

## << 이번 주에 배운 단어들 >>

: 수업 시간에 배웠던 단어들입니다. 과제물을 시작하기 전, 꼭 다루어 주세요!  
 혹 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서  
 단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고  
 효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각됩니다.  
 ( 예: 원숭이가 나를 무척 좋아합니다. ---- 답: 바나나 )

<b>&lt; 글자 “바” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 바나나</li> <li>• 바지</li> <li>• 바늘</li> <li>• 바느질</li> <li>• 바구니</li> <li>• 바이올린</li> <li>• 오토바이</li> </ul>	<b>&lt; 글자 “버” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 버스</li> <li>• 버섯</li> <li>• 버선</li> <li>• 버터</li> <li>• 아버지</li> </ul>
<b>&lt; 글자 “보” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 보행기</li> <li>• 보트</li> <li>• 보리차</li> <li>• 보석</li> </ul>	<b>&lt; 글자 “부” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부채</li> <li>• 부츠</li> <li>• 부모(님)</li> <li>• 부엉이</li> <li>• 두부</li> </ul>
<b>&lt; 글자 “브” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 브로치</li> <li>• 튜브</li> </ul>	<b>&lt; 글자 “비” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 비웃</li> <li>• 비행기</li> <li>• 비누</li> <li>• 냄비</li> <li>• 제비</li> </ul>

## << 바 / 베 / 보 / 부 / 브 / 비 익히기 >>

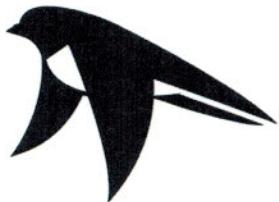
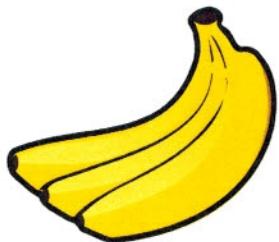
: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,

오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

ㅂ + ㅏ = 바			구 니
ㅂ + ㅓ = 베			섯
ㅂ + ㅗ = 보			트
ㅂ + ㅜ = 부			츠
ㅂ + ㅡ = 브			튜
ㅂ + ㅣ = 비			행 기

## <<스티커로 단어 익히기>>

; 아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞은 스티커를 붙여 봅시다.



수고했어요 ^^

● 음절표를 완성하고, □안에 알맞은 글자를 쓰세요.

홍소리	ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅜ	ㅡ	ㅣ
당소리						
ㅂ	바					




스



오토

이




트




츠




행기




튜

◎ 글자를 차례로 읽으면 따라 쓰세요.



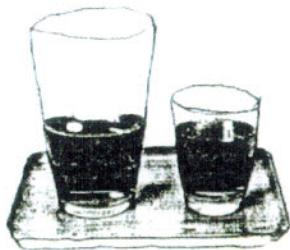
# 바 버 보 부 브 비

◎ 알맞은 이름에 ○ 표하고, 쓰세요.

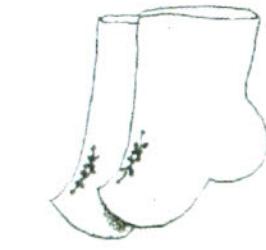


(바지/버지)

--	--



(보리차/버리차)



(부선/버선)

--	--



(보모/부모)

--	--



(튜보 / 튜브)

--	--



(비누/비노)

--	--

따라 쓰며 읽어 보고, □에 알맞은 글자를 쓰세요.

바 바 모 모 구 구 비

지  
구  
니



선  
스



채  
영  
이



행  
기  
누



## << 단어 만들기 >>

: 다음 글자들을 하나씩 소리내어 읽어 본 후, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러번 사용해도 됩니다.

바	버	부	비	가	구	나
니	누	두	모	지	스	아

\* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요. \*



\* 활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워 할 경우에는 부모님께서 단어를 말해 주시고 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.

## << 알맞는 단어로 문장 만들기>>

: 보기의 단어 중 알맞는 단어를 찾아 \_\_\_\_\_에 써 보세요!

<보기> 바구니      버스      보트      두부      튜브      비누

(1) \_\_\_\_\_로 손을 씻어요.

(2) \_\_\_\_\_를 타고 학교에 가요.

(3) \_\_\_\_\_를 먹으면 몸에 좋아요.

(4) \_\_\_\_\_에 바나나가 담겨 있어요 .

(5) 바다 위에 \_\_\_\_\_가 떠 있어요.

(6) 수영할 때 \_\_\_\_\_를 끼면 물에 잘 떠요 .

\* 활동 목적 : 수업시간에 다루었던 문장으로, 기본 단어를 이해하고 이에 맞는 문장을 만드는 연습을 하고자 합니다. 글을 잘 읽지 못하는 자녀의 경우에는 부모님께서 문장을 읽어주시고, 아이들이 알맞는 단어를 찾아 쓰도록 지도해 주시면 감사하겠습니다.

< 받아쓰기 준비 >>

바					버		
보					부		
브					비		

	바나나			
	바다			
	바구니			
	보리차			
	부모			
	두부			
	비누			