

흥부반 학습 계획

4 월 28 일
교사 : 이성희

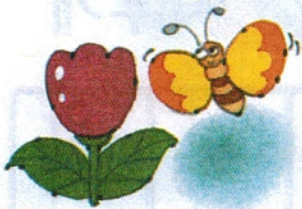
교재 : 해법 꼬마 한글 6 단계

교시	내 용	영역
1 교시 9:30 ~ 10:20	수업 전 활동 - 어휘연습 받아쓰기 동시외우기 및 그림일기 · 그림 독후감 발표하기	쓰기 말하기
2 교시 10:30 ~ 11:05	여러 가지 꾸밈 말, 흥내말 복습 장소를 나타내는 말과 여러 가지 상황을 통하여 원인과 결과를 나타내는 문장 만들기 연습하기	쓰기 읽기 말하기
3 교시 11:30 ~ 12:00	음악수업	
4 교시 12:00 ~ 12:40	여러 형태의 글쓰기 - 편지글 교지 글 쓰기 - 부모님께 편지 쓰기	쓰기
숙제	1.프린트물 2. 그림 일기 3. 그림 독후감 4. 동시외우기 5. 노트쓰기(3 번씩)	

도와주는 말 복습 - 와, 과	홍부/놀부반
	이름 :

*** 다음에 알맞는 도와주는 말을 넣어 보세요.

와 과

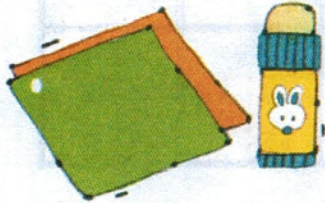


꽃

나비

나비

꽃



풀

색종이

색종이

풀



장화

우산

우산

장화



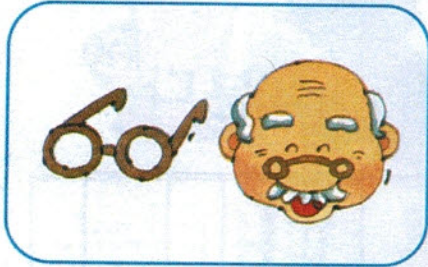
어항

물고기

물고기

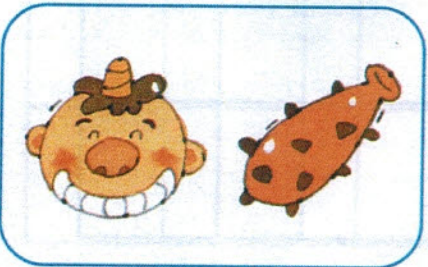
어항

알맞은 낱말에 ○하고, 다시 한 번 쓰세요.



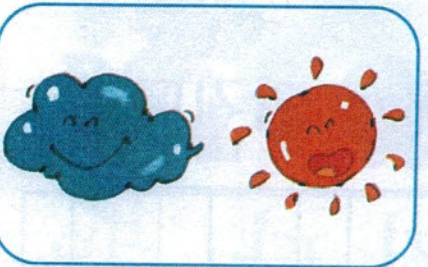
안경(와 · 과) 할아버지

→ 안경과 할아버지



도깨비(와 · 과) 방망이

→



구름(와 · 과) 해

→



백설공주(와 · 과) 난쟁이

→

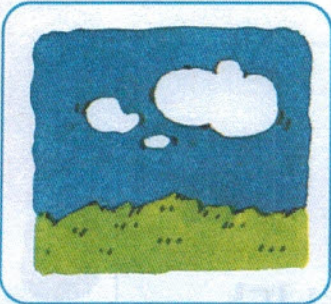
꾸밈말 복습 - 문장 표현 바꾸기	홍 부 반
	이름 :

☺ 글을 읽고, 두 문장을 꾸밈말로 고쳐 한 문장으로 만드세요.



놀이터는 넓다.
놀이터를 달린다.

➔ 넓은 놀이터를 달린다.



하늘이 맑다.
하늘이 파랗다.

➔



꽃은 예쁘다.
꽃이 피었다.

➔



단풍잎이 빨갱다.
단풍잎이 떨어진다.

➔

장소를 나타내는 말 (~에서)	홍 부 반
	이름 :

☺ 각 장소의 이름을 쓰고, 문장을 다시 한 번 쓰세요.



토끼를 만났습니다.



기린을 보았습니다.



사진을 찍었습니다.



수영을 합니다.



원인과 결과	흥 부 반
	이름 :

☺ 일이 일어난 까닭(원인)을 쓰세요.



많이 걸어서



다리가 아프다.



우산을 썼다.




기분이 좋다.

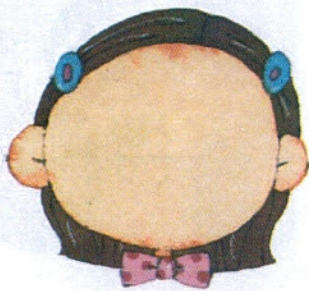
원인과 결과	홍 부 반
	이름 :

☺ 나는 어떤 때 이런 기분일지 _____에 알맞은 글을 써 넣고, 표정을 그리세요.

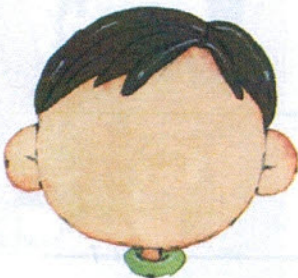
<보기>



엄마가 칭찬을 해 주어서 기뻐다.



_____ 슬펐다.



_____ 화냈다.



_____ 무서웠다.

“엄마, 아빠는 어디 계신 거야?”

이상하게도 집 안에는 예지밖에 없었어요.

예지는 엄마에게 전화를 걸려고 하였어요.

하지만 전화기 속의 숫자가 사라져서 전화를 걸 수 없었어요.

“이게 도대체 어떻게 된 일이지?”

예지는 집 안을 둘러보았어요.

달력에 숫자가 없어서 오늘이 며칠인지도 알 수 없었어요.

리모컨의 숫자도, 책과 장난감에 있던 숫자도

모두 사라져 버렸어요.

“으앙! 숫자들아, 돌아와. 내가 잘못했어!”

예지는 큰 소리로 울음을 터뜨렸어요.

리모컨

날말속속

단추를 눌러서 텔레비전이나
에어컨 같은 전자 제품을
움직이는 장치를 말해요.



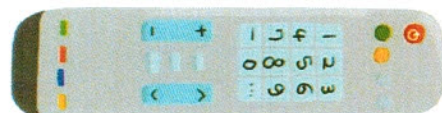
독해 연습	흥 부 반
	이름 :

*** 앞의 글을 읽고 다음 문제를 풀어보세요.

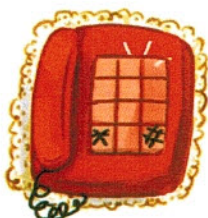
- 1 숫자들이 사라진 까닭은 무엇인가요? 알맞게 말한 친구를 찾아 () 안에 ○표 해 보세요.



- 2 예지가 아침에 일어나서 본 것은 무엇인가요? 알맞은 것을 찾아 모두 ○표 해 보세요.



- 3 예지는 숫자가 없어서 무엇을 알지 못하거나 어떤 일을 할 수 없었나요?
바르게 연결해 보세요.



시간을 알 수
없었어요.

오늘이 며칠인지
알 수 없었어요.

엄마에게 전화를
걸 수 없었어요.

- 4 예지는 이번 일을 통해 무엇을 깨달았을까요? 바르게 말한 것을 찾아 색칠
해 보세요.

우리 생활 속에서
숫자가 꼭 필요하다는
것을 알았어.

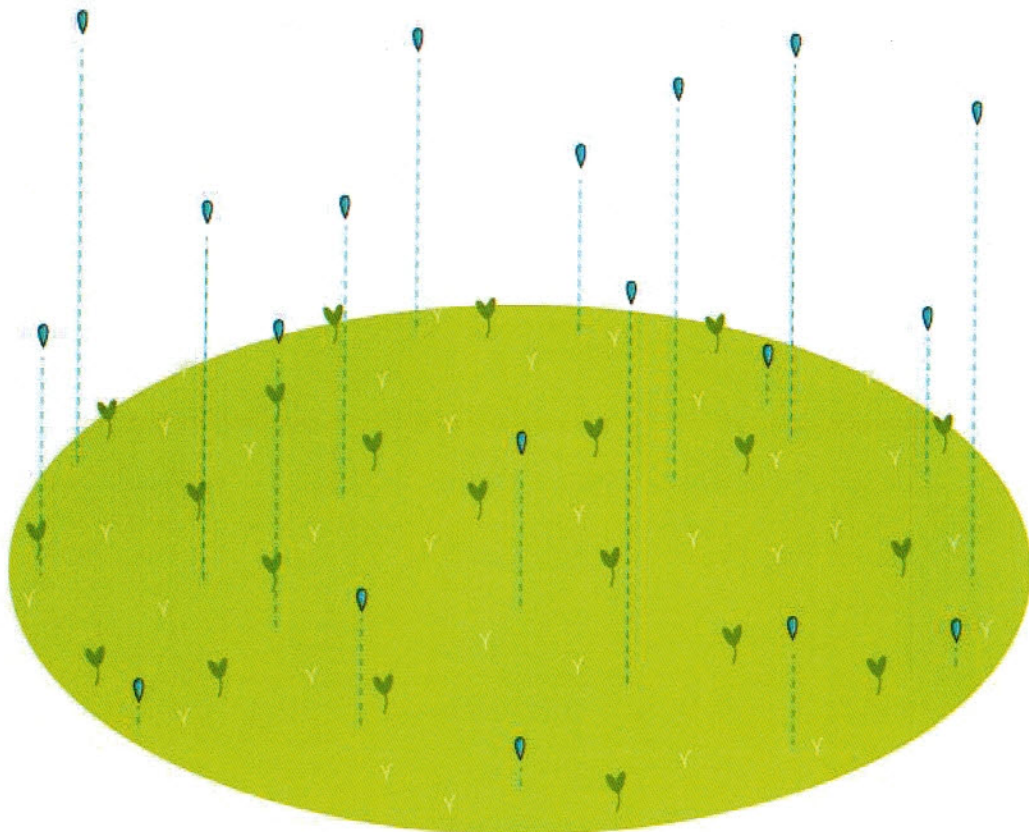
숫자가 있으면
불편하다는 것을
알았어.

숫자들이
정말 나쁘다는 것을
알았어.



상상하여 글쓰기	홍부/놀부 반
	이름 :

※ 비는 하늘에서 땅으로 내립니다. 그런데 만약 비가 땅에서 하늘로 올라간다면 어떤 일이 일어날까요? 상상해보고, 그림으로 그리고 적어보세요.



아기와 강아지

엄 성 기

아기와 강아지가
맘을 돈다.

달랑달랑
강아지가 달아나면
아장아장 아기는
뒤쫓아 가고,

아기가 아장아장
되돌아 오면
강아지는 줄랑줄랑
뒤 따라 온다.

좁은 마당
따스한 한나절
아기와 강아지가
맘을 돈다.



독해연습	흥 부 반
	이름 :

** 낱말의 뜻을 생각하며 문제를 풀어 보세요.

포함하는 말 익히기

- 1 다음을 모두 포함할 수 있는 낱말을 보기에서 찾아 써 보세요.

채송화 봉숭아 해바라기 분꽃

보기

옷 음식 계절 꽃

움직임을 나타내는 말 익히기

- 2 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 찾아 바르게 연결해 보세요.



따다



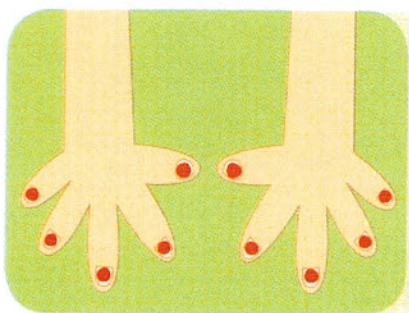
뺏다



꽃다

시제 익히기

3 바른 글이 되도록 □ 안에 알맞은 말을 찾아 ○표 해 보세요.



내일이면 손톱이
붉게 □ .

물들었다

물든다

물들 것이다

단위를 나타내는 말 익히기

4 다음 그림을 보고, 보기 에서 알맞은 말을 찾아 써 보세요.



앵두나무 한 □ □



채송화 세 □ □

보기

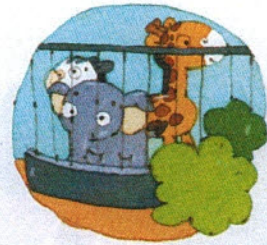
컬레 송이 그루 마리

☺ 글의 뜻을 생각하며 바르게 띄어 읽으세요.

나는 어제 아빠, 엄마와 함께 동물원에 갔었다.
아빠차를 타고 갔다.
동물원에서 코끼리, 얼룩말, 기린을 보았다.
돌고래 쇼도 보았다.
너무 많이 걸어서 다리가 아팠다.
그러나 참 재미있었다.
내일 친구들에게 얘기해 줄 것이다.



☀ 어디에 어떻게 갔는지 바른 그림끼리 짝로 이으세요.



☀ 무엇을 보았나요? 모두 ○하고, 기분이 어땠는지 표정을 그리세요.



흥내말 복습	흥 부 반
	이름 :

☺ 다음 알맞은 말을 < > 에서 골라 써 넣으세요.

1. < 출렁출렁, 거칠거칠, 뭉게뭉게 >

흰 연기가 _____ 피어올랐습니다.

2. < 나풀나풀, 따르릉, 짹짹 >

참새가 아침부터 _____ 노래한다.

3. < 주룩주룩, 느릿느릿, 깜짝깜짝 >

소가 들판을 _____ 걸어간다.

4. < 살랑살랑, 주룩주룩, 주렁주렁 >

감나무에 감이 _____ 열렸습니다.

5. < 깹깹, 둥둥, 조르륵 >

북 소리가 _____ 울렸습니다.

6. < 보슬보슬, 데굴데굴, 흔들흔들 >

봄비가 _____ 내립니다.

7. < 토닥토닥, 뱅글뱅글, 꿈틀꿈틀 >

지렁이가 _____ 기어간다.

꾸밈말 복습 - 문장 표현 바꾸기

홍 부 반

이름 :

☺ 글을 읽고, 두 문장을 꾸밈말로 고쳐 한 문장으로 만드세요.



놀이터는 넓다.
놀이터를 달린다.



하늘이 맑다.
하늘이 파랗다.



꽃은 예쁘다.
꽃이 피었다.

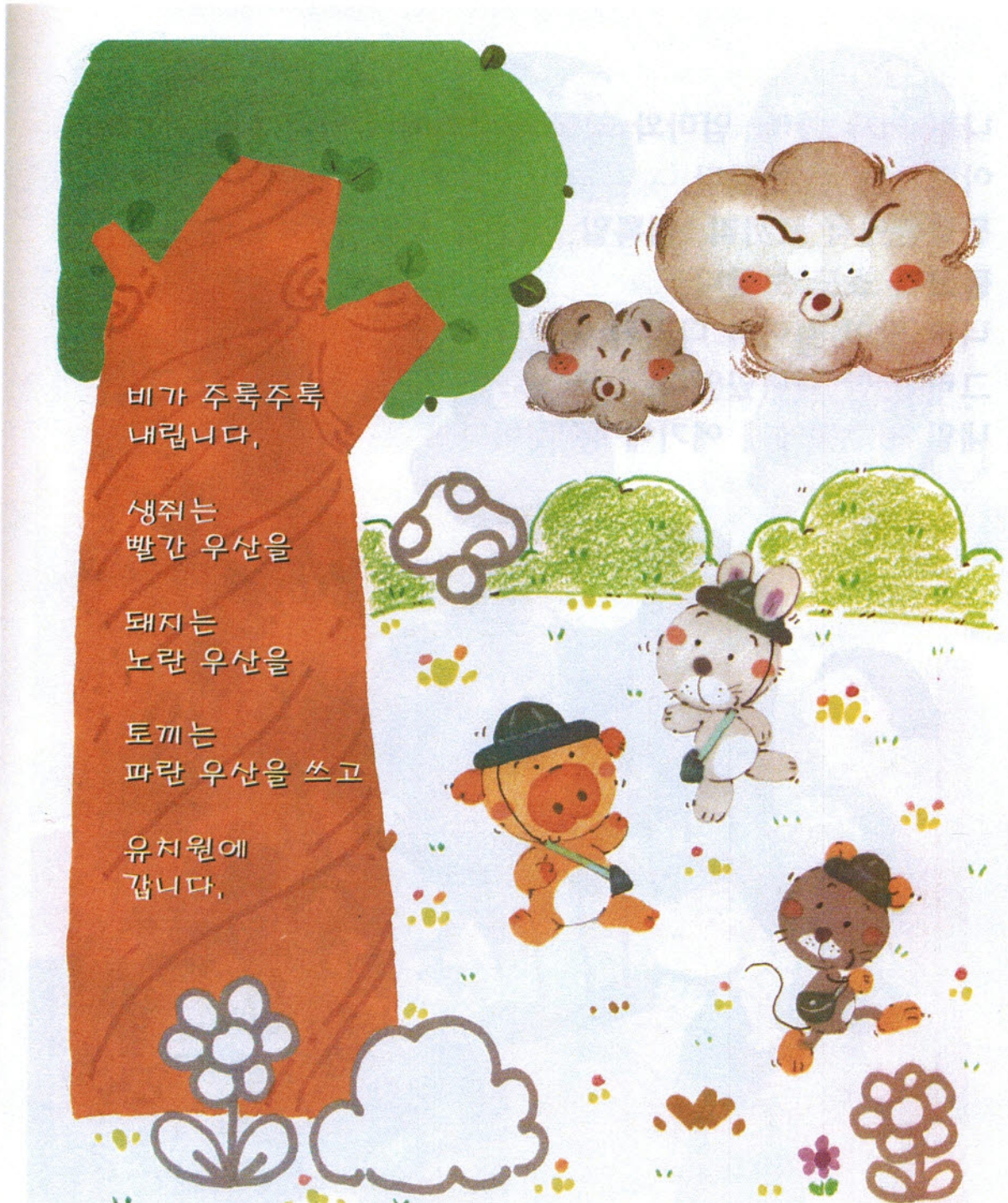


단풍잎이 빨갳다.
단풍잎이 떨어진다.



그림 완성하기	홍 부 반
	이름 :

☺ 다음 동시를 읽고 동시에 알맞게 그림을 그린 후 색칠해 주세요.



장소를 나타내는 말	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

♣ 보기와 같이 장소의 이름을 써서 문장을 만들어 봅시다.

(보기) 나는 수영을 하러 수영장에 갔습니다.

1. 엄마는 영화를 보러 _____갔습니다.
2. 아빠는 야구를 보러 _____갔습니다.
3. 언니는 산책을 하러 _____갔습니다.
4. 오빠는 축구를 하러 _____갔습니다.
5. 나는 한국어 공부를 하러 _____갔습니다.
6. 동생은 그네를 타러 _____갔습니다.

장소를 나타내는 말	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

♣ 보기와 같이 장소의 이름을 써서 문장을 만들어 봅시다.

(보기) 나는 화장실에서 세수를 합니다.

1. 엄마는 _____ 요리를 합니다.
2. 아빠는 _____ 차를 청소하십니다.
3. 언니는 _____ 그림을 그립니다.
4. 오빠는 _____ 농구를 합니다.
5. 나는 _____ TV를 봅니다.
6. 동생은 _____ 장난감을 가지고 노입니다.

원인과 결과	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

♣ 보기와 같이 까닭이 드러나게 문장을 만들어 봅시다.



(보기) 꽃밭에 물을 주어서 꽃이 활짝 피었어요.



1. _____ 기뻐어요.



2. _____ 우산을 썼어요.

원인과 결과	흥 부 반
	이름 :

그림을 잘 살펴보고 설명하는 글을 읽어 보세요.
그리고 보기와 같이 두 문장을 한 문장으로 바꿔 써 보세요.



보기

나는 튼튼해요.

왜냐하면 운동을 열심히 했기 때문이에요.

➔ 나는 운동을 열심히 했기 때문에 튼튼해요.



원숭이가 다쳤어요.

왜냐하면 나무에서 떨어졌기 때문이에요.

➔ 원숭이가 나무에서 _____ 다쳤어요.



보기

날씨가 추워요.

그래서 두꺼운 옷을 입어요.

➔ 날씨가 추워서 두꺼운 옷을 입었어요.



아기 오리는 친구가 없어요.

그래서 외로워요.

➔ 아기 오리는 친구가 _____ 외로워요.

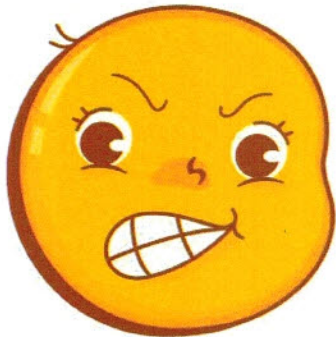
원인과 결과	흥부/놀부반
	이름 :

*** 나는 어떤 때 이런 기분인지 _____에 알맞은 글을 써 넣어 보세요.



(나는) _____

_____ 졸렸다.



(나는) _____

_____ 화가 났다.



(나는) _____

_____ 기뻐다.



(나는) _____

_____ 슬펐다.

편지 쓰기	홍 부 반
	이름 :

☺ 토순이가 편지를 어떻게 썼는지 편지를 읽으며 알아 보세요.

앞 부분

받는 사람
첫인사

쥐돌이에게

쥐돌아, 안녕?
날씨가 추운데 잘 지내고 있겠지?

가운데 부분

하고 싶은 말

네가 놀러 오지 않으니까
너무 심심해,
눈이 녹으면 우리 집에 놀러 와,
빨리 봄이 와서 너와 함께
숲 속을 뛰어 다녔으면 좋겠다.

끝 부분

끝인사
쓴 날짜
쓴 사람

그럼 다시 만날 때까지
잘 지내라,

12월 10일
토순이가

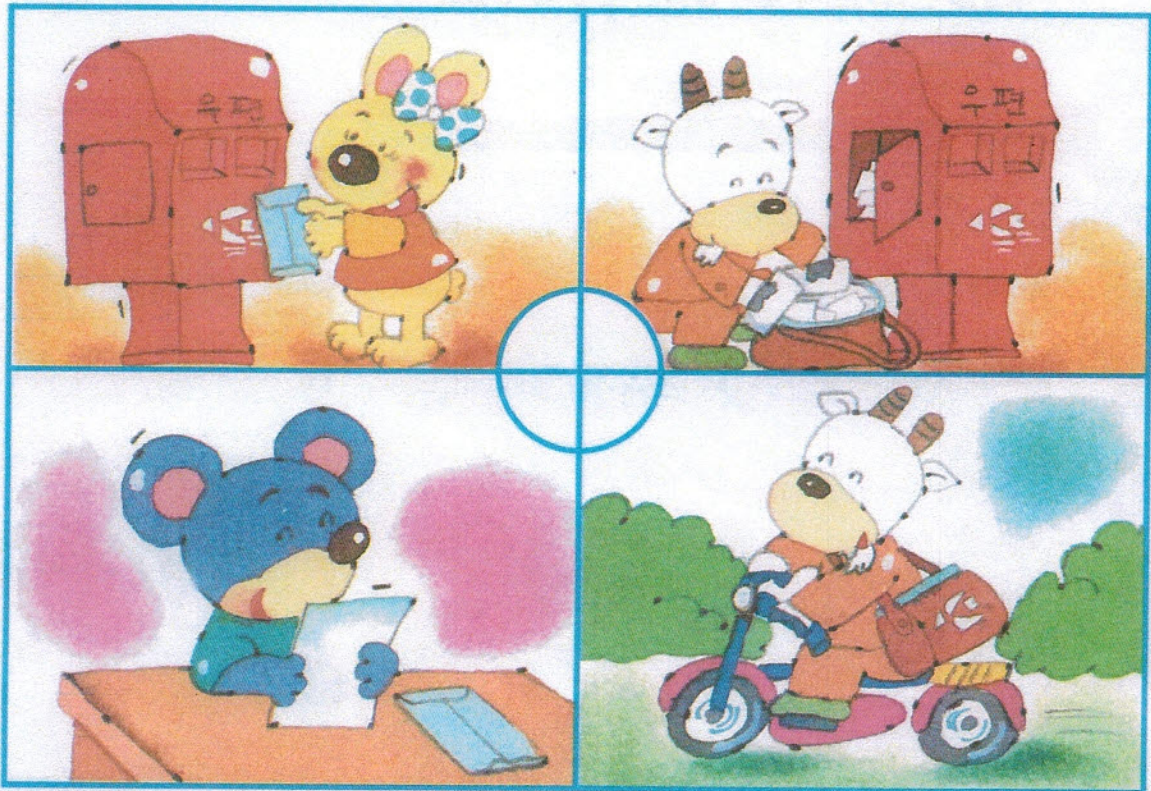


편지글 쓰기

홍 부 반

이름 :

☺ 토순이가 쓴 편지를 어떻게 했는지 차례대로 번호를 쓰고, 이야기해 보세요.



☼ 편지를 읽은 쥐돌이가 뭐라고 말했을까요? 써 보세요.



☺ 부모님께 감사하는 마음의 편지를 써 보세요.



께

월

일

올림



편지 쓰기	홍 부 반
	이름 :

☺ 토순이가 편지를 어떻게 썼는지 편지를 읽으며 알아 보세요.

앞 부분

받는 사람
첫인사

쥐돌이에게

쥐돌아, 안녕?
날씨가 추운데 잘 지내고 있겠지?

가운데 부분

하고 싶은 말

네가 놀러 오지 않으니까
너무 심심해,
눈이 녹으면 우리 집에 놀러 와,
빨리 봄이 와서 너와 함께
숲 속을 뛰어 다녔으면 좋겠다.

끝 부분

끝인사
쓴 날짜
쓴 사람

그럼 다시 만날 때까지
잘 지내라,

12월 10일
토순이가

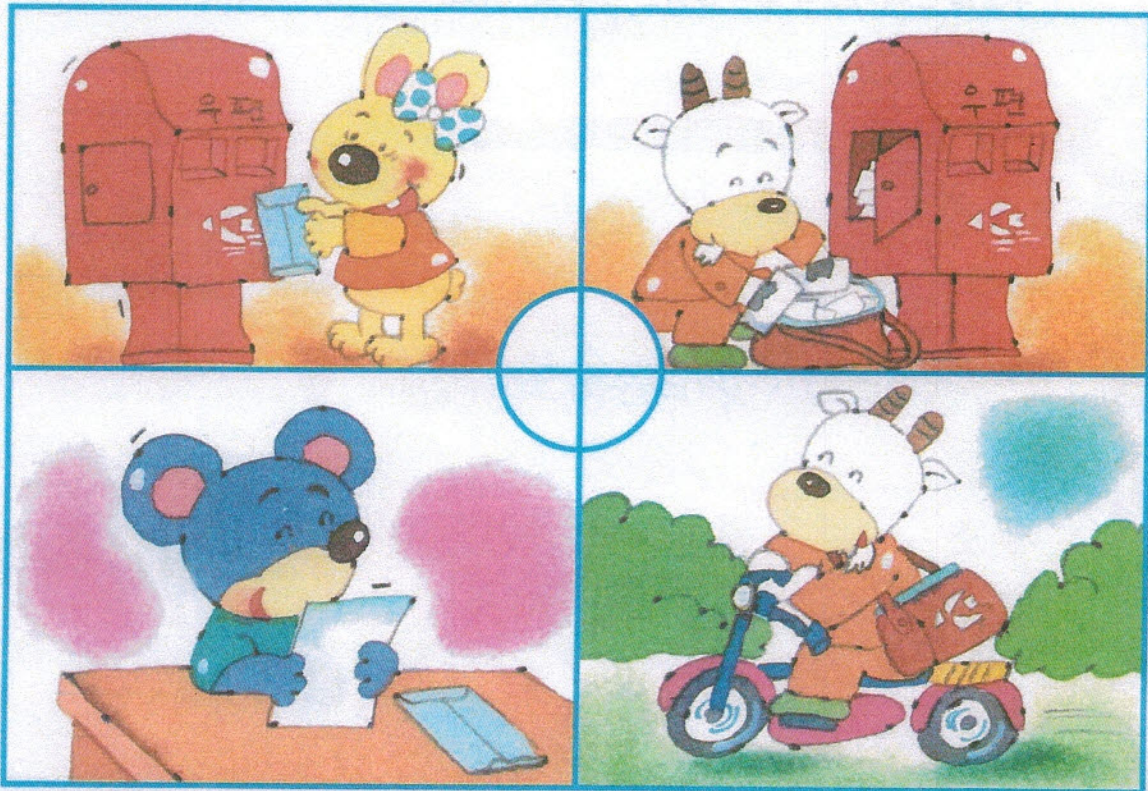


편지글 쓰기

홍 부 반

이름 :

☺ 토순이가 쓴 편지를 어떻게 했는지 차례대로 번호를 쓰고, 이야기해 보세요.



🌀 편지를 읽은 쥐돌이가 뭐라고 말했을까요? 써 보세요.



☺ 부모님께 감사하는 마음의 편지를 써 보세요.



께

월 일

올림

