

## 흥부반 학습 계획

일시 : 3 월 24 일

교사 : 이 성 희  
교재 : 해법 꼬마 한글 6 단계

교시	내 용	영역
1 교시 9:30 ~ 10:20	수업 전 활동 - 어휘연습 받아쓰기 동시외우기 및 그림일기 • 그림 독후감 발표하기	쓰기 말하기
2 교시 10:30 ~ 11:05	높임말 복습 - 높임말이 사용된 짧은 글을 읽고 내용 이해하기 여러 가지 문장을 연습하며 익히기 - 나는 ~이다. 나는 ~ 이( 가) 되고 싶다. - 누가 무엇을 어찌하다.	읽기 쓰기 말하기
3 교시 11:20 ~ 12:00	작문 수업	읽기 쓰기
4 교시 12:00 ~ 12:40	짧은 글 읽고 내용 이해하기 - ‘ 임금님의 밥상 ’	쓰기 말하기
숙제	1.프린트물 2. 그림 일기 3. 그림 독후감 4. 동시외우기 - 놀이터 5. 노트 쓰기(3 번씩)	



## 홍부반 학부모님께 ( 2018. 3. 24 )

이 번 학기에는 계속해서 글짓기 숙제가 나가고 있습니다. 숙제의 주제들은 3 월 31 일( 교내 글짓기 대회 )과 4 월 07 일( 뉴 잉글랜드 지역 어린이 글짓기 대회 )에 시행되는 글짓기 대회의 예상문제이기도 합니다. 아이들이 열심히 연습할 수 있도록 도와주시기 부탁 드립니다.

### < 알 림 >

1. 9 시 30 분에 수업이 시작됩니다. 적어도 10 분 전에는 입실할 수 있도록 도와주세요.

수업이 자꾸 늦어지고 있습니다.

2. 수업 준비물 중 풀과 가위는 꼭 준비해서 보내주시고, 연필도 미리 깎아서 바로 쓸 수 있도록 준비해서 보내주세요.

3. 아이들이 동시( 숙제 )를 외울 수 있도록 도와주세요. 수업 중에 앞에 나와 암송해 보도록 하고 있습니다.

3. 학교 행사 : 1) 3월 31일: 교내 작문대회(12회)

2) 4월 07일 : NE지역 글짓기대회 - Preschool부터 12학년까지 학년별 참가 )

참가 신청 받고 있습니다.

### < 오늘의 일정과 학습내용 >

교시	내용
1 교시	수업 전 활동 - 어휘연습 받아쓰기 동시외우기 그림일기, 그림독후감 발표하기
2 교시	높임말 복습 - 높임말이 사용된 짧은 글을 읽고 내용 이해하기 여러 가지 문장을 연습하며 익히기 - 나는 ~이다.( 직업 ) 나는 ~이(가) 되고 싶다. 누가 무엇을 어찌하다.
3 교시	작문 수업
4 교시	짧은 글을 읽고 내용 이해하기

숙제	1. 프린트물 2. 그림일기 - 발표할 수 있게 집에서 연습해 보세요. 3. 그림 독후감 - 발표할 수 있게 집에서 연습해 보세요. 4. 동시 외우기 5. 노트에 문장쓰기 3 번 (받아쓰기 연습)
----	---

1		나	는		이	보	람	입	니
	다	.							
2		나	는		그	림	을		잘
	그	립	니	다	.				
3		나	는		화	가	가		되
	고		싶	습	니	다	.		
4		나	는		아	름	다	운	
	세	상	을		그	리	고		싶
	습	니	다	.					

♥ 이번 학기부터 받아쓰기에 띄어쓰기와 문장부호가 포함됩니다.

집에서 연습 할 때도 주의해서 써 보세요.

뉴잉글랜드 한국학교 흥부반 이 성희 드림



문장 학습 - 나는 ~ 이다. ( 직업 )

홍부/놀부 반

이름 :

♣ 그림에 어울리는 알맞은 직업에 O하고, 문장으로 쓰세요.



화가 · 과학자

➔ 나는 화가이다.



골프 선수 · 야구 선수

➔



수익사 · 간호사

➔



경찰관 · 소방관

➔

문장 학습 - 누가 무엇을 어찌하다	홍부/놀부반
	이름 :

♣ 그림에 알맞은 활동에 O하고, 문장으로 쓰세요.



### 종이 접기 · 그리기

➤ 지훈이는 종이 접기를

잘 한다.



### 맞추기 · 블록놀이

➤ 서연이는



### 컴퓨터 · 태권도

➤ 환서는



문장 학습 - 나는 ~이(가) 되고 싶다

홍부/놀부반

이름 :

♣ 그림을 보고 무엇이 되고 싶은지 O하고, 문장으로 쓰세요.



화가 · 과학자

➔ 나는 화가가 되고 싶다.



가수 · 피아니스트

➔



수영 선수 · 축구 선수

➔



의사 · 과학자

➔

여러 가지 문장	홍부/놀부반
	이름 :

♣ 여러 개의 낱말을 합해 바른 문장을 만드세요.



귀엽습니다. 강아지는



\_\_\_\_\_



나는 되고 싶습니다. 선장이



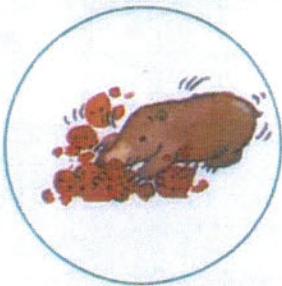
\_\_\_\_\_



키가 큼니다. 기린은



\_\_\_\_\_



두더지는 팝니다. 땅을 잘



\_\_\_\_\_



겹받침 복습 - ㅅ, ㅈ

홍부/놀부반

이름 :

한	아	먹	다	훈	어	보	다

았	다	었	히	다	았	은	키



도와주는 말 복습

홍부/놀부반

이름 :

글을 읽으며 □에 도와 주는 말을 찾아 쓰세요.

## 와 과 이 가 을 를



홍부

놀부

살았습니다.



제비

박씨

주었습니다.



박

자르니

돈

나왔습니다.



쌀

집

나왔습니다.



짧은 글 읽고 내용 이해하기

흥부/놀부반

이름 :

첫째날

글을 읽어요

## 초롱아, 어디 있니?

은결이가 강아지 초롱이를 데리고 산책을 나갔어요.  
공원에 오자 초롱이는 좋아서 이리저리 뛰어다녔어요.  
꽃 냄새를 킁킁 맡고 풀잎도 살짝 건드렸어요.  
은결이는 땅바닥에서 흙장난을 했어요.  
그러다 고개를 들었는데 초롱이가 보이지 않았어요.  
“초롱아, 초롱아!”

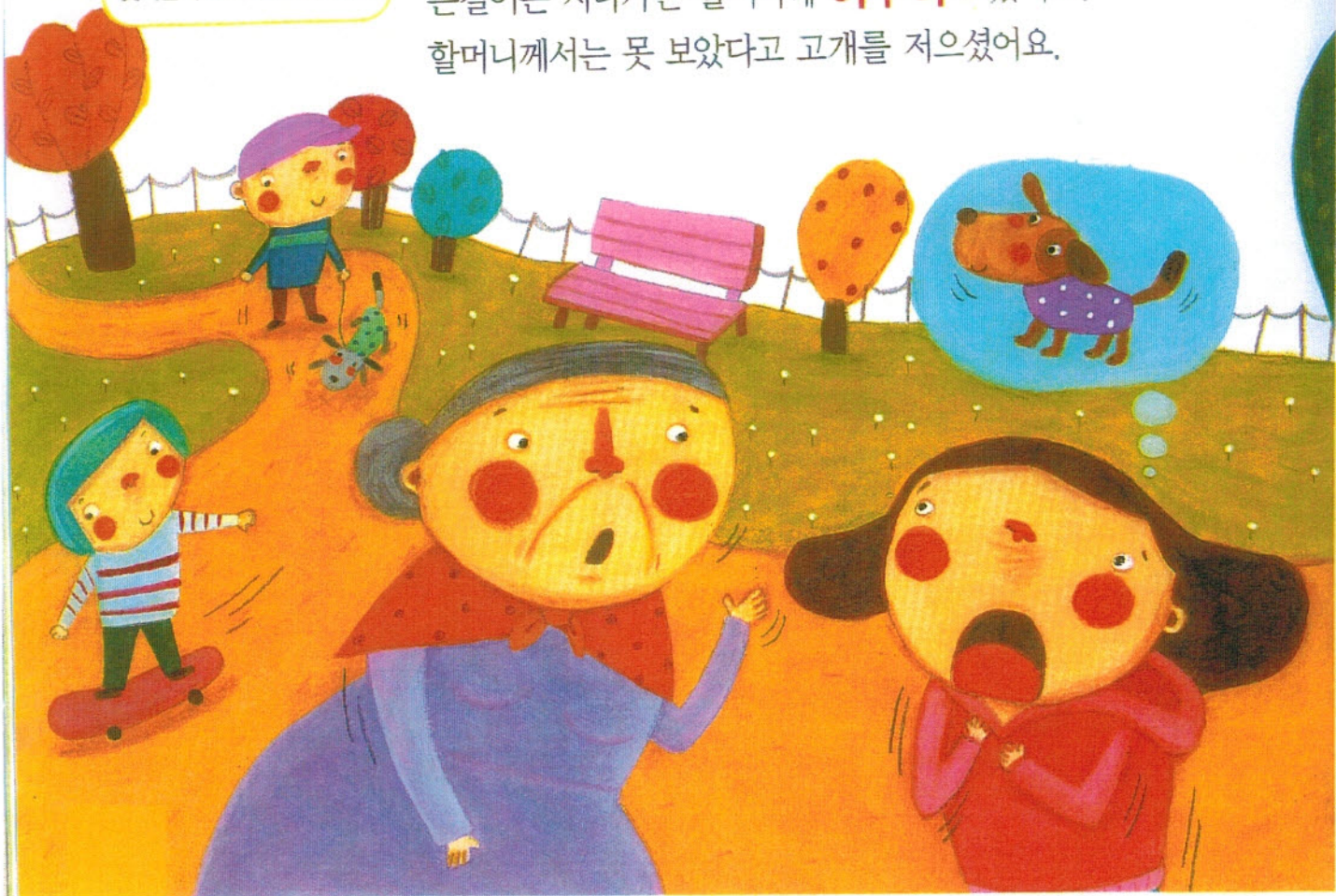
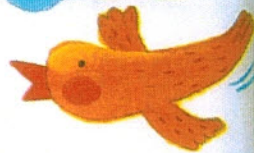
공원 안을 아무리 둘러봐도 초롱이가 없었어요.  
“할머니, 강아지 못 보셨어요?”

은결이는 지나가는 할머니께 **여쭙어** 보았어요.  
할머니께서는 못 보았다고 고개를 저으셨어요.

**여쭙어**  
(여쭙다)

웃어른께 묻는다는 말이에요.

날말쪽쪽





은결이는 큰길까지 나와서 초롱이를 찾았어요.  
초롱이가 혹시 차에 치인 것은 아닐까 걱정이 되었어요.  
그리고 초롱이가 없으니까 너무나 **허전했어요.**

“초롱아, 어디 있니?”

은결이는 초롱이가 보고 싶어서 훌쩍훌쩍 울었어요.

그때, 엄마가 초롱이를 안고 들어오셨어요.

“공원 근처 과일 가게에서 찾았어.”

초롱이가 꼬리를 살랑살랑 흔들며 달려왔어요.

은결이는 소중한 초롱이를 다시 만나서 무척 기뻐요.

**\* 허전했어요** 날말쪽쪽

(허전하다)

무엇이 없어져서 매우  
서운하고 쓸쓸하다는  
말이에요.

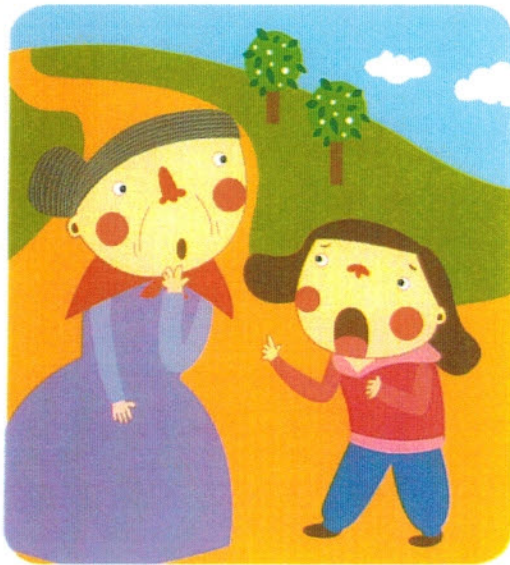




내용 이해하기 - 독해연습	홍부/놀부반
	이름 :

\*\*\* 앞의 글을 읽고 다음 문제를 풀어보세요.

- 1 은결이가 할머니께 여쭙어 본 말은 무엇인가요? 알맞은 것을 찾아 ☐ 표 해 보세요.

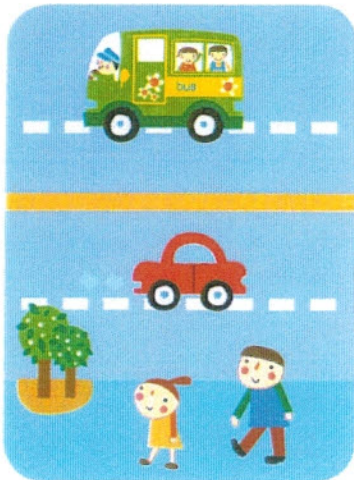


☐ 지금 몇 시예요?

☐ 강아지 못 보셨어요?

☐ 공원은 어디에 있나요?

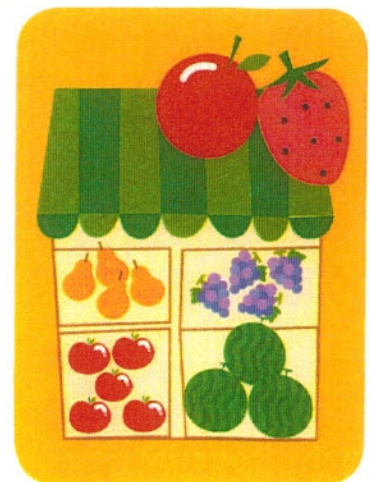
- 2 엄마는 초롱이를 어디서 찾아오셨나요? 알맞은 것을 찾아 ☐ 표 해 보세요.



☐ 큰 길



☐ 동물병원



☐ 과일 가게



3 이야기의 차례에 맞게 □ 안에 번호를 써 보세요.



엄마가 초롱이를 찾아오셨어요.



은결이가 초롱이와 산책을 갔어요.



은결이가 초롱이를 찾아다녔어요.



공원에서 초롱이가 없어졌어요.

4 은결이는 초롱이를 다시 만나서 어떤 마음이 들었나요? 알맞은 것을 찾아 색칠해 보세요.

초롱이가  
귀찮았어요.

별로 반갑지  
않았어요.

무척  
기뻐했어요.

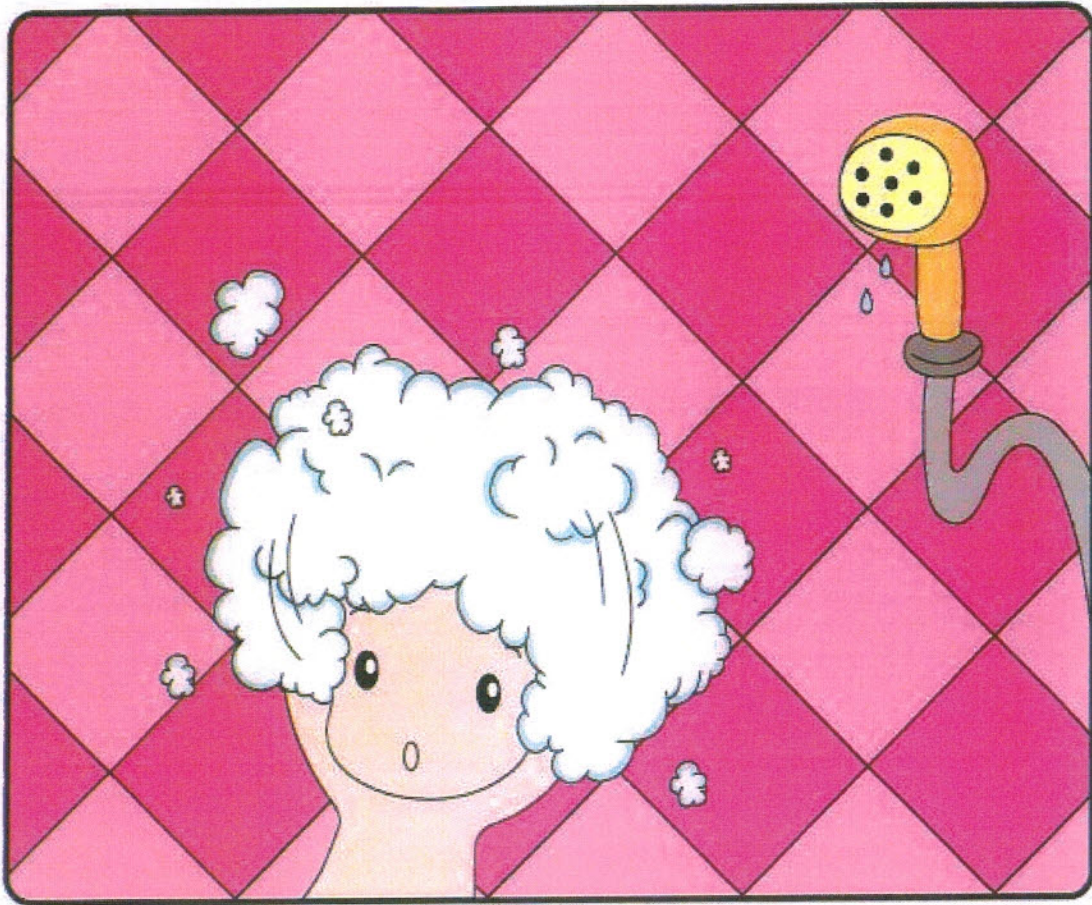


상상하여 글쓰기 - 물이 나오지 않는다면

홍부/놀부 반

이름 :

\*\*\* 머리를 감고 있는데 갑자기 물이 나오지 않아요. 어떻게 해야 할까요?



Four sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The colors of the lines are blue, yellow, and red respectively for each set.





## 놀이터

숙제하다 엄마 몰래  
또르르 달려와서  
미끄럼틀 타지쇼.

보르르 올라갔다  
스르르 내려왔다.

우리들만 놀 수 있는  
재미있는 놀이터



어휘연습	홍부/놀부반
	이름 :

\*\*\* 낱말의 뜻을 생각면서 문제를 풀어 보세요.

움직임을 나타내는 낱말 익히기

1 다음 낱말을 쓸 수 있는 상황을 찾아 ○표 해 보세요.

두들기다



수를 세는 단위 익히기

2 사람을 셀 때 쓰는 말을 바르게 말한 친구는 누구인지 ○표 해 보세요.



‘개’라고  
세어요.



‘명’이라고  
세어요.

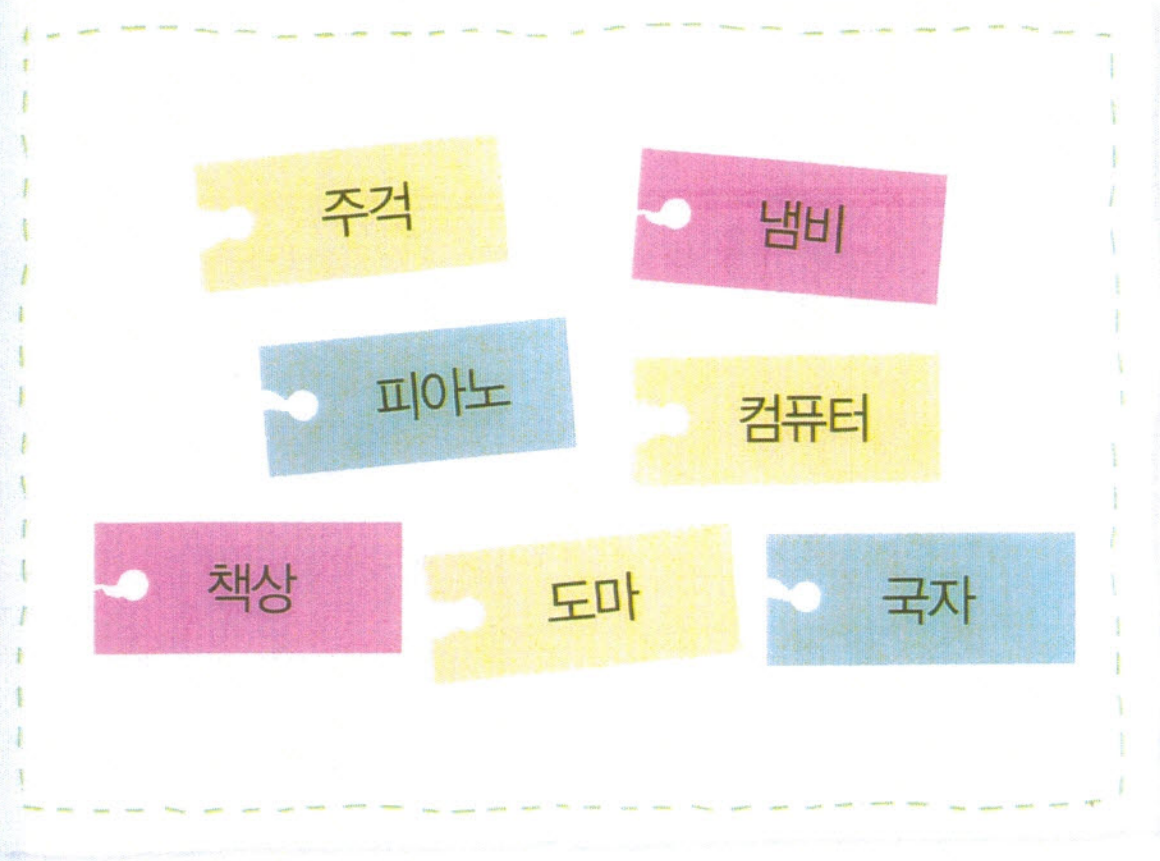


‘마리’라고  
세어요.



연관되는 낱말 익히기

3 '부엌'에서 쓰는 도구에 해당하는 낱말을 모두 찾아 ○표 해 보세요.



문장 형식에 맞게 낱말 배열하기

4 주어진 낱말들을 순서대로 써 넣어 한 문장을 만들어 보세요.

나도

나왔어요.

모르게

박수가

나도

높임말 익히기	흥 부 반
	이름 :

문장의 빈 칸에 알맞은 단어를 아래에서 찾아 쓰세요. (여러번 사용 가능)

가 께서 에게 께 이

모시고 데리고 주다 드리다 하신다 한다

주무신다 잔다 물어 여쭙어 말씀하셨습니다 말했다

1. 할머니를 \_\_\_\_\_ 가다.
2. 아버지 \_\_\_\_\_
3. 어머니를 도와 \_\_\_\_\_
4. 아버지 \_\_\_\_\_ 운동을 \_\_\_\_\_
5. 선생님 \_\_\_\_\_ 보다.
6. 동생 \_\_\_\_\_
7. 아버지 \_\_\_\_\_
8. 동생을 \_\_\_\_\_ 가다.

높임말 복습 ( 문장 )	홍부/놀부반
	이름 :

♣ 낱말의 높임말을 아래에세 찾아서 쓰세요.

1. 밥 먹어라. \_\_\_\_\_
2. 미안해. \_\_\_\_\_
3. 고마워. \_\_\_\_\_
4. 내가 들께. \_\_\_\_\_
5. 잘 자. \_\_\_\_\_
6. 사과 줘. \_\_\_\_\_
7. 생일 축하해. \_\_\_\_\_
8. 내가 데려다 줄께. \_\_\_\_\_

제가 모셔다 드릴게요.	사과 주세요.
생신 축하드려요.	고맙 습니다.
죄송합니다.	진지드세요.
안녕히 주무세요.	제가 들께요.



여러 가지 문장	홍 부 반
	이름 :

♣ 여러 개의 낱말을 합해 바른 문장을 만드세요.



귀엽습니다. 강아지는



\_\_\_\_\_



나는 되고 싶습니다. 선장이



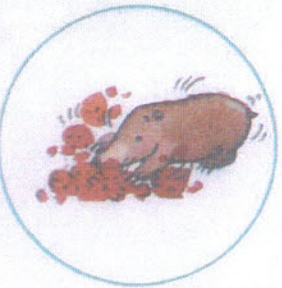
\_\_\_\_\_



키가 큼니다. 기린은



\_\_\_\_\_



두더지는 팝니다. 땅을 잘



\_\_\_\_\_



문장 학습	홍부/놀부반
	이름 :

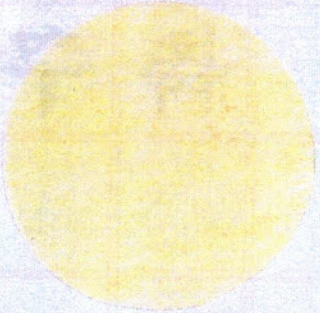
다음 글을 보고 생각나는 사람의 이름을 넣어 문장을 완성하고,  
그 모습을 그리세요.



노래를 잘 부른다.



\_\_\_\_\_



그림을 잘 그린다.



\_\_\_\_\_



골프를 잘 친다.



\_\_\_\_\_



달리기를 잘 한다.



\_\_\_\_\_

문장 연습	홍부/놀부반
	이름 :

\*\*\* 다음 문장을 완성해 주세요.

♣ 나는 ~ 이다. (직업)

-- ( 화가 ) 나는 화가이다.

-- ( 야구선수 ) \_\_\_\_\_.

-- ( 소방관 ) \_\_\_\_\_.

♣ 나는 ~이(가) 되고 싶다.

-- ( 과학자 ) 나는 과학자가 되고 싶다.

-- ( 가수 ) \_\_\_\_\_.

-- ( 의사 ) \_\_\_\_\_.

♣ 누가 무엇을 어찌하다.

-- ( 그리기 ) 지훈이는 그리기를 잘 한다.

-- ( 컴퓨터 ) 서연이는 \_\_\_\_\_.

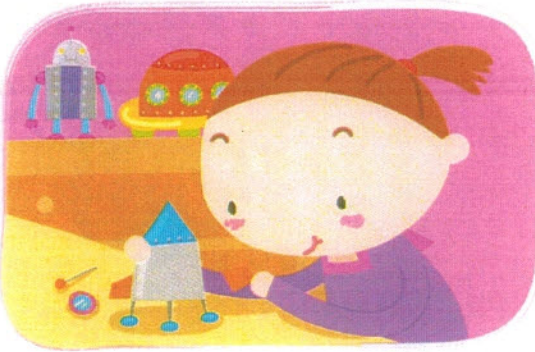
-- ( \_\_\_\_\_ ) 나는 \_\_\_\_\_.



문장 연습 - 소개글 써보기	홍부/놀부반
	이름 :

가람이와 나람이가 소개글을 썼어요.

다음의 소개글을 읽어 보고 '나' 와 '우리 가족' 을 소개하는 글을 써 보세요.



나는 이가람이야.

난 뭐든지 만드는 것을 좋아해.

우리 집에 오면 내가 만든 로봇과 로켓이 많이 있어.

나는 커서 멋진 우주선을 만드는 사람이 되고 싶어.

나는 \_\_\_\_\_ 이야.

난 \_\_\_\_\_ 을 좋아해.

나는 커서 \_\_\_\_\_ 되고 싶어.



우리 가족은 아빠, 엄마, 나, 동생이 있어.

우린 일요일마다 한강 고수부지에 나가.

거기서 같이 자전거도 타고 축구도 해.

난 우리 가족이 너무 좋아.

우리 가족은 \_\_\_\_\_ 있어.

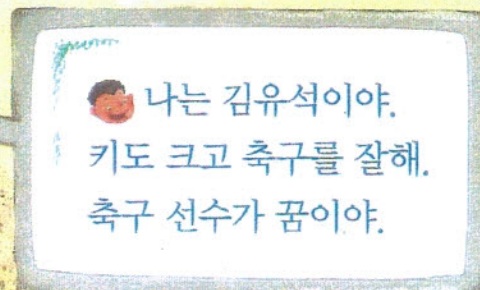
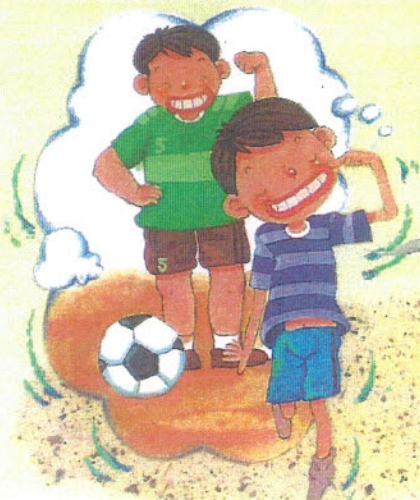
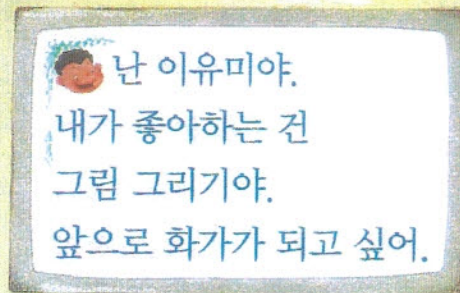
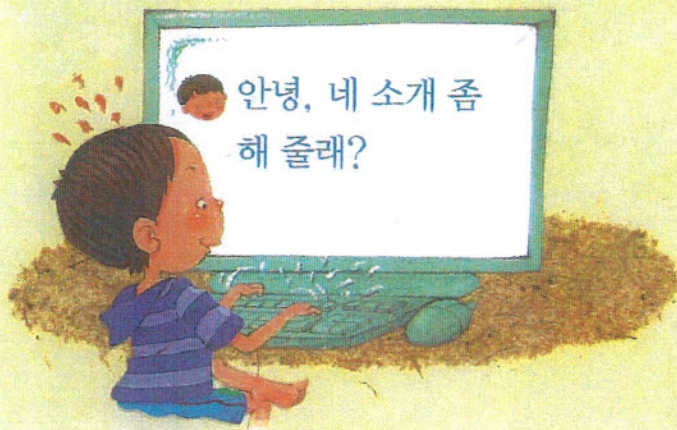
우린 \_\_\_\_\_

난 우리 가족을 사랑해.




# 솔직하게 소개해요

유석이는 한글 공부 사이트에서  
처음 보는 친구와 이야기를 했어요.








 “어이, 김유석!

우리 축구할까?  
너 축구 잘한다며?”




 “뭐? 내가 언제?”

 “축구를 잘해서 축구 선수가  
꿈이라고 했잖아.”

 “내가 언제 그랬는데?”



 “어젯밤에 유미한테 이야기  
했으면서 아닌 척하네.”





“네가 유미를 알아?”

“그럼, 알지.

유미는 그림 그리는 걸 좋아하고,  
화가가 되고 싶어하는 아이야.”

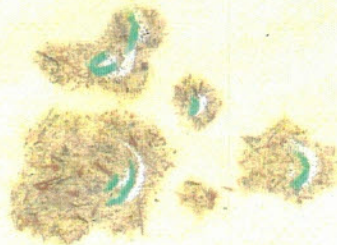
“어떻게 그걸 다 알지?”

“하하하,  
내가 바로 유미니까.”





“뭐라고? 이 거짓말쟁이.”


“흥, 누가 더 거짓말쟁이인데?”






 “둘 다 그만두지 못해!”


 “병철이가 저를 속였어요.”

 “유석이도 거짓말로  
자기소개를 했어요.”



 “둘 다 잘못했다는 거 알지?”

김유석, 친구들 앞에서 솔직하게 자기소개를 해 볼까?”

 “난 김유석이야.

키도 작고 축구도 못하지만,  
언제나 열심히 하려고 노력해.  
그게 내 장점이야.”





만화에 누가 나왔나요?

알맞은 자기소개 글을 찾아 줄로 이어 보세요.



저는 김유석이에요.  
키도 작고  
축구도 못하지만,  
언제나 열심히 하려고  
노력해요.

제 이름은  
이현철입니다.  
학교에서 아이들을  
가르치고 있어요.  
아이들과 함께 있어서  
무척 행복하답니다.

제 이름은  
박병철이에요.  
축구를 정말 좋아해요.  
장래 희망은  
축구 선수예요.

자기 소개하기 - 꿈	홍부/놀부반
	이름 :

\*\*\* 나는 무엇을 잘 하나요?  
 나의 꿈은 무엇인가요?  
 미래의 나의 모습을 그려보고, 자기를 소개하는 글을 써 보세요.

저는      이예요.

저는 \_\_\_\_\_을/를 좋아해요.

장래희망은 \_\_\_\_\_예요.