑줄 친 부분은 높임말이 잘못 쓰였어요.  
바르게 고쳐주세요.

1. 할머니를 데리고 가다. (                      )
2. 아버지가 잔다. (              ) (                      )
3. 어머니를 도와 주다. (                      )
4. 아버지가 운동을 한다. (              ) (                      )
5. 선생님에게 물어 보다. (              ) (                      )
6. 동생께서 주무신다. (              ) (                      )
7. 아버지가 말했다. (              ) (                      )
8. 동생을 모시고 가다. (                      )
9. 아버지, 밥 먹어요. (                      ) (                      )
10. 엄마, 사과줘. (                      )
11. 내가 모셔다 드릴게요. (                      )







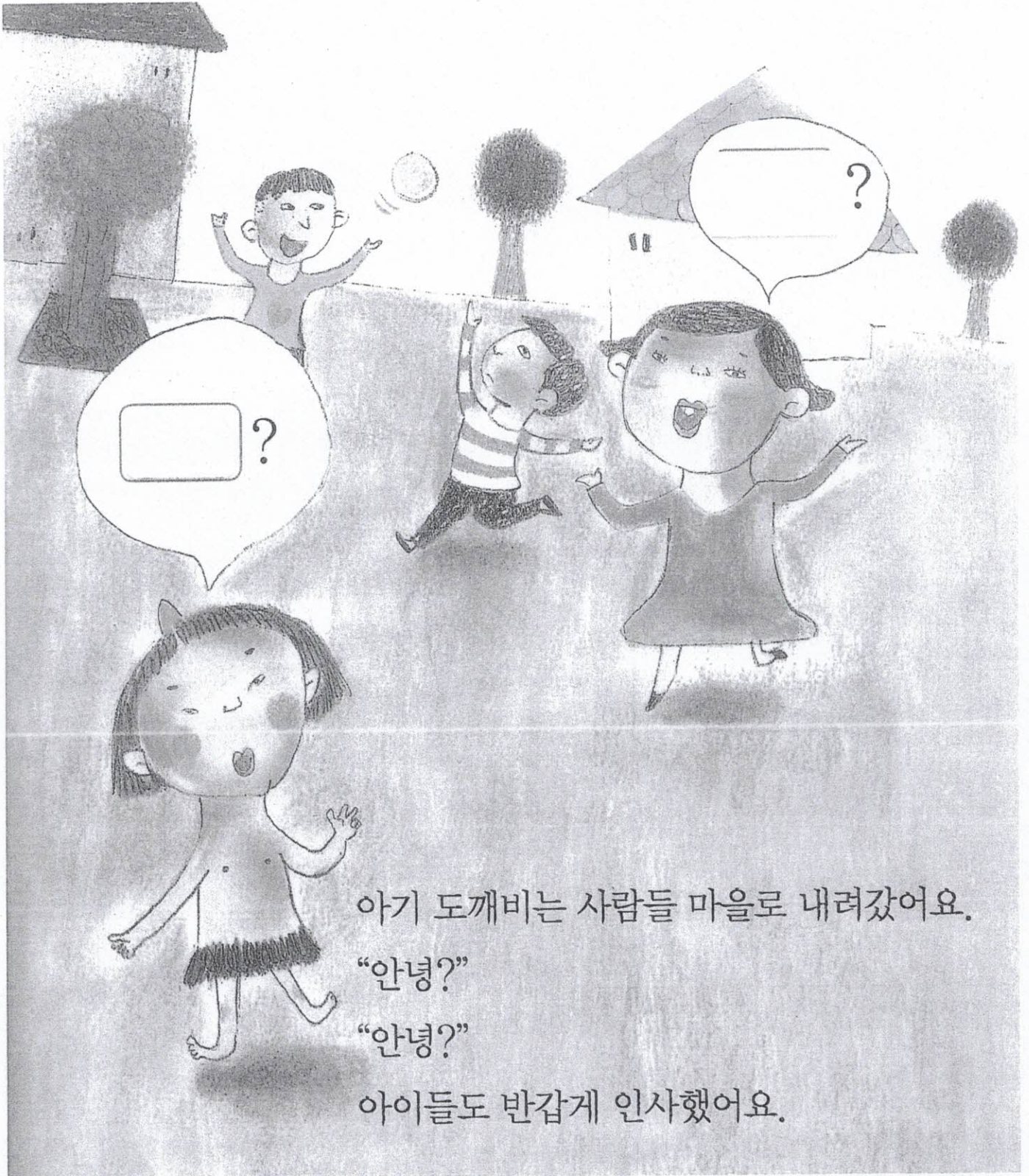
# 혹을 달게 된 아기 도깨비



아기 도깨비는 사람들과 친구가 되고 싶었어요.  
“사람들과 친하게 지내려면 인사를 잘 해야 한단다.  
사람을 만났을 때, ‘안녕?’ 하고 인사를 해 보렴.”



\*\*\* 아래  에 알맞은 인사말을 넣어 주세요.



아기 도깨비는 사람들 마을로 내려갔어요.

“안녕?”

“안녕?”

아이들도 반갑게 인사했어요.





아기 도깨비는 기쁜 마음으로 사람들이 많은 시장으로 갔어요.  
“안녕?”  
할아버지께 인사를 했어요.





“어른한테는 ‘안녕하세요?’라고 인사를 해야지!”

할아버지는 담뱃대로 아기 도깨비의 머리를 때렸어요.

“아야, 인사를 잘못해서 머리에 흑만 달았네!”





할아버지께 혼이 난 아기 도깨비는  
서둘러 뛰어가다 아주머니의 발을 밟았어요.

“아야!”

‘어른께는 ‘안녕하세요?’ 하라고 했지?’

“안녕하세요?”

그러자 아주머니가 아기 도깨비의 머리를 때리며 소리쳤어요.

“이럴 때는 ‘죄송합니다.’라고 해야지.”



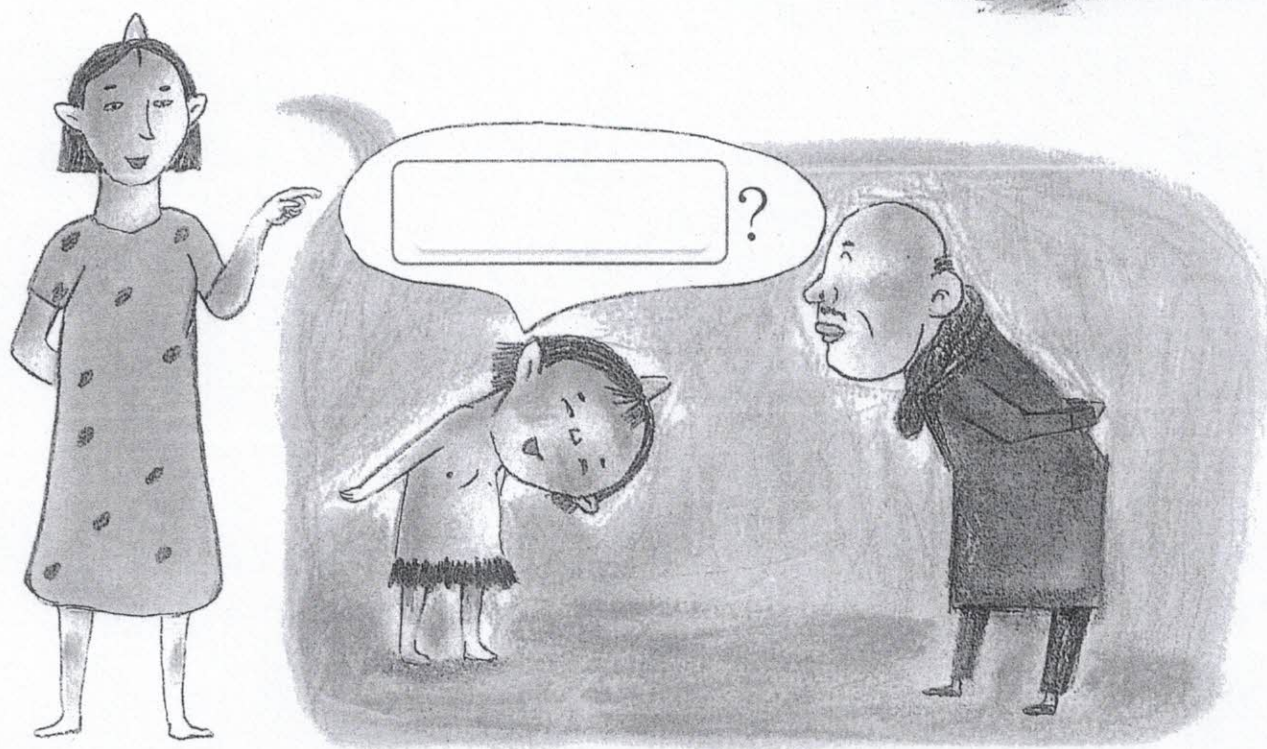


“아이고, 아야! 인사말은 왜 이렇게 어려운 거야!”  
머리에 혹 두 개를 달게 된 아기 도깨비는 훌쩍거리며  
집으로 향했어요.



엄마 도깨비가 아기 도깨비에게 올바른 인사말을 가르쳐 주어요.


\_\_\_\_\_에 알맞은 인사말을 적어 보세요.











# 한국학교



