

흥부반 학습 계획

4 월 14 일
교사 : 이성희

교재 : 해법 꼬마 한글 6 단계

교시	내 용	영역
1 교시 9:30 ~ 10:20	수업 전 활동 - 어휘연습 받아쓰기 동시외우기 및 그림일기 · 그림 독후감 발표하기	쓰기 말하기
2 교시 10:30 ~ 11:05	꾸밈말을 사용하여 문장 형태 바꾸어 보기 꾸밈말을 사용하여 다양한 문장을 만들어 사용해 보기	읽기 쓰기 말하기
3 교시 11:20 ~ 12:00	음악수업	
4 교시 12:00 ~ 12:40	꾸밈말이 있는 짧은 글을 읽고 내용 이해하기	읽기 쓰기
숙제	1. 프린트물 2. 그림 일기 3. 그림 독후감 4. 동시외우기	



흥부반 학부모님께 (2018. 4.14)

지난 주 뉴잉글랜드 지역 글짓기 대회가 있었습니다. 열심히 노력한 아이들에게 많은 격려를 부탁드립니다.

<알림>

1. 9시 30분에 수업이 시작됩니다. 적어도 **10분 전에는 입실** 할 수 있게 도와주세요.
2. 수업 준비물 : 숙제폴더, 그림독후감과 책, 그림일기, 받아쓰기 노트, 필기도구, 12색 색연필 또는 크레용,
가위, 풀, 점심 또는 스낵,
3. 오전 특별 수업으로 진행되었던 작문 수업은 지난 주로 마무리 되었습니다. 이번주 부터는 음악수업으로 진행됩니다.
4. 학교 행사 : 1) 4월 21일 : 봄방학
2) 5월 05일 : PTO 봄 바자회 예정

<오늘의 일정과 학습내용>

교시	내용
1 교시	수업 전 활동 - 어휘연습 받아쓰기, 동시외우기 그림일기, 그림독후감 발표하기
2 교시	여러 가지 꾸밈 말을 사용하여 문장 만들기 꾸밈말을 이용해서 문장 형태 바꾸어 보기
3 교시	음악수업
4 교시	꾸밈말이 있는 짧은 글을 읽고 내용 이해하기
숙제	1. 프린트물 2.3. 그림일기, 그림 독후감 - 이야기로 만들어 발표할 수 있게 집에서 연습해 보세요. 4. 동시 외우기 5. 노트에 틀린 받아쓰기 3번 (받아쓰기 연습)

1		더	운		여	름	,	개	미	는		열
	심	히		일	했	어	요	.				
2		베	짱	이	는		부	지	런	한		개
	미	를		비	웃	으	며		놀	았	어	요
3		추	운		겨	울	,	배	가		고	픈
	베	짱	이	는		개	미	를		찾	아	갔
	어	요	.									
4		게	으	른		베	짱	이	는		착	한
	개	미	의		도	움	으	로		겨	울	을
	지	냈	어	요	.							

♥ 이번 학기부터 받아쓰기에 띄어쓰기와 문장부호가 포함됩니다.
집에서 연습 할 때도 주의해서 써 보세요.

뉴잉글랜드 한국학교 흥부반 이 성희 드림

내 소개글 쓰기	홍부/놀부 반
	이름 :

♣ 글을 읽으며 바르게 쓰세요.

	나	는		이	하	늘	입	
니	다.		나	는		축	구	
를		잘		합	니	다.		

글을 읽으며 바르게 쓰세요.

나	는	축	구	선	
수	가	되	고	싶	습
니	다.				



나의 소개	홍부/놀부 반
	이름 :

♣ 다음 물음에 맞게 쓰세요.

나의 이름	우리 가족
내가 잘 하는 것	내가 커서 되고 싶은 것

☀ ____에 알맞은 낱말을 써서 나의 글을 완성하세요.



나는 _____입니다.

우리 가족은 _____명입니다.

나는 _____ 잘 _____.

나는 _____되고 싶습니다.

반대말 복습

홍부/놀부반

이름 :



덥	다



시	원	하	다



춥	다



따	뜻	하	다

반대말 복습	홍부/놀부반
	이름 :

반대말을 읽고 쓰세요.

앉	다



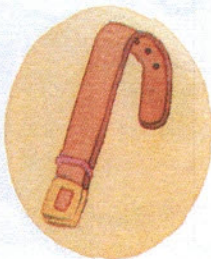
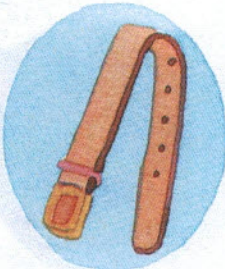
서	다

좋	다



싫	다

길	다



짧	다

반대말 복습	홍부/놀부반
	이름 :

깊	다



얕	다

많	다



적	다

넓	다

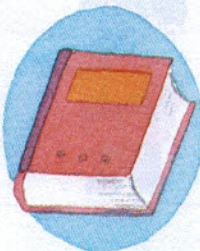


좁	다

반대말 복습	홍부/놀부반
	이름 :

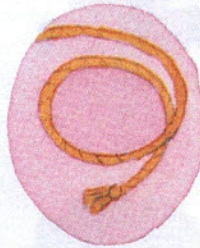
반대말을 읽고 쓰세요.

얕	다



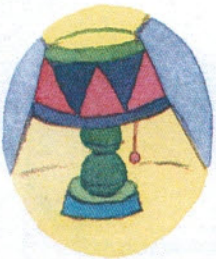
두	껍	다

굵	다



가	늘	다

밝	다

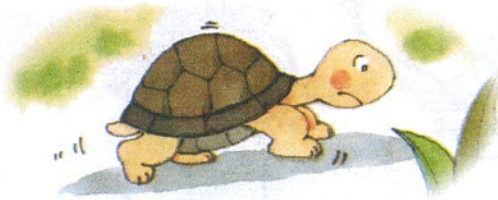


어	둑	다

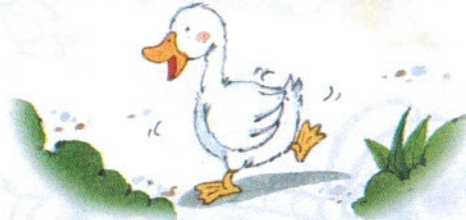
모습을 나타내는 흥내말

흥부/놀부 반

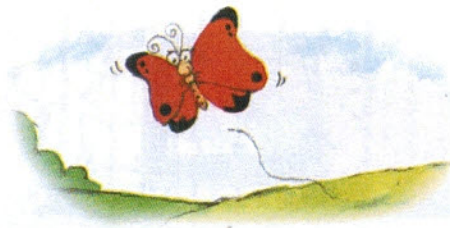
이름 :



엉	금	엉	금	깡	충	깡	충



아	장	아	장	뒤	똥	뒤	똥



펼	럭	펼	럭	나	풀	나	풀



풀	짝	풀	짝	데	굴	데	굴

짧은 글 읽고 내용 이해하기

홍부/놀부 반

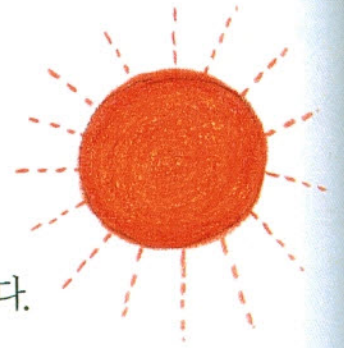
넷째날

글을 읽어요

이름 :

꽃과 나무가 좋아

○월 ○○일 ○요일 날씨: 맑음



엄마, 아빠, 언니와 외할머니 댁에 다녀왔다.

외할머니 댁 마당에는 나무와 꽃이 많다.

앵두나무도 한 그루 있다.

나는 언니와 함께 앵두를 따서 먹었다.

새콤한 앵두가 맛있었다.

누가 앵두 씨를 멀리 **빨나** 시합도 했다.

엄마는 마당에 핀 꽃들의 이름을 알려 주셨다.

채송화, 봉숭아, 해바라기, 분꽃, 맨드라미…….

빨나
(빨다)

날말 짝짝

입속에 있는 것을 입 밖으로
내보낸다는 말이에요.



나는 채송화가 가장 예뻐다.
 세 송이를 꺾어서 한 송이를 내 머리에 꽂았다.
 그리고 엄마와 언니에게 한 송이씩 꽂아 주었다.
 엄마가 손톱에 봉숭아 물을 들여 주셨다.
 봉숭아 꽃잎을 뺏아서 내 손톱에 올려놓으셨다.
 내일이면 손톱이 붉게 **물들** 것이다.
 외할머니 댁은 참 좋다.
 꽃과 나무가 있어서 재미있게 놀 수 있다.
 우리 집에도 꽃과 나무가 많이 있으면 좋겠다.

❁ **물들**

(물들다)

날말쪽쪽

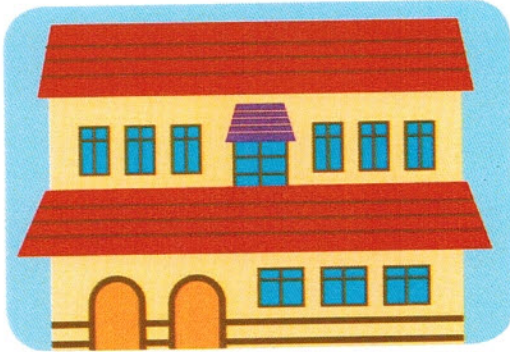
빛깔이 스미거나 옮겨서
 묻는다는 말이에요.



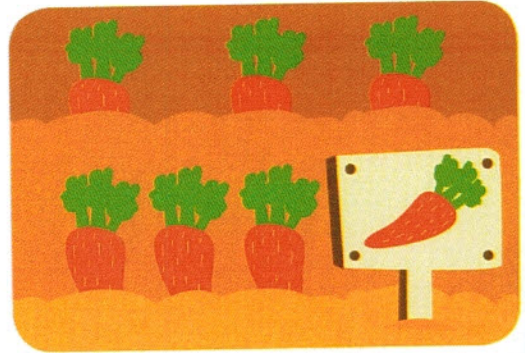
짧은 글 읽고 내용 이해하기 - 독해연습	홍부/놀부 반
	이름 :

*** 앞의 글을 읽고 다음 문제를 풀어 보세요.

1 '나'의 외할머니 댁은 어떠한가요? 알맞은 것을 찾아 ○표 해 보세요.



집이 커요.



채소밭이 있어요.



강아지를 많이 길러요.



꽃과 나무가 많아요.

2 엄마가 '나'에게 알려 주신 것은 무엇인가요? 알맞은 것을 찾아 색칠해 보세요.

앵두나무의 나이

마당에 핀
꽃들의 이름

손톱에
봉숭아 물을
들이는 방법

- 3 '나'가 외할머니 댁에서 한 일은 무엇인가요? 알맞은 것을 모두 찾아 ○표 해 보세요.

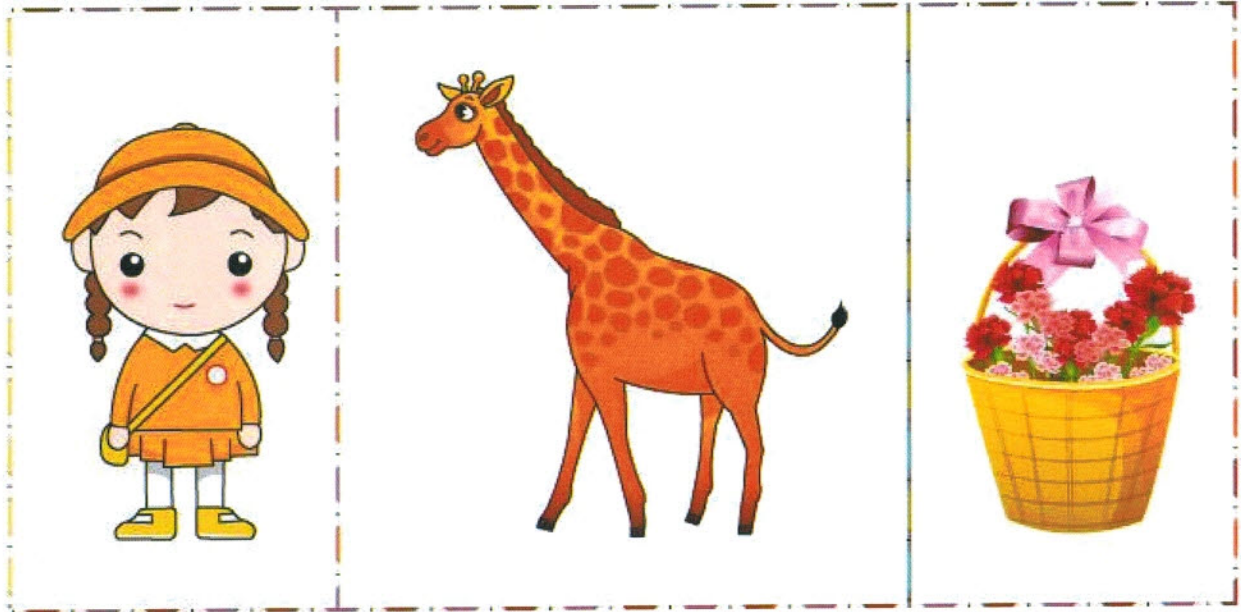


- 4 '나'는 외할머니 댁에 다녀와서 어떤 생각을 했나요? 알맞은 것을 찾아 ○표 해 보세요.



동화 연결하여 짓기	홍부/놀부 반
	이름 :

*** 아래의 그림과 동화를 보고 그 다음 이야기를 지어보세요.
그 다음은 어떻게 되었을까요?



유치원에 다니는 진희가 기린을 만났어요,
기린은 꽃 향기를 맡고 싶어했지요,
진희가 꽃을 따서 기린에게 주었어요,
기린은 꽃 향기를 맡았지요,
냄새가 아주 좋았어요,

오 리

둥둥 엄마 오리
연못 위에 둥둥.

동동 아기 오리
엄마 따라 동동.

퐁덩 엄마 오리
연못 속에 퐁덩.

퐁당 아기 오리
엄마 따라 퐁당.



어휘연습	홍부/놀부반
	이름 :

*** 낱말의 뜻을 생각하면서 문제를 풀어 보세요.

꾸며 주는 말 익히기

- 1 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 찾아 색칠해 보세요.



기어가는

헤엄치는

금붕어



부드러운

부지런한

물풀

조사 익히기

- 2 다음 안에 알맞은 말을 보기에서 찾아 써 보세요.



어항에 자갈을 깔아요.

물풀 넣어요.

보기

이

도

에

에서

이어 주는 말 익히기

- 3 다음 두 문장을 어떤 말로 이어 주어야 할까요? 알맞은 말을 골라 ○표 해 보세요.

먹이를 많이 주면 물이 더러워져요.

왜냐하면

그러므로

반드시 적당한 양을 줘야 해요.

반대되는 표현 익히기

- 4 서로 반대되는 문장이 되도록 보기에서 알맞은 말을 찾아 써 보세요.



물고기를 사요.



물고기를 .



물이 더러워요.



물이 .



보기

길러요

팔아요

가벼워요

깨끗해요

내 소개의 글	홍부/놀부반
	이름 :

♣ 다음 글을 바르게 띄어 읽고, 다음 질문에 대답하세요.

나는 이보람입니다. ✓

나는 아버지, 어머니, 동생과 함께 살고 있습니다. ✓

나는 그림 그리기를 좋아합니다. ✓

나는 화가가 되고 싶습니다. ✓

나는 아름다운 세상을 그리고 싶습니다. ✓



☀ 이름이 무엇인가요? 찾아 색칠하세요.

이 화 가

이 보 란

김 보 란

☀ 보람이가 좋아하는 놀이와, 되고 싶은 것을 찾아 이으세요.



노래하기

수영

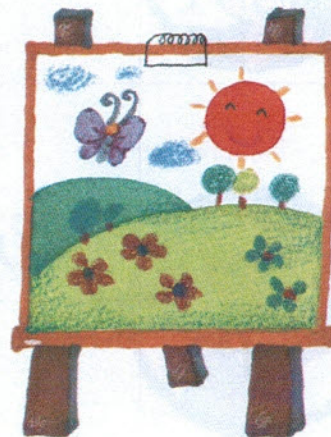
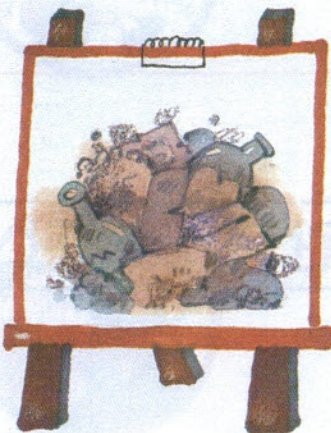
그림 그리기

화 가

가 수

운동 선수

☀ 보람이가 그리고 싶은 그림에 ○하세요.



꾸밈말 연습	홍부/놀부 반
	이름 :

 안에 알맞은 꾸며 주는 말을  에서 모두 찾아 ○표 해 보세요.

 보기

빨간

맛있는

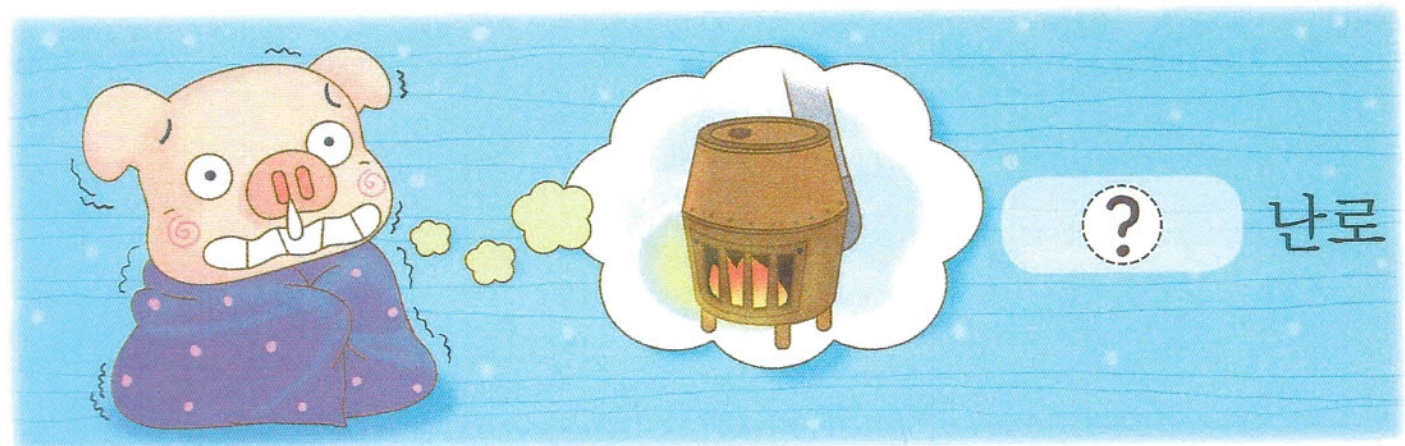
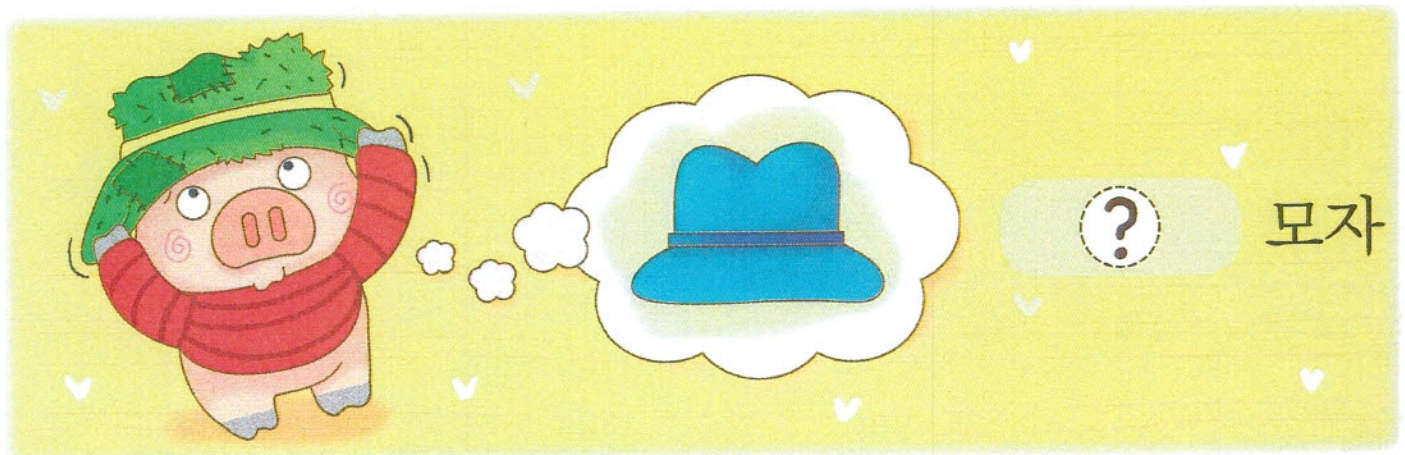
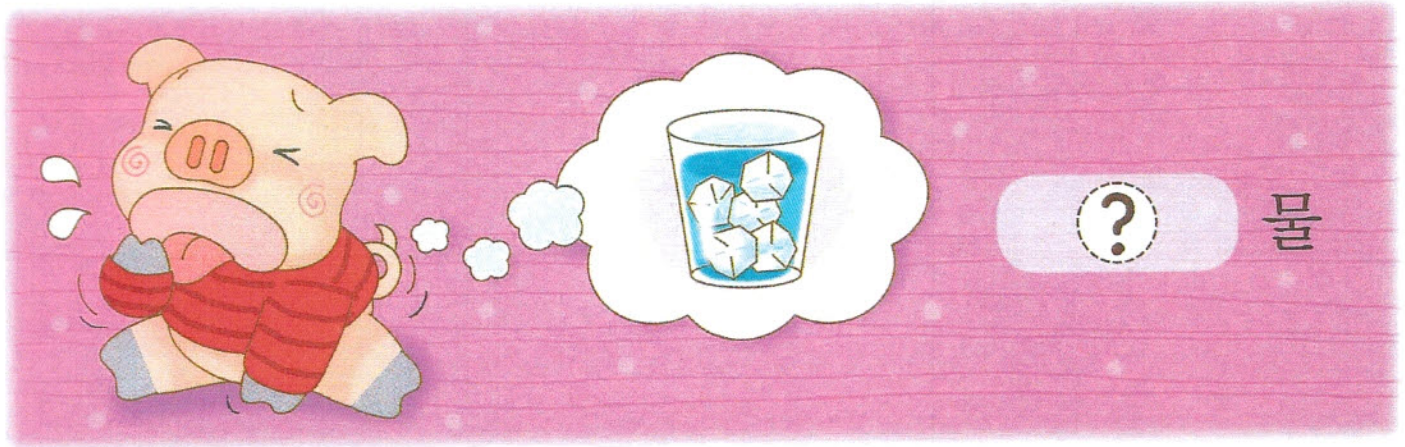
매운



사과가 많이 열려있는 모습을 표현한 흥내말은 무엇인지 기억하나요?

사과가 _____ 열렸어요.

*** 돼지는 무엇을 생각하고 있나요?
 ? 에 알맞은 꾸며 주는 말을 써 보세요.

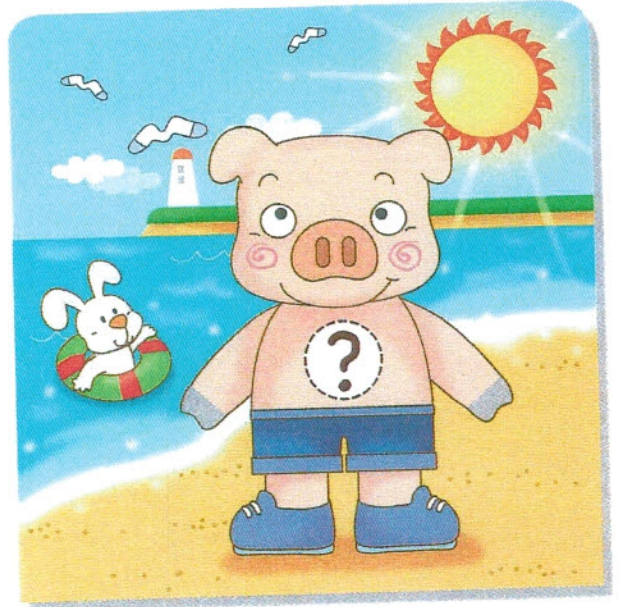


*** 돼지는 어떤 옷을 입어야 할까요?
?에 알맞은 말을 써 보세요.

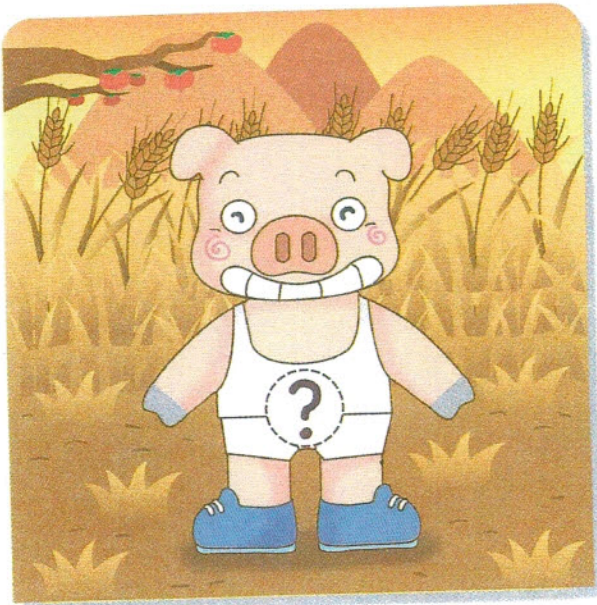
더운 시원한 추운



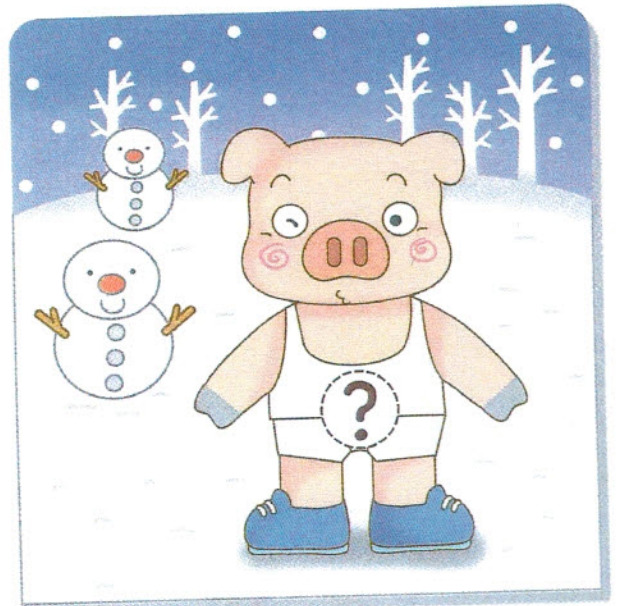
따뜻한 봄



? 여름



? 가을



? 겨울

꾸며 주는 말을 따라 쓰고, 그림에 알맞은 색을 칠해 보세요.

노란

꽃

파란

하늘

하얀

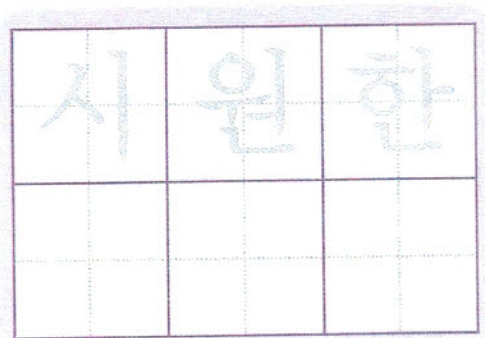
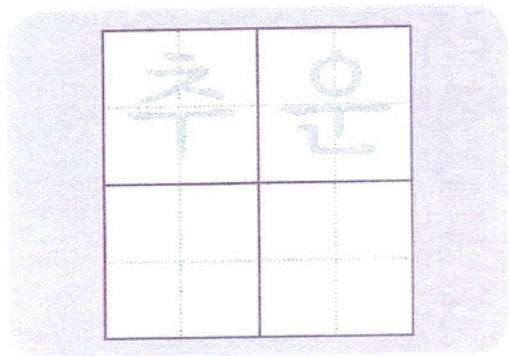
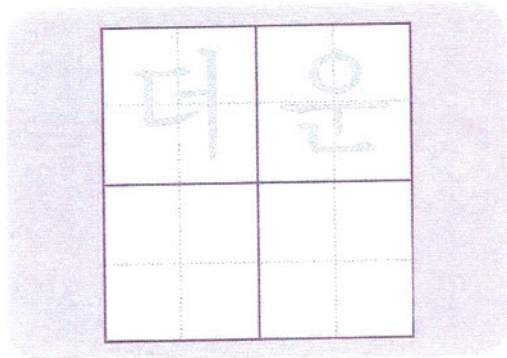
구름

빨간

해



꾸며 주는 말을 쓰고, 알맞은 그림과 줄로 이은 다음 완성된 문장을
읽어 보세요.



*** 그림을 보고, 문장에 알맞은 꾸며 주는 말을 ? 에 써 보세요.



창문을 ? 닫아요.



? 구두를 사요.



창문을 ? 열어요.



? 나무에 올라가요.

그림에 어울리는 꾸며 주는 말을 찾아 줄로 이어 보세요.



그림을 보고, 알맞은 꾸며 주는 말을 찾아 따라 써 보세요.



노	란
작	한

우산



추	운
빨	간

장갑



하	얀
더	운

눈



매	운
파	란

양말

꾸밈말이 있는 짧은 글

홍부/놀부 반

이름 :

동화를 읽고, 꾸며 주는 말을 따라 써 보세요.



더운

여름, 개미는

열심히

일했어요. 베짖이는

부지런한

개미를

비웃으며

즐겁게

놀았어요.





추운

겨울, 배가 고파서 베짖이는 개미를

찾아갔어요.

게으른

베짖이는



착한

개미의 도움으로 겨울을 지냈어요.

*** 동화를 읽으면서 꾸며 주는 말이 있을 때와 없을 때 문장의 느낌이 어떻게 다른지 이야기 해 보세요.

꾸밈밀 연습	홍부/놀부 반
	이름 :

돼지가 집에 가려고 해요. 길을 따라가며 빈칸에 알맞은 꾸며 주는 말을
보기 에서 찾아 써 보세요.

보기

쓴 달콤한 예쁜



그림을 보고, 문장에 알맞은 꾸며 주는 말을 **보기** 에서 찾아 써 보세요.

보기

깨끗이 활짝 커다란 더운



여름이 왔어요.

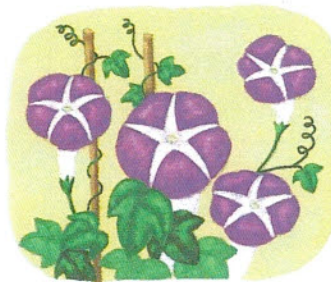


창을

닫았어요.



집에 살아요.

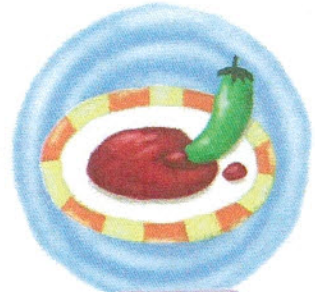


꽃이

피었어요.

그림에 알맞은 꾸며 주는 말을 찾아 ○표 해 보세요.

매운 좁은 하얀



고추장

추운 쓴 시원한



약

깨끗한 파란 달콤한



아이스크림

짠 빨간 따뜻한



소금

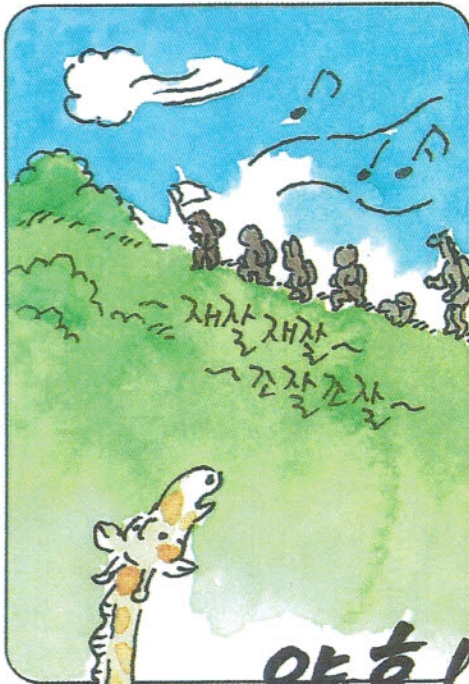
꾸밈말이 있는 짧은 글

홍부/놀부 반

이름 :

*** 꾸밈말을 찾아보며 글을 읽어 보세요.

즐거운 소풍





꿀돌이는 어디에 앉았나요?

_____ 나뭇가지



‘시원한’ 바람처럼 나무를 꾸며 주는 말을 찾아보세요.

나무





꾸밈말을 사용해서 말해보세요.

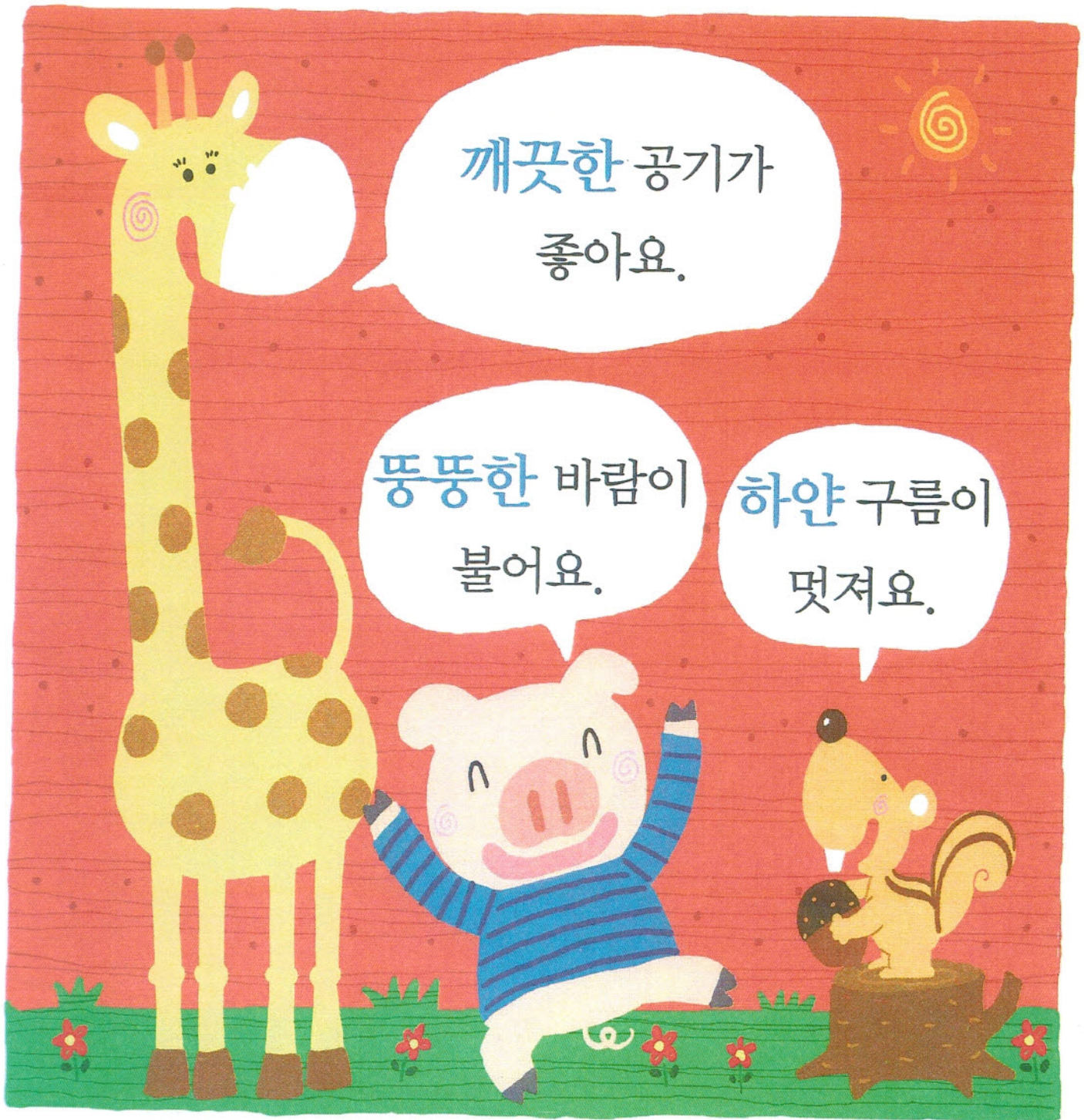


꾸며 주는 말이 바르게 쓰인 문장에 ○표 해 보세요.

예쁜 바람이 불어요.

파란 하늘이 좋아요.

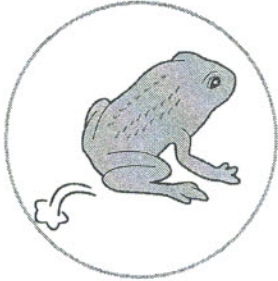
문장을 읽고, 꾸며 주는 말을 바르게 사용한 동물 친구를 모두 찾아
○표 해 보세요.



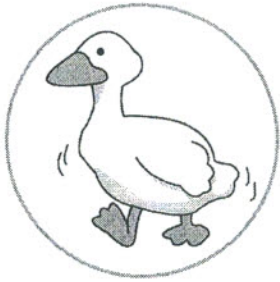
틀린 문장에는 어떤 꾸며주는 말이 들어가야 할까요?

B 한글 [의성어와 의태어] 모양을 흉내내는 말 ①

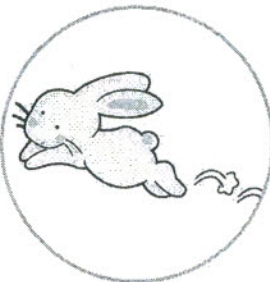
◆ 그림에 알맞은 말을 찾아 선으로 잇고, 써 보세요.



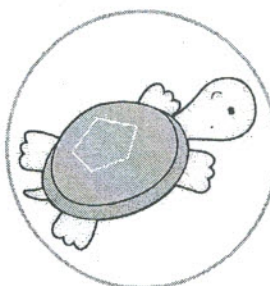
깡	충	깡	충
깡	충	깡	충



폴	짹	폴	짹
폴	짹	폴	짹



엉	금	엉	금
엉	금	엉	금



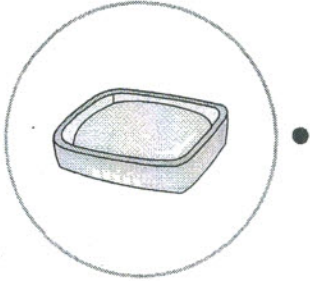
뒤	똥	뒤	똥
뒤	똥	뒤	똥

B

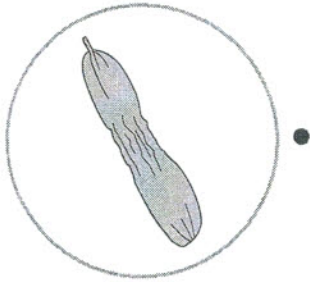
한글

[의성어와 의태어] 모양을 흉내내는 말 ②

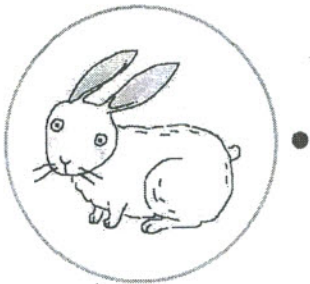
◆ 그림에 알맞은 말을 찾아 선으로 잇고, 써 보세요.



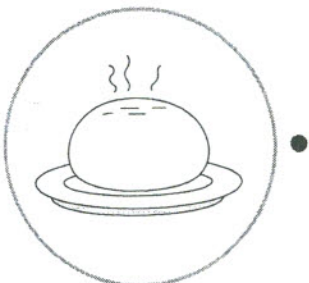
울	통	불	통
울	통	불	통



말	랑	말	랑
말	랑	말	랑



미	끌	미	끌
미	끌	미	끌



보	들	보	들
보	들	보	들

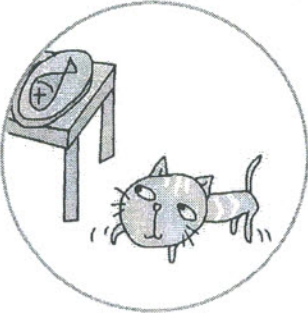
B**한글**

[의성어와 의태어] 모양을 흉내내는 말 ③

◆ 그림을 보고, 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 써 보세요.

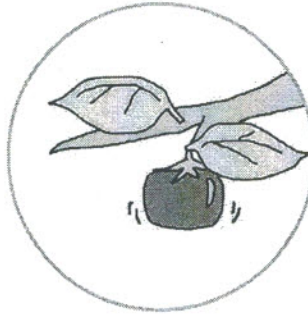
**보
기**

떨럭떨럭, 빙글빙글, 데롱데롱, 살금살금



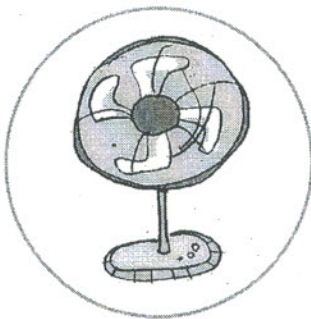
고양이가 부엌으로

--	--	--	--



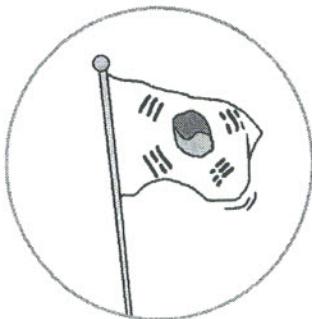
감나무에 감이

--	--	--	--



선풍기의 날개가

--	--	--	--



태극기가 바람에

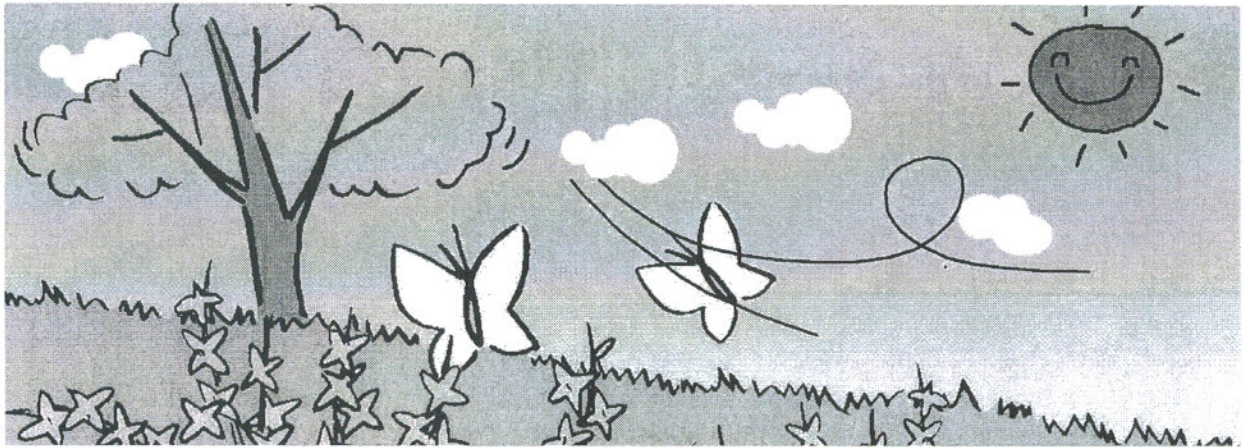
--	--	--	--

B

한글

[의성어와 의태어] 모양을 흉내내는 말 ④

◆ 주어진 글을 읽으면서 따라 써 보세요.



햇별은

쨍	쨍
---	---

나비는

훨	훨
---	---

바람은

살	랑	살	랑
---	---	---	---

구름은

둥	실	둥	실
---	---	---	---

나무는

흔	들	흔	들
---	---	---	---

꽃들은

방	실	방	실
---	---	---	---

B 한글 [의성어와 의태어] 모양을 흉내내는 말 ⑤

◆ 주어진 글을 읽으면서 따라 써 보세요.



아기의 눈동자는

초	롱	초	롱
---	---	---	---

아기의 걸음마는

아	장	아	장
---	---	---	---

아기의 엉덩이는

실	룩	실	룩
---	---	---	---

아기의 꿈나라는

새	근	새	근
---	---	---	---

무	럭	무	럭
---	---	---	---

자라라,

귀여운 우리 아기.

B

한글

[의성어와 의태어]

소리를 흉내내는 말 ①

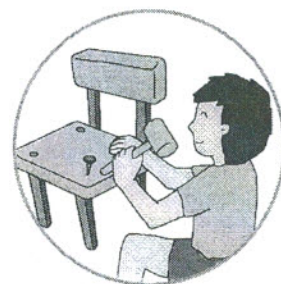
◆ 그림에 알맞은 소리를 찾아 선으로 잇고, 써 보세요.



따	르	릉
따	르	릉



똑	딱	똑	딱
똑	딱	똑	딱



후	루	룩
후	루	룩



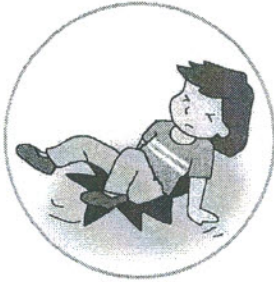
사	각	사	각
사	각	사	각

B

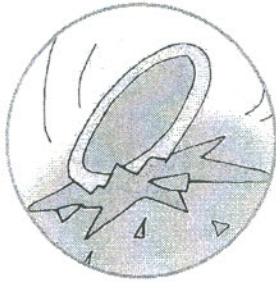
한글 [의성어와 의태어]

소리를 흉내내는 말 ②

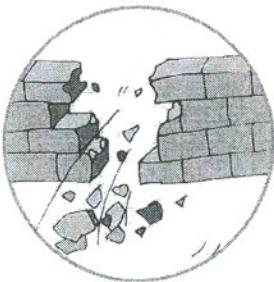
◆ 그림에 알맞은 소리를 찾아 선으로 잇고, 써 보세요.



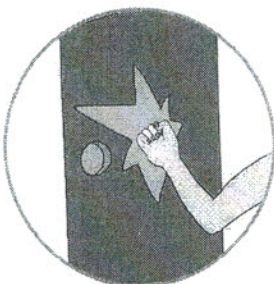
쨍	그	랑
쨍	그	랑



철	퍼	덕
철	퍼	덕



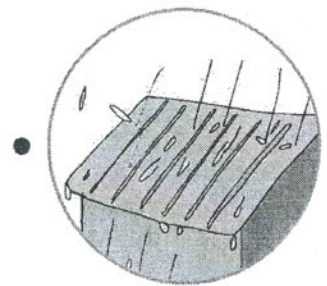
똑	똑	똑
똑	똑	똑



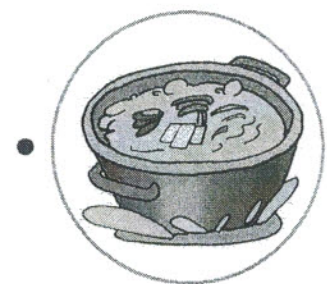
와	르	르
와	르	르

◆ 어디서 나는 소리일까요? 알맞은 그림을 찾아 선으로 잇고, 써 보세요.

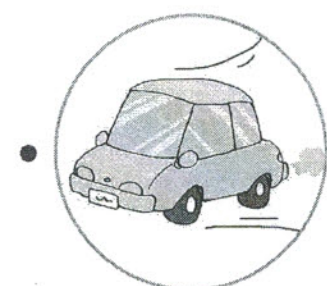
부	르	릉
부	르	릉



찰	각
찰	각



후	드	득
후	드	득



보	글	보	글
보	글	보	글



◆ 그림을 보고, 동물의 울음소리를 <보기>에서 찾아 써 보세요.

보
기

멍멍

짹짹

어흥

삐악

개굴

음매

퍽퍽

꿀꿀



--	--



--	--



--	--



--	--

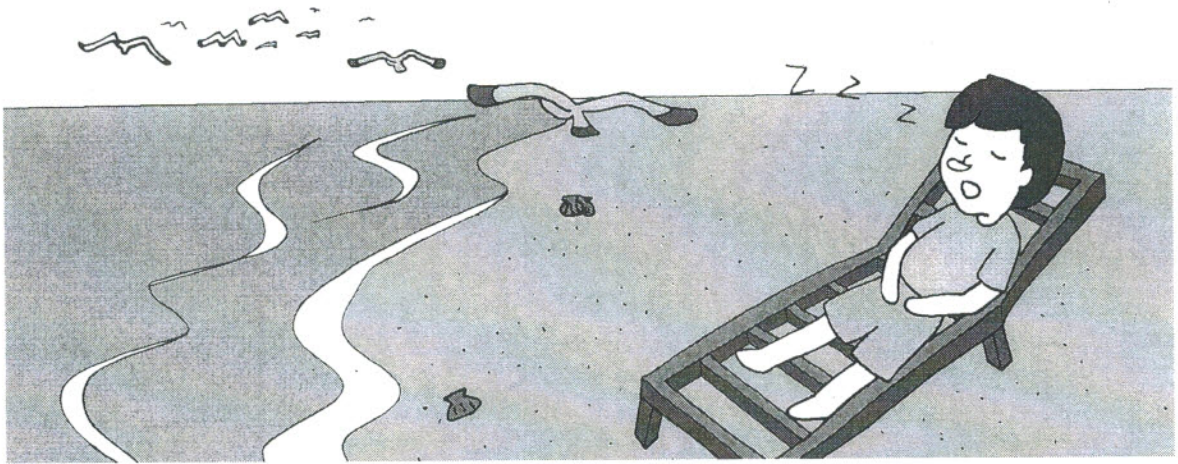


--	--



--	--

◆ 주어진 글을 읽으면서 따라 써 보세요.



칙 칙 푹 푹 기차를 타고

시원한 바닷가에 왔어요.

철 썩 철 썩 파도 소리 들으며

쿨 쿨 낮잠을 잤어요.

드 르 링 코고는 소리에

끼 른 끼 른 갈매기떼가

하늘로 날아올랐어요.