

# 은도끼반 학습계획서

일시 : 2018 년 4 월 14 일

	학습내용
1 교시	받아쓰기 듣기/말하기/쓰기; 세는 말 익히기 (날짜, 요일, 시간)
2 교시	읽기/쓰기 겹모음 ‘ㄴ’ 소리 익히고 ‘ㄴ’ 가 들어간 낱말 익히기 ‘의’(소유격) 의 사용 익히기” “누구의 무엇?”(책 만들기)
3 교시	듣기/말하기; “~가 되고 싶어요. 왜냐하면 ~때문이에요”(교지 원고 준비)
숙제	숙제 (프린트), 그림일기, 독서감상문 받아쓰기연습: 의자, 흰머리, 의사, 의견, 무너, 희미하다, 희망
알림의 글	<p>*겹모음 ‘ㄴ’를 배웠습니다.</p> <p>*복모음을 모두 배웠습니다. 복모음은 글자의 모양도 어렵고 발음도 비슷하기 때문에 익히기가 어렵습니다 복모음을 바르게 익힐 수 있도록 수업 시간에 마치지 못한 내용들과 숙제들을 마칠 수 있도록 도와주시기 바랍니다.</p> <p>*다음 주 4 월 21 일은 한국학교 휴교일입니다.</p>

담임 김경태 (kkyungtae21@hotmail.com)

다음 낱말들을 2 번씩 따라 써 보세요.(받아쓰기 단어)

의	자						
의	사						
의	견						
무	늑						
흰	머	리					
희	망						
희	미	하	다				

◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하고 읽어보세요.

(나 , 제) 이름은 이민정입니다.

이것은 (내 , 제) 친구의 인형입니다.

할아버지( 가 , 께서 ) 한국에서 (왔어요. , 오셨어요.)

할아버지께서 집에 (있어요 , 계세요.)

저는 ( 사탕을 , 사탕에 ) 좋아해요.

저는 ( 학교를 , 학교에 ) 있어요.

◆ 다음 그림은 한국의 유명한 화가가 그린 그림이에요.

그림을 보고 그림에 대하여 자세히 말해보세요.

\* 무엇이 있나요? 누가, 무엇을 하고 있나요? 언제일까요?



박수근, '나무와 두 여인' (1956)

◆ 무엇을 했나요?

1. 빈칸을 채워서 문장을 완성하세요.
2. 문장에 맞게 그림을 완성하세요.

<input type="text"/>	을/를 줬어요.	
<input type="text"/>	을/를 먹었어요.	
<input type="text"/>	을/를 잡았어요.	
<input type="text"/>	을/를 만났어요.	
<input type="text"/>	을/를 샀어요.	
<input type="text"/>	에 갔어요.	

본문을 읽고 답을 찾아 보세요.

선생님 : 이거 누구 가방이에요?

현주 : 민우 거예요.

선생님 : 현주, 이거 현주 책이에요?

현주 : 네, ( 내 거, 제 거 )예요.

선생님 : 현주 할아버님도 보스톤에 계세요?

현주 : 아니요, ( 내, 제 ) 할아버지( 는, 께서는 )  
한국에 계세요.

선생님 : 내일 비가 온대요. 우산과 장화를 꼭 가져  
오세요.



1. 가방은 누구의 것인가요?

2. 책은 누구의 것인가요?

3.현주의 할아버님은 어디에 계세요?

4. 내일 무엇을 가져와야 하나요?

5. (        ) 안에 어울리는 단어에 동그라미 하세요.

◆ 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

[보기] 장화 의사 얘기 아래 의자 귀 무늬

1. 오늘은 물방울 \_\_\_\_\_가 있는 치마를 입을 거예요.
2. 병원에는 \_\_\_\_\_와 간호사가 있어요.
3. 지붕 \_\_\_\_\_에 문이 있어요.
4. 비가 오면 \_\_\_\_\_를 신어요.
5. 비행기가 머리 \_\_\_\_\_로 날아가고 있어요.
6. \_\_\_\_\_로 소리를 들어요.
7. 옛날 \_\_\_\_\_는 재미있어요.

그림에 맞는 이름을 찾아 줄로 잇고,   에서 세는 말을 찾아 쓰세요.

## 자루 송이 권 벌 켄레



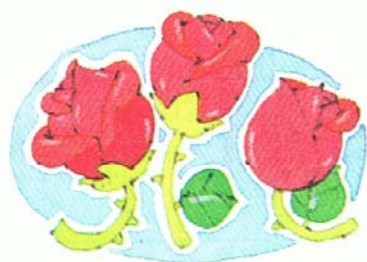
• 운동화 한

--	--



• 연필 세

--	--



• 옷 두

--



• 책 두

--



• 장미 세

--	--

## 2013 년 5 월 달력

요일	요일	요일	요일	요일	요일	토요일
			1	2	3	4
5	6	7 3:15 야구	8	9 아버지 생신	10	11
12	13	14	15	16	17 축구	18
19	20 방학	21	22 도서관	23	24 영수생일	25
26	27	28	29 태권도 시합	★30	31 1:45 병원	

◆위의 달력을 보고 질문에 답해 보세요.

1. 빈 칸에 알맞은 요일을 쓰세요.
2. ★오늘은 몇 월, 며칠인가요?
3. 아버지 생신은 몇 월, 며칠인가요?
4. 야구는 언제 하나요?
5. 도서관에는 언제 가나요?
6. 병원에는 몇 시, 몇 분에 가나요?

\*\* 문교부 고시(1988 년) 새 한글 맞춤법에서 ‘몇 일’ 과 ‘며칠’을 ‘며칠’로 계정하였습니다.  
따라서 현재는 ‘며칠’만이 바른 표준어입니다.



◆ 나는 누구일까요?

1.병을 치료해주는 사람이에요.

답 :

2.아프면 가는 곳이에요.

답 :

3.그림을 그리는 사람이에요.

답 :

4. 아버지의 아버지예요.

답 :

4. 어머니의 어머니예요.

답 :

◆ 다음 문장을 빈칸에 써 보세요.

• 코끼리는 커요.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• 큰 코끼리가 지나갔어요.


◆ ‘커요’와 ‘큰’을 이용하여 문장을 만드세요.

1. \_\_\_\_\_(은, 는) 커요.






2. 큰 \_\_\_\_\_(이, 가) 넘어졌어요.

- 마지막 글자에 받침이 있으면 (은, 이)
- 마지막 글자에 받침이 없으면 (는, 가)

나




나는 내가 참 좋아요.

거울  속에 비친 동그란  얼굴,  
 빠꼼한 콧구멍 , 작은 코 ,  
 앞니  빠진 모습이 나는 좋아요.

아빠의 튼튼이  
 엄마의 꿀돼지  
 할머니의 강아지



이 세상에  나는 하나밖에 **1** 없어요.

튼튼하게 자라서  
 이 다음에 많은 사람들에게  
 기쁨 주는 그런 사람이 될 거예요.



나는 내가 참 좋아요.

\*\* 다음 문장들을 참고하세요.

예1)

저는 \*\*이/가 되고 싶습니다. 왜냐하면 ~(이유) 기 때  
문입니다.

\*\*은/는 ~(하는일) 을 합니다.

\*\*은/는 ~(도구) 을/를 사용합니다.

그리고 ~(장소)에서 일합니다.

예2)

저는 \*\*이/가 되고 싶어요. 그래서 ~(하는 일)고 싶어  
요.

\*\*은/는 ~(도구)을/를 사용해요.

그리고 ~(장소)에서 일해요.

예3)

저는 ~을/를 좋아합니다. 그래서 \*\*이/가 되고 싶습니다.

\*\*은/는 ~(하는 일)을 합니다.

저는 ~을/를 많이 ~고 싶습니다.

\*\*은/는 ~(도구) 를 사용하고, ~(장소)에서 일합니다.

## 나의 꿈

이름 :

\*교지에 실릴 글짓기를 위한 [생각하기]입니다. 꼭 완성해서 제출해 주세요.

저는 \_\_\_\_\_가/이 되고 싶습니다.

1. \_\_\_\_\_이/가 되고싶은 이유는? (왜냐하면 ~(이유)기 때문입니다.)

2. \_\_\_\_\_이/가 된다면 하고 싶은 일은?

3. \_\_\_\_\_은/는 무엇을 사용할까요? (도구)

4. \_\_\_\_\_은/는 어디에서 일할까요? (장소)

5. 이 직업을 갖고 있는 사람 중에 존경하는 사람이 있나요?

(있다면 그 이유는 무엇인가요?)