

# 온도끼반 학습계획서

일시 : 2018년 3월 31일

학습내용	
1 교시	받아쓰기 말하기: 위치를 나타내는 말 ‘앞, 뒤, 옆, 사이, 위, 아래’ 의히기 듣기/읽기: “왜 그럴까요?”, “왜냐하면, ~때문입니다.”의히기
2 교시	읽기/쓰기 겹모음 ㅓ, ㅔ 가 들어간 낱말 읽고 쓰기
3 교시	듣기/읽기 도와주는 말 ‘와’ ‘과’의 사용 복습 연결하는 말 복습 세는 말 익히기; 개, 송이, 자루, 대, 명, 분
숙제	숙제 (프린트), 그림일기, 독서감상문 받아쓰기 연습: 귀엽다, 뛰어가다, 바퀴, 바위, 가위, 궤도, 추위, 더위
알림의 글	*교내 작문 대회가 있었습니다. 교내 작문대회 수상자는 NE 지역 글짓기 대회에 참여하게 됩니다. *NE 지역 글짓기 대회(4월 7일)에 참석하기 원하는 학생은 오늘 저녁까지 저에게 알려주시기 바랍니다. *겹모음 ㅓ, ㅔ 를 배웠습니다. * 읽기 숙제는 쓰기 숙제만큼 중요합니다. 아이가 자연스럽게 읽을 수 있을 때까지 큰 소리로 읽도록 지도해 주시기 바랍니다. *모음 중 발음이 비슷한 단어들(ㅕ 와 ㅓ, ㅚ, ㅐ 와 ㅔ 등)은 발음이 비슷해서 자주 반복하지 않으면 익기 쉽습니다. 발음이 비슷한 단어들은 숙제로 계속 복습하게 됩니다. 숙제를 할 때 가능하다면 이전 숙제에 주어진 단어장과 읽기자료들을 활용하여 함께 복습시켜 주시기 바랍니다.

담임 : 김경태 (kkyungtae21@hotmail.com)

◆ 문장에 어울리는 글자에 ○하고 읽어보세요.

(내 , 제) 이름은 김지호입니다.

(나는 , 저는) 일곱 살입니다.

동생( 이 , 께서 ) 지우개를 (주었어요 , 주셨어요.)

어머니( 가 , 께서 ) 시계를 (주었어요 , 주셨어요.)

오늘은 제 ( 생일 , 생신 )입니다.

내일은 할아버지 ( 생일 , 생신 )입니다.

◆ 읽기/단어 폴더에서 ‘아기 세모의 세 번째 생일’을 찾아 읽으세요.

참고하여 ‘나의 \*\* 번째 생일’을 제목으로 짧은 글짓기를 해봅시다.

제목 : 나의 ( ) 번째 생일

다음 낱말들을 2 번씩 따라 써 보세요.(받아쓰기 단어)

가	위						
추	위						
바	위						
더	위						
귀	엽	다					
뛰	어	가	다				
궤	도						
바	퀴						

## ◆빈 칸을 채워 완성하세요.

참고 :10(열), 20 (스물), 30(서른), 40(마흔), 50 (쉰)

숫자	읽기	나이	개수
보기) 4	넷	네 살	네 개
14	열넷	살	열네 개
25		살	개
31	서른하나	살	서른한 개
48		마흔여덟 살	개
52	쉰둘	살	쉰두 개
23	스물셋	살	개
34		살	서른네 개
41		마흔한 살	개
59		살	개
11		살	개
22		살	개
36		살	개
43		살	개

◆◆ 보기의 연결어를 사용하여 문장을 완성하세요. ◆◆

보기) 와, 그래서, 그런데, 왜냐하면

1. 강아지가 다리를 다쳤어요.

동물 병원에 갔어요.

2. 학교에 갔어요.

아무도 없었어요.

3. 저는 차가운 물을 마셨어요.

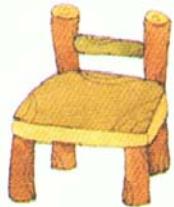
너무 더웠거든요.

4. 딸기  키위가 식탁 위에 있어요.

5. 바람이 많이 불었어요.

모자가 날아갔어요.

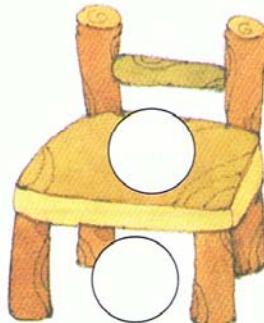
각 공이 어디에 있어야 하는지 잘 보고, 알맞게 색칠하세요.



위 → (빨강)



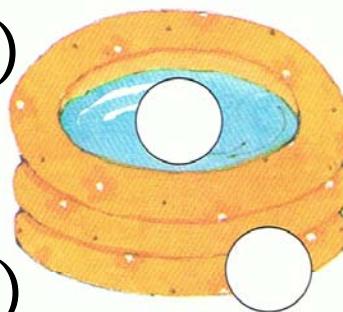
아래 → (파랑)



안 → (노랑)



밖 → (초록)



앞 → (보라)



뒤 → (주황)



◆ 맞는 표현과 연결하고 ( ) 안에 써 보세요.



•  
( )

• 세 그루



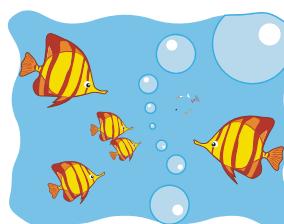
•  
( )

• 세 송이



•  
( )

• 한 대



•  
( )

• 다섯 명



( ) •

• 다섯 마리

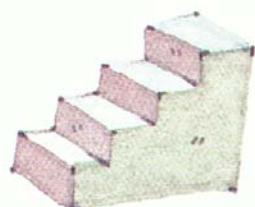
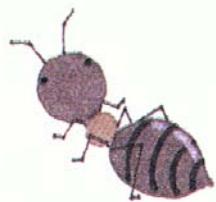
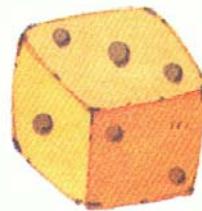
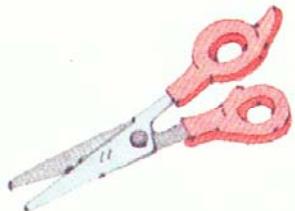
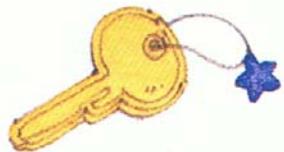


( ) •

• 한 채

세 물건의 이름에 똑같이 있는 글자를 찾아 쓰세요.

## 쇠 위 개 계 화



◆ 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

[보기] 시계 애기 노래 위 그리고 열쇠 파일

1. 합창 대회에서 \_\_\_\_\_를 부를거예요.

2. 학교에 가서 공부를 해요. \_\_\_\_\_  
친구들과 게임도 해요.

3. \_\_\_\_\_로 자물쇠를 열어요.

4. \_\_\_\_\_는 시간을 알려줘요.

5. 비행기가 머리 \_\_\_\_\_로 날아가고 있어요.

6. 저는 맛있는 \_\_\_\_\_을 먹었어요.

7. 할아버지께서 재미있는  
옛날 \_\_\_\_\_를 해주셨어요.



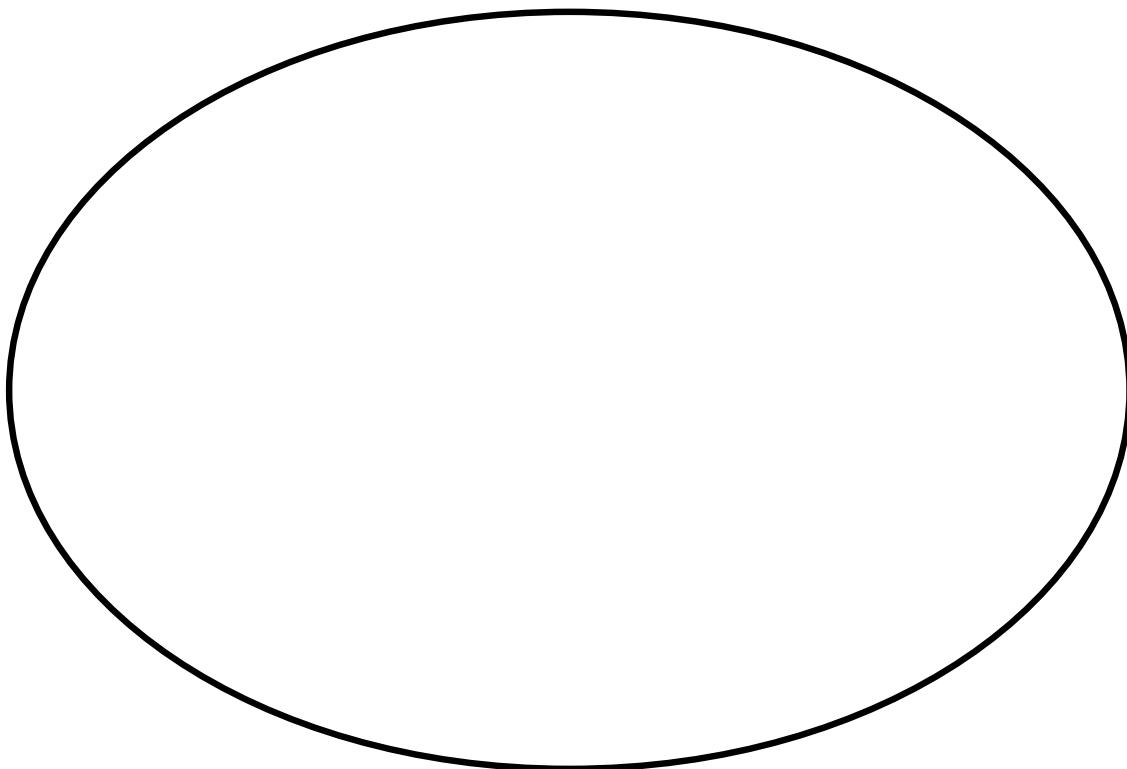
**왜 그럴까요?**

\*궁금한 것에 대해 질문을 만들고 답을 찾아보세요.

예) 눈은 왜 하얀색일까요?

**질문 :**

---



**왜냐하면...**

**답 :**

---

# 한겨울 연못에서

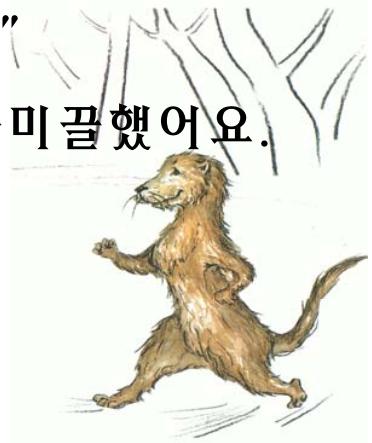
추운 겨울이에요.

"무슨 재미있는 일이 없을까?"

수달이 연못 위로 나오니, 얼음판이 미끌미끌했어요.

수달은 스케이트를 탔어요.

원발, 오른발, 원발, 오른발.



"야. 재미있겠다! 같이 타도 되니?"

토끼는 깡충깡충 연못으로 내려왔어요.

조그만 연못에는

수달과 토끼, 두 마리가 있어요.



-‘한겨울 연못에서’ 중에서-

◆ 무엇을 했나요?

1. 문장을 소리 내서 읽어보세요.
2. 그림만 보고 문장을 말해 보세요.

선물을 주었어요.(줬어요.)



아이스크림을 먹었어요.



사진을 찍었어요.



공을 잡았어요.



옷을 샀어요.



바닷가에 갔어요.



( 귀 단어 )

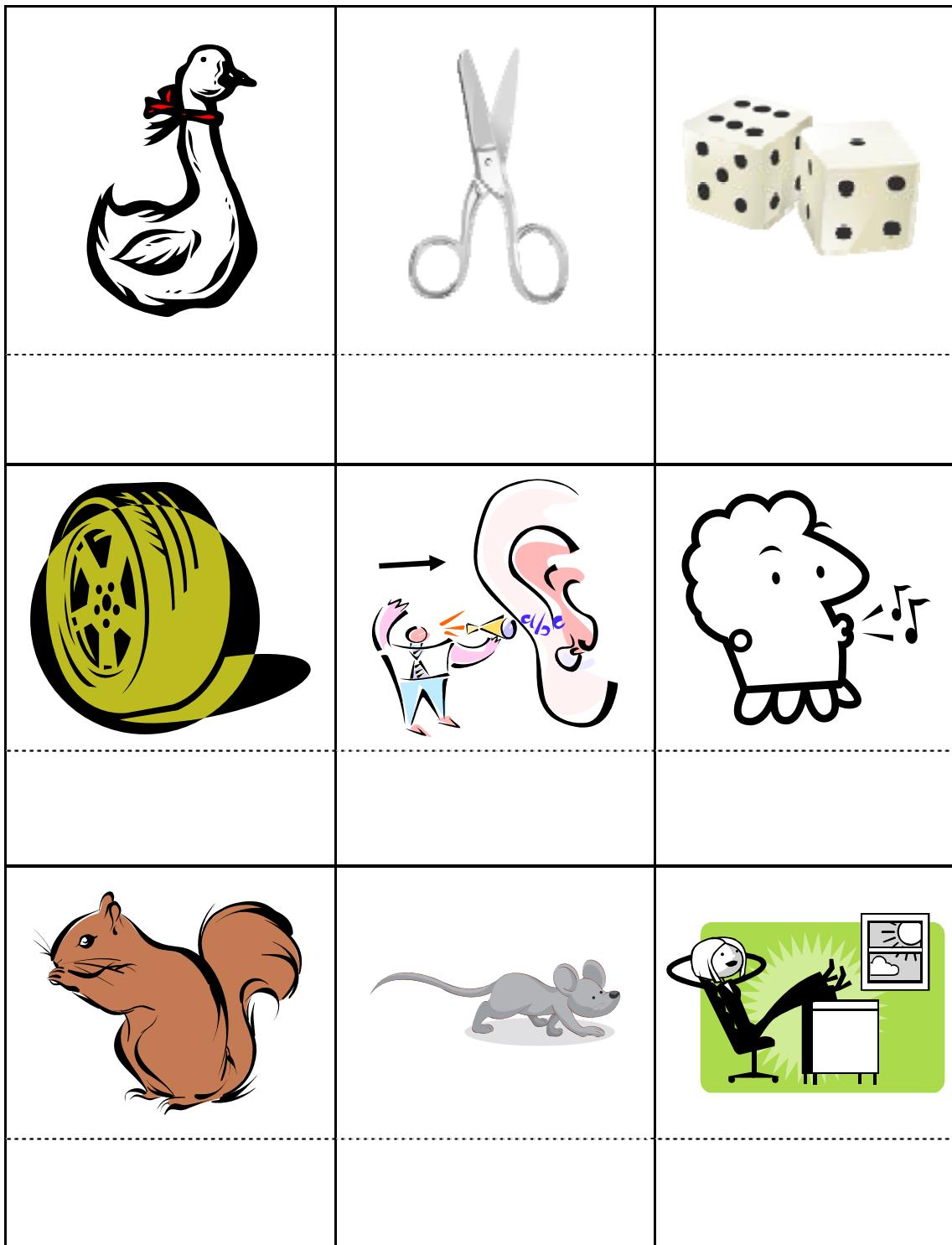
읽기/단어 풀더용

거 위	가 위	주사위
바 퀴	귀	휘파람
다람쥐	쥐	쉬다.

위	뒤	추 위
주 위	지 휘	사 위
귀엽다.	뛰 다.	

( 귀 단어 )

읽기/단어 풀더용



이런 단어들도 있어요.

위, 뒤, 주위, 추위, 지휘, 사위, 귀엽다, 뛰다, 쉬다

## 그림일기

이름 :

년 월 일 요일							날씨 :			
제목 :										

동화를 읽고 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요 ?

예쁘게 그림을 그리고 글로 써 보세요.

이름 :		년	월	일
책 제목 :				