

고려반 학습 계획서

교재: 한국어 5-1

일 시 : 2018 년 2 월 24 일

교사 : 조 화영

교육목표: 학습 활동을 통하여 말하기,듣기,쓰기,읽기 네 영역을 골고루 사용한다.

학습 목표: 한국어 문법과 표현 총정리를 통하여 전반적인 이해를 돕는다.

교시	수업 활동	교재 및 자료
1 교시 9:30~10:15	출석점검 ■ <활동 1> 전래 동화 <옹고집전> 읽고 내용 이해하기	학습지/동영상
2 교시 10:20~11:00 점심시간 11:00~11:20	■<활동 2> SAT 한국어 연습 명사/단위명사/의존명사/조사/보조사 부사/시제/피동/간접화법/접속사/연결/표현	학습지
3 교시 11:20~12:00	■ 오전 특별 수업 <작문>	김정자 선생님
4 교시 12:00~12:40	■ <활동 3> 존댓말/의성어/의태어	학습지
숙제	*11 과 새로운 어휘 단짠,진심으로,번덕스럽다,다투다,따지다,변명하다,빼놓다,수군대다,잘못하다,화해하다,후회하다,진정한 친구,마음이 넓다,속이 깊다,속이 좁다,참을성이 없다,따돌림을 당하다,오해를 풀다,우정이 깨지다,흥을 보다 * SAT 문제풀이	
알림장	<3 월 주요행사 안내> 3 월 10 일: 2018 학년도 제 22 회 SAT-II Korean 모의고사 실시 * 대상: 중급 & 고급 과정 학생, 보조 교사 학생 대상 3 월 31 일: 교내 작문 대회 및 한영-영한 번역대회	

□ 부사어(Adverb)

※ 다음 (보기)에서 적절한 부사어를 골라 빈 곳에 써 보세요.

보기	만약, 비록, 마치, 꼭, 하필이면, 매우, 더구나
----	------------------------------

1. _____ 만약 _____ 내일 비가 온다면, 우리는 집에 있을 것이다.
2. 그의 발은 _____ 마치 _____ 코끼리 발처럼 크다.
3. 이번에는 _____ 꼭 _____ 반에서 1등을 할 것이다.
4. 에디슨은 _____ 비록 _____ 공부는 못했지만, 호기심이 다른 아이들보다 많았다.
5. 심부름을 하기 위해 제비뽑기를 했는데 _____ 하필이면 _____ 내가 걸릴 줄이야.
6. _____ 매우 _____ 열심히 공부한 결과 하린이는 우등상을 받았다.
7. 그 아이는 고아인데 _____ 더구나 _____ 몸까지 허약하다.

보기	오히려, 역시, 아무리, 결국, 하마터면, 가장, 왜냐하면, 오래간만에, 물론, 아무쪼록
----	---

1. _____ 역시 _____ 네가 제일이구나!
2. 모자랄 줄 알았더니 _____ 오히려 _____ 남았다.
3. 나는 _____ 아무리 _____ 공부를 해도, 호영이를 이길 수가 없었다.
4. 열심히 공부한 끝에 형은 _____ 결국 _____ 하버드대에 들어갈 수 있었다.
5. _____ 하마터면 _____ 물에 빠질 뻔 했다.
6. 여러 가지 고민이 있지만, 그 중에서 _____ 가장 _____ 중요한 것은 성적에 관한 고민이다.
7. 나는 학교에 가지 못했다. _____ 왜냐하면 _____ 배가 몹시 아팠기 때문이다.
8. _____ 오래간만에 _____ 만난 친구가 너무나 반가웠다.
9. _____ 아무쪼록 _____ 건강하기를 바랄 뿐이다.
10. 영어는 _____ 물론 _____ 한국어도 잘해야 한다

<숙제 1>

SAT 한국어 연습(Usage)

이름: _____

Fill in each blank with the best possible unit in Korea

<보기> 편, 대, 벌, 통, 권, 채, 알, 척 자루, 송이

1. 연필 한 _____ 만 빌려 줘.
2. 엄마에게 장미 열 _____ 를 드렸다.
3. 이번 금요일에 보고 싶은 영화가 두 _____ 나와요.
4. 우리 집에는 컴퓨터가 한 _____ 있어요.
5. 돈을 벌면 아버지께 양복 한 _____ 을 사 드리고 싶어요.
6. 머리가 아파서 두통약 세 _____ 을 먹었어요.
7. 오늘 이 메일을 다섯 _____ 썼습니다.
8. 이번 학기에는 책을 스무 _____ 읽으려고 합니다.
9. 호숫가에 배가 한 _____ 있습니다.
10. 부모님께서 건물 한 _____ 를 샀습니다.

Change the verb into the appropriate tense.

1. 오늘까지 숙제를 끝마쳤습니다. (_____)
2. 나는 이제부터 비디오 게임을 그만 합니다. (_____)
3. 그저께 숙제를 끝내겠어요. (_____)
4. 그 분은 지금 사무실에 안 계시겠어요. (_____)
5. 하윤이는 다음 학기에 무슨 외국어를 배웠어요? (_____)

put the appropriate particle in the sentence.

- 1.어제 한국_____ 온 편지를 받았다.
- 2.날씨가 추워져서 따뜻한 우유_____ 차를 마시고 싶어요.
- 3.나는 엄마_____ 용돈을 받았어요.
- 4.이번 일요일에 엄마_____ 아빠_____ 같이 영화관에 가고 싶어요.
- 5.너는 선택하는 과목_____ A+를 받는구나.

<보기>에서 알맞은 표현을 찾아 빈 칸에 넣으세요.

<보기>

~에도 불구하고 / ~에 못지 않게 / ~에 비하면 / ~에 의하면 / ~로 인하여/~

- 1.그 사람은 한국에서 산지 일년 밖에 안 되었는데도 한국사람_____ 한국말을 잘 해요.
- 2.그 아이는 열심히 공부함_____ 성적이 좋지 않아요.
- 3.나는 그 학생_____ 잠을 많이 자는 편이에요.
- 4.그 학생은 그 문제_____ 학교에서 퇴학당했어요.
- 5.헌법_____ 모든 사람은 평등해요.

<보기>에서 알맞은 표현을 찾아 빈 칸에 넣으세요.

<보기>

게다가 / 그렇지만 / 그러면/ 그러자/ 그러니까

- 1.학교에 지각을 했어요. _____ 숙제도 안 가지고 갔어요.
- 2.부모님께서 일찍 일어나셨어요. _____ 아이들도 모두 일찍 일어났어요.
- 3.나는 열심히 공부했어요. _____ 시험을 망쳤어요.
- 4.내일 시험이 있어요. _____ 오늘 밤늦게까지 공부해야 해요

A: 저는 커피를 별로 좋아하지 않습니다.

B: _____ 차는 어떻습니까?

밑줄 친 부분을 높임말(존대어)로 바꾸세요.

- 1.저희 할아버지_____ 삼 년 전에 죽었어요. _____/_____
- 2.지금 저희 부모님께서 집에 없어요. _____
- 3.요즘 아버지께서 병으로 고생하고 있습니다. _____ / _____
- 4.선생님에게 할 말이 있습니다. _____
- 5.그 사람은 내 엄마입니다. _____
- 6.할머니 집에 놀러가서 할머니 이름은 이복순, 나이는 팔십 팔세라는 이야기를 듣고, 밥을 먹는 것을 보고 왔어요. . _____/_____/_____/_____
- 7.이 물건을 엄마에게 갖다 주어라. _____
- 8.이 문제는 저 선생님한테 물어 봐. _____
- 9.선생님이 "밥 먹었니"하고 물어봐서 나는 '응'하고 대답했습니다.

10.어머니가 선생님 말을 잘 들으라고 했다.

<보기>에서 알맞은 표현을 찾아 빈 칸에 넣으세요.

<보기>

길 / 바람 / 정도 / 사이 / 도중 / 편 / 동안 / 한 / 겹 / 척 / 찜 / 씹 / 찌리

- 1.우리가 수다를 떠는 _____ 에 기차를 놓쳤어요.
- 2.집에 가는 _____ 에 잠깐 우리 집에 들러라.
- 3.나에게 그 _____ 는 아무 것도 아니다.
- 4.내가 잠깐 화장실에 간 _____, 친구한테 전화가 왔다.
- 5.학교에 가는 _____ 에 친구를 만났다.
- 6.우리 식구들은 키가 작은 _____ 입니다.
- 7.여름 방학 _____ 에 수영을 배웠어요.
- 8.네가 물을 무서워 하는 _____, 너는 수영을 배우기가 어렵다.
- 9.한국어도 배울 _____ 여름에 한국에 가자.

10.그 아이는 거짓말을 하고도 안 한 _____ 한다.

11.그 수업에 학생들이 스무 명 _____ 등록했다.

12.두 명 _____ 교실로 짝을 지어 들어갔다.

13. 이 스웨터는 얼마 _____ 예요?