

가을 2 반 학습 계획서

2018 년 9 월 22 일

담임 : 김형준(hyoungjunkim@hotmail.com) 전화: 857-231-3755

1 교시(9:30~10:20)

- 인사와 출석 부르기
- <애국가> 따라 부르기
- 동화 시간 - <우리는 다정한 사자 가족>
- <가나다 노래> 따라하기
- 한글 공부 카드 - 자음
- 글씨의 모양과 위치 알기 I - 예) 연필, 감, 선생님 ---

2 교시(10:20~11:05)

- <아야어여 노래> 따라하기
- 처음 단어 300 단어 - 동물 I
- 글씨의 모양과 위치 알기 II - 예) 연, 반달, 양 ---

☞ 간식 시간 (11:20-11:40)

3 교시(11:40~12:40)

- 한글이 야호 21 편 <코코코 콩콩콩> 함께 보기
- 추석에 대해 알아 보기
 - <한가위만 같아라> 추석 동요 듣기
 - <부키가 들려 주는 추석 이야기>
 - <달에게 하고 싶은 이야기>
 - <강강술래>

안녕하십니까?

오늘은 <기적의 한글 쓰기> 제 3 권 (받침이 있는 글씨 1)에 있는 글씨의 모양과 위치 알기에 대해 공부해 보았습니다. 이번 학기에는 <생생한 사진으로 익히는 한글 공부 카드>와 <처음 사전 300 단어>로 한국말의 단어를 많이 배워 볼 계획입니다. 마지막 시간에는 추석에 대해 배워보면서 추석을 체험해 보는 시간을 가졌습니다. 숙제가 다섯 장씩 나가는데, 하루에 한 장씩 자녀들과 함께 하시면서 매일마다 한국말을 가르치시면 좋겠습니다. 수업을 위해 바인더, 숙제 폴더, 공책, 연필, 크레용이나 색연필, 풀, 가위 등을 항상 준비해 주시기 바랍니다.

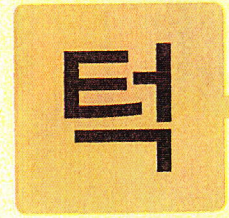
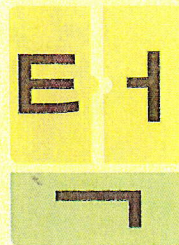
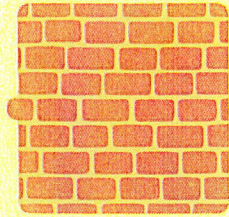
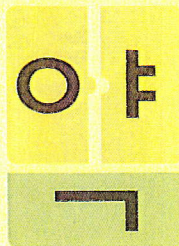
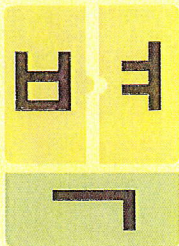
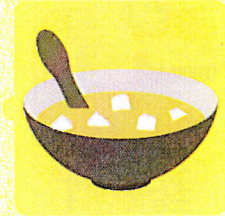
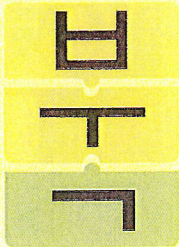
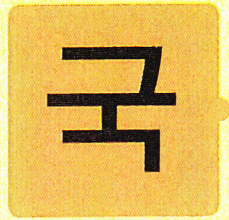
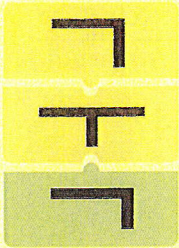
· 4걸음 ·



바침 낱말
다 미 터 리



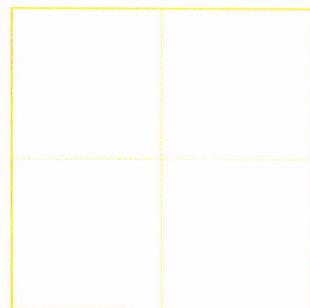
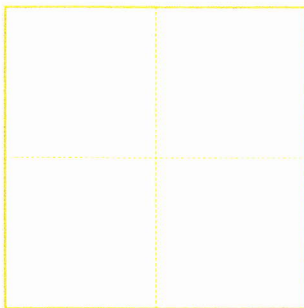
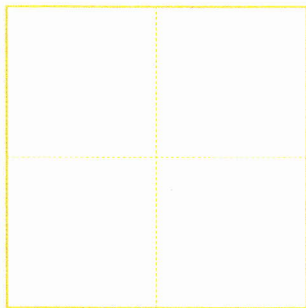
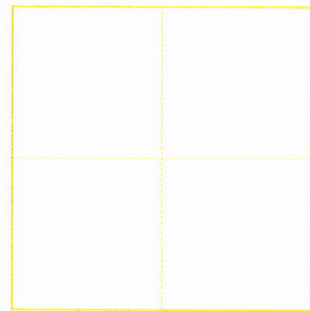
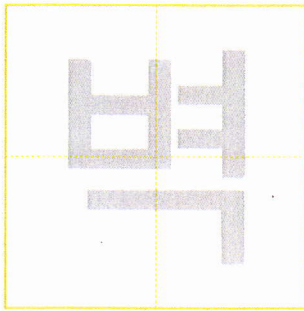
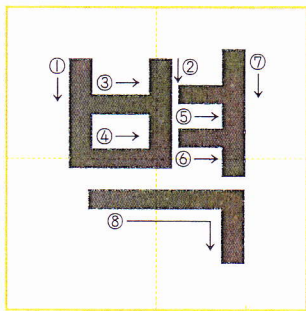
· ㄱ 받침 글자가 어떻게 만들어지는지 살펴보고, 알맞은 그림과 연결하세요.



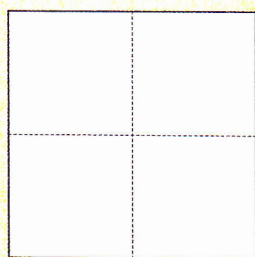
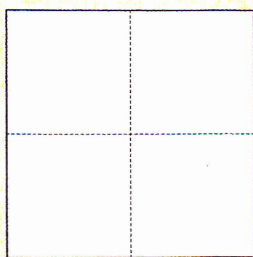
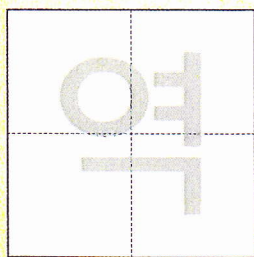
소리 내어 읽고,
따라 써 보세요.



거실 **벽**을 내가 좋아하는 파란색으로 칠했어요.



역



더 배우기

반침이

같은

나말 쓰기

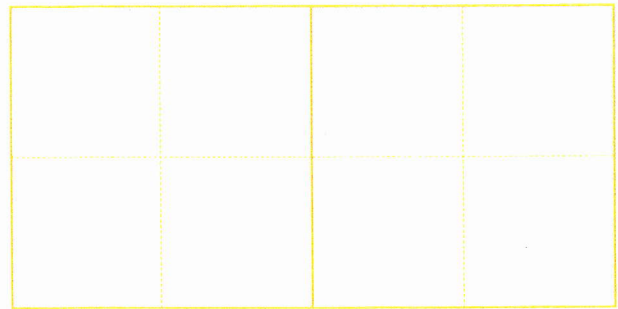
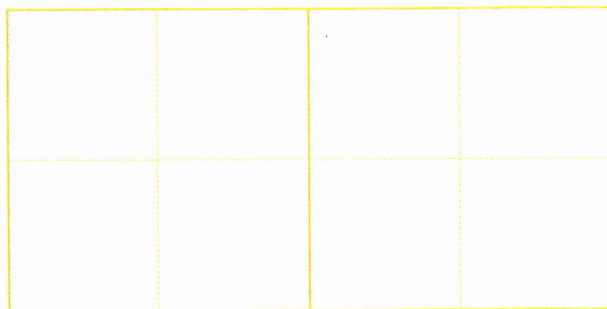
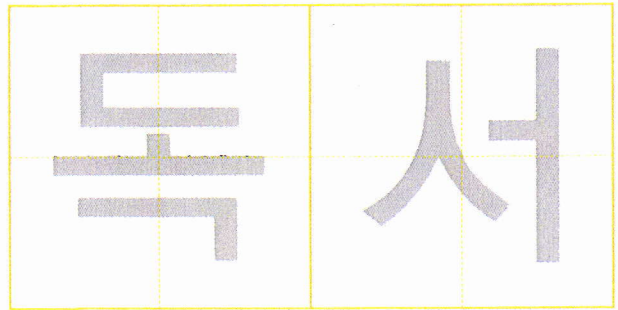
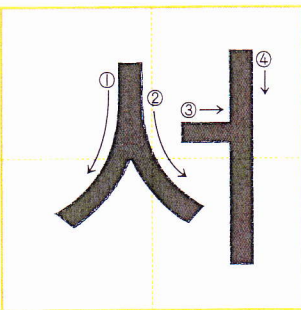
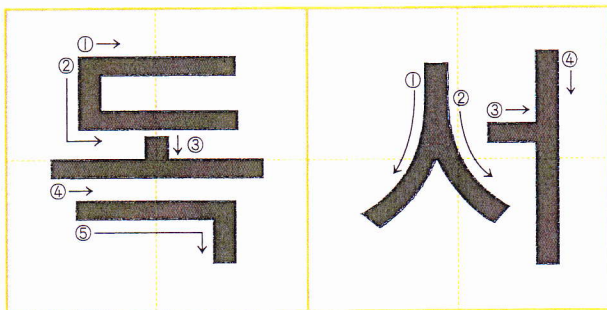




소리 내어 읽고,
따라 써 보세요.

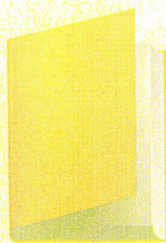


즐거운 **독서** 시간! 하루 15분씩 책을 읽어요.

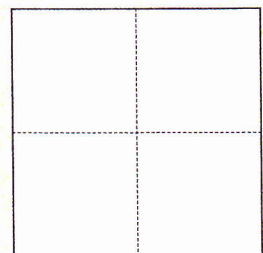
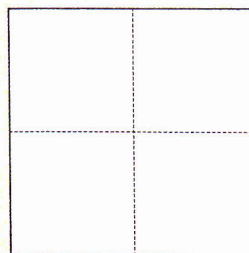
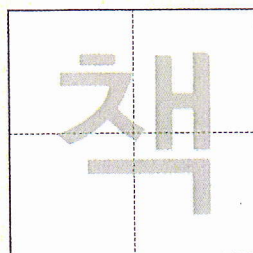


더 배우기

반침이
같은
낱말 쓰기

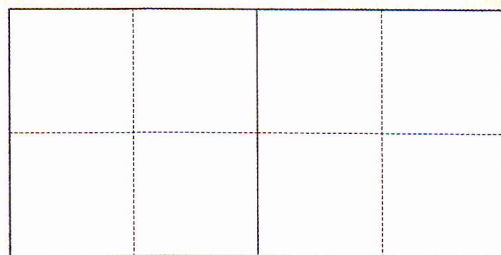
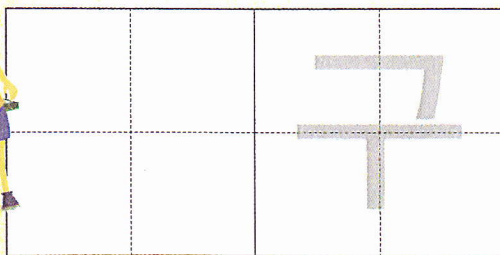
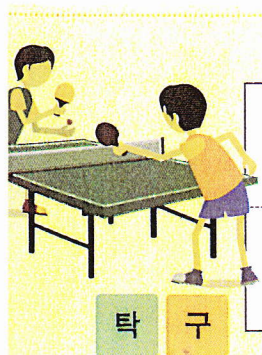
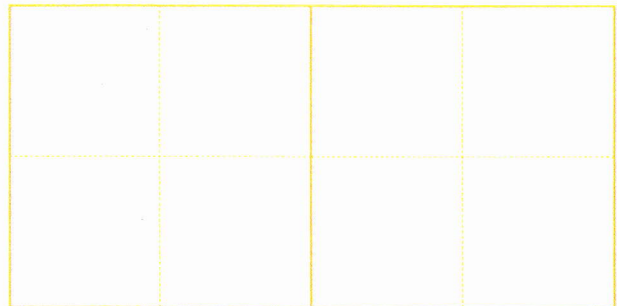
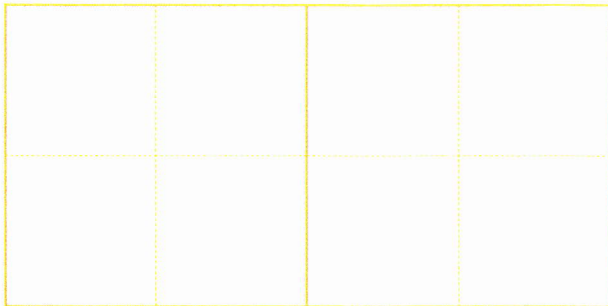
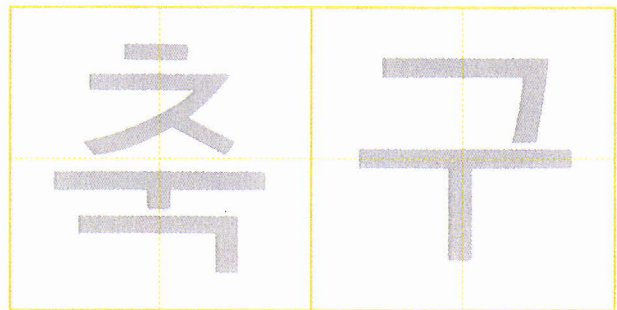
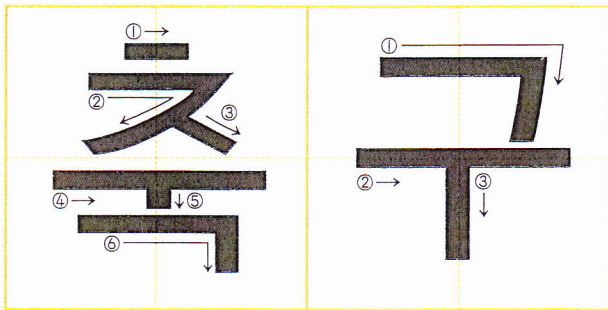


책





저는 **축구**를 잘해요. 축구 꿈나무예요.



더 배우기
반침이
같은
낱말 쓰기



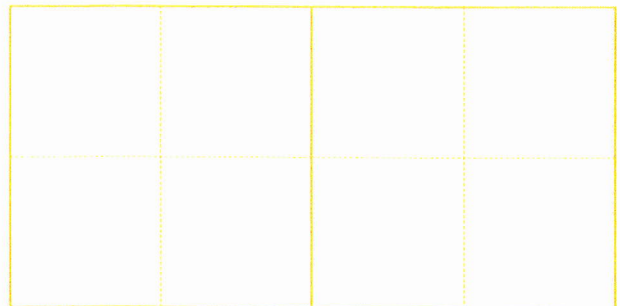
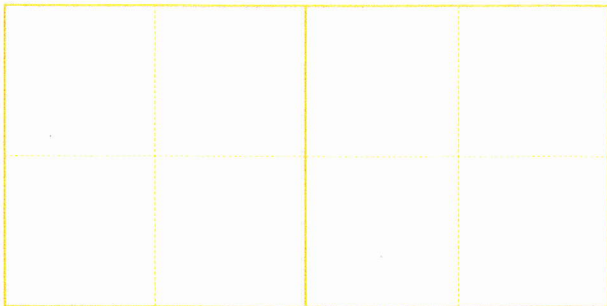
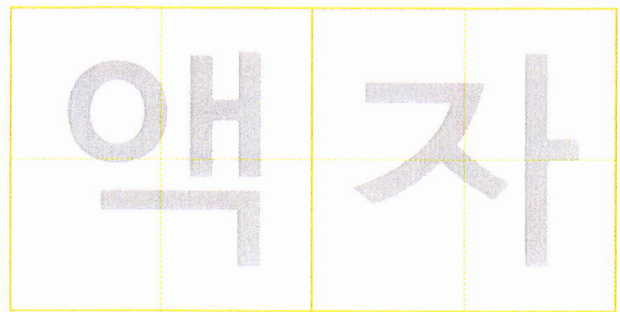
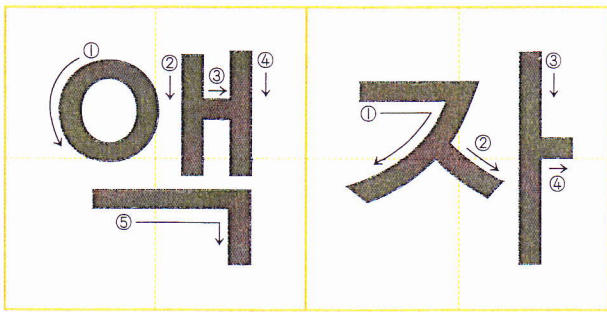
*'구'로 끝나는 반침 낱말은 쓰세요



소리 내어 읽고,
따라 써 보세요.

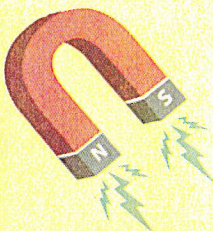


한쪽으로 기울어진 **액자**는 반듯하게 걸어요.



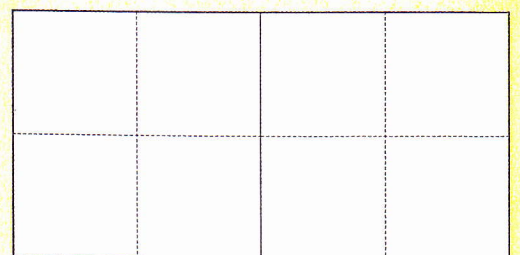
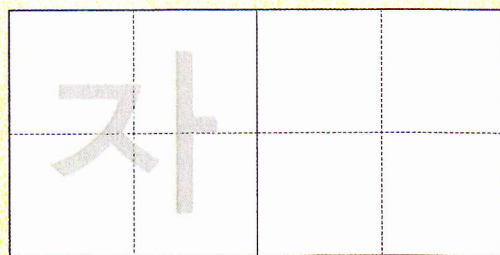
더 배우기

반침이
같은
낱말 쓰기



자

석



소리 내어 읽고,
따라 써 보세요.



아침마다 칫솔에 **치약**을 묻혀 이를 닦아요.

① →
② ↙
③ ↘
④ ↓

① ↺
② ↓
③ →
④ ↘
⑤ ↙

치약

약

약

국

더 배우기

반침이

같은

낱말 쓰기

