

# 거북이반 학습계획서

2018년 5월 5일

학습계획	
1 교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 복습활동 - '자저조주즈지', '차처초추츠치'</li> <li>- 음악 수업</li> </ul>
2 교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 받아쓰기</li> <li>- '카커코쿠크키' 단어들은 어떤 것이 있을까?</li> <li>- 프린트물로 '카커코쿠크키' 쓰기 연습</li> </ul>
점심시간	
3 교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>- '타터토투트티' 단어들은 또 어떤 것이 있을까?</li> <li>- 프린트물로 '타터토투트티' 쓰기 연습</li> <li>- 팀 대결- 연상게임 하기</li> <li>- 일기 발표 하기</li> </ul>
알림	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 많은 양의 숙제를 도와주시느라 고생들 하셨습니다. 다음 주까지 숙제가 많을 것입니다. 조금씩 나누어 부담되지 않게 하게 도와주세요.</li> <li>- 오늘 학부모회 주최 정기 바자회를 위해 수고하신 모든 부모님들께 감사드립니다.</li> <li>- 봄학기 학사일정 6월 2일 : 우리말 능력평가 6월 16일 : 종강식 및 학예발표회</li> </ul>
숙제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 프린트 물</li> <li>- 그림일기</li> <li>- 책읽고 독서감상문 쓰기</li> <li>- 받아쓰기 연습: <b>스티커, 쿠키, 포크, 스키, 타이어, 오토바이, 도토리, 타조</b></li> </ul>

담임 / 김희현 781-234-8872 / [ebboon2@yahoo.com](mailto:ebboon2@yahoo.com)

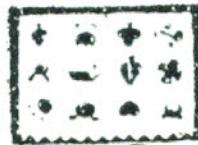
## << 이번 주에 배운 단어들 >>

수업 시간에 배웠던 단어들입니다. 과제물을 시작하기 전, 꼭 다루어 주세요!  
 혹 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서  
 단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고  
 효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각됩니다.  
 ( 예; 나는 코가 아주 길어요~ ----- 답: 코끼리 )

<p><b>&lt; 글자 “카” &gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 카펫</li> <li>• 카드</li> <li>• 카메라</li> <li>• 카네이션</li> <li>• 아카시아</li> </ul>	<p><b>&lt; 글자 “커” &gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 커피</li> <li>• 커튼</li> <li>• 스티커</li> </ul>
<p><b>&lt; 글자 “코” &gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 코</li> <li>• 코코아</li> <li>• 코끼리</li> <li>• 코알라</li> <li>• 코뿔소</li> </ul>	<p><b>&lt; 글자 “쿠” &gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 쿠키</li> <li>• 쿠션</li> <li>• 소쿠리</li> </ul>
<p><b>&lt; 글자 “크” &gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 크레파스</li> <li>• 케이크</li> <li>• 포크</li> <li>• 마스크</li> <li>• 마이크</li> </ul>	<p><b>&lt; 글자 “키” &gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 키위</li> <li>• 스키</li> <li>• 하키</li> </ul>

## << 카 / 커 / 코 / 쿠 / 크 / 키 익히기 >>

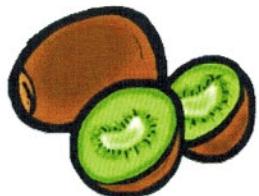
: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,  
오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

ㅋ + ㅏ = 카				펫
ㅋ + ㅓ = 커				튼
ㅋ + ㅗ = 코				코 아
ㅋ + ㅜ = 쿠				키
ㅋ + ㅡ = 크				마 스
ㅋ + ㅣ = 키				스

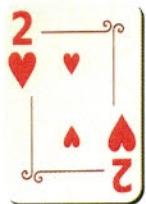


## 스티커로 단어 익히기

아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞은 단어의 스티커를 붙여 봅시다.



CoolClips.com



거북이반 친구들  
참 잘했어요!

확인학습

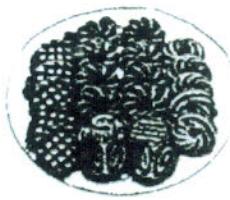
‘카~키’가 있는 낱말 익히기

- ① 빈 칸에 들어갈 글자를 찾아 ○ 표하고, □ 안에 쓰세요.

키

커

카



쿠

위



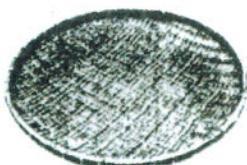
크

코

쿠

소

리



션



크

코

쿠

끼리



알라

커

크

코



케이



포

## << 단어 만들기 >>

다음 글자들을 하나씩 소리 내어 읽어 본 다음, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러 번 사용해도 됩니다.

카	커	코	ку	크	키	드
스	티	아	마	이	하	피

\* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요.

카 드	

활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워할 경우에는 부모님께서 단어를 말해 주시고, 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.

## << 알맞은 단어로 문장 만들기 >>

: 보기의 단어 중 알맞은 단어를 찾아 \_\_\_\_\_에 써 보세요!

<보기> 카드, 스티커, 코코아, 쿠키, 마이크, 스키

(1) 추울 때 \_\_\_\_\_를 마시면 따뜻합니다.

(2) 겨울엔 \_\_\_\_\_를 탑니다.

(3) 크리스마스 \_\_\_\_\_를 만듭니다.

(4) 예쁜 \_\_\_\_\_를 붙입니다.

(5) \_\_\_\_\_는 맛있습니다.

(6) \_\_\_\_\_를 들고 노래를 부릅니다.

수업시간에 배운 단어들로 간단한 문장을 만들어 보는 연습입니다.

아이가 알맞은 단어를 찾을 수 있도록 도와 주시고, 문장 속에서 단어를 익힐 수 있도록 지도해 주세요.

## << 이번 주에 배운 단어들 >>

: 수업 시간에 배웠던 단어들입니다. 과제물을 시작하기 전, 꼭 다루어 주세요!  
혹 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서  
단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고  
효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각됩니다.  
( 예: 나는 깡총깡총 뛰어요~ ----- 답: 토끼 )

<b>&lt; 글자 “타” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 타조</li><li>• 타이어</li><li>• 낙타</li><li>• 기타</li></ul>	<b>&lt; 글자 “터” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 터널</li><li>• 버터</li><li>• 컴퓨터</li><li>• 라이터</li><li>• 스웨터</li><li>• 놀이터</li><li>• </li></ul>
<b>&lt; 글자 “토” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 토끼</li><li>• 토마토</li><li>• 도토리</li><li>• 오토바이</li></ul>	<b>&lt; 글자 “투” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 투수</li><li>• 외투</li><li>• 권투</li></ul>
<b>&lt; 글자 “트” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 트럭</li><li>• 트리</li><li>• 트로피</li><li>• 투럼펫</li><li>• 보트</li><li>• 요구르트</li></ul>	<b>&lt; 글자 “티” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 티셔츠</li><li>• 스티커</li><li>• 스파게티</li></ul>

## << 타/터/토/투/트/티 익히기 >>

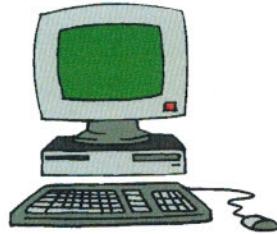
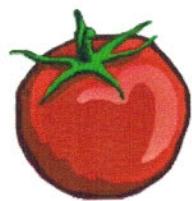
: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,  
오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

$ㅌ + ㅏ = 타$		 조
$ㅌ + ㅓ = 터$		 널
$ㅌ + ㅗ = 토$		 끼
$ㅌ + ㅜ = 투$		 권
$ㅌ + ㅡ = 트$		 로피
$ㅌ + ㅣ = 티$		 셔츠



## 스티커로 단어 익히기

아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞은 단어의 스티커를 붙여 봅시다.

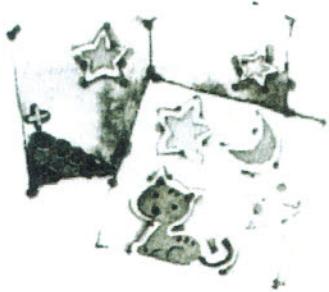
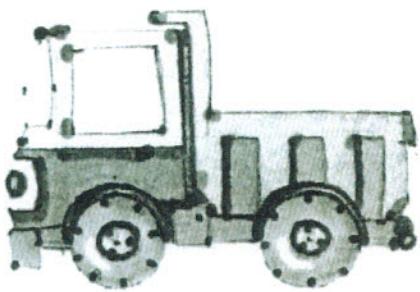


거북이반 친구들  
참 잘했어요!



음절표를 완성하고, □안에 알맞은 글자를 쓰세요.

홀소리	ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅜ	ㅡ	ㅣ
닿소리						
ㅌ						



이어

럭

스

커



스웨

마

외

# 타·터·토·투·트·티

각 이름을 맞게 쓴 것에 색칠하고, 다시 쓰세요.



기투
기타



--	--



트리
투리



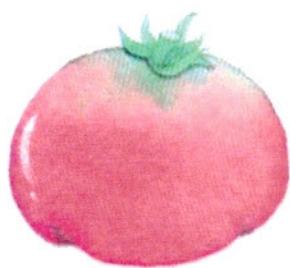
--	--



라이티
라이터



--	--	--



토마토
토마투



--	--	--

## << 단어 만들기 >>

다음 글자들을 하나씩 소리 내어 읽어 본 다음, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러 번 사용해도 됩니다.

타	터	토	티	기	조	이
어	마	낙	버	히	스	커

\* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요.

타 조	

활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워할 경우에는 부모님께서

단어를 말해 주시고, 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.

## << 알맞은 단어로 문장 만들기 >>

: 보기의 단어 중 알맞은 단어를 찾아 \_\_\_\_\_에 써 보세요!

<보기> 낙타, 버터, 토마토, 투수, 보트, 티셔츠

(1) 강에서 \_\_\_\_\_를 탑니다.

(2) \_\_\_\_\_로 주스를 만듭니다.

(3) 하얀 \_\_\_\_\_를 입습니다.

(4) 빵에 \_\_\_\_\_를 바릅니다.

(5) \_\_\_\_\_는 사막에 삽니다.

(6) \_\_\_\_\_가 공을 던집니다.

수업시간에 배운 단어들로 간단한 문장을 만들어 보는 연습입니다.

아이가 알맞은 단어를 찾을 수 있도록 도와 주시고, 문장 속에서 단어를 익힐 수 있도록 지도해 주세요.

<< 받아쓰기 준비 >>

카	커	코	ку	크	키		타	터	토	투	트	티

	쿠키			
	스티커			
	포크			
	스키			
	오토바이			
	도토리			
	타이어			
	타조			

음절표를 완성하고, □에 알맞은 글자를 써서 낱말을 완성하세요.

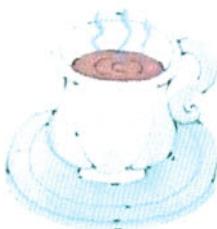
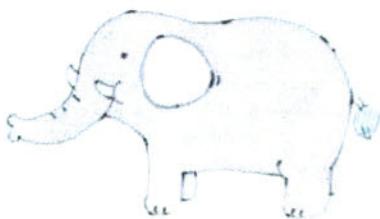
당소리	홀소리	ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅜ	-	
ㅋ							




드

스

케이




끼리

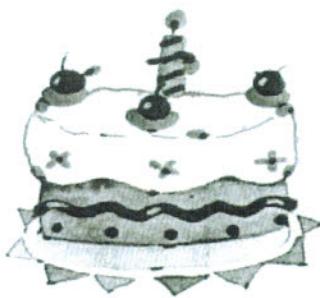
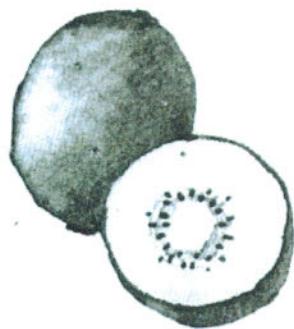
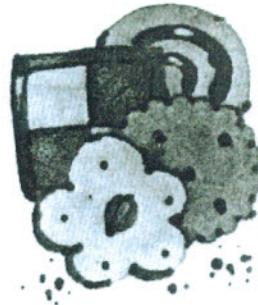
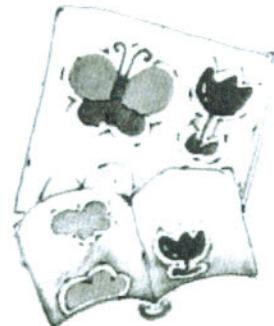
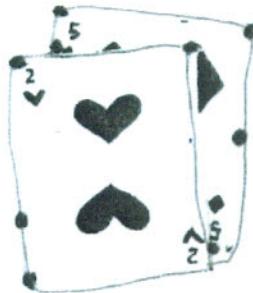
피

키

# 카 · 쿠 · 코 · 키 · 쿠 · 크

1. 보기를 찾아 맞게 써봅시다. 2. 글씨와 맞는 모양을 그려봅시다

보기 : 코코아 / 키위 / 케이크 / 카드 / 스티커 / 쿠키



## < 숨은 단어 찾기 >

커	피	스	포	
	아	티	크	키
코	카	커		위
끼	시	카	드	
리	아	케	이	크



음절표를 완성하고, □에 알맞은 글자를 써서 낱말을 완성하세요.

당소리	홀소리	ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅜ	ㅡ	ㅣ
E							



끼



외



컴퓨



조



리



셔츠



확인 학습

# 타 · 터 · 토 · 투 · 트 · 티

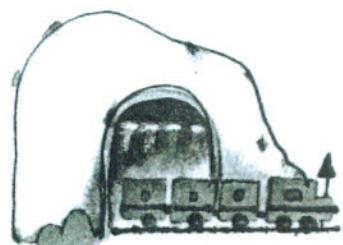


줄을 따라가 보고, 알맞은 글자를 쓰세요.



토/투

	끼
--	---



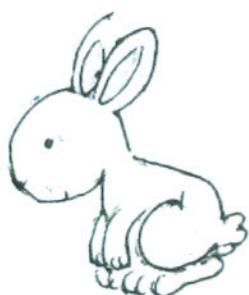
터/타

낙	
---	--



타/터

	널
--	---



투/트

권	
---	--



투/트

	리
--	---

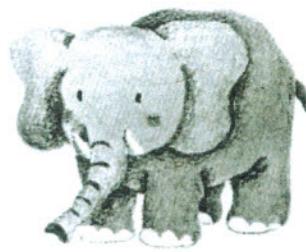
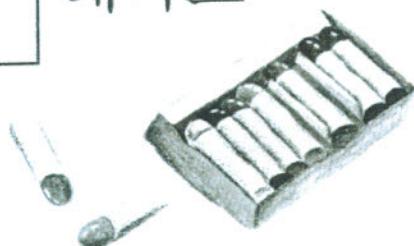


흐린 글자를 따라 쓰고, □안에 알맞은 글자를 찾아 쓰세요.

케  
이



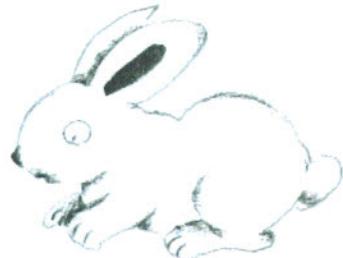
레파스



끼리



알  
라



끼

마  
토



리



럭

## < 숨은 단어 찾기 >

보	트	타	이	어
	버	터	스	
라	이	터	파	토
낙	투		게	마
타	수		티	토

