

홍부반 학습 계획

일시 : 3 월 17 일

교사 : 이 성 희

교재 : 해법 꼬마 한글 6 단계

교시	내 용	영역
1 교시 9:30 ~ 10:20	수업 전 활동 - 어휘연습 받아쓰기 동시외우기 및 그림일기 • 그림 독후감 발표하기	쓰기 말하기
2 교시 10:30 ~ 11:05	지난 수업 복습 - 높임말 연습 및 여러 가지 상황에 알맞은 높임말 연습 높임말 단어장 만들어 보기	읽기 쓰기 말하기
3 교시 11:20 ~ 12:00	작문 수업	읽기 쓰기
4 교시 12:00 ~ 12:40	짧은 글 읽고 내용 이해하기	읽기 쓰기 말하기
숙제	1.프린트물 2. 그림 일기 3. 그림 독후감 4. 동시외우기 - 봄 5. 틀린 받아쓰기 다시 써 보기(3 번씩)	



홍부반 학부모님께 (2018. 3. 17)

< 알림 >

1. 9 시 30 분에 수업이 시작됩니다. 적어도 10 분 전에는 입실할 수 있도록 도와주세요.

수업 전에(수업시작 10 분 전) 아이들과 간단한 문제를 풀어보고 있습니다. 이 것은 그 전 주 숙제 중 '읽고 내용 이해하기' 부분과 연결됩니다. 아이들이 이 부분을 놓치지 않도록 도와주세요. 이 과정이 늦어지면 수업도 늦어지게 됩니다.

2. 이 번 학기 작문수업은 교내 및 뉴잉글랜드 지역 글짓기 대회를 준비과정으로 진행됩니다.

지난 주는 작문 선생님이 오시지 못하여 제가 진행하였습니다. 대회준비기간 동안 엄혜진 작문 선생님이 3 교시를 진행하십니다. 작문 숙제를 꼭!! 보내 주시기 부탁드립니다.

작문 예상 제목 : 봄, 한국학교, 소풍, 가족여행, 생일파티, 좋아하는 사람, 내 친구, 우리가족, 동물원, ...

차 안에서나, 식사시간 등 가능한 시간에 아이들과 한 번에 한 가지의 주제로 이야기를 해 보시기를 부탁드립니다. 아이들이 글을 쓰는데 있어서 다양한 생각과 시각을 가지도록 도와줍니다.

3. 수업 준비물 : 숙제폴더, 그림독후감과 책, 그림일기, 받아쓰기 노트, 필기도구, 12 색 색연필 또는 크레용,

가위, 풀, 점심 또는 스낵.

4. 학교 행사 : 1) 3월 31일: 교내 작문대회(12회) & 영한 번역대회(11회)

2) 4월 07일 : NE지역 글짓기대회 - Preschool부터 12학년까지 학년별 참가)

< 오늘의 일정과 학습내용 >

교시	내용
1 교시	수업 전 활동 - 어휘연습, 받아쓰기, 동시외우기, 그림일기, 그림독후감 발표하기
2 교시	높임말 복습 및 여러 가지 상황에 알맞은 높임말을 연습하고, 단어장 만들어보기
3 교시	작문수업
4 교시	짧은 글을 읽고 내용 이해하기 및 문제 풀기
	1. 프린트물 2. 그림일기 - 발표할 수 있게 집에서 연습해 보세요. 3. 그림 독후감 - 발표할 수 있게 집에서 연습해 보세요.

숙제	4. 동시 외우기 5. 틀린 받아쓰기 3 번 다시 써오기 (받아쓰기 연습)
----	--

1	.	“	진	지		드	세	요	.	”			
2	.	“	죄	송	합	니	다	.	”				
3	.	할	머	니		덕	에		갑	니	다	.	
4	.	“	엄	마	,	사	과		주	세	요	.	”
5	.	“	제	가		모	셔	다		드	릴	게	
	요	.	”										
6	.	선	생	님	께		여	쭈	어		보	다	
7	.	아	버	지	께	서		말	씀	하	셨	다	
8	.	별	빛	이		밤	하	늘	에		반	짝	
	입	니	다	.									

♥ 이번 학기부터 받아쓰기에 띄어쓰기와 문장부호가 포함됩니다.

집에서 연습 할 때도 주의해서 써 보세요.

뉴잉글랜드 한국학교 홍부반 이 성희 드림

여러 가지 높임말

홍부/놀부 반

이름 :

♥ 식사 시간이에요. 알맞은 말을 읽어 보고, 두 번씩 쓰세요.

동생에게



슬기야,
밥 먹어라.

“	밥		먹	어	라	.”	

웃이른께

오~냐,



아빠,
진지 드세요.

“	진	지			드	세	요	.”

여러 가지 높임말

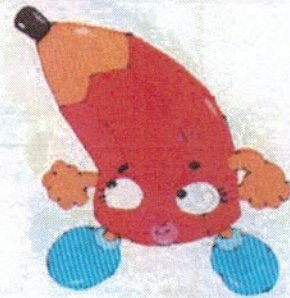
홍부/놀부 반

이름 :

♥ 잘못을 했어요. 알맞은 말을 읽어 보고, 두 번씩 쓰세요.

미안해.

“미안해.”



죄송합니다.

“죄송합니다.”

여러 가지 높임말

홍부/놀부 반

이름 :

♥ 생일날이에요. 주고 받는 말을 읽어 보고, 두 번씩 쓰세요.

친구나 동생에게

생일 축하해,

고마워,



“고 마 워.”

웃어른께

생일 축하한다

고맙습니다,

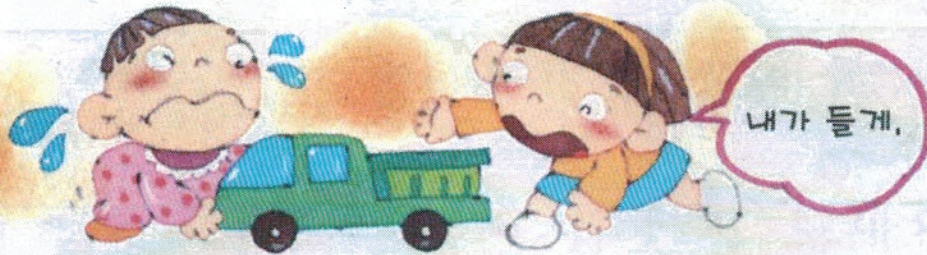
“고 맵 습 니 다.”

여러가지 높임말

홍부/놀부 반

이름 :

♥ 주고 받는 말을 읽어 보고, 두 번씩 쓰세요.













“	내	가		들	게	.”	



“	제	가		들	게	요	.”

높임말 익히기	홍부/놀부 반
	이름 :

♥ 친구가 인사를 합니다. 읽어 보고, 왼쪽 인사말의 높임말을 찾아 줄로 이으세요.

 <p>안녕?</p>	<p>• 생신 축하 드려요</p> 
 <p>미안해.</p>	<p>• 안녕하세요?</p> 
 <p>고마워.</p>	<p>• 안녕히 주무세요</p> 
 <p>잘 가.</p>	<p>• 죄송합니다.</p> 
 <p>잘 자.</p>	<p>• 안녕히 가세요</p> 
 <p>생일 축하해.</p>	<p>• 고맙습니다.</p> 

겹받침 복습

홍부/놀부 반

이름 :

앉 다 끄 다 뚫 다 옴 다

내 못 네 못 뱃 샷 녀 녀

문장 연습

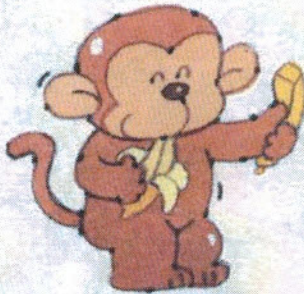
흥부/놀부 반

이름 :

그림과 관련된 각 그림 낱말을 이어 문장을 만들어 쓰세요.



먹다.



먹다.



먹다.



먹다.



짧은 글 읽고 이해하기

흥부/놀부 반

이름 :

넷째날

글을 읽어요

*공연

날말쪽쪽

연극, 음악, 춤 같은 재주를
구경꾼 앞에서 해 보이는
것을 말해요.

‘어린이 난타’를 보고

엄마랑 누나랑 ‘어린이 난타’를 보았어요.

공연을 보기 전에 ‘난타’가 무엇인지 궁금해서
엄마에게 여쭙어 보았어요.

“두들겨서 소리를 내는 것이란다.”

엄마의 대답을 듣고 나는 속으로 생각했어요.

‘두들겨서 소리를 내면 시끄럽지 않을까?’



드디어 '어린이 난타'가 시작되었어요.
 무대로 나온 요리사들은 음식을 만들기 위해서
 음식 재료도 준비하고, 청소도 했어요.
 그런데 정말 신기한 일이 벌어졌어요.
 음식을 만들 때 사용하는 냄비와 국자,
도마와 주걱 등을 박자에 맞추어 두들기니
 멋진 음악을 연주하는 악기가 된 거예요.
 두들겨서 소리를 내면 시끄러울 줄 알았는데
 함께 어울려서 멋진 음악이 되다니 정말 놀라웠어요.

월

일

요일

도마

남말쪽속

칼로 음식 재료를 다질 때
 밑에 받치는 것을 말해요.



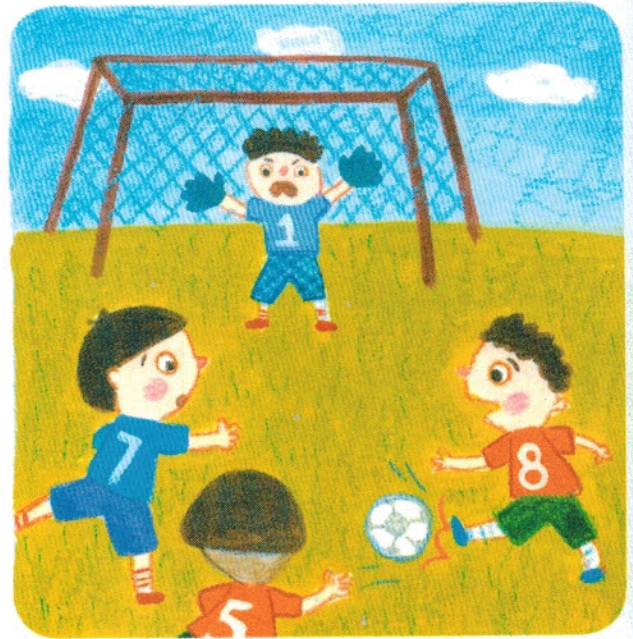
글의 내용 이해하기 - 독해	흥부/놀부 반
	이름 :

*** 글의 내용을 생각하면서 다음 문제를 풀어 보세요.

- 1 '나'는 무엇을 보고 왔나요? 알맞은 그림을 찾아 () 안에 ☐ 표 해 보세요.



()



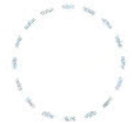
()

- 2 '어린이 난타'는 어떤 공연인가요? 바르게 말한 것을 찾아 ☐ 안에 색을 칠 해 보세요.

마법사가 마술을 부리는 공연



여러 가지 요리의 종류를 보여 주는 공연



네 명의 요리사가 멋진 음악을 연주하는 공연



- 3 '어린이 난타'에서 음악을 만들기 위해 사용한 것은 무엇인가요? 알맞은 그림을 모두 찾아 ○표 해 보세요.



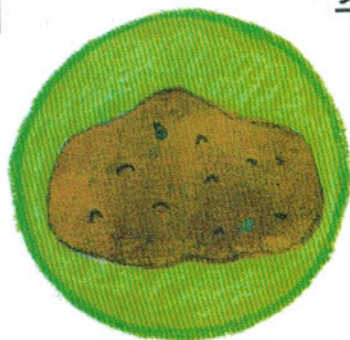
냄비



주걱



쓰레받기



돌멩이



도마

- 4 '나'가 '어린이 난타'를 보고, 느낀 점은 무엇인가요? 바르게 말한 것을 찾아 색칠해 보세요.



두들겨서 소리를 내면
정말 시끄럽구나.

두들겨서 소리를 내어도 함께
어울리면 멋진 음악이 되는구나.

세상에 있는 모든 것은
악기가 될 수 있구나.

그림 읽기	흥부/놀부반
	이름 :

*** 아래의 그림은 피카소의 “여인”이라는 작품입니다. 그림 속의 여인은 어떤 생각을 하고 있는지, 왜 그렇게 생각 했는지를 아래에 적어보세요.



봄

습둥주

수리 새기는
아래밭치에서 코울코울



고양이는
벽쪽막에서 가롱가롱

새기 바람이
나무 가지에서 소울소울

아저씨 해님이
하늘 찬가운데 째앵째앵



반대말 익히기

- 1 다음 그림 속 낱말과 반대되는 뜻을 가진 낱말은 무엇인가요? 알맞은 낱말을 찾아 색칠해 보세요.



공부해요

가르쳐요

생각해요

낱말의 뜻 익히기

- 2 다음 낱말과 관련 있는 그림을 찾아 모두 ○표 해 보세요.

소음



알맞은 문장 고르기

3 다음 그림과 어울리는 문장을 찾아 바르게 연결해 보세요.



자동차가
빵빵거려요.



아이들이
쿵쿵거려요.

내용에 어울리는 낱말 고르기

4 다음 그림을 보고, 보기에서 가장 알맞은 말을 찾아 써 보세요.



듣기 소리에요.



듣기 소리에요.

보기

아픈

좋은

슬픈

싫은

높임말 익히기	홍부/놀부 반
	이름 :

*** 다음에 알맞은 높임말을 찾아 O하고 쓰세요.

- 할머니를 _____ 가다.
(모시고, 데리고)
- 아버지 _____ .
(가, 께서) (주무시다, 잔다.)
- 어머니를 도와 _____ .
(주다, 드리다.)
- 아버지 _____ 운동을 _____ .
(께서, 가) (하신다, 하다.)
- 선생님 _____ 보다.
(에게, 께) (물어, 여쭙어)
- 동생 _____ .
(이, 께서) (잔다. 주무신다.)
- 할아버지 _____ .
(가, 께서) (말했다. 말씀하셨습니다.)
- 친구를 _____ 가다.
(데리고, 모시고)
- 아버지께서는 회사에 _____ .
(있다, 계신다.)
- 엄마, 사과 _____ .
(줘, 주세요.)
- 할머니, _____ 모셔다 _____ .
(내가, 제가) (줄게. 드릴게요.)

높임말 익히기	홍부/놀부 반
	이름 :

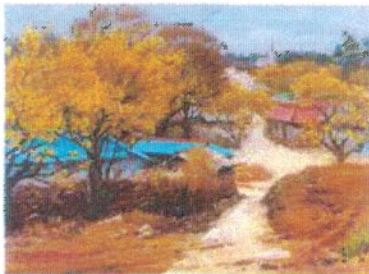
*** 다음 빈 칸에 알맞은 높임말 보기에서 찾아 쓰세요.



< 보기 >

나이 연세 생일 생신 있는 계신 집 댁
먹은 드신 잤습니다 주무셨습니다 는 께서는

우리 할아버지의 _____는 76세 입니다. 내일은 할아버지의
일흔 여섯번째 _____ 입니다. 그래서 우리는 시골에 _____
할아버지와 할머니 _____으로 갔습니다. 저녁을 _____
할아버지는 무척 피곤하신지 일찍 _____.
할머니 _____ 우리들에게 재미있는 이야기를 많이 들려
주셨습니다.



제3과... 얼음 속의 잉어

● 전래동화



아주 추운 겨울날 한 소년이 슬프게 울고 있었어요.

“아버지가 편찮으신데 어떤 약을 써도 소용이 없으니 어찌면 좋지?”

길을 가던 한 노인이 이 말을 듣게 되었지요.

“잉어를 고아 드리면 나오실 게다.”

“이렇게 추운 겨울에 잉어가 어디 있어요?”

“그건 너의 정성에 달렸으니 강가로 가서 구해 보아라.”

소년은 뚝뚝 얼어붙은 강가로 가서 얼음에 구멍을 뚫어 놓고
간절히 기도를 했지요.





“제발 잉어를 잡을 수 있도록 도와주세요.”

하루도 빠짐없이 강가에 나가 낚시 줄을 내려뜨렸지요.

그러던 어느 날 커다란 잉어 한 마리가 ‘툭’ 하고 얼음 구멍 밖으로 올라오는 게 아니겠어요.

“넌 매일 무얼 중얼거리고 있니?”

“잉어를 잡아 우리 아버지 병을 낫게 해달라고 기도를 했어.”

“너는 마음이 참 착하구나. 나를 가져 가 약으로 쓰도록 해,”

“잉어야, 고맙다! 정말 고마워.”

소년은 커다란 잉어를 안고 집으로 돌아왔어요.

이 소식을 전해 들은 노인이 소년의 집을 찾아왔어요.

“너의 정성에 하늘도 감동하셨구나! 내 너의 효심에 감동하여 이 약을 줄 테니 잉어와 함께 고아 드리도록 해라.”

“고맙습니다.”

그 뒤 소년의 아버지는 병이 나아 소년과 함께 행복하게 살았대요.



짧은 글 읽고 내용 이해하기	흥부/놀부 반
	이름 :

활동 1 동화를 읽은 후 묻는 말에 답을 써 보세요.

1. 소년은 왜 슬프게 울고 있었나요?
2. 소년은 아버지의 병을 낫게 하기 위하여 어떻게 했나요?
3. 소년은 강가에 가서 무엇을 했나요?
4. 잉어가 소년에게 무얼 중얼거리느냐고 했을 때
소년은 무엇이라고 했나요?
5. 노인이 소년의 집에 찾아와 무엇이라고 하였나요?
6. 소년의 아버지는 잉어와 약을 먹고 어떻게 되었나요?

동 2

여러분은 부모님을 기쁘게 하여 드리기 위해
어떻게 하였는지 그림을 그리고 글로 써 보세요.

높임말 익히기	흥부/놀부 반
	이름 :

◆ 높임말을 큰 소리로 읽으며 써 보세요.



밥 → 진지

진	지



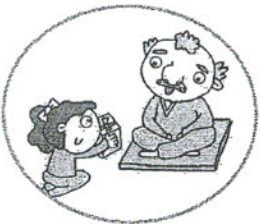
말 → 말씀

말	씀



나이 → 연세

연	세



주다 → 드리다

드	리	다



생일 → 생신

생	신

높임말 익히기	홍부/놀부 반
	이름 :

◆ 높임말을 큰 소리로 읽으며 써 보세요.



있다 → 계시다

계	시	다



먹다 → 잡수시다

잡	수	시	다



묻다 → 여쭙다

여	쭙	다

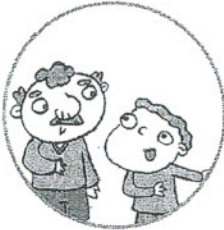


자다 → 주무시다

주	무	시	다

높임말 익히기	홍부/놀부 반
	이름 :

◆ 높임말을 바르게 쓴 문장을 골라 □안에 ○를 그려 보세요.



할아버지, 밥 먹어.

☐

할아버지, 진지 잡수세요.

☐


할머니 말씀 잘 들을게요.

☐

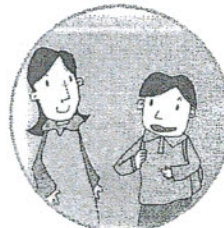
할머니 말 잘 들을게.

☐


미안해.

☐

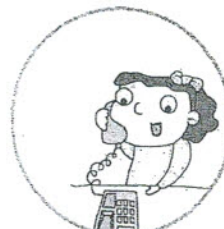
죄송합니다.

☐


내가 심부름 다녀 올게.

☐

제가 심부름 다녀 올게요.

☐


지금 엄마 안 계십니다.

☐

지금 엄마 없다.

☐


꽃 달아 줄게.

☐


꽃 달아 드릴게요.

☐

높임말 익히기	홍부/놀부 반
	이름 :

◆ <보기>처럼 높임말로 써 보세요.

보기



아프다

아버지께서 몸이 편찮으십니다.



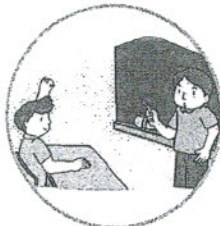
먹다

할머니께서 사과를 _____.



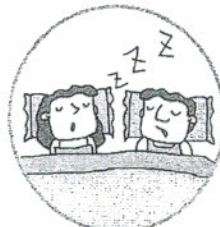
주다

어머니께 꽃을 _____.



묻다

선생님께 궁금한 것을 _____.



자다

부모님께서 일찍 _____.




있다

아버지께서는 회사에 _____.

높임말 익히기	홍부/놀부 반
	이름 :

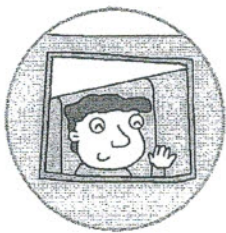
◆ 〈보기〉처럼 높임말로 써 보세요.

보
기



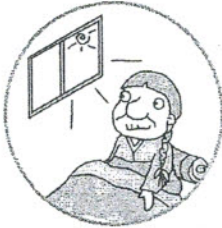
웃다

선생님께서 환하게 웃으셨습니다.



타다

아버지께서 기차에 _____.



일어나다

할머니께서 일찍 _____.



오다

시골에 계신 할아버지께서 _____.



안다

어머니께서 나를 껴안 _____.



씻다

아버지께서 손을 _____.

높임말 익히기	홍부/놀부 반
	이름 :

* 괄호 안의 단어 중에서 높임법에 맞는 단어에 ○하세요.

◆ 께 : ~에게, ~한테의 높임말

1. 이 꽃을 어머니(에게, 께) 드렸다.
2. 동생(에게, 께) 과자를 주었다.
3. 선생님(한테, 께) 여쭙어보다.
4. 친구(에게, 께) 숙제를 물어보았다.
5. 할머니(에게, 께) 생신선물을 드렸다.

◆ 께서 : 이, 가의 높임말

1. 어머니(가, 께서) 밥을 하신다.
2. 아빠(가, 께서) 선물을 사주셨다.
3. 고모(가, 께서) 오셨다.
4. 선생님(이, 께서) 교실에 들어오셨다.
5. 동생(이, 께서) 잔다.

높임말 익히기	홍부/놀부 반
	이름 :

*** 다음 빈 칸에 알맞은 높임말 보기에서 찾아 쓰세요.



< 보기 >

나이 연세 생일 생신 있는 계신 집 댁
먹은 드신 잤습니다 주무셨습니다 는 께서는

우리 할아버지의 _____는 76세 입니다. 내일은 할아버지의

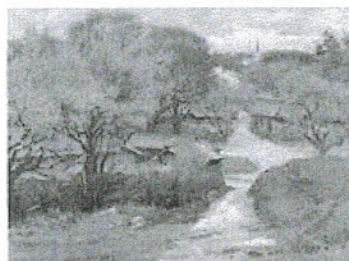
일흔 여섯번째 _____ 입니다. 그래서 우리는 시골에 _____

할아버지와 할머니 _____으로 갔습니다. 저녁을 _____

할아버지는 무척 피곤하신지 일찍 _____.

할머니 _____우리들에게 재미있는 이야기를 많이 들려

주셨습니다.



높임말 익히기	홍부/놀부 반
	이름 :

*** 다음에 알맞은 높임말을 찾아 O하고 쓰세요.

- 할머니를 _____ 가다.
(모시고, 데리고)
- 아버지 _____ .
(가, 께서) (주무시다, 잔다.)
- 어머니를 도와 _____ .
(주다, 드리다.)
- 아버지 _____ 운동을 _____ .
(께서, 가) (하신다, 하다.)
- 선생님 _____ 보다.
(에게, 께) (물어, 여쭙어)
- 동생 _____ .
(이, 께서) (잔다. 주무신다.)
- 할아버지 _____ .
(가, 께서) (말했다. 말씀하셨습니다.)
- 친구를 _____ 가다.
(데리고, 모시고)
- 아버지께서는 회사에 _____ .
(있다, 계신다.)
- 엄마, 사과 _____ .
(줘, 주세요.)
- 할머니, _____ 모셔다 _____ .
(내가, 제가) (줄게. 드릴게요.)