

# 은도끼반 학습계획서

일시 : 2018 년 3 월 24 일

	학습내용
1 교시	읽기/쓰기/듣기/말하기; 겹모음 ‘니’, ‘내’ 가 들어간 낱말 익히기 세는 말 복습 ; 시, 권, 채, 대, 송이, 그루, 마리, 명
2 교시	음악
3 교시	듣기/말하기/읽기/쓰기; “펜찰아” 듣고 읽기 세는 말 복습 ; 시, 권, 채, 대, 송이, 그루, 마리, 명
숙제	숙제 (프린트), 그림일기, 독서감상문 받아쓰기 연습: 왜냐하면, 열쇠, 된장, 외삼촌, 안돼요, 돼지, 왼쪽, 왜 그래?
알림의 글	<p>* 겹모음 ‘니’, ‘내’ 를 배웠습니다.</p> <p>* 3 월 31 일 뉴잉글랜드 한국학교 교내 작문대회가 열립니다. 현재 작문수업에 참여하고 있는 학생들이 참여하게 됩니다. 현재 실시되고 있는 작문수업에 참여하지 않았지만 교내작문대회에 참여하고 싶은 학생들도 일요일까지(25 일) 저에게 알려주시기 바랍니다.</p> <p>* 뉴잉글랜드 지역 작문 대회가 4 월 7 일 (토) 방과 후 북부 보스톤 교회에서 열립니다. 참가를 원하는 학생들은 저에게 신청해 주시기 바랍니다.</p> <p>세부 사항은 차후 안내하겠습니다.</p>



# 벽장 속의 괴물



침대에 누워  
벽장문을 살며시 쳐다봤어요.  
괴물이 나올 것만 같아요.



빠바방!  
나는 괴물을 향해서 총을 쏘았어요.

괴물은 엉엉 울기만 했어요.

왜 울까요?

총알이 진짜였을까?



스르르르 잠이 들었어요.  
괴물은 내 장난감이었어요.

-‘벽장 속의 괴물’ 중에서-

◆ 무엇을 하고 있나요?

1. 문장을 소리 내서 읽어보세요.
2. 그림만 보고 문장을 말해 보세요.

밥을 주고 있어요.



밥을 먹고 있어요.



노래를 부르고 있어요.



춤을 추고 있어요.



사과를 사고 있어요.



잠을 자고 있어요.



( ㅌ 단어 )

읽기/단어 폴더용

이런 단어들도 있어요.

외가 외할아버지 왼손 꼬꼬리 외과 외국 외국어 최고 되다

참 외	자물쇠	열 쇠
쇠고기	괴 물	두 뇌
왼 쪽	죄 수	

외할아버지	외할머니	왼 손
피꼬리	외 과	최 고
외국 / 외국어		되 다

다음 낱말들을 2 번씩 따라 써 보세요.(받아쓰기 단어)

돼	지							
원	쪽							
외	삼	촌						
안	돼	요						
된	장							
열	쇠							
왜	냐	하	면					
왜		그	래	?				

◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하고 읽어보세요.

(내 , 제) 책상은 여기에 있어.

(내 , 제) 책상은 여기에 있어요.

동생( 이 , 께서 ) 과자를 (줬어요 , 주셨어요.)

아버지( 가 , 께서 ) 과자를 (줬어요 , 주셨어요.)

버스( 와 , 과 ) 기차를 타고 갔어요.

책( 와 , 과 ) 간식을 가지고 갔어요.

오늘은 제 ( 생일 , 생신 )이에요.

오늘은 할아버지 ( 생일 , 생신 )이에요.

◆ 다음 단어들을 이용하여 문장을 만드세요.

예) 아버지, 회사 ➡ 아버지께서는 회사에 계세요.

1 양말, 서랍 안 ➡

\_\_\_\_\_

2 원숭이, 동물원 ➡

\_\_\_\_\_

3 동생, 학교 ➡

\_\_\_\_\_



◆맞는 표현과 연결하고 ( ) 안에 써 보세요.



( )

.

· 두 마리



( )

.

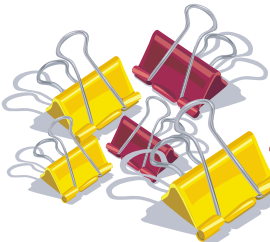
· 다섯 개



( )

.

· 네 권



( )

.

· 세 개



.

· 세 명



( )

.

· 다섯 시



◆ 단어의 이름을 완성하세요.

1. why?




2.




지

3



두

4




수

5



부

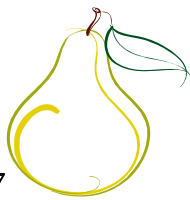
6



left

쪽

7




8




9



열

◆ 보기에서 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

( 보 기 )    식당    참외    외할머니    소화기    자물쇠

1. 열쇠로 를 열어요.

2. 에서 밥을 먹어요.

3. 외가에 가면 께  
인사를 해요.

4. 소방관 아저씨께서  
를 보여주셨어요.

5. 는 여름에 먹는 과일이  
예요.

◆ 빈 칸에 연결하는 말을 알맞게 넣어서 문장을 완성해 보세요.

보기 :      왜냐하면,      괜찮아요, 왜 그럴까요?      그래서
--

1. 저는 할머니가 좋아요. \_\_\_\_\_ 재미있는 옛날 이야기를 많이 들려 주시기 때문입니다.
2. 옷이 전부 젖었어요. \_\_\_\_\_ 우산을 가져가지 않았기 때문입니다.
3. 고슴도치는 가시가 많아요. \_\_\_\_\_ 나는 가시가 무섭지 않아요.
4. 날씨가 추워졌어요. \_\_\_\_\_ 따뜻한 모자를 썼어요.
5. 하윤이가 얼굴을 찡그리고 있어요. \_\_\_\_\_?
6. 손이 뽁뽁 얼었어요. \_\_\_\_\_ 날씨가 너무 춥기 때문입니다.

◆ 다음 문장을 빈칸에 써 보세요.

- 손이 더러워요.

--	--	--	--	--	--	--	--

- 더러운 손을 씻었어요.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 손이 깨끗해요. 깨끗한 손이 되었어요.


◆ ‘더러워요’와 ‘더러운’을 이용하여 문장을 만드세요.

1. \_\_\_\_\_ 더러워요.

2. 더러운 \_\_\_\_\_ 씻어요.

# 그림일기

이름 :

년 월 일 요일								날 씨 :		
제 목 :										
<div></div>										

동화를 읽고 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요 ?  
예쁘게 그림을 그리고 글로 써 보세요.

이름 :				<div> <div>년</div> <div>월</div> <div>일</div> </div>						
책 제목 :										