

< 백두반 학 습 지 도 안 >
 2018 학년도 봄학기(4 주차) 3 월 24 일
 * 백두반 담임: 남일 교장 *

단원명		백두반/졸업반 수업 5주차 (5 of 15)		
교재	한국어 문법-관용표현/Usage & 읽기와 쓰기 및 발표하기			
	‘맛의 말, 말의 맛’-한글맞춤법, 한자검정 6/7급(1~3)			
	읽기용 교재, SAT한국어 책자 & 역사/문화관련 교재(자체 교재)			
본시 지도 목표	지난 주간	1) 17명 출석/이하은 채인욱 (2명) 결석 2) 읽기 및 번역(4주차) 팀으로 동화/수필을 영어로 번역 → 제출한 팀은 Extra point(5)를 주어집니다.		
	이번 주간	1) 이번 주에 SAT한국어 Pilot Test(추가)가 있습니다. SAT: 8:40~9:40 RM 122(1층 왼쪽 끝 교실) 2) TA: 9:30~10:30 * 미술반과 민화반 등에서 오후반 보조를 할 수 있는 학생 → 1.5시간 크레딧 3) 수업: 한국어 국문법 연구 및 토론 & 읽기와 번역(영어→한글로 번역하기)		
3월 백두반 반장: 최유민 최재경 (4월 7일까지) → 9시 20분까지 249호 교실로				
담당: 남일 교장		장소	시간	평 가
1교시 *9:30-10:40	TA시간	각 교실	60분	
10:30-10:40	휴식		10분	
2교시*10:40-11:20	수업(1)	249	40분	
11:20-11:40	휴식		20분	
3교시*11:40-12:40	수업(2)	249	1시간	

2018학년도 봄학기 (백두반)주요 학사일정

일정	내용	비고/기타
2018년 3월 17일	SAT한국어 모의고사(추가)	졸업/수료에 필수-참가자 가산점수
2018년 3월 24일	학부모 반대표 전체회의	학부모실/5월 5일 봄 바자회 및 사업보고
2018년 3월 31일	12회 교내作文대회	졸업/수료에 필수-참가자 가산점수
2018년 4월 07일	NE지역 글짓기 대회	졸업/수료에 필수-참가자 가산점수
2018년 4월 21일	봄 방학/Spring Break	
2018년 5월 5일	제 12회 한영/영한 번역대회	졸업/수료에 필수-참가자 가산점수
2018년 5월 5일	학부모회 주관 봄 바자회	카페테리아
2018년 5월 12일	졸업식/수료식 리허설	강당
2018년 5월 19일	2018학년도 졸업/수료식	10시~11시 반 예정/강당
2018년 6월 02일		
2018년 6월 16일	종강식 및 학예발표회	

★ **졸업생 사진촬영:** 3월 31일 - 4월 7일 - 4월 14일 (3주간) 8시 40분까지 강당으로!

- 1) 3월 31일: 김하은 김해나 최에스터 홍준규
- 2) 4월 7일: 이지윤 이하운 이한별 정기려 정기호 정기채
- 3) 4월 14일: 김태연 박형은 이인상 이하은 조유빈 채인욱

★ **졸업생 학부모 인터뷰(20 초 이내):** 졸업식 사진촬영 주간에 가질 계획입니다.(준비 부탁)

<1> **백두반 주요 알림:** 과제물(숙제)는 매주 학교에 오면 반장 학생에게 제출하도록 합니다.

<2> **5가지 에세이 제목 (지난 주 학생들에 의해 선택/영어2 & 한글3)**

- 1) 졸업사: 졸업 Speech (4월 21일까지)
- 2) 우리 가족: 3월 17일 숙제 (3월 24일까지 제출)
- 3) 내가 아끼는 것: 3월 24일 숙제 (3월 31일까지 제출)
- 4) 친구에게 편지쓰기: 3월 31일 숙제 (4월 07일까지 제출)
- 5) 내가 가고 싶은 여행: 4월 07일 숙제 (4월 14일까지 제출)

<4> **졸업식 때 발표/연주할 곡명: You raise me up.(영어와 한글로 예정)**

- **합동연습:** 4월 7일부터 2-3회 정도 연습할 예정이며 그 전에 학생들은 각자 집에서 연습함
- **악기:** 박형은/홍준규(Viola) 김산 이하은(Cello) 채인욱 김태연(Violin) 김하은(Piano)
- **합창:** 김해나 이인상 이하은 이지윤 조유빈 최에스더 최유민 최재경
이한별 정기려 정기채 정기호

출석/숙제/보조교사 시간 및 Point 합계(3월 17일까지)

3월 반장: 조유빈 최에스더

<그룹 A>

이름	김 산	이인상	김태연	김하은	김해나	박형은	이하은	이하은	이지윤	채인욱	조유빈	최에스더
TA학급	신라2	신라1	은도끼반		금도끼반		눌부반		토끼반		가을2반 겨울반	
반장	9월		10월		11월		12월		1-2월 24일		3월 3-17일	
출석	0	0	0	0	0	0	0	X	0	X	0	0
출석(P)	16	14	15	17	14	17	19	11	18	11	19	15
숙제	1	-	1		1	1	1		1		1	
숙제(P)	10	5	13	13	9	12	15	8	15	14	14	10
TA	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	-	1.4	-	2.1	2.1
TA(합)	21.4	20.4	17.9	23.7	15.3	23.3	26.9	11.5	21.4	13	23.1	23.1
과제PT				5	5	5	5		5	5		
과제PTT	-	-	5	15	15	15	15	10	15	15	10	10

<그룹 B>

이름	최유민	최재경	이한별	홍준규	정기려	정기채	정기호	
TA학급	백제반	거북이반	가을1	신라1반	신라2반	해님반	달님반	
반장	3월 24-4월 7일		4월 14-5월 5일		5월 12일-6월 2일		6월 9일-16일	
출석(봄)	0	0	0	0	0	0	0	
출석(P)	3	4	4	4	3	3	3	
숙제		1	1	1	1	1	1	
숙제(P)	1	3	3	3	2	1	2	
TA	-	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	
TA(합)	4	5.4	5.4	5.4	3.4	3.4	3.4	
과제PT			5					
과제PTT	5	5	10	5	5	5	5	

<복습>한국어 문법 수업 * 들려다 보기(3월 17일)

[Korean Grammar-3] Usage

What is the difference between 좋은 and 좋아요?

좋은 and 좋아요 both mean 'good' however uses are different.

A basic form of 좋은 and 좋아요 is 좋다.

All of basic form for verb and adjective in Korean ends with -다.

When you make a conversation, you should delete -다 and then add some endings such as -아요 or 았어요.

좋은 is 좋다 + 은 which is a modifier.

It modifies nouns.

For example, 좋은 사람, 좋은 책, 좋은 영화.

Therefore; 좋은 needs a Noun after that, so 좋은이에요 or 좋은 있습니다 are wrong.
So, do other verbs and adjectives.

On the other hand, 좋아요 is 좋다 + 아요 which is a present/polite ending.

For example, 한국이 좋아요 or 날씨가 좋아요.

(1) 연습하기: 좋은~ 또는 ~좋아요.를 넣어서 문장으로 쓴 후 영어로 번역해 보세요.

Write the sentences using 좋은 or 좋아요 then translate into English on the next line.


1	
2	
3	
4	
5	


백두반 숙제 *봄학기 5주(3월 24일)

한글맞춤법 및 올바른 활용 : ~째/채

47 **-째 / 채**

-째 그대로, 전부를 뜻해요. 또 차례를 나타내기도 해요.
채 이미 있는 상태 그대로를 말해요.





어떻게 쓰였는지 따라 쓰며 익혀 보세요.

태풍으로 나무가 뿌리**째** 뽑혔다.

태풍으로 나무가 뿌리**째** 뽑혔다.

첫 번**째** 이야기예요.

첫 번**째** 이야기예요.

신발을 신은 **채** 방에 들어갔다.

신발을 신은 **채** 방에 들어갔다.

- ***통째**, **며칠째**, **사흘째** : 우리 동네는 사흘**째** 전기가 끊겼어요.
뱀이 개구리를 통**째**로 삼켰다.
- ***첫째**, **둘째**, **셋째** : 저는 우리집에서 첫**째** 아들입니다.
- ***채**(1):이미 있는 그대로: 머리를 숙인 **채**로 길을 걷고 있습니다.
- ***채**(2):어떤 일이 아직 마무리되지 않은 상태: 숙제를 **채** 마치기도 전에 잠이 들었어요.
- ***채**(3):단위를 나타내는 의미로: 집 한 **채**, 두 **채**...
- ***채**(4): 무우, 당근 따위를 얇게 썰거나 또는 썰어 놓은 것

백두반 숙제 *봄학기 5주(3월 24일)

한글맞춤법 및 올바른 활용: **짓다/짓다**

한참 / 한창

한참 시간이 많이 지나는 동안을 말해요.

한창 어떤 일이 가장 활기 있거나 어떤 상태가 가장 무르익은 때를 말해요.

48



어떻게 쓰였는지 따라 쓰며 익혀 보세요.

한참 동안 기다렸다.

한참 동안 기다렸다.

버스는 한참 뒤에 도착했다.

버스는 한참 뒤에 도착했다.

산과 들에 진달래가 한창이다.

산과 들에 진달래가 한창이다.

☺ 어떤 표현이 옳은지 얘기해 보세요.(이유를 생각해 보고 발표하기)

- 1) 지금은 한참 차가 붐빌 시간이니까 새벽에 출하는 것이 좋겠어.(O X)
지금은 한창 차가 붐빌 시간이니까 새벽에 출하는 것이 좋겠어.(O X)
- 2) 선생님은 한참이나 말이 없으셨다. (O X)
선생님은 한창이나 말이 없으셨다. (O X)
- 3) 강당에선 졸업식 발표 준비가 한참이다. (O X)
강당에선 졸업식 발표 준비가 한창이다. (O X)

백두반 숙제(한자 부문-No.4) 3월 24일

8급-초급1 & 7급-초급2

한자급수 쓰기노트-8 급 (1)

22. 수(水) 물 수 字解水: 水(물 수, 0 획) 총 4 획 [수준] 중학교용
[중국어 4 성] shuǐ [영어] water, liquid, lotion, juice [일본어] スイ

水水水水

水	水	水	水	水	水	水	水
---	---	---	---	---	---	---	---

23. 수(手) 손 수 字解手: 手(손 수, 0 획) 총 4 획 [수준] 중학교용
[중국어 4 성] shǒu [영어] hand [일본어] シュ

手手手手

手	手	手	手	手	手	手	手

24. 신(身) 몸 신 字解身: 身(몸 신, 0 획) 총 7 획 [수준] 중학교용
[중국어 4 성] shēn, juān [영어] body, trunk, hull; rad. no. 158 [일본어] シン, ケン

身身身身身身身

身	身	身	身	身	身	身	身

25. 심(心) 마음 심 字解心: 心(마음 심, 0 획) 총 4 획 [수준] 중학교용
[중국어 4 성] xīn [영어] heart; mind, intelligence; soul [일본어] シン

心心心心

心	心	心	心	心	心	心	心
---	---	---	---	---	---	---	---

8급-초급1 & 7급-초급2

한자급수 쓰기노트-8 급 (1)

26. 십(十) 열 십 字解 十: 十(열 십, 0 획) 총 2 획 [수준] 중학교용
 [중국어 4 성] shí [영어] ten, tenth; complete; perfect [일본어] ジュウ, ジッ

十 十

十	十	十	十	十	十	十	十
---	---	---	---	---	---	---	---

27. 양(羊) 양 양 字解 羊: 羊(양 양, 0 획) 총 6 획 [수준] 중학교용
 [중국어 4 성] yáng [영어] sheep, goat; KangXi radical 123 [일본어] ヨウ

羊	羊	羊	羊	羊	羊	羊	羊

28. 어(魚) 물고기 어 字解 魚: 魚(물고기 어, 0 획) 총 11 획 [수준] 중학교용
 [중국어 4 성] yú [영어] fish; surname; KangXi radical 195 [일본어] ギョ

魚	魚	魚	魚	魚	魚	魚	魚

29. 오(五) 다섯 오 字解 五: 二(두 이, 2 획) 총 4 획 [수준] 중학교용
 [중국어 4 성] wǔ [영어] five; surname [일본어] ゴ

五 五 五 五

五	五	五	五	五	五	五	五
---	---	---	---	---	---	---	---

* 한자급수 쓰기노트 7급 (4) *

82. 중(重) 무거울 중 **字解**重: 里(마을 리, 2 획) 총 9 획 [수준] 중학교용
 [중국어 4 성] zhòng, chóng, tóng [영어] heavy, weighty; double [일본어] チョウ, ジュウ
 重重重重重重重重

重	重	重	重	重	重	重	重

83. 지(地) 땅 지 **字解**地: 土(흙 토, 3 획) 총 6 획 [수준] 중학교용
 [중국어 4 성] dì, de [영어] earth; soil; ground; region [일본어] チ, ジ
 地地地地地地地地

地	地	地	地	地	地	地	地

84. 청(靑) 푸를 청 **字解**靑: 靑(푸를 청, 0 획) 총 8 획 [수준] 중학교용
 [중국어 4 성] qīng [영어] blue [일본어] セイ, ショウ
 靑靑靑靑靑靑靑靑

靑	靑	靑	靑	靑	靑	靑	靑

85. 초(草) 풀 초 **字解**草: 艸(풀 초, 6 획) 총 10 획 [수준] 중학교용
 [중국어 4 성] zào, cǎo [영어] grass, straw, thatch, herbs [일본어] ソウ
 草草草草草草草草草草

草	草	草	草	草	草	草	草

