

## 홍부반 학습 계획

4 월 07 일  
교사 : 이성희

교재 : 해법 꼬마 한글 6 단계

교시	내 용	영역
1 교시 9:30 ~ 10:20	수업 전 활동 - 어휘연습 받아쓰기 동시외우기 및 그림일기 · 그림 독후감 발표하기	쓰기 말하기
2 교시 10:30 ~ 11:05	글짓기 대회 시상식	쓰기
3 교시 11:20 ~ 12:00	다양한 꾸밈말과 흉내말 배우기 꾸밈말을 사용하여 문장 확장하기	쓰기 듣기 말하
4 교시 12:00 ~ 12:40	짧은 글을 듣고 내용 이해하기 - '꼬르륵, 꾸르륵, 뽀옹' 글을 읽고 내용 이해하기	쓰기
숙제	1.프린트물 2. 그림 일기 3. 그림 독후감 4. 동시외우기 - 놀이터 5. 노트쓰기(3 번씩)	



## 홍부반 학부모님께 (2018. 4. 07)

오늘 지난 주에 있었던 글짓기 대회 시상식이 있었습니다. 그동안 열심히 준비한 아이들에게 많은 칭찬과 격려 부탁드립니다.

### < 알림 >

1. 9 시 30 분에 수업이 시작됩니다. 적어도 10 분 전에는 입실 할 수 있게 도와주세요.
2. 수업 준비물 : 숙제풀더, 그림독후감과 책, 그림일기, 받아쓰기 노트, 필기도구, 12 색 색연필 또는 크레용,  
가위, 풀, 점심 또는 스낵, 연필은 꼭!!! 깎아서 여려자루 보내주세요.
3. 4 월 07 일 뉴 잉글랜드 지역 어린이 글짓기 대회가 있습니다.
4. 학교 행사 : 1) 4 월 21 일 : 봄방학  
2) 5 월 05 일 : PTO 봄 바자회 예정

### < 오늘의 일정과 학습내용 >

교시	내용
1 교시	수업 전 활동 - 어휘연습 받아쓰기, 동시외우기 그림일기, 그림독후감 발표하기
2 교시	글짓기 대회 시상식
3 교시	여러 가지 꾸밈말, 흉내말 사용하여 문장만들기 - 다양한 흉내말과 꾸밈말을 사용하여 다양한 어휘를 배우고 문장을 확장시키는 연습을 해보기
4 교시	듣고 내용 이해하기 - '꼬르륵, 꾸르륵, 뿐'옹' 내용읽고 이해하기
숙제	1. 프린트물 2. 그림일기, 그림 독후감 - 이야기로 만들어 발표할 수 있게 집에서 연습해 보세요. 4. 동시 외우기 5. 틀린 받아쓰기 3 번 쓰기

1.		회	전	틀	이		뱅	글	뱅	글
	돌	아	갑	니	다	.				
2.		목	마	가		흔	들	흔	들	
	흔	들	립	니	다	.				
3.		공	이		데	굴	데	굴		굴
	러	갑	니	다	.					
4.		자	전	거	가		따	르	릉	
	소	리	를		냅	니	다	.		
5.		땀	을		뻘	뻘		흘	립	니
	다	.								
6.		모	래	를		토	닥	토	닥	
	두	드	립	니	다	.				

♥ 이번 학기부터 받아쓰기에 띄어쓰기와 문장부호가 포함됩니다.

집에서 연습 할 때도 주의해서 써 보세요.

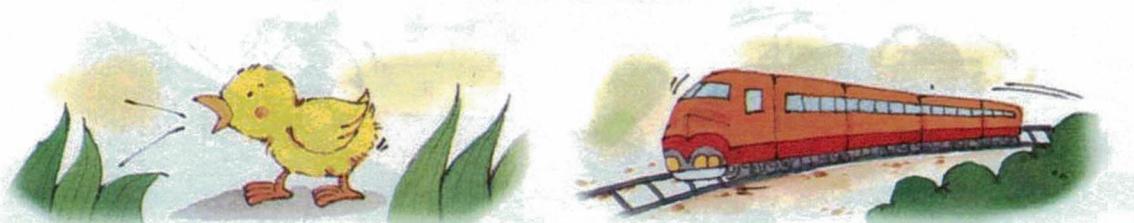
뉴잉글랜드 한국학교 흥부반 이 성희 드림

소리를 나타내는 흉내말	흉부/눌부 반
	이름 :

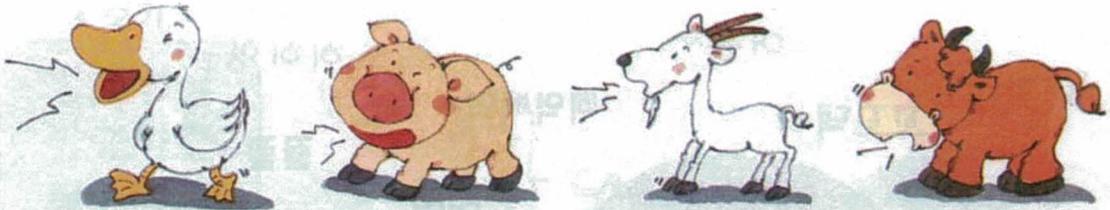
\*\*\* 어떤 소리를 흉내내는 말인가요? 말해 보고, 낱말을 읽으며 쓰세요.



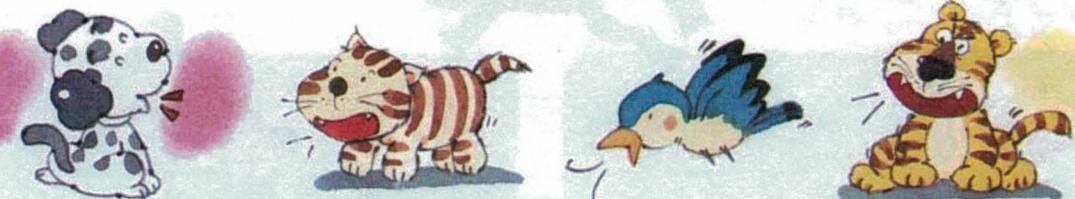
똑	딱	똑	딱	뛰	뛰	빵	빵



삐	악	삐	악	칙	칙	폭	폭



꽥	꽥	꿀	꿀	음	매	음	머



멍	멍	야	옹	盍	盍	어	흥

소리, 모습을 흉내내는 말 연습

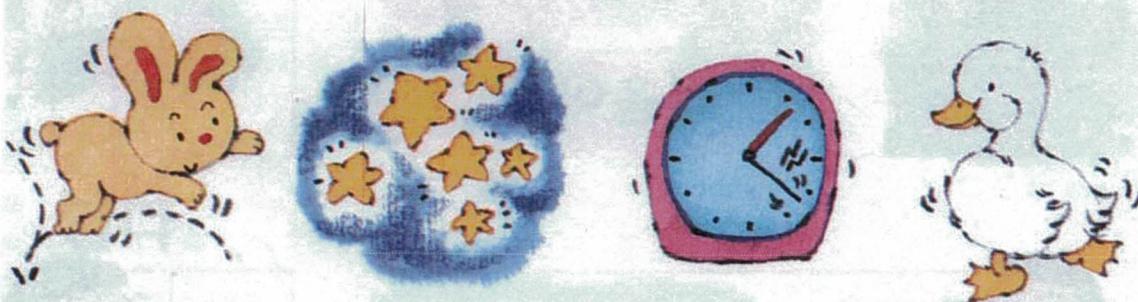
흥부/놀부 반

이름 :

□에 각 낱말을 두 번씩 쓰고, 그림을 모두 찾아 줄로 이으세요.

깡충깡충


뒤뚱뒤뚱

째깍째깍


반짝반짝




주어진 소리말을 □에 쓰고, 관계 있는 동물과 이으세요.

멍멍




꿀꿀




꽥꽥




글을 읽어 보고, □에 알맞은 소리말을 쓰세요.

고양이가 □ 웁니다.


참새가 □ 지저귐니다.


강아지가 □ 짖습니다.


반대말 복습

흥부/놀부 반

이름 :

\*\*\* 낱말을 쓰고, 낱말에 맞는 그림을 찾아 ○하세요.

앉다



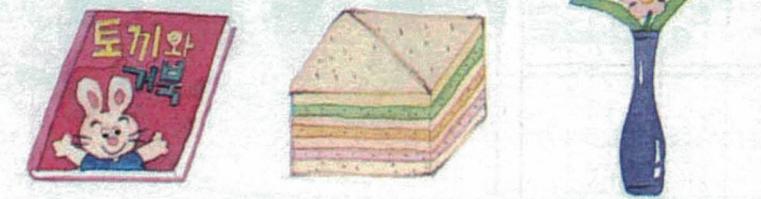
싫다



굵다



얇다



# 쓰기연습

강아지의 모습을 잘 보고 어울리는 낱말을 에서 찾아 쓰 후,  
반대되는 말끼리 이으세요.

앉다 길다 서다 짧다 넓다 깊다 좁다 얕다



꾸밈말 넣어 글쓰기

흥부/놀부 반

이름 :

☺ <보기>와 같이 꾸미는 말을 넣어 문장을 완성하세요.

<보기> 종이배가 두둥실 떠다닙니다.



비가 내립니다.



잠자리가 돕니다.



아이들이 떠들며 놉니다.



잠자리를 잡으러 걸어갑니다.



찌개가 끓습니다.



물이 넘칩니다.

꾸밈말	흥부/놀부 반
	이름 :

☺ <보기> 와 같이 꾸미는 말을 넣어 문장을 완성하세요.

<보기>

꽃이 피었습니다.

→ 예쁜 꽃이 활짝 피었습니다.



바람이 불니다.

바람이

불니다.



아기가 웃습니다.

아기가

웃습니다.



나비가 날아갑니다.

나비가

날아갑니다.



사과가 열렸습니다.

사과가

열렸습니다.

꾸밈말이 있는 문장쓰기	흥부/놀부 반 이름 :
--------------	-----------------

☺ 다음 문장을 바르게 띄어 쓰세요.

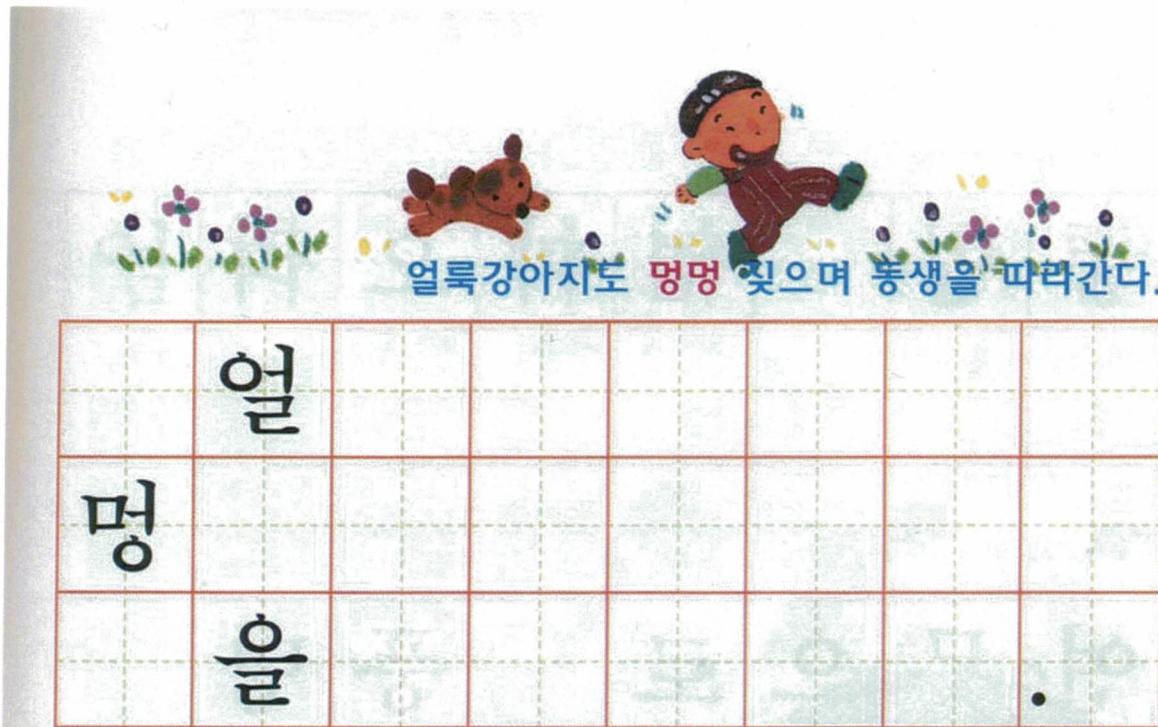


파 풍 날



	귀						
생							
뛰							.

◎ 다음 문장을 바르게 띠어 쓰세요.



꾸밈말이 있는 동시 쓰기

흥부/놀부 반

이름 :

☺ 동시 오리를 읽으며 바르게 쓰세요.

퐁당

엄마오리

연못으로

퐁당

퐁당

아기오리

# 성문 글짓기

동시에 맞는 그림을 찾아 ○하세요.

엄	마	따	라	퐁	당



짧은 글 읽고 내용 이해하기

흥부/놀부 반

이름 :

# 셋째날

글을 읽어요

## 금붕어 기르기

금붕어를 기르려면 어떻게 해야 할까요?

먼저, 금붕어가 살 어항을 꾸며요.

바닥에 자갈을 깔고, 부드러운 물풀도 넣어 주지요.

금붕어가 숨을 잘 쉬려면

**산소**가 나오는 장치도 필요해요.

먹이는 하루에 한 번 줘요.

많이 주면 찌꺼기가 생겨 물이 더러워져요.

그러므로 반드시 적당한 양을 줘야 해요.

### \*산소

난마쭈쭈

생물이 숨 쉬는 데 꼭 필요한  
것이에요. 공기 속에 많이 들  
어 있어요.



2주가 지나면 어항에 있는 물을 **갈아요**.

이때, 수도꼭지에서 바로 나오는 수돗물은 안 돼요.  
하루 동안 받아 두었다가 어항에 넣어 주어야 해요.  
가끔 어항도 깨끗이 청소해야 해요.

바닥에 깐 자갈을 씻고, 어항 벽도 싹싹 닦아요.  
이처럼 금붕어를 기르는 일은 쉽지 않아요.  
정성을 기울여 돌보아야 해요.  
그래야 금붕어가 건강하게 살 수 있답니다.

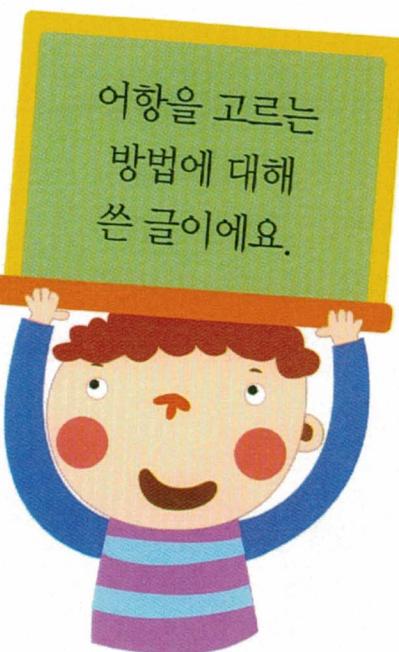
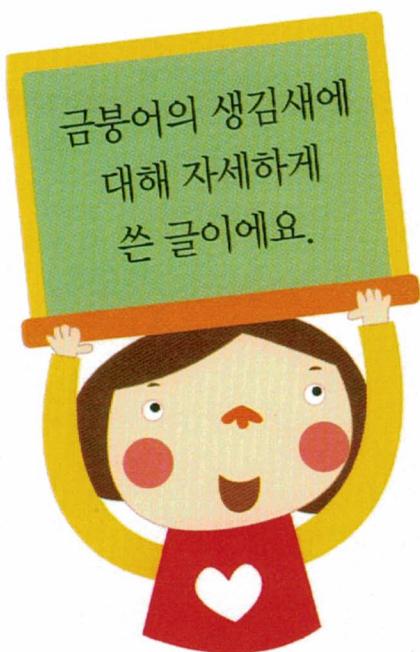
갈아요  
(갈다)

이미 있는 것을 다른  
것으로 바꾼다는 말이에요.



\*\*\* 앞의 글을 읽고 다음 질문에 답 해보세요.

- 1 이 글은 무엇에 대해 쓴 글인가요? 바르게 말한 친구를 찾아 ○표 해 보세요.



- 2 어항을 꾸미는 데 필요한 것은 무엇인가요? 알맞은 것을 모두 찾아 ○표 해 보세요.



- 3 금붕어를 기르는 방법으로 알맞지 않은 것을 찾아 ○ 표 해 보세요.



하루에 한 번 먹이를 줘요.



먹이를 많이 줘요.



어항 물을 갈아 줘요.



어항을 청소해요.

- 4 이 글을 읽고, 알게 된 것은 무엇인가요? 알맞은 것에 색칠해 보세요.

금붕어를 기르는 일은 무척 쉬워요.

금붕어는 어린이들이 가장 좋아하는 동물이에요.

금붕어를 정성껏 길러야 금붕어가 건강하게 살 수 있어요.

기호 만들기

흥부/놀부반

이름 :

\*\*\* 다음의 기호들은 한국에서 사용되고 있는 기호들이에요.  
내가 기호를 만든다면 어떻게 만들지 한 번 그려보세요.



병원

경찰서



우체국

목욕탕

학교 이름	한국학교	학년
이름	(Korean)	(English)

## 제목( Subject) : 가족여행



# 물뿌리개 하늘

김용섭

봄비 오는

하늘은

물뿌리개지.

땅속의

씨앗만큼

꼭 그 수만큼

갖가지

씨앗만큼

꼭 그 크기만큼



뚫린 물구멍

고른 물구멍.



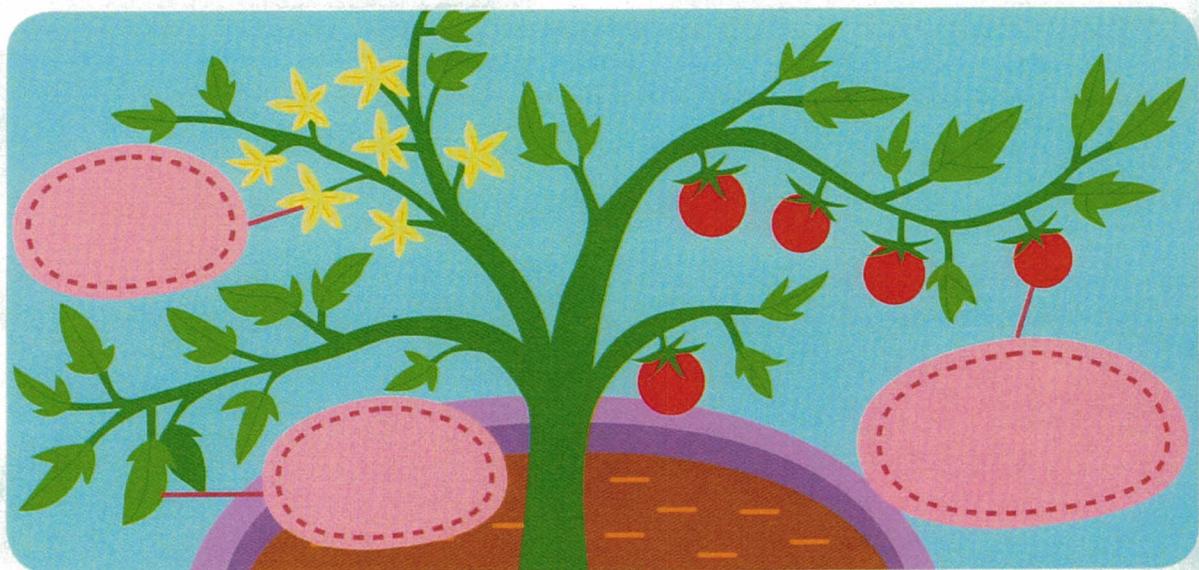
어휘연습

흉부/눌부 반

이름 :

\*\*\* 날말의 뜻을 생각하면서 다음 문제를 풀어 보세요.

1 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 보기에서 찾아 써 보세요.



보기

잎

꽃

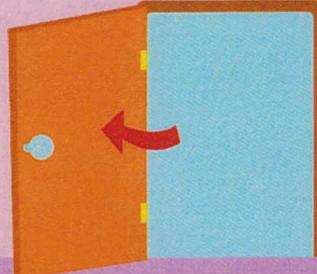
뿌리

열매

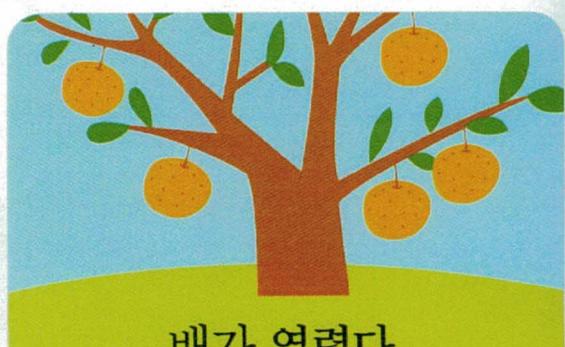
소리는 같지만 뜻이 다른 말 알기

2 밑줄 친 '열렸다'와 같은 뜻으로 쓰인 말을 찾아 ○ 표 해 보세요.

꽃이 떨어진 자리에 초록색 방울토마토가 열렸다.



문이 열렸다.



배가 열렸다.

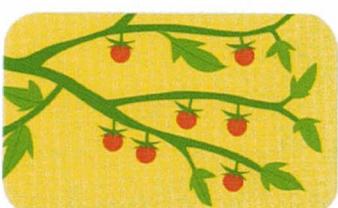
‘~처럼’이 들어가는 문장 익히기

- 3 다음 그림과 어울리는 말이 되도록 바르게 연결해 보세요.



개나리처럼 •

작다.



콩알처럼 •

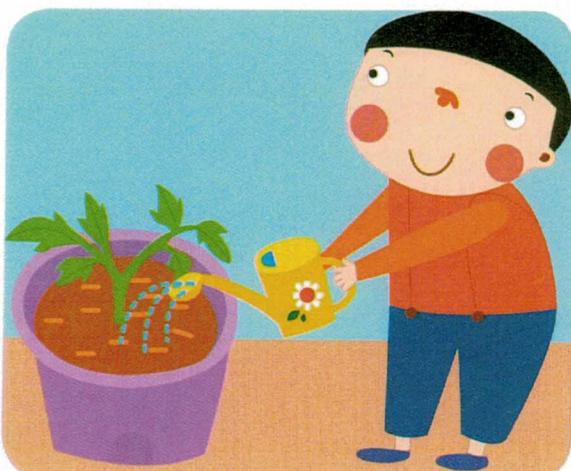
노랗다.

움직임을 나타내는 말 익히기

- 4 다음 그림에 어울리는 말을 보기에서 찾아 써 보세요.



모종을



물을

보기

주다

매달리다

심다

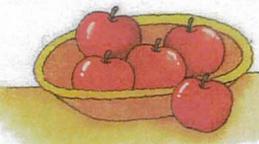
## 문장 표현 바꾸기

흥 부 반

이름 :

(\*) 다음 보기와 같이 말의 순서와 모양을 바꾸어 써 넣으세요.

보기



사과가 빨갛다.

→ 빨간 사과.

1.



민들레씨가 날아다닌다.

→ 날아다니는 \_\_\_\_\_.

2.



가시가 뾰족하다.

→ \_\_\_\_\_ 가시.

3.



개가 멍멍 짖는다.

→ 멍멍 \_\_\_\_\_ 개.

4.



경찰관이 멋진 옷을 입었다.

→ 멋진 옷을 \_\_\_\_\_ 경찰관.

5.

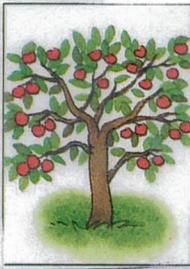
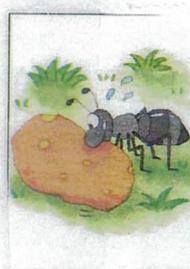


원숭이는 나무를 잘 탄다.

→ 나무를 잘 \_\_\_\_\_ 원숭이.

꾸밈말	흥 부 반
	이름 :

☺ 다음 그림을 보고 알맞은 꾸밈말을 찾아주세요.

1.  < 노란, 예쁘게 >  
\_\_\_\_\_ 만들레가 \_\_\_\_\_ 피었다.
2.  < 주렁주렁, 빨간 >  
\_\_\_\_\_ 사과가 \_\_\_\_\_ 열렸다.
3.  < 귀여운, 재미있게 >  
어린이가 \_\_\_\_\_ 인형을 가지고  
\_\_\_\_\_ 놀다.
4.  < 큰, 열심히 >  
개미가 \_\_\_\_\_ 먹이를 \_\_\_\_\_ 나르고 있다.
5.  < 높은, 크게 >  
나는 \_\_\_\_\_ 산에 올라가 소리를 \_\_\_\_\_  
질렀다.

꾸밈말	흥부/놀부반 이름 :
-----	----------------

☺ 다음 < > 에 있는 꾸며 주는 말을 모두 사용하여 자세한 문장을 만들어 보세요.

1. < 작은, 팔짝팔짝 >

개구리가 뛰어다닌다.

→ 작은 개구리가 팔짝팔짝 뛰어다닌다.

2. < 벌컥벌컥, 시원한 >

경원이는 물을 마셨다.

→ 경원이는 \_\_\_\_\_물을 \_\_\_\_\_마셨다.

3. < 깜깜한, 귀뚤귀뚤 >

밤에 귀뚜라미가 웁니다.

→ \_\_\_\_\_밤에 귀뚜라미가 \_\_\_\_\_웁니다.

4. < 통통한, 뒤뚱뒤뚱 >

연못가에서 오리가 걸어다닌다.

→ 연못가에서 \_\_\_\_\_오리가 \_\_\_\_\_걸어다닌다.

5. < 아름다운, 작게 >

새 소리가 들렸다.

→ \_\_\_\_\_새 소리가 \_\_\_\_\_들렸다.

꾸밈말	흥부/놀부반 이름 :
-----	----------------

☺ 다음 보기와 같이 ( )안의 말을 사용하여 문장을 완성 하세요.

(보기)

진아는 옷을 입었다. ( **빨간** )

→ 진아는 **빨간** 옷을 입었다. ( **예쁘게** )

→ 진아는 **빨간** 옷을 **예쁘게** 입었다.

1. 토끼가 뛰어간다. ( **흰** )

→ \_\_\_\_\_토끼가 뛰어간다. ( **깡총깡총** )

→ **흰** 토끼가 \_\_\_\_\_뛰어간다.

2. 공이 굴러간다. ( **아래로** )

→ 공이 \_\_\_\_\_굴러간다. ( **데굴데굴** )

→ 공이 **아래로** \_\_\_\_\_굴러간다.

3. 엄마는 빵을 만들었다. ( **큰** )

→ 엄마는 \_\_\_\_\_빵을 만들었다. ( **맛있는** )

→ 엄마는 **크고** \_\_\_\_\_빵을 만들었다.

4. 형이 강아지를 샀다. ( **작은** )

→ 형이 \_\_\_\_\_강아지를 샀다. ( **귀여운** )

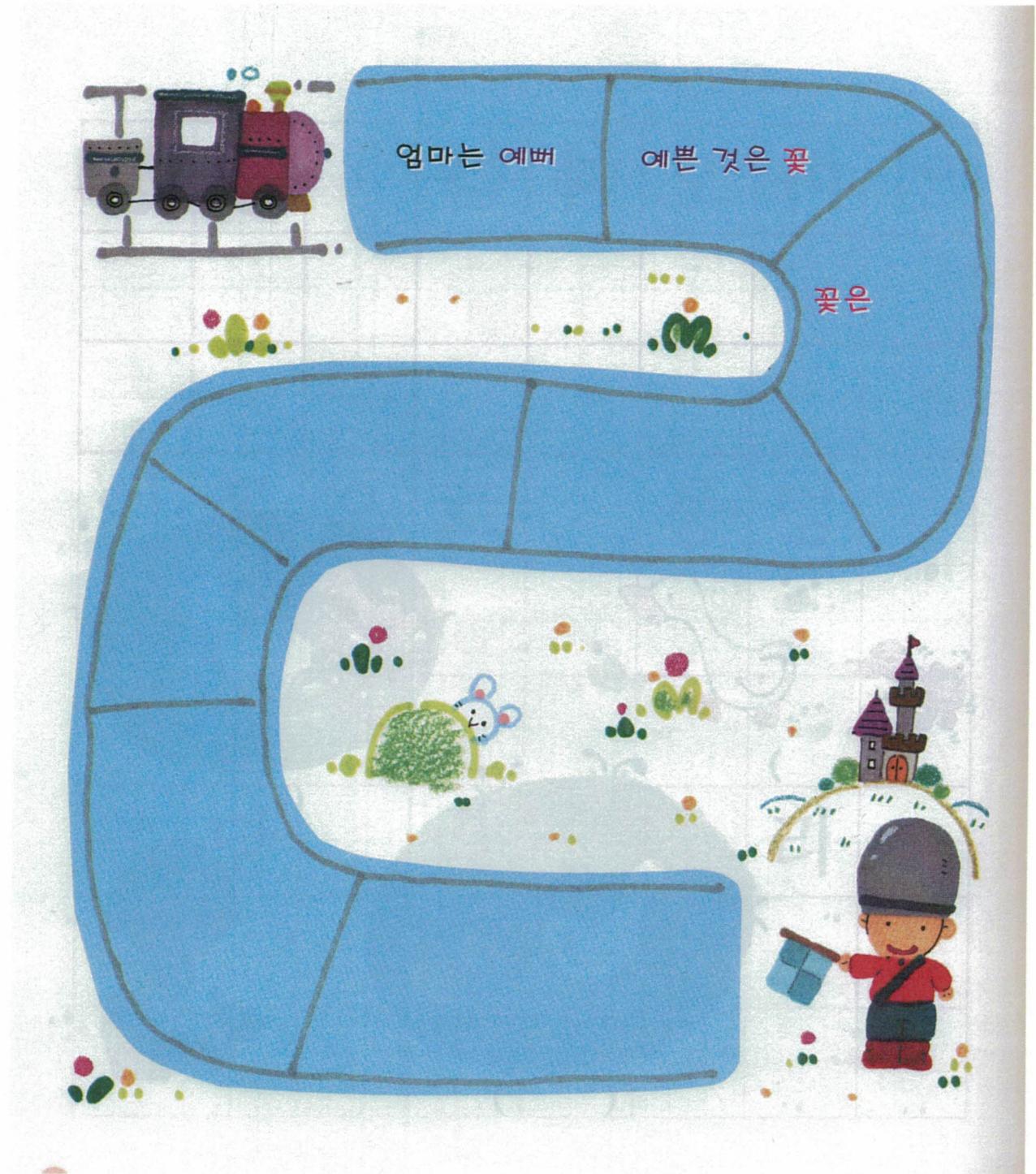
→ 형이 **작고** \_\_\_\_\_강아지를 샀다.

꾸밈말이 있는 문장

홍부/놀부반

이름 :

☺ 글을 읽으며 계속 이어지게 말꼬리 기차를 완성하세요.



꾸밈말(흉내말)이 있는 문장 만들기	흥부/놀부 반
	이름 :

☺ 다음 낱말을 넣어 짧은 글을 지으세요.

파릇파릇

---

울긋불긋

---

데굴데굴

---

뱅글뱅글

---

재잘재잘

---

## <꼬르륵, 꾸르륵, 뽀옹>



홍부반 이름 :

동화를 잘 읽었나요?

1. 태오가 수업이 끝나자마자 달려간 곳은 어디인가요?
  
2. 태오가 학원을 갈 때까지 무엇 무엇을 먹었나요?
  
3. 태오는 왜 배가 아팠는데 선생님이 부르실 때까지 화장실에 가지 않았나요?
  
4. 변기에 앉아 똥을 눈 태오는 왜 밖으로 나갈 수 없었나요?
  
5. 이야기 제목인 “꼬르륵, 꾸르륵, 뽀옹”은 어떨 때 쓰이는 흥내말인가요?

꼬르륵 -

꾸르륵 -

뽀옹 -

꾸밈말, 흉내말

흉부/눌부 반

이름 :

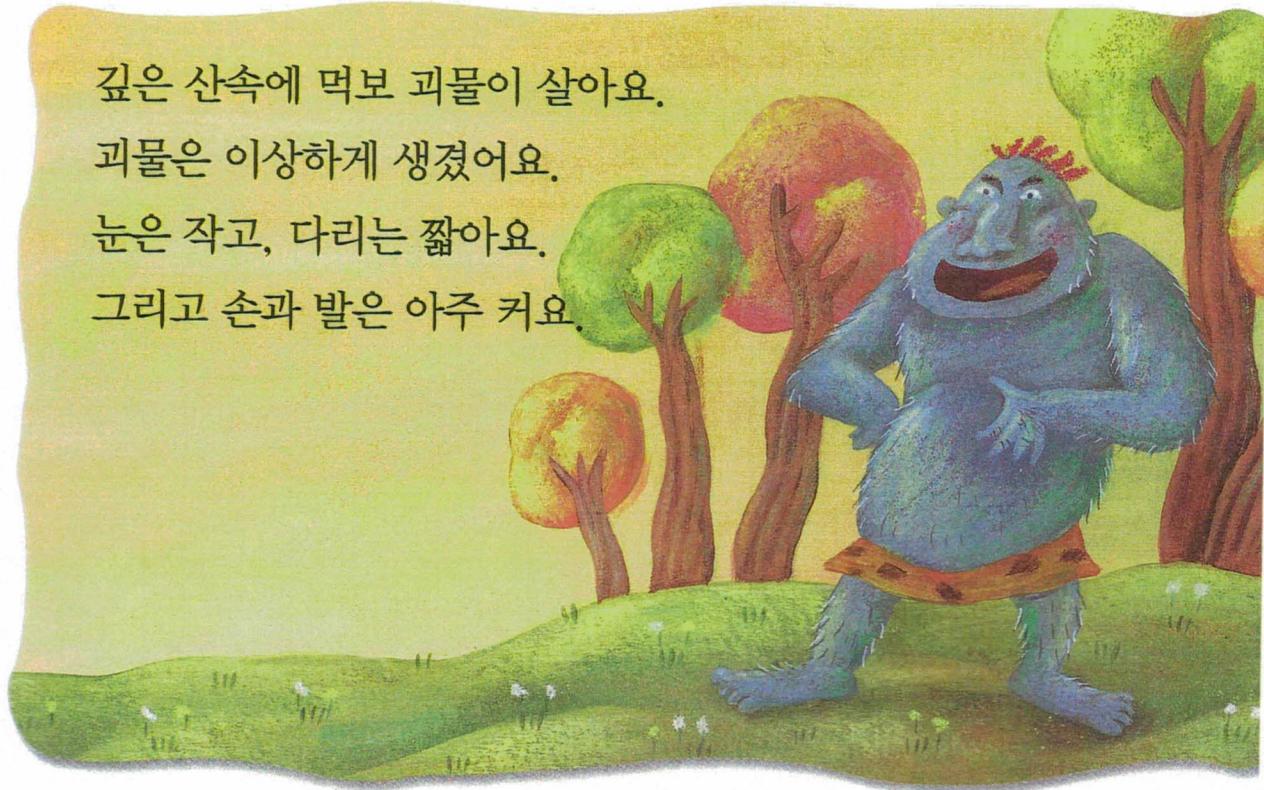
\*\*\* 동화를 읽고, □ 안에 알맞은 말을 써 보세요.

깊은 산속에 먹보 괴물이 살아요.

괴물은 이상하게 생겼어요.

눈은 작고, 다리는 짧아요.

그리고 손과 발은 아주 커요.



눈은


,

다리는


•

손과



발은


•

먹보 괴물은 무엇이든 잘 먹어요.

뜨거운 수프를 한 입에 ‘꿀꺽’,

차가운 얼음도 한 입에 ‘쏙’.

그런데도 배탈이 안 나는 게

참 신기해요.



수프



얼음



수프를 먹을 때 사용한 흉내말은 무엇인지 써 보세요.

얼음을 한 입에 집어 넣을 때 사용한 흉내말은 무엇인지 써 보세요.