

은도끼반 학습계획서

일시 : 2018 년 5 월 12 일

	학습내용
1 교시	받아쓰기 듣기/말하기/읽기/쓰기 움직임을 나타내는 동사 익히기 소리는 같고 뜻이 다른 낱말 익히기
2 교시	음악
3 교시	읽기/쓰기/말하기/듣기 동사 과거형 익히기 (~있, 했) 부모님께 카드 쓰기 (어버이 날)
숙제	숙제 (프린트), 그림일기, 독서감상문 받아쓰기 연습: 액자를 걸다, 모자를 쓰다, 배가 뜨다, 동화책 세권, 돼지 두 마리, 계단, 무늬, 가위
알림의 글	<p>*움직임을 나타내는 동사들과 동음이의어들을 익혔습니다. 동음이의어들을 학습할 때 문장을 통해서 학습하도록 도와주세요.</p> <p>*교지에 실을 “나의 꿈”을 제출하지 않은 학생들은 다음 주까지 꼭 제출해야 교지에 실릴 수 있습니다. 여러분의 종이를 숙제 뒤에 첨부해 놓았습니다.</p> <p>* 6 월 2 일 봄 학기 평가 시험이 있습니다. 한 학기 동안 배운 내용을 차분히 정리해 보도록 도와주세요. 평가는 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 영역이 모두 포함되어 있습니다. 특히 말하기를 학습할 때 주어, 서술어, 목적어를 모두 갖추어 말할 수 있도록 도와주시기 바랍니다</p>

담임 김경태 (kkyungtae21@hotmail.com)

◆ 어울리는 글자에 ○하고 읽어보세요.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| •안경(와 , 과) 할아버지 | •도깨비(와 , 과) 방망이 |
| •백설공주(와 , 과) 난쟁이 | •꽃(와 , 과) 나비 |
| •나비(와 , 과) 꽃 | |

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| •바람(이 , 가) 분다. | •늑대(는 , 를) 무섭다. |
| •잠자리 (가 , 를) 날아갑니다. | |
| •잠자리 (가 , 를) 좋아합니다. | |

- | |
|--------------------------|
| •친구 (가 , 께서) 공놀이를 합니다. |
| •할아버지 (이 , 께서) 주무십니다. |

◆ 주어진 단어로 끝말 잇기를 해 보세요.

•나무 미래 개미 무지개

나무 →

•사과 쇠고기 일기 과일 기자 자물쇠

사과 →

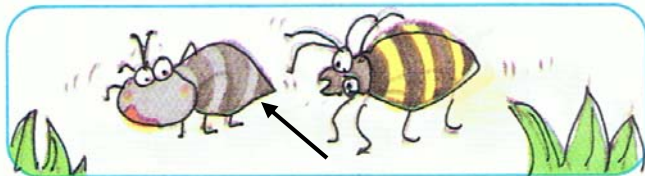
•아침 문제 침대 대문 기린 제일

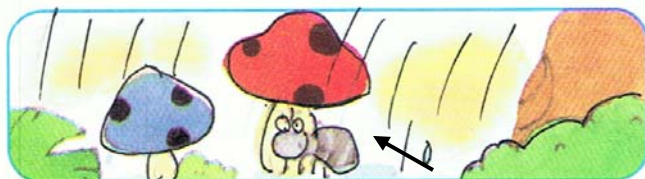
아침 →

여행을 떠난 개미가 어디에 있는지 ☐에 알맞은 낱말을 찾아 쓰세요.

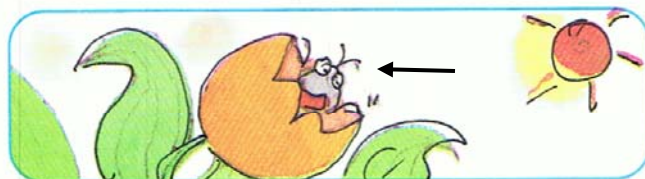
위 아래 안 밖 사이 앞 뒤



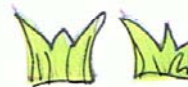




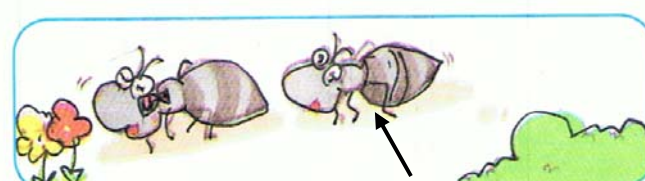
<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------





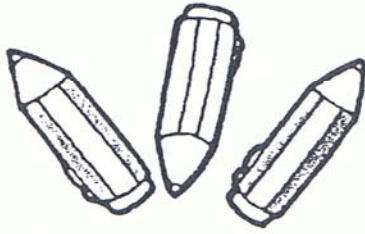


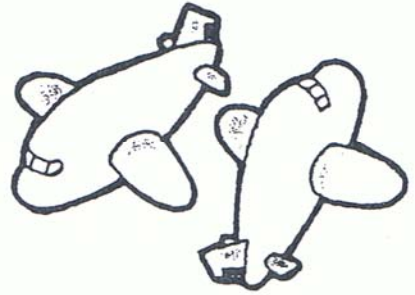
<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------



*물건을 어떻게 세는지 단위를 쓰고, 같은 단위로 세는 것끼리
줄을 그으세요.

1.





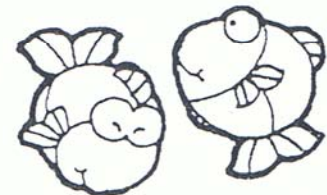
2.





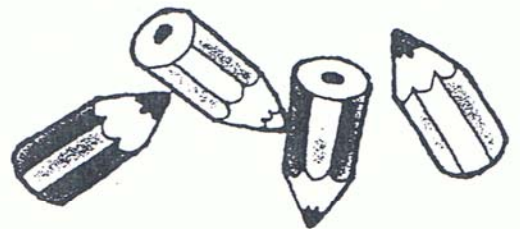
3.





4.





◆다음 그림을 예쁘게 색칠하고,

보기에 있는 단어로 뒷장의 문장을 완성하세요.





자동차, 강아지, 자전거, 고양이, 창문, 식구들, 집,

(보기) 그루, 채, 명, 마리, 대, 개, 송이, 장미, 해바라기,


*빈 칸에 알맞은 말을 보기에서 찾아 쓰세요.

1. 우리  _____ 집 _____ 을 소개하겠습니다.


2. 우리  _____ 은 마당이 있고, 거기에
 _____ 이 한 _____ 있습니다.


3. 마당에는  _____ 가 세 _____ 있고,


화단에는  _____ 가 열 두 _____.


 _____ 가 다섯 _____ 있습니다.



4. 또  _____ 가 한 _____,

 _____ 가 세 _____ 있고,

 _____ 가 두 _____,

 _____ 가 한 _____ 있습니다.

5.  _____ 이 다섯 _____ 있는

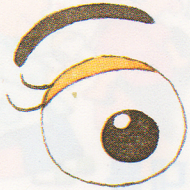
 _____ 에서 

_____ 네 _____ 이 모여 살고 있습니다.



소리는 같고 뜻이 다른 낱말

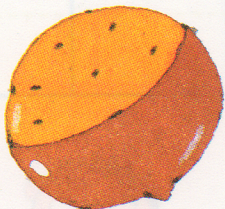
각 그림의 이름을 찾아 줄로 이으세요.



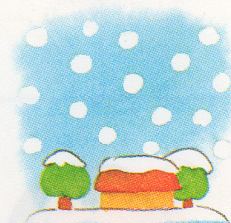
밤



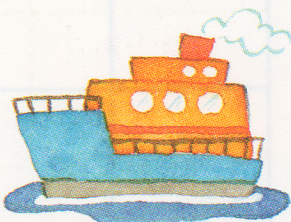
눈



벌



말



배



에서 알맞은 낱말을 찾아 쓰세요.

뜨다 쓰다 깨다 개다



모자를



글씨를



눈을



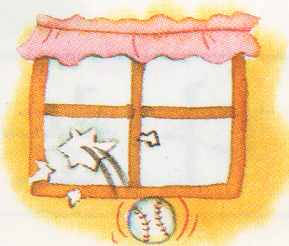
해가



이불을



날씨가



유리를



잠에서

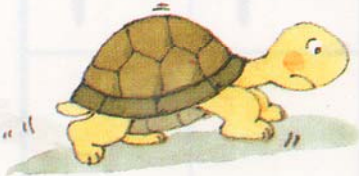


움직임을 나타내는 말

그림에 맞는 낱말을 찾아 이으세요.



기다



빨다



뛰다



쌈다



노래하다



각 이름을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기>

기다, 걷다
씻다, 빗다
쌓다, 맞추다
접다, 붙이다



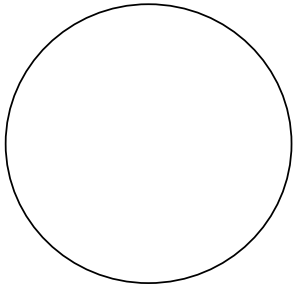




◆ 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

[보기] 베개 태극기 스웨터 바퀴 장화 그네 참외

1. 비오는 날 _____를 신어요.
2. 자동차에 _____가 네 개 있어요.
3. _____를 베고 잠을 자요.
4. _____를 맛있게 먹고 있어요.
5. 놀이터에서 _____를 탔어요.
6. _____가 바람에 펄럭입니다.
7. 예쁜 _____를 입었어요.



나의 꿈

이름 :
