



## 놀부반 학부모님께(2018. 3. 24)

안녕하세요 한 주간 잘 지내셨나요? 환절기에 모두 건강하시기 바랍니다. 단번에 자신의 생각을 써내려 가긴 힘들지만 조금씩 한 줄씩 한 줄씩 늘어가며 생각을 표현하는 훈련을 잘 하도록 옆에서 격려해주시면 감사하겠습니다.

### <오늘의 일정과 학습내용>

| 교시  | 내 용   |
|-----|---|
| 1교시 | ◆수업 전 활동 - 어휘연습<br>◆동시 읽기, 외우기<br>◆받아쓰기<br>◆작문(내가 존경하는 사람)발표                      |
| 2교시 | ◆"나는 ~이다, 나는 ~이 되고 싶다, 누가 무엇을 어찌하다." 형태의 문장 익히기                                   |
| 3교시 | ◆동화로 배우는 한국어 <임금님의 밥상> ◆그림독후감, 그림 일기 발표   |
| 4교시 | ◆작문 수업  |
| 숙제  | 1. 복습 프린트물 2. 그림 일기 3. 그림 독후감<br>4. 동시 읽기<놀이터> 5. 문장 쓰기 -밑에<br>6. 작문 연습(주제 : 놀이터) |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 나 | 는 |   | 이 | 보 | 람 | 입 | 니 | 다 |
| 2 | 나 | 는 |   | 그 | 림 | 을 |   | 잘 |   |
| 그 | 림 | 니 | 다 | . |   |   |   |   |   |
| 3 | 나 | 는 |   | 화 | 가 | 가 |   | 되 | 고 |
| 싶 | 습 | 니 | 다 | . |   |   |   |   |   |
| 4 | 나 | 는 |   | 아 | 름 | 다 | 운 |   | 세 |
| 상 | 을 |   | 그 | 리 | 고 |   | 싶 | 습 | 니 |
| 다 | . |   |   |   |   |   |   |   |   |

놀부반 담임 김혜련 드림

문장 학습 - 나는 ~ 이다. ( 직업 )

홍부/놀부 반

이름 :

♣ 그림에 어울리는 알맞은 직업에 O하고, 문장으로 쓰세요.



화가 · 과학자



\_\_\_\_\_



골프 선수 · 야구 선수



\_\_\_\_\_



수 의사 · 간호사



\_\_\_\_\_



경찰관 · 소방관



\_\_\_\_\_

♣ 그림에 알맞은 활동에 O하고, 문장으로 쓰세요.



종이 접기 · 그리기

➡ 지훈이는 종이 접기를

잘 한다!



맞추기 · 블록놀이

➡ 서연이는



컴퓨터 · 태권도

➡ 환서는

♣ 그림을 보고 무엇이 되고 싶은지 O하고, 문장으로 쓰세요.



화가 · 과학자

→ 나는 화가가 되고 싶다.



가수 · 피아니스트

→



수영 선수 · 축구 선수

→



의사 · 과학자

→

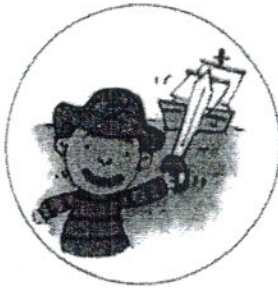
♣ 여러 개의 낱말을 합해 바른 문장을 만드세요.



귀엽습니다. 강아지는



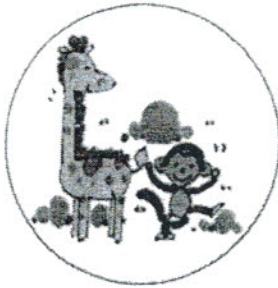
\_\_\_\_\_



나는 되고 싶습니다. 선장이



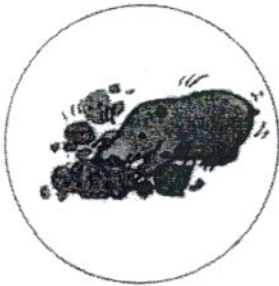
\_\_\_\_\_



키가 큼니다. 기린은



\_\_\_\_\_



두더지는 팝니다. 땅을 잘



\_\_\_\_\_

이름 :

활 아 먹 다 훔 어 보 다

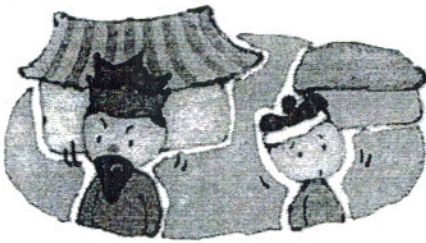
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

앉 다 었 히 다 앉 은 키

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

글을 읽으며 □에 도와 주는 말을 찾아 쓰세요.

# 와 과 이 가 을 들



홍부

놀부

살았습니다.



제비

박씨

주었습니다.

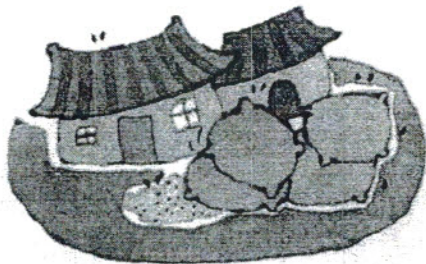


박

자르니

돈

나왔습니다.



쌀

집

나왔습니다.

# 첫째날

글을 읽어요

## 초롱아, 어디 있니?

은결이가 강아지 초롱이를 데리고 산책을 나갔어요.  
공원에 오자 초롱이는 좋아서 이리저리 뛰어다녔어요.  
꽃 냄새를 킁킁 맡고 풀잎도 살짝 건드렸어요.  
은결이는 땅바닥에서 흙장난을 했어요.  
그러다 고개를 들었는데 초롱이가 보이지 않았어요.  
“초롱아, 초롱아!”

공원 안을 아무리 둘러봐도 초롱이가 없었어요.  
“할머니, 강아지 못 보셨어요?”

은결이는 지나가는 할머니께 여쭙어 보았어요.  
할머니께서는 못 보았다고 고개를 저으셨어요.

여쭙어  
(여쭙다)

날말쪽쪽

웃어른께 묻는다는 말이에요



은결이는 큰길까지 나와서 초롱이를 찾았어요.  
초롱이가 혹시 차에 치인 것은 아닐까 걱정이 되었어요.  
그리고 초롱이가 없으니까 너무나 **허전했어요**.

“초롱아, 어디 있니?”

은결이는 초롱이가 보고 싶어서 훌쩍훌쩍 울었어요.  
그때, 엄마가 초롱이를 안고 들어오셨어요.

“공원 근처 과일 가게에서 찾았어.”

초롱이가 꼬리를 살랑살랑 흔들며 달려왔어요.

은결이는 소중한 초롱이를 다시 만나서 무척 기뻐했어요.

\* 허전했어요 날말쪽쪽  
(허전하다)

무엇이 없어져서 매우  
서운하고 쓸쓸하다는  
말이에요.



\*\*\* 앞의 글을 읽고 다음 문제를 풀어보세요.

- 1 은결이가 할머니께 여쭙어 본 말은 무엇인가요? 알맞은 것을 찾아 ○표 해 보세요.

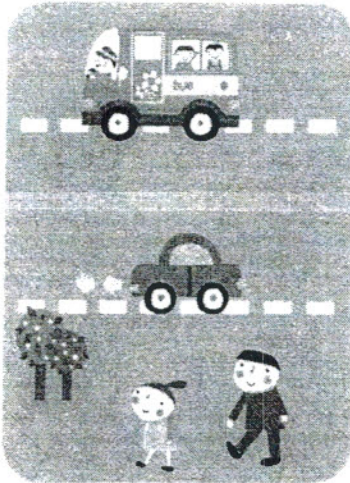


지금 몇 시예요?

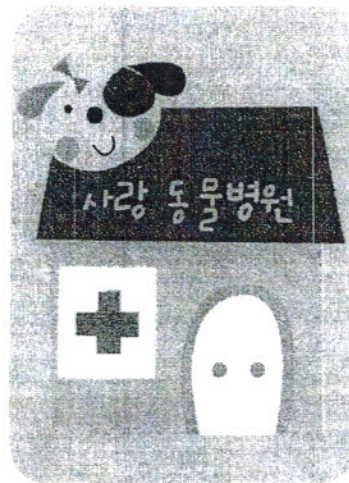
강아지 못 보셨어요?

공원은 어디에 있나요?

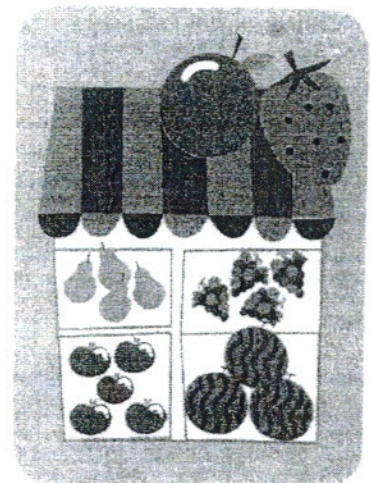
- 2 엄마는 초롱이를 어디서 찾아오셨나요? 알맞은 것을 찾아 ○표 해 보세요.



큰 길



동물병원



과일 가게

3 이야기의 차례에 맞게 □ 안에 번호를 써 보세요.



엄마가 초롱이를 찾아오셨어요.



은결이가 초롱이와 산책을 갔어요.



은결이가 초롱이를 찾아다녔어요.



공원에서 초롱이가 없어졌어요.

4 은결이는 초롱이를 다시 만나서 어떤 마음이 들었나요? 알맞은 것을 찾아 색칠해 보세요.

초롱이가  
귀찮았어요.

별로 반갑지  
않았어요.

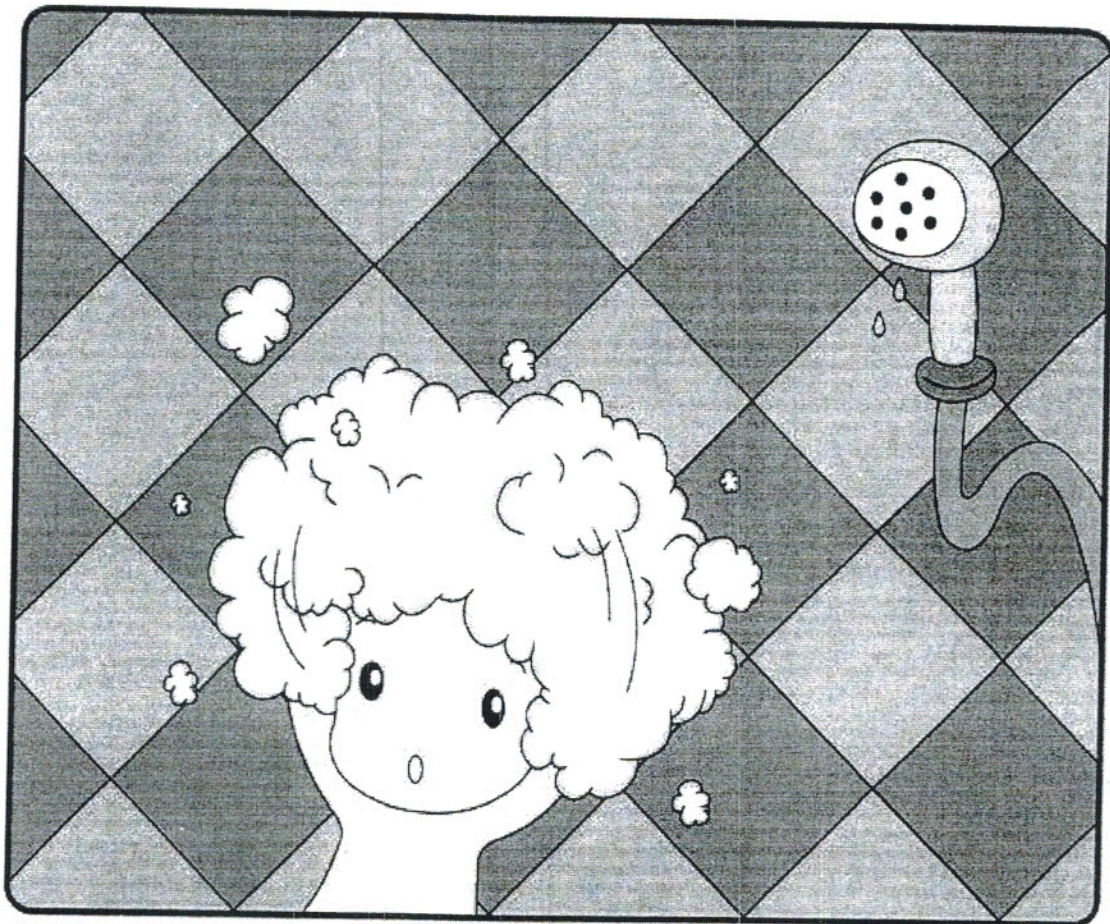
무척  
기뻐했어요.

상상하여 글쓰기 - 물이 나오지 않는다면

홍부/놀부 반

이름 :

\*\*\* 머리를 감고 있는데 갑자기 물이 나오지 않아요. 어떻게 해야 할까요?



Four sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



## 놀이터

숙제하다 엄마 몰래  
또르르 달려와서  
미끄럼을 타지쇼.

뽀르르 올라갔다  
스르르 내려왔다.

수리풀만 놓 수 있는  
재미있는 놀이터

