

거북이반 학습계획서

2017년 3월 11일

	학습계획
1 교시(9:30~10:20)	<ul style="list-style-type: none"> - 나너노누느니 복습 - 나너노누느니 소책자 만들기 - 그림일기 ----- - 글짓기 특강(9:45~10:15) - 음악특별 수업(서채송 선생님)
2 교시(10:30~10:50)	<ul style="list-style-type: none"> - 받아쓰기 - '다, 더, 도, 두, 드, 디' 단어 익히기
점심시간	
3 교시(11:45~12:40)	<ul style="list-style-type: none"> - 다더도두드디 단어 쓰기 - '대한민국의 상징- 무궁화, 태극기, 애국가' 활동
알림	<ul style="list-style-type: none"> - 학급문고를 지난 주부터 보내드렸습니다. 매주 잊지 않고 가져오도록 책과 폴더를 꼭 챙겨주세요. - 받아쓰기는 이번 학기에 매주 시행됩니다. 점수를 위해서가 아니라 준비하는 과정 중에 단어를 익히게 하려는 목적입니다. - 출석점검은 9시 30분에 체크합니다. 준비하는 마음으로 수업을 시작할 수 있도록 등교해주세요. - 재외동포재단에서 후원하는 '대한민국의 상징-태극기, 무궁화, 애국가' 활동자료를 지원받았습니다. 3-4주에 걸쳐 학습할 예정입니다. 모두 끝나면 아이들의 책자를 보내드리겠습니다. 더불어 음악수업 시간에 '무궁화', '애국가' 노래를 배우는 시간도 갖습니다.
	<ul style="list-style-type: none"> - 프린트 물 / - 그림일기 / - 책읽고 독서감상문 쓰기 - 받아쓰기 틀린 단어 3번씩 쓰기 - 받아쓰기 연습 : 다, 더, 도, 두, 드, 디, 바다, 구두, 자두, 카드, 도마, 라디오

담임 / 김 희 현 781-234-8872 / ebboon2@yahoo.com

음절표를 완성하고, □에 알맞은 글자를 써서 낱말을 완성하세요.

홀소리 닿소리	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ
ㄷ						



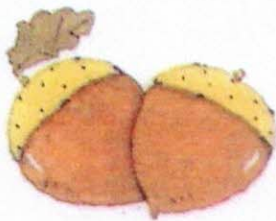
□ 리미



두 □ 지



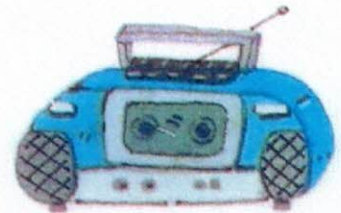
□ 린



□ 토리



□ 부



라 □ 오

낱말 퍼즐 놀이

따라 쓰며 읽어 보고, □에 알맞은 글자를 쓰세요.

다 더 도 두 드 디



	리	미
람		
쥐		



포	
	장



스			
탠			
	라	이	어












구	
	부



<<숨은 단어 찾고 쓰기>

다	리		두	부
	카	드	라	
사	구	두	디	자
다	바	다	오	두
리		두	더	지



가·ㄴ이 있는 글자.

음절표를 완성하세요.

닿소리	홀소리	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅡ	ㅣ
-----	-----	---	---	---	---	---	---

가

ㄴ



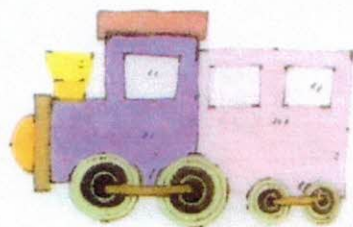
비



미



리



차



방



마



다, 더, 도, 두, 드, 디 가 들어가는 단어 세 개를 써보세요.


<< 이번 주에 배운 단어들 >>







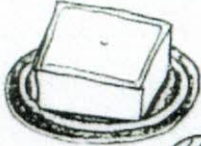





- : 수업 시간에 배웠던 단어들입니다. 과제물을 시작하기 전, 꼭 다루어 주세요!
 혹은 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서
 단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고
 효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각합니다.
 (예; 나는 도토리를 참 좋아합니다----- 답:다람쥐)

<p>< 글자 “다” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 다람쥐 • 다리 • 사다리 • 바다 	<p>< 글자 “더” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 더듬이 • 두더지 • 더덕
<p>< 글자 “도” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 도마 • 도깨비 • 도토리 • 도끼 • 도시락 • 포도 	<p>< 글자 “두” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 두부 • 두더지 • 구두 • 차두 • 호두 • 만두
<p>< 글자 “드” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 드라이어 • 드릴 • 드라이버 • 카드 	<p>< 글자 “디” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 라디오 • 잔디 • 아코디언

<< 다 / 더 / 도 / 두 / 드 / 디 익히기 >>

: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,





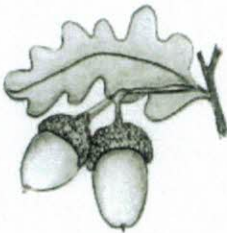


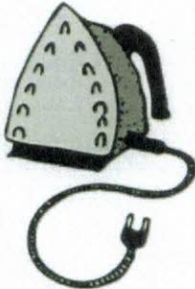
오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

ㄷ + ㅏ = 다			 사  리
ㄷ + ㅑ = 더	더		 두  지
ㄷ + ㅓ = 도	도		  끼
ㄷ + ㅕ = 두	두		  부
ㄷ + ㅡ = 드	드		  릴
ㄷ + ㅣ = 디	디		 아코  언



스티커로 단어 익히기

아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞은 단어의 스티커를 붙여 봅시다.

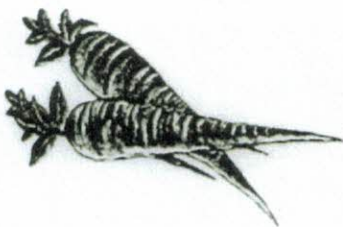
		
		
		거북이반 친구들 참 잘했어요!

⊕ 음절표를 완성하고, □안에 알맞은 글자를 쓰세요.

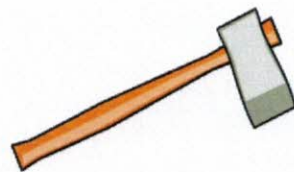
홀소리	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ
닿소리	ㄷ	다				



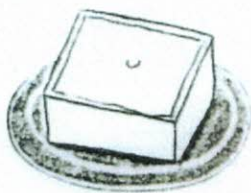
사 □ 리



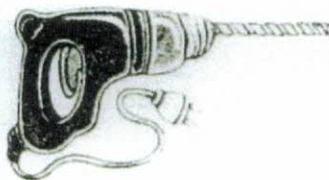
□ 덕



□ 끼



□ 부

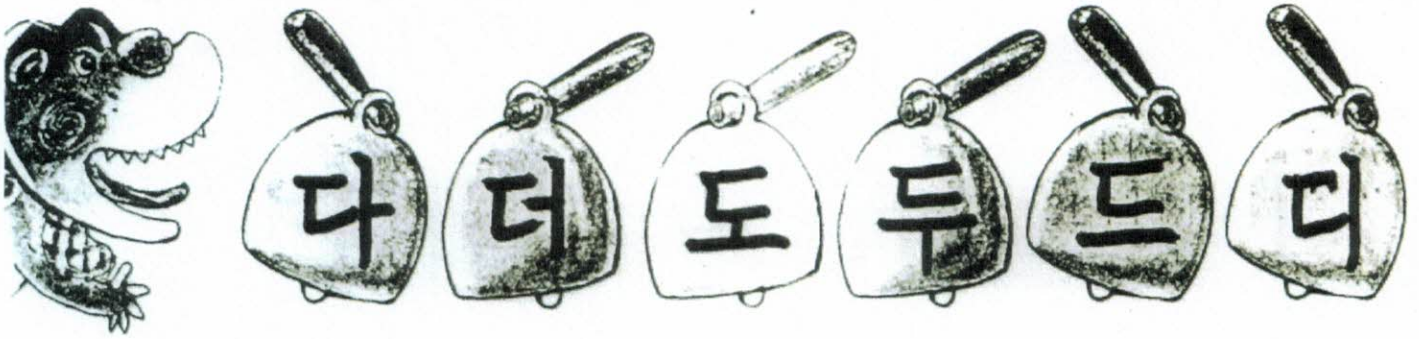


□ 릴



아코 □ 언

⊙ 글자를 차례로 읽으며 따라 쓰세요.



⊙ 알맞은 이름에 ○표 하고, 바르게 쓰세요.



(다리미/두리미)

--	--	--



(독도/독다)

--	--



(두마/도마)

--	--



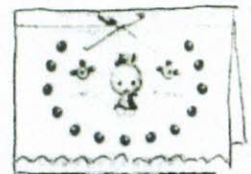
(두부/다부)

--	--



(라다오/라디오)

--	--	--

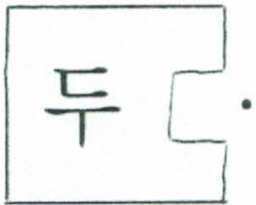
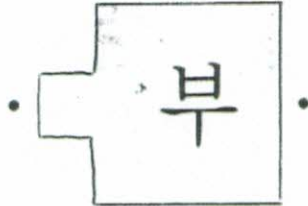


(카드/카도)

--	--

'다~디'가 있는 낱말 익히기

㉠ 맞는 조각끼리 이어 읽어 보고, 그 이름의 그림과 이으세요.



㉡ 이름에 들어 있는 글자를 모두 찾아 ○표 하세요.



두	디	조
도	더	지

인	리	언
오	디	어

도	포	리
라	토	다

<< 단어 만들기 >>

: 다음 글자들을 하나씩 소리내어 읽어 본 후, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러번 사용해도 됩니다.

다	더	두	드	바	사
리	미	지	구	카	부

* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요. *

* 활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워 할 경우에는 부모님께서 단어를 말해 주시고 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.

<< 알맞는 단어로 문장 만들기>>

: 보기의 단어 중 알맞는 단어를 찾아 _____에 써 보세요!

<보기> 다리미 두더지 도토리 두부 카드 라디오

- (1) _____는 몸에 좋아요.
- (2) _____는 뜨거워요.
- (3) _____에서 노래소리가 들려요.
- (4) _____는 땅 속에 살아요.
- (5) 다람쥐는 _____를 좋아해요.
- (6) 나는 친구 생일 _____를 만들어요.

* 활동 목적 : 수업시간에 다루었던 문장으로, 기본 단어를 이해하고 이에 맞는 문장을 만드는 연습을 하고자 합니다. 글을 잘 읽지 못하는 자녀의 경우에는 부모님께서 문장을 읽어주시고, 아이들이 알맞는 단어를 찾아 쓰도록 지도해 주시면 감사하겠습니다.

<< 받아쓰기 준비 >>

: 이번 주에 배운 자음 “다”와 기본 모음의 결합인 “다/더/도/두/드/디”와 이와 관련된 기본 단어입니다.
3 번씩 예쁘게 써 봄으로써 다음 시간에 있을 받아쓰기를 준비해 봅시다.

다				더			
도				두			
드				디			

	바다			
	구두			
	라디오			
	카드			
	도마			
	자두			