

# 은도끼반 학습계획서

일시 : 2018 년 5 월 5 일

	학습내용
1 교시	받아쓰기 듣기/말하기: 동사의 과거형 익히기(하다/했어요)
2 교시	듣기/말하기/읽기/쓰기 감정을 나타내는 말 익히기 맛을 나타내는 말 익히기
3 교시	듣기/말하기/읽기/쓰기: 복모음이 들어가는 낱말 익히기(복습)
숙제	숙제 (프린트), 그림일기, 독서감상문 받아쓰기 연습: 약이 쓰다, 사탕이 달다, 땅콩이 고소하다. 레몬이 시다, 공룡이 무섭다, 화가 나다, 슬프다
알림의 글	<p>*감정을 나타내는 말, 맛을 나타내는 말을 배웠습니다. 문장을 사용하기 위해서 서술어를 익히는 것이 중요합니다. 단어를 익힐 때 주어, 목적어, 서술어를 연결하여 함께 익힐 수 있도록 도와주시기 바랍니다.</p> <p>*교지에 실을 “나의 꿈”을 제출하지 않은 학생들은 다음 주까지 꼭 제출할 수 있도록 도와주시기 바랍니다 (숙제 뒤에 여분의 종이도 첨부해 놓았습니다. 글씨와 그림이 잘 보일 수 있도록 정돈해서 보내주시기 바랍니다).</p> <p>*복모음을 모두 마쳤습니다. 지난 숙제들, 단어장, 읽기프린트들을 반복 학습하도록 해서 아이들이 복모음에 익숙해질 수 있도록 도와주시기 바랍니다.</p> <p>* 6 월 3 일에 2018 년 봄 학기 우리말 평가가 있습니다.</p>

담임 김경태 (kkyungtae21@hotmail.com)

◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하고 읽어보세요.

(나 , 제) 친구를 만날거예요.

이것은 (내 , 제) 친구의 가방입니다.

외할머니( 가 , 께서 ) 보스턴에 (왔어요. , 오셨어요.)

아버지께서는 집에 (없어요 , 안 계세요.)

저는 ( 사자를 , 사자의 ) 좋아해요.

저는 ( 병원을 , 병원에 ) 있어요.

◆ 다음 그림은 ‘김홍도’라는 한국의 유명한 화가가 그린 그림이에요.

그림을 보고 그림에 대하여 자세히 말해보세요.

\* 그림의 제목은 무엇일까요? 사람들이 무엇을 하고 있나요?



김홍도, ‘씨름’ (18세기 후반)

◆ 이야기를 듣고 질문에 답하세요. (말하기 연습)

1. 부모님께서 지문을 읽어주세요.
  2. 아이가 완전한 문장으로 말할 수 있도록 도와주세요.
- \* ( ) 의 내용을 넣어 말할 수 있도록 지도해 주세요.

어제는 어린이날이었어요.  
아버지께서 집에 일찍 오셨어요.  
가족과 함께 식당에 갔어요.  
맛있는 자장면과 단무지를 먹었어요.  
어머니께서 레고를 주셨어요.  
레고는 제가 제일 좋아하는 장난감이에요.  
그래서 저는 기뻐요.

1. 어린이날 어디에 갔어요? ( ~에 갔어요.)
2. 식당에서 무엇을 먹었나요?  
( 자장면과 단무지 or 단무지와 자장면)
3. 누가 선물로 레고를 주셨어요? (~께서 )
4. 왜 기뻐요? (왜냐하면 ~ 때문입니다.)



## 상태를 나타내는 말

이럴 때 나는 어떤 표정을 지을까요? 그려 보고, 알맞은 낱말과 이으세요.



무섭다



화나다



좋다



슬프다

각 그림과 관계있는 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기>

예쁘다, 맵다  
둥글다, 달다  
빨갳다, 길다  
재미있다  
따뜻하다










◆맞는 표현과 연결하고 ( ) 안에 써 보세요.



( )

.

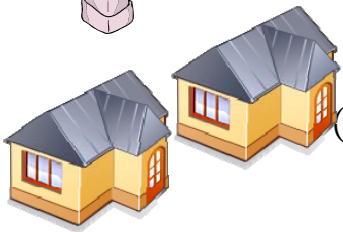
· 한 벌



( )

.

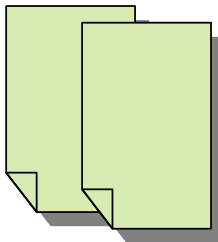
· 두 그루



( )

.

· 세 대



( )

.

· 두 채



( )

.

· 두 장



( )

.

· 한 켤레

◆◆보기의 연결어를 사용하여 문장을 완성하세요. ◆◆

보기) 과, 그래서, 예, 그런데, 때문입니다.

1. 저는 배가 많이 고팠어요.

밥을 많이 먹었어요.

2. 비가 오고 있어요.

우산이 없어요.

3. 저는 야구가 좋아요. 왜냐하면 공을 치는 것이 재미있기

4. 기린  사자가 동물원에 있어요.

5. 여름이에요.  안 더워요.

6. 지붕 위  새가 있어요.

◆ 나는 무엇일까요?

1. 바다에 사는 가장 큰 포유류인 나는 누구인가요? \_\_\_\_\_
2. 나는 몸이 길고 땅을 기어다녀요. \_\_\_\_\_
3. 나는 똑딱똑딱 소리를 내며 움직이면서 시간을 알려주어요. \_\_\_\_\_
4. 여름에 많이 먹는 노란 색의 과일이에요. 속살은 하얀 색이에요. \_\_\_\_\_
5. 꿀꿀꿀 농장에 가면 볼 수 있는 동물이에요. \_\_\_\_\_
6. 호랑이, 기린, 하마 같은 동물을 볼 수 있어요. \_\_\_\_\_
7. 아플 때 병원에 가면 만날 수 있어요. 병을 고쳐 주는 사람입니다. \_\_\_\_\_
8. 불이 나면 불을 끄러 달려오는 사람입니다. \_\_\_\_\_
9. 잠을 잘 때 베고 잡니다. \_\_\_\_\_

보기 : 참외, 의사, 베개, 소방관, 돼지, 동물원, 뱀, 시계, 고래
---



◆ 빈 칸에 어울리는 말을 찾아 써 보세요.

공을	
춤을	
우유를	
노래를	
소리를	
손뼉을	
밥을	
편지를	
풍선을	
약이	

보기 : 먹어요, 씹어요, 쳐요, 불어요, 질러요, 취요,  
마셔요, 붙어요, 차요

## “나는 무엇일까요?”

◆ 물음에 알맞는 겹모음 ‘과’가 들어간 낱말을 써 보세요.

1. 욕심장이 마녀가 백설공주에게 주었던 과일인 나는 무엇일까요?

---

2. 불이 났어요. 애애앵 불 자동차를 타고 불을 끄는 나는 누구인가요?

---

3. 엄마가 간식으로 주세요. 달콤하고 바삭바삭한 나는 누구일까요?

---

4. 신텔렐라, 피노키오, 인어공주, 피터팬 모두 \_\_\_\_\_ 책에 나와요. 빈 칸에 맞는 말은 무엇일까요?

---

5. 비가 많이 옵니다. 신발이 다 젖겠어요. \_\_\_\_\_ 를 신어야지! 빈 칸에 맞는 말은 무엇일까요?

---

◆ 다음 문장을 빈칸에 써 보세요.

• 이 동굴은 어두워요.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• 어두운 동굴로 들어갔어요.


◆ ‘어두워요’와 ‘어두운’을 이용하여 문장을 만드세요.

1. \_\_\_\_\_ (은, 는) \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ (은, 는) 무서워요.

- 마지막 글자에 받침이 있으면 (은, 이)
- 마지막 글자에 받침이 없으면 (는, 가)

# 우 산



비가 올 때는  
우산 아래로 들어가세요.

우산 속은 언제나  
비가 오지 않아요.



우산은 작은 지붕이에요.



\*\* 다음 문장들을 참고하세요.

예1)

저는 \*\*이/가 되고 싶습니다. 왜냐하면 ~(이유) 기 때  
문입니다.

\*\*은/는 ~(하는일) 을 합니다.

\*\*은/는 ~(도구) 을/를 사용합니다.

그리고 ~(장소)에서 일합니다.

예2)

저는 \*\*이/가 되고 싶어요. 그래서 ~(하는 일)고 싶어  
요.

\*\*은/는 ~(도구)을/를 사용해요.

그리고 ~(장소)에서 일해요.

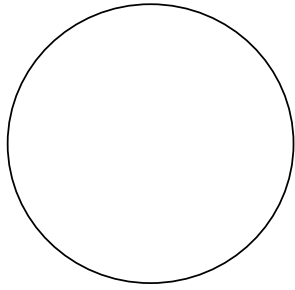
예3)

저는 ~을/를 좋아합니다. 그래서 \*\*이/가 되고 싶습니다.

\*\*은/는 ~(하는 일)을 합니다.

저는 ~을/를 많이 ~고 싶습니다.

\*\*은/는 ~(도구) 를 사용하고, ~(장소)에서 일합니다.



# 나의 꿈

이름 :

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---