



놀부반 학부모님께(2018. 2. 24)

또 새로운 학기가 시작되었습니다. 지난 방학동안 아이들과 행복한 시간 보내셨는지요?

이번 학기는 지난 학기 처음 시작할 때와는 달리 저도 학생들도 서로 알고 수업의 방식에도 익숙해져 있어서 적응기간 없이 바로 수업에 임할 수 있을 것 같습니다. 이번 학기에는 문장부호 및 띄어쓰기 훈련을 할 것입니다. 받아쓰기 준비할 때 문장부호와 띄어쓰기도 같이 준비시켜 주세요.

이번 학기에는 글을 써보는 활동과 짧은 글을 읽고 글의 내용을 이해하는 활동을 꾸준히 할 계획입니다. 숙제 할 때 스스로 읽기 어려운 학생은 처음에는 부모님이 읽어 주시다가 서서히 혼자 읽는 부분을 늘려주세요.

담임 연락처 : 203-809-6466

e-mail : rain633@gmail.com

<알림>

* 9시 30분에 수업이 시작되며 적어도 10분 전까지 입실할 수 있게 해주십시오.

* 2시에 학교 문을 닫습니다. 학생들을 시간에 늦지 않도록 픽업하시고 갑자기 급한 일로 제 시간에 도착하지 못하는 경우 (508-523-5389 또는 978-987-7388로 연락하세요.)

*학급 수업 준비물

가방, 회색숙제 폴더(숙제 프린트물), 그림 독후감과 책, 그림 일기, 받아쓰기 노트, 필기도구, 바인더, 크레용(12색), 가위, 풀, 점심 또는 스낵

그림독후감은 폴더에 책을 끼워서 같이 보내주십시오. 이번 학기에도 지난 학기처럼 매주 읽을 책을 바꿔 줍니다. 책을 안 가져 온 학생은 다음 주 책을 받을 수 없으니 꼭 보내주세요.

<오늘의 일정과 학습내용>

교시	내 용	영역
1교시	◆ 진단평가 -가을학기 학습내용 복습 및 봄학기학습 내용 소개	읽기 쓰기
2교시	◆ 음악수업	
3교시	◆인사말 공부하기 ◆짧은 글 “인사를 잘 하는 토토” 를 교사가 읽어 주면 순서에 맞게 길 따라 가기, 질문에 답 쓰기 ◆여러 가지 인사말을 하고 싶은 사람을 쓰고 이유를 말하기	듣기 읽기 쓰기 말하기
4교시	◆ 동서남북 종이 접기 - 인사말 연습	듣기 말하기
숙제	1. 프린트물 2. 그림 일기 3. 그림 독후감 4. 동시 읽기/외우기<눈 내리는 밤> 5. 문장쓰기 - 아래 띄어쓰기와 문장부호도 연습하세요	

1		고	맙	습	니	다	.					
2		고	마	워	.							
3		죄	송	합	니	다	.					
4		미	안	해	.							
5		안	녕	하	세	요	?					
6		안	녕	?								
7		안	녕	히		다	녀	왔	습	니	다	.
8		안	녕	히		가	세	요	.			
9		잘		가	.							
10		빨	리		나	으	럼	.				
11		축	하	해	.							

놀부반 담임 김혜련 드림

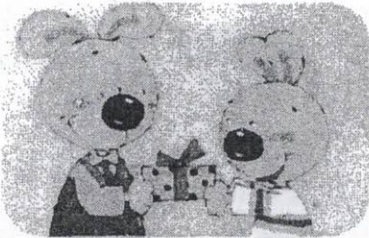
인사말 익히기

흥 부 / 놀 부 반

이름 :

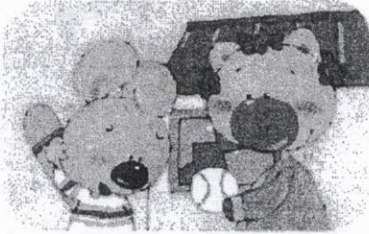


그림에 알맞은 인사말을 찾아 O하고, 다시 한번 써 보세요.



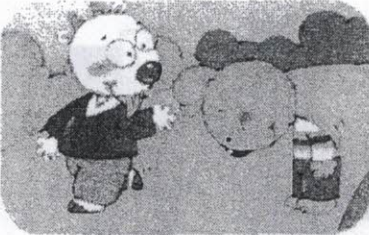
고맙습니다. 죄송합니다.

→ 고맙습니다.



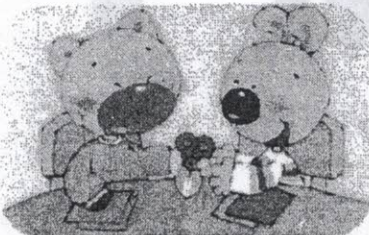
죄송합니다. 안녕?

→



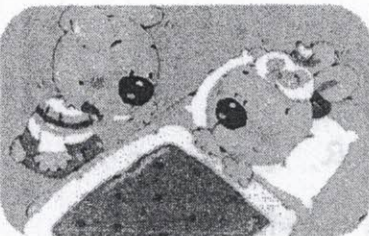
잘 있으세요. 안녕히 가세요.

→



고마워. 미안해.

→

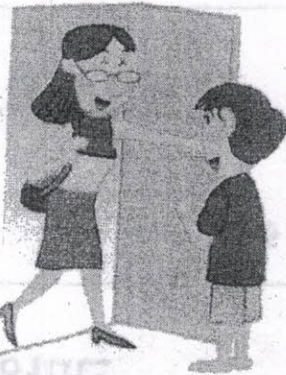
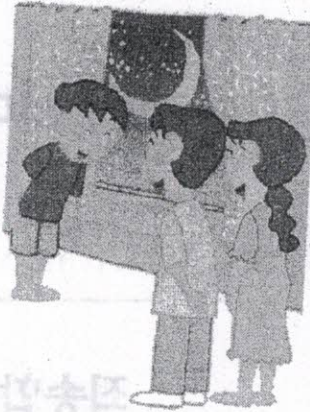
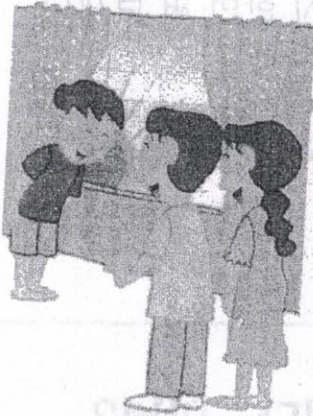


축하해. 빨리 나으렴.

→

인사말 익히기	흥부 / 놀부 반
	이름 : _____

♠ 다음 그림을 보고 **보기** 에서 알맞은 말을 찾아보세요.

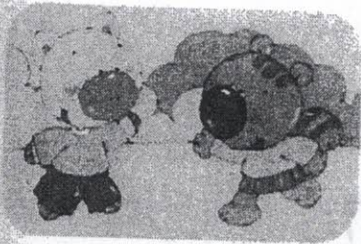


보기 흥부의 놀부 헤어짐

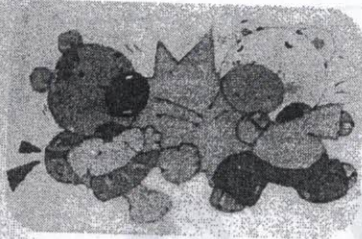
안녕히 주무셨어요? 안녕히 계세요. 안녕히 가세요. 안녕하세요?
 안녕히 주무세요. 안녕? 안녕히 다녀오세요. 다녀왔습니다.

인사말 익히기	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

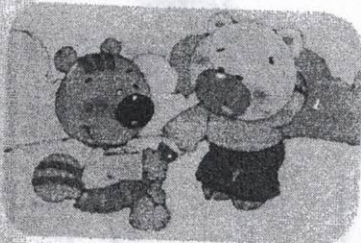
그림에 알맞은 인사말을 찾아 ○하고 ,다시 한 번 써 보세요.



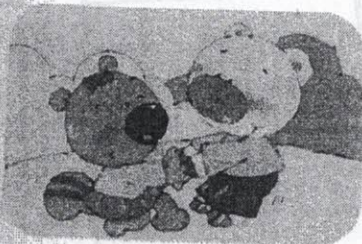
안녕? 안녕히 가세요.



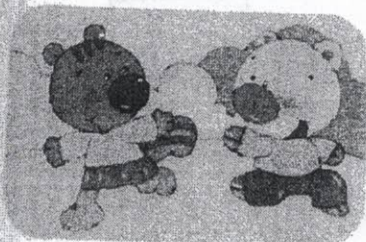
고마워. 미안해.



빨리 나으렴 . 괜찮아.



고마워. 축하해.



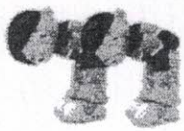
잘 가. 잘 있어.

겹받침 ㄱ, ㄴ이 있는 낱말

홍 부/놀 부 반

이름 :

☺ 아이들이 몸으로 표현한 겹받침이 있는 글자를 찾아 O하고 쓰세요.



낙 낙
꺅 꺅

...

ㄱ + ㄱ = ㄲ		
ㄲ	ㄲ	



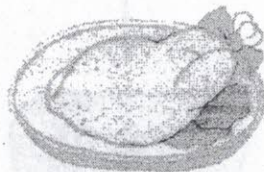
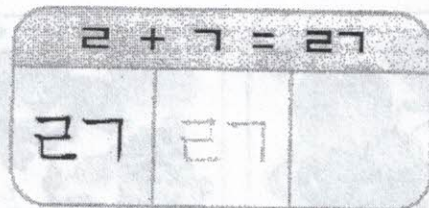
낙	다	뭉	다	닭	다	꺅	다

선 부 글 부 홍	대, 10, 3, 5, 11, 12 - 습득 및 쓰기
문 10	물, 물

아이들이 몸으로 표현한 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고, 쓰세요.



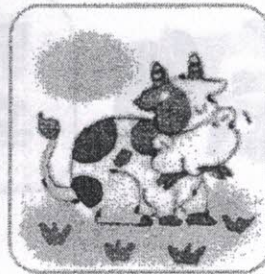
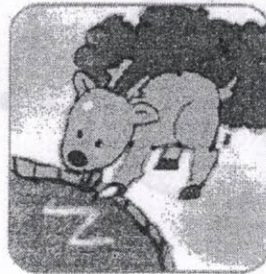
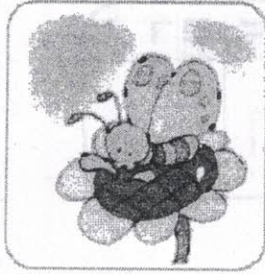
...



찰	흙	닭	고	기	웁	히	다

도와주는 말 복습 - 와, 과, 은, 는, 이, 가, 을, 를	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

그림에 알맞은 문장이 되도록 줄로 잇고, 읽어 보세요.



나비가

사자가

사슴이

소가

꿀을

풀을

얼룩말을

몸을

꽃다

마시다

빨다

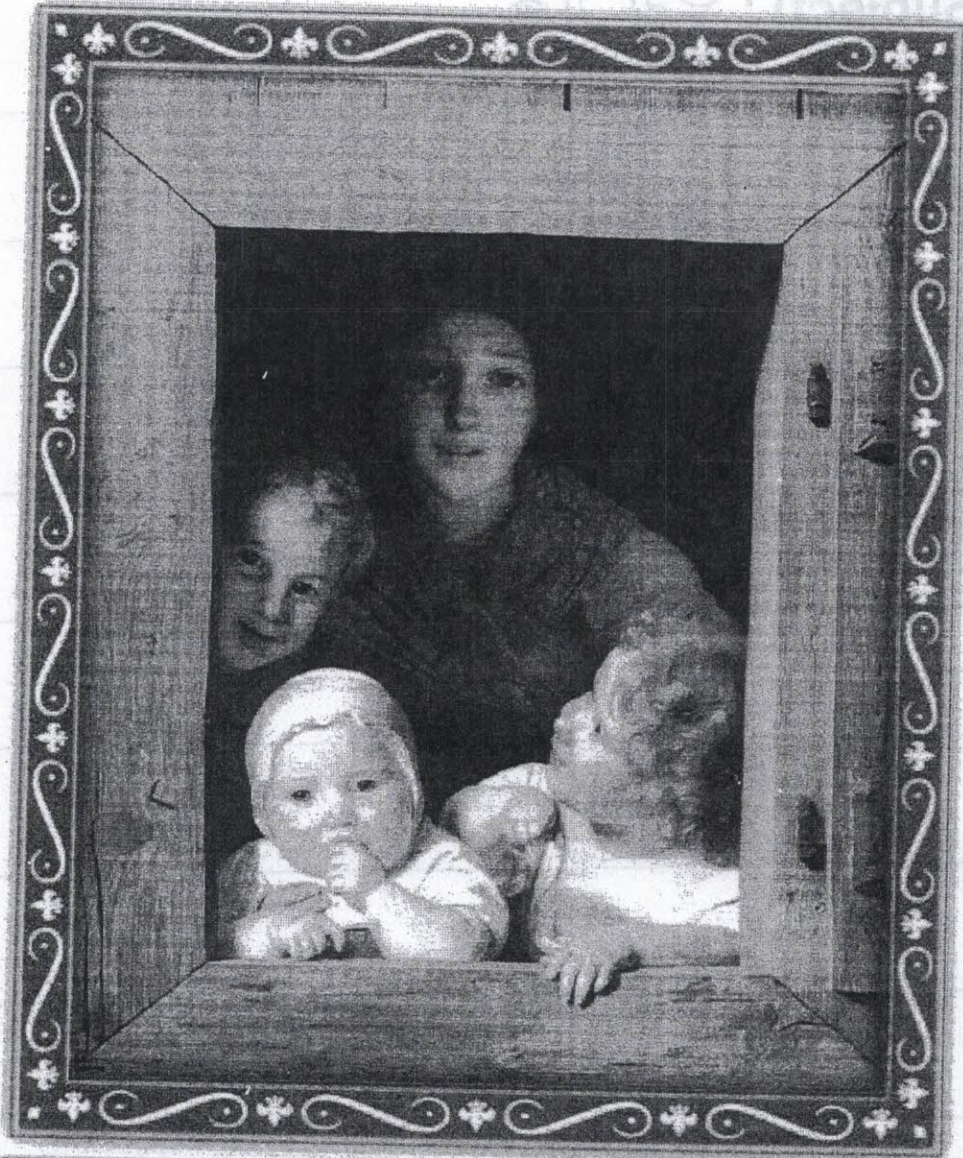
뜯다

그림 읽기

흥부/놀부 반

이름 :

☺ 그림 속의 가족들은 어떤 생각을 하고 있을까요?
아래의 가족들처럼 즐거운 마음으로 지내면 몸도 마음도 튼튼해져요.



◆ 창문 속의 가족들은 어떤 생각을 하고 있을까요?

말은 끝 읽고 내용 이해하기

첫째날

글을 읽어요

흥 부 / 놀 부 반

이름 : _____

그림 속 세상

세은이의 방에는 예쁜 그림이 걸려 있어요.
맑은 물이 흐르는 계곡, 초록 나무들,
귀여운 새와 동물들이 있는 그림이지요.
어느 날, 세은이는 그림을 보며
'저기에서 놀고 싶다!'라는 생각이 들었어요.
그러자 신기한 일이 벌어졌어요.
세은이가 그림 속으로
속 빨려 들어간 거예요.

계곡

날방속속

산에서 물이 흐르는
골짜기를 말해요.



월

일

요일

세은이는 꽃사슴도 만져 보고,
토끼와 다람쥐도 잡으러 뛰어다녔어요.
그런데 뭔가 이상했어요.
그래요, 소리가 없었어요. 아무 소리도요!
물이 흘러가는 소리도, 나뭇잎이 흔들리는 소리도,
새와 동물들의 소리도 들리지 않았어요.
발장구를 쳐 봐도 침병침병하는 소리가 나지 않았지요.
갑자기 모든 것이 재미없어지고, 가슴이 답답해졌어요.
세은이는 소리가 있는 세상으로 돌아가고 싶었습니다.

발장구

나만 소리가
나는 발장구

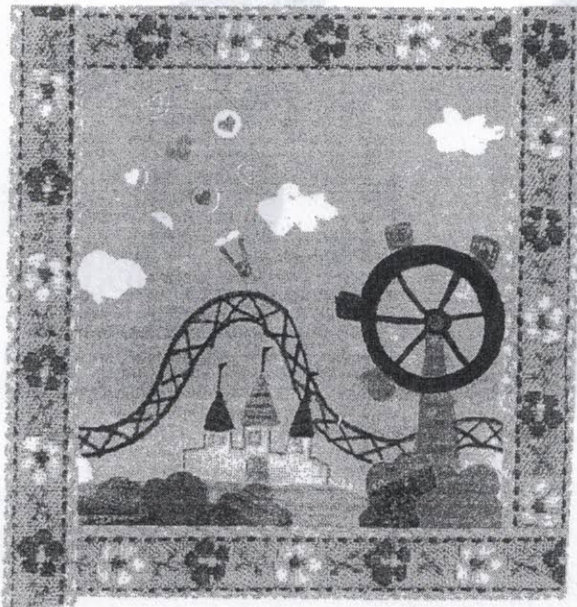
두 발을 위로 들었다 놓았다
하는 짓을 말해요.



<p>전 부 풀 / 부 풀</p> <p>글 읽고 내용 이해하기</p>	<p>흥 부 / 놀 부 반</p> <p>이름 :</p>
----------------------------------------	--------------------------------

*** 앞의 짧은 글을 읽고 다음을 풀어보세요.

- 1 세은이 방에는 어떤 그림이 걸려 있나요? 알맞은 그림을 찾아 () 안에
○표 해 보세요.



- 2 그림을 보고 있던 세은이에게 어떤 일이 일어났나요? 바르게 말한 것을 찾아 ○ 안에 색칠해 보세요.

그림이 세은이 머리 위로 떨어졌어요.

세은이가 그림 속 세상으로 들어갔어요.

그림 속 동물들이 세은이 방으로 나왔어요.



글읽고 내용 이해하기	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

- 3 세은이가 들어간 그림 속 세상은 어떠했나요? 바르게 말한 친구를 찾아 () 안에 ○표 해 보세요.



모든 것이
초록색이었어요.

()



어떤 소리도
들리지 않았어요.

()



동물들이 사람처럼
말을 했어요.

()

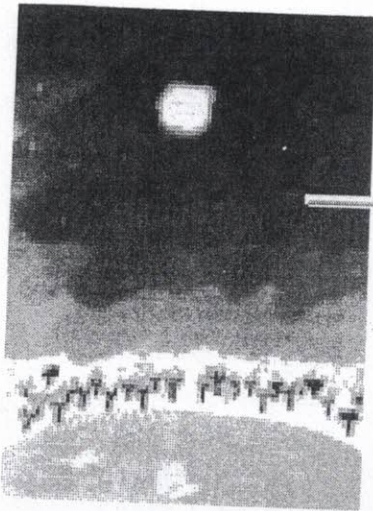
- 4 세은이는 소리가 없다는 것을 알고 어떤 생각이 들었나요? 알맞은 것을 찾아 ○표 해 보세요.

소리가 없으니까
정말 재미있어.



재미없고 답답해.
소리가 있는 세상으로
가고 싶어.

조용해서 너무 좋아.
계속 여기서
살고 싶어.



눈 내리는 밤

강소천

이렇게 흰 눈이
핑핑 쏟아지는 밤이면
등불 밑의 나는 또 하나 다른
로맹의 사람이 되어 버린다.

- 눈 덮인 아득한 마을이여!
포근한 숲 속을 나는 예쁜 산새들이여!
산토끼 잘 쫓는 내 동무들이여!
모두 잘들 있었느냐?

이 밤도 또
눈 내리는 창가에 나만 남겨두고
그리운 내 생각은 훨훨 날아
정든 내 고향 집에 가 버렸다.

