

조선반 학습 계획

11 월 10 일

교재 : 한국어 6-1

교육 목표: 학습 활동을 통하여 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 네 영역을
골고루 사용하여 한국어 의사 소통과 문장을 이해하는 능력을 향상한다

교시	수업 내용	교재 및 자료
1 교시 9:30~10:20	읽기와 쓰기를 풀어보기 온돌과 침대의 문화를 알아본다	한국어 6-1
2 교시 10:20~11:00	복습 1 의 문제를 풀어보고 그동안 배웠던 문법과 어휘들을 복습하고 익히도록 한다	복습 문제
3 교시 11:20~12:00	역사수업 조선의건국과 고려말 정세 세종대왕과 한글	역사 배우기 교재
4 교시 12:00~12:40	서예	
숙제 및 알림	일기 또는 독후감 1 장 새로 나온 단어 5 번 써오기 워크북 p17-18 프린트물	

매주 3 교시 수업에서는 받아쓰기 시험을 보고 있습니다
새로 나온 단어들을 5 번 써오고 이곳에서 문제가 나옵니다

*지난 주 참관 수업에서 와주셨던 학부모님께 진심으로 감사드립니다

받아쓰기 단어

수입

잔액

지출

항목

용돈

통신비

의류 구입비

문화생활비

저축

벌써 다 썼니?

계획 없이 쓰면 낭비하기 십상이다

귀찮다고만 생각하지 말고



특별한 낱말 사전

2

일상생활의 예를 통하여 다음과 같이 자신만의 낱말 사전을 만들어 봅시다.

믿음 이란, 자전거를 타러 가며 언니가 혼자만 앞서가지 않을 거라고 생각하는 것.

보람 이란, 그동안 동전을 꾸준히 모은 덕분에 돼지 저금통이 꽉 찼을 때. '이걸로 뭐 할까? 더 큰 저금통을 살까?'

감사 란, 자기가 가진 것을 고맙게 여기는 마음. '나는 오빠는 없지만 언니가 있고, 동생은 없지만 곰 인형이 있고…….'

다음과 같이 설명할 수 있는 낱말과 그렇게 생각한 까닭을 말하여 봅시다.

설명	낱말	그렇게 생각한 까닭
친구와 싸우고 나서 내가 먼저 느끼는 미안함.		
소풍 가는 날, 어머니께서 일찍 일어나 김밥을 싸 주실 때 느끼는 감사한 마음.		
지금까지 먹어 보지 않은 음식을 한번 먹어 보는 것.		

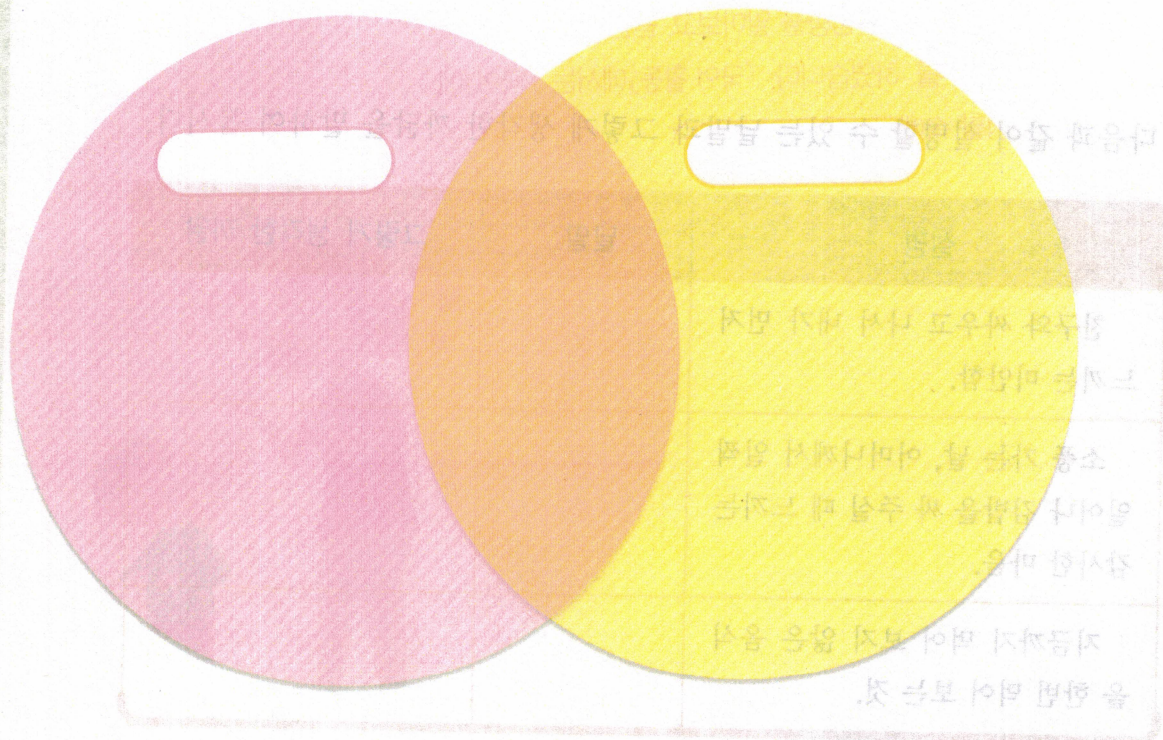
서로 닮았어요

5


이 이야기에 나오는 인물 가운데에는 서로 비슷한 인물이 있습니다. 「콩쥐 팥쥐」와 「신데렐라」에 나오는 인물 가운데 서로 비슷한 인물을 찾고, 그 인물들의 비슷하거나 다른 점을 찾아 써 봅시다.

「콩쥐 팥쥐」에 나오는 인물	「신데렐라」에 나오는 인물

● 인물의 비슷한 점과 다른 점



오늘의 한자	馬		말 마		
글자의 뜻	 말의 갈기와 네 개의 다리를 보고 만들었어요.				
획순보기	丨 冂 ㄣ ㄣ 𠂇 馬 馬 馬 馬 馬				
따라쓰기	馬				
	말 마	말 마	말 마	말 마	말 마
연습하기 (숙제)					
활용	1) 그 [馬車]가 도시를 질주하고 있습니다. 馬車(마차) 말이 끄는 수레 2) [白馬]를 타고 개천식을 하는 장군이 있었습니다. 白馬(백마) 털빛이 흰 말				

오늘의 한자	羊		양 양		
글자의 뜻	 양의 뿔과 네 발을 본뒀어요.				
획순보기	丶 丿 ㇏ ㇏ ㇏ 羊				
따라쓰기	羊	羊	羊	羊	羊
	양 양	양 양	양 양	양 양	양 양
연습하기 (숙제)					
활용	1) 그 옷은 [羊毛]로 만들어졌습니다. 羊毛(양모) 양의 털. 모직물의 원료가 됨 2) 저 곳에 많은 [山羊]의 무리가 있습니다. 山羊(산양) 산에서 풀을 뜯는 모든 종이 뿔이 났을 뿐 아니라 뿔이 없는 무늬도 있는 양을 일컫는다.				