

거북이반 학습계획서

2017년 3월 17일

학습계획	
1 교시	<ul style="list-style-type: none"> - '다더도두드디' 복습 및 소책자 만들기 - 음악 특별활동 / 글짓기 특강
2 교시	<ul style="list-style-type: none"> - 받아쓰기 - '라러로루르리' 익히기 - '라러로루르리' 쓰기
점심시간	
3 교시	<ul style="list-style-type: none"> - '리리 릿자로 끝나는 말은' 노래배우기 - 동화책 읽기 - 일기 발표 하기
알림	<ul style="list-style-type: none"> - 아이들이 수업중 마무리 하지 못한 것들이 있는지 바인더를 확인하고 함께 도와주시기 바랍니다. - 받아쓰기 노트는 꼭 가지고 오도록 해주세요. - 세 자루 연필과 색연필(크레용)을 꼭 챙겨주세요. - 학교를 쉽니다 ; 4월 21일 (봄방학) - 5월 12일 : 학부모회 주최 정기 바자회 예정입니다. 행사 수익금은 교사연수, 기자재 및 교재 구입, 교내 행사 후원 등으로 쓰여집니다.
숙제	<ul style="list-style-type: none"> - 프린트 물 - '리리 릿자로 끝나는 말은' 노래 3번 부르기 - 그림일기 - 책읽고 독서감상문 쓰기 - 받아쓰기 연습 : 라, 러, 로, 루, 르, 리, 기러기, 노루, 사다리, 도토리, 오리, 가로수



확인 학습

제4주

라 · 러 · 로 · 루 · 르 · 리

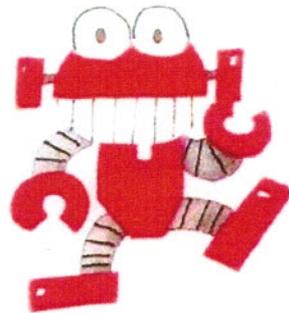


음절표를 완성하고, ...안에 알맞은 글자를 쓰세요.

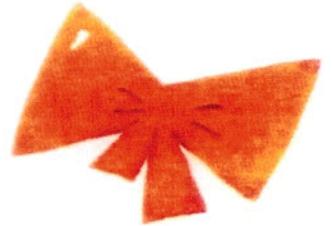
홀소리	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ
닿소리	ㄹ	ㄴ	ㄷ	ㅌ	ㄹ	ㄴ
르						



면



봇



본



캥거



요구

트

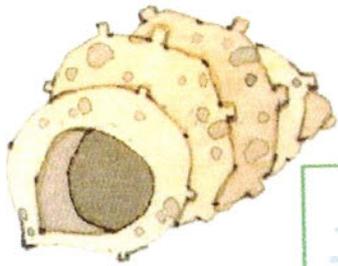


기

기

라·러·로·루·르·리

각 이름에 있는 글자에 ○하고, 바르게 쓰세요.



소 라

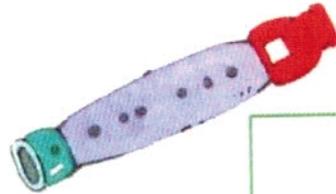
소 리 라



노 라 루



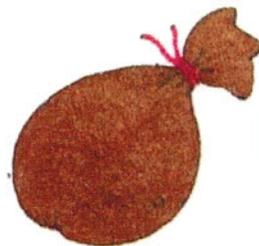
오 로 리



피 라 리



리 로 봇



자 로 루

ㄷ·ㄹ 이 있는 글자

알맞은 글자를 찾아 □에 써서 낱말을 완성하세요.

당소리	홀소리	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ
ㄷ							
ㄹ							



카



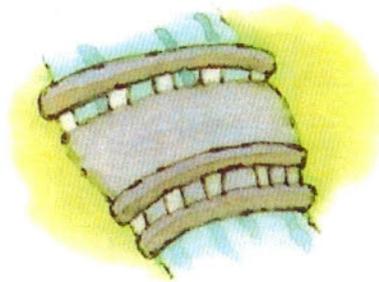
봇



오



마

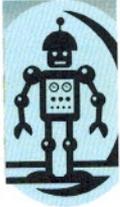


지



< 숨은 단어 찾기 >

라	디	오		호
로	사	다	리	루
봇		소	라	라
머	오			기
리	리		리	본

<< 이번 주에 배운 단어들 >>

: 수업 시간에 배웠던 단어들이입니다. 과제물을 시작하기 전, 꼭 다루어 주세요!
 혹은 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서
 단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고
 효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각합니다.
 (예; 나를 불면 소리가 나요~ “호루루루”----- 답:호루라기)

<p>< 글자 “라” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 라디오 • 라면 • 소라 • 코알라 • 해바라기 	<p>< 글자 “러” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 기러기 • 샐러드 • 보일러
<p>< 글자 “로” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 로봇 • 로켓 • 가로수 • 가로등 	<p>< 글자 “루” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 호루라기 • 캥거루 • 노루 • 빗자루
<p>< 글자 “르” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 요구르트 • 도르래 	<p>< 글자 “리” ></p> <p>리본 (사)다리 리어카 유리 미나리 목소리 개나리 꾀꼬리 향아리 보따리 병아리 울타리 머리 코끼리 오리 (한) 마리</p>

<< 라 / 러 / 로 / 루 / 르 / 리 익히기 >>

: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,
오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

ㄹ + ㅏ = 라	라	  디 오
ㄹ + ㅑ = 러	러	 샐  드
ㄹ + ㅗ = 로	로	  켓
ㄹ + ㅜ = 루	루	 캥 거 
ㄹ + ㅡ = 르	르	 도  래
ㄹ + ㅣ = 리	리	  어카

<스티커로 단어익히기>

: 아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞는 단어의 스티커를 붙여 봅시다.



CRT06
Red



참 잘 했어요 ~

⊙ 글자를 차례로 읽으며 따라 쓰세요.



⊙ 알맞은 이름에 ○표 하고, 바르게 쓰세요.



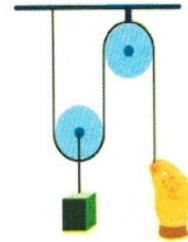
(개나르/개나리)

--	--	--



(소라/소리)

--	--



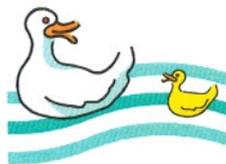
(도르래/도로래)

--	--	--



(가로수/가리수)

--	--	--



(오라/오리)

--	--



(샐러드/샐라드)

샐		
---	--	--

음절표를 완성하고, □에 알맞은 글자를 써서 낱말을 완성하세요.

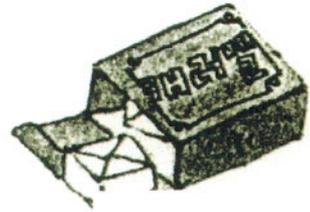
달소리 홀소리	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ
ㄹ						



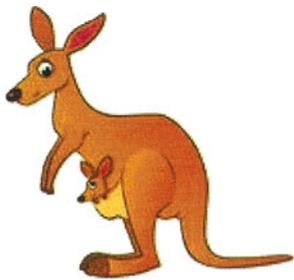
□면



□켓



캐 □ 멜



캐ਂ거 □



요구 □ 트



□ 본

따라 쓰며 읽어 보고, □에 알맞은 글자를 쓰세요.

하 리 로 루 르 리



해

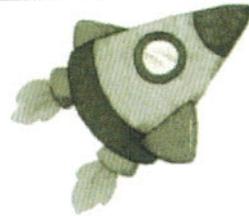
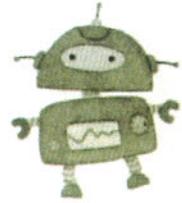
바

소

기



	봇
켓	



	본
어	
카	



빗

자

노



<< 단어 만들기 >>

: 다음 글자들을 하나씩 소리내어 읽어 본 후, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러번 사용해도 됩니다.

라	러	리	다	바	사
마	차	기	디	오	소

* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요. *

사다리	

* 활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워 할 경우에는 부모님께서 단어를 말해 주시고 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.

<< 알맞는 단어로 문장 만들기 >>

: 보기의 단어 중 알맞는 단어를 찾아 _____에 써 보세요!

<보기> 라면 기러기 로봇 호루라기 요구르트 오리

- (1) _____는 불면 소리가 나요.
- (2) _____ 한 마리가 물에 떠 있어요.
- (3) _____은 길고 꼬불꼬불 해요.
- (4) 나는 _____를 마셔요 .
- (5) 하늘에 _____가 날아가요 .
- (6) 나는 _____을 가지고 놀아요.

* 활동 목적 : 수업시간에 다루었던 문장으로, 기본 단어를 이해하고 이에 맞는 문장을 만드는 연습을 하고자 합니다. 글을 잘 읽지 못하는 자녀의 경우에는 부모님께서 문장을 읽어주시고, 아이들이 알맞는 단어를 찾아 쓰도록 지도해 주시면 감사하겠습니다.

동요 부르기 -----”릿자로 끝나는 말은”

오늘 수업시간에 아이들과 함께 이 노래를 불렀습니다.
글자를 익히는데 많은 도움이 되리라 생각합니다.

함께 3번 불러보세요.

릿자로 끝나는 말은

윤석중 작사
외국 곡

 풀잎 동요마을

C G7



1. 리 리 릿 자 로 끝 나 는 말 은 -
2. 리 리 릿 자 로 끝 나 는 말 은 -

C G C G7 C



① 코끼리 병아리 개구리 너구리 파리 항아리 -
② 개나리 사다리 도토리 울타리 유리 항아리 -



<< 받아쓰기 준비 >>

: 이번 주에 배운 자음 “라”와 기본 모음의 결합인 “라/러/로/루/르/리”와 이와 관련된 기본 단어입니다.
3 번씩 예쁘게 써 봄으로써 다음 시간에 있을 받아쓰기를 준비해 봅시다.

라				러			
로				루			
르				리			

	기러기			
	노루			
	사다리			
	도토리			
	오리			
	가로수			