

# 거북이반 학습계획서

2018 년 4 월 14 일

	학습계획
1 교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 복습활동 - '사서소수스시'</li> <li>- 음악 특별수업(서채송 선생님)</li> </ul>
2 교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>- '아어오우으이' 단어 배우기</li> <li>- '아야어여오요우유으이' 노래 듣고 익히기(모음 자석 이용)</li> <li>- 몸으로 모음 만들며 노래하기</li> <li>- '아어오우으이' 쓰기</li> </ul>
점심시간	
3 교시 (11:40 ~12:30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 받아쓰기</li> <li>- '원숭이 엉덩이는 빨개' 노래 배우기</li> <li>- '원숭이 엉덩이는 빨개' 노래를 인용, 각자의 노래 만들어보기 (연상작용과 표현력 익히기)</li> <li>- 수수께끼 '가~아'까지</li> <li>- 친구들에게 수수께끼 내고 풀어보기 게임</li> </ul>
알림	<p>- 다음 주는 봄방학으로 수업이 없습니다.</p> <p>- 방학숙제가 있습니다.</p> <p>숙제를 함께 하면 양이 많습니다. 나눠서 하도록 도와주세요.</p> <p>- 수업 중, 배운 단어를 중심으로 수수께끼를 하고 있습니다. 아이들이 정말 좋아하는 게임인데, 집에서도 하면 좋을 것 같습니다. 반대로 아이가 문제를 내게 하고 부모님도 맞춰보세요.</p> <p>예) 첫번째 힌트 ; 초록색입니다.. (아이들이 초록색인 것은 다 이야기 하게 해줍니다. 그 다음에 두번째 힌트를 줍니다.)</p> <p>두번째 힌트 ; 깎니다. (또 계속 이야기 하게 해줍니다)</p> <p>세번째 힌트 ; 야채입니다. → 정답 ; 오이</p>
숙제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 프린트 물</li> <li>- 받아쓰기 틀린 것 3 번씩 쓰기</li> <li>- 그림일기</li> <li>- 책읽고 독서감상문 쓰기</li> <li>- 받아쓰기 연습 : 아, 어, 오, 우, 으, 이, 아기, 우산, 오이, 오리, 어머니, 어부, 이마</li> </ul>



확인 학습

제8주

아 · 어 · 오 · 우 · 으 · 이



음절표를 완성하고, 안에 알맞은 글자를 쓰세요.

홀소리	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅡ	ㅣ
닿소리						
ㅇ						



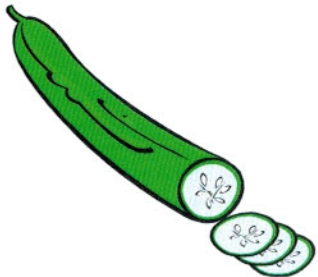

산




기




불




이




항




땀



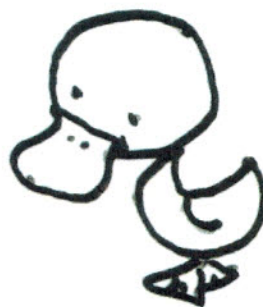
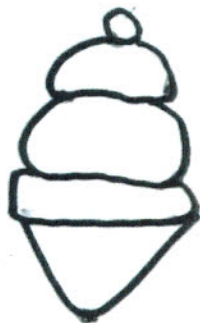
확인 학습

아 · 어 · 오 · 우 · 으 · 이

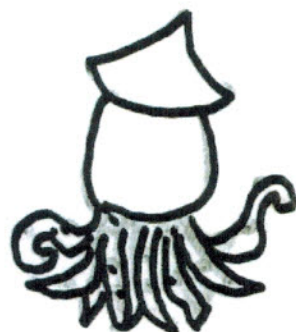
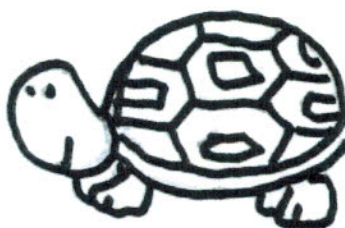
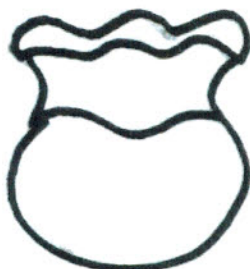


글자를 읽어 보고, 그림의 이름에 글자가 있는 것을 모두 색칠하세요.

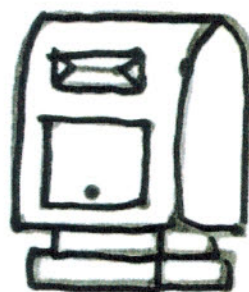
아



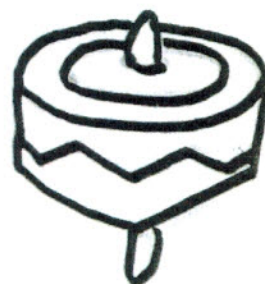
어



우



이





# < 숨은 단어 찾기 >

우	산		오	이
이		아	기	
불			으	강
오	징	어	앙	아
	어	항		지

		
		
		거북이반 친구들 수고하셨습니다!

## << 이번 주에 배운 단어들 >>

제8주













: 수업 시간에 배웠던 단어들입니다. 과제물을 시작하기 전, 꼭 다루어 주세요!  
 혹은 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서  
 단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고  
 효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각합니다.  
 ( 예: 사람들은 비가 올 때 나를 찾아요 ---- 답: 우산 )

<p>&lt; 글자 “아” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아이스크림</li> <li>• 아기</li> <li>• 아버지(아빠)</li> <li>• 아파트</li> <li>• 병아리</li> <li>• 향아리</li> <li>• 강아지</li> </ul>	<p>&lt; 글자 “어” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 어머니</li> <li>• 어항</li> <li>• 어부</li> <li>• 악어</li> <li>• 오징어</li> </ul>
<p>&lt; 글자 “오” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 오리</li> <li>• 오토바이</li> <li>• 오이</li> <li>• 오렌지</li> <li>• 오징어</li> </ul>	<p>&lt; 글자 “우” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우산</li> <li>• 우체통</li> <li>• 우유</li> <li>• 우표</li> <li>• 새우</li> </ul>
<p>&lt; 글자 “으” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 으앙(아기)</li> <li>• 으르렁(호랑이)</li> <li>• 으뜸</li> </ul>	<p>&lt; 글자 “이” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 이</li> <li>• 이마</li> <li>• 이불</li> <li>• 이름(표)</li> <li>• 오이</li> <li>• 호랑이</li> <li>• 팽이</li> <li>• 케이크</li> </ul>

# << 아 / 어 / 오 / 우 / 으 / 이 익히기 >>

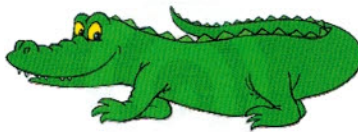
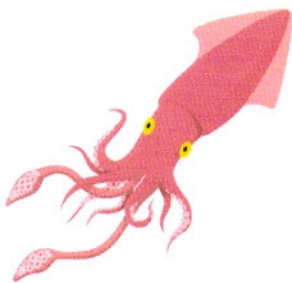
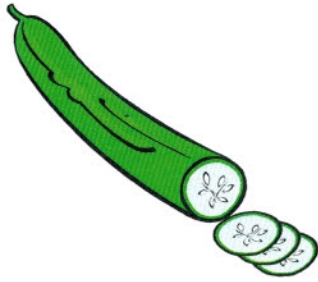
: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,

오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

○ + ㅏ = 아	아		  기
○ + ㅑ = 어	어		  머니
○ + ㅓ = 오	오		  리
○ + ㅜ = 우	우		  유
○ + ㅡ = 으	으		  르 령
○ + ㅣ = 이	이		 

## << 스티커로 단어 익히기 >>

; 아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞는 단어의 스티커를 붙여 봅시다.





음절표를 완성하고, □에 알맞은 글자를 써서 낱말을 완성하세요.

닿소리	홀소리	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ
ㅇ							



□ 산



오징 □



병 □ 리



□ 리



□ 불



□ 앙



.....《 ‘아~이’가 있는 낱말 익히기 》

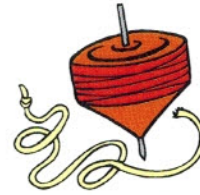
⊕ 세 이름에 똑같이 들어 있는 글자를 쓰세요.



이불



케이크



팽이



오이



오렌지



오리



항아리



병아리

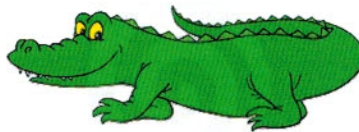


강아지

⊕ □안에 알맞은 글자를 쓰세요.




르렁



악

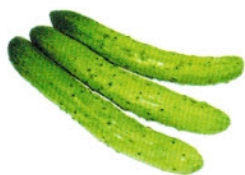



체통

⊙ 글자를 차례로 읽으며 따라 쓰세요.



⊙ 알맞은 이름에 ○표 하고, 쓰세요.



(우이/오이)

--	--



(아파트/우파트)

--	--	--



(우표/으표)

--	--



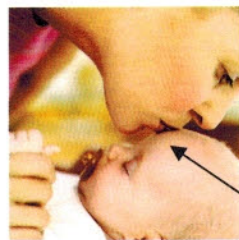
(어부/우부)

--	--



(으르렁/이르렁)

--	--	--



(어마/이마)

--	--

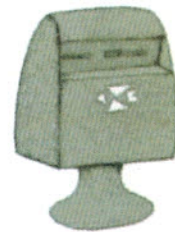
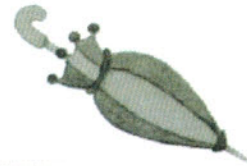
따라 쓰며 읽어 보고, □에 알맞은 글자를 쓰세요.

아 어 오 우 으 이

□	이
리	



□	산
체	
통	



팽	□
	불



오	
징	
□	항



## << 단어 만들기 >>

: 다음 글자들을 하나씩 소리내어 읽어 본 후, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러번 사용해도 됩니다.

아	어	오	우	이	유	기
리	마	머	니	버	지	스

\* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요. \*






아버지	

\* 활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워 할 경우에는 부모님께서 단어를 말해 주시고 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.



< 받아쓰기 준비 >>

아				어			
오				우			
으				이			

	오 이			
	우 산			
	오 리			
	아 기			
	어 머니			
	어 부			

## 복 습 활 동

돌아오는 주 4월 21일(토)은 한국학교 수업이 없습니다.

가족들과 좋은 시간 보내십시오.

오는 5월 31일은 토끼, 거북이반 아이들이 우리말 평가 시험을 보게 됩니다.

그래서 시험형식으로 과제물을 보내드립니다.

시험은 이와 유사한 유형으로 나올 예정이니, 아이들과 함께 풀어보시고  
복습, 연습하는 시간이 되셨으면 합니다.

이름 /

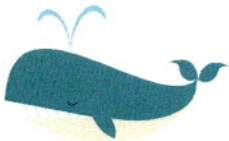
---



## 방학숙제-복습활동

봄학기를 끝내면 토끼, 거북이반 아이들이 우리말 평가 시험을 보게 됩니다.  
그래서 시험형식으로 과제물을 보내드립니다.  
시험은 이와 유사한 유형으로 나올 예정이니, 아이들과 함께 풀어보시고  
복습, 예습하는 시간이 되셨으면 합니다.

\* 다음 그림에 맞는 낱말에 선을 그어보세요.



•

• 도깨비



•

• 호루라기



•

• 고 래



•

• 수 저



•







• 나 팔



•

• 모 자

\* 다음 그림의 이름을 말하고 첫소리에 동그라미 하세요.

<p>ㄱ                      ㅋ</p> 	<p>ㄹ                      ㄴ</p> 	<p>ㅍ                      ㅅ</p> 
<p>ㅈ                      ㅊ</p> 	<p>ㄹ                      ㄴ</p> 	<p>ㅇ                      ㅂ</p> 
<p>ㄹ                      ㅇ</p>  <p>CRT06 Red</p>	<p>ㅈ                      ㅊ</p> 	<p>ㅈ                      ㅈ</p> 
<p>ㄱ                      ㅋ</p> 	<p>ㅂ                      ㅍ</p> 	<p>ㅍ                      ㅅ</p> 



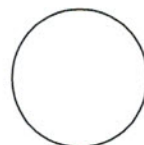
\* 동그라미 안에 알맞은 글자를 쓰며 읽어 보세요.

(1)



비

(2)



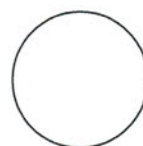
석

(3)



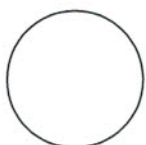
과

(4)



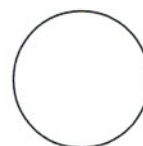
위

(5)



프

(6)



리미

\* 다음 그림의 이름을 말한 후, □ 안에 알맞은 글자를 써 봅시다.



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



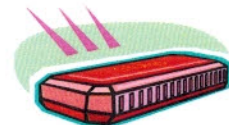
--	--



--	--



--	--



--	--	--	--

할 수 있으면 보지 않고 해 봅니다.

하모니카 버스 가마 자두  
두부 사자 너구리 오이 포크 머리 치마 가마 라디오