

조선반 학습 계획

11 월 17 일

교재 : 한국어 6-1

교육 목표: 학습 활동을 통하여 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 네 영역을
 골고루 사용하여 한국어 의사 소통과 문장을 이해하는 능력을 향상한다

교시	수업 내용	교재 및 자료
1 교시 9:30~10:20	6 과 차근 차근 쌓는 경제 습관 자신의 소비 생활을 분석할 수 있다 용돈 관련 어휘를 배운다	한국어 6-1
2 교시 10:20~11:00	조선시대 건국 체제 정비 와 국가의 기틀 통치체제의 정비	
3 교시 11:20~12:00	문제 풀이와 이야기 해보기 친구와 자유롭게 생각을 나눠보기	
4 교시 12:00~12:40	서예	
숙제 및 알림	일기 또는 독후감 1 장 새로 나온 단어 5 번 써오기 워크북 p 21 프린트물	

조선반에서는 매주 새로배운 단어써오기에서 받아쓰기를 합니다

새로 나온 어휘

잔액

지출

항목

알뜰하다

할인 쿠폰을 사용하다

충동구매를 하다

쌈쌈이가 크다

헤프다

과소비하다

돈을 ping ping 쓰다

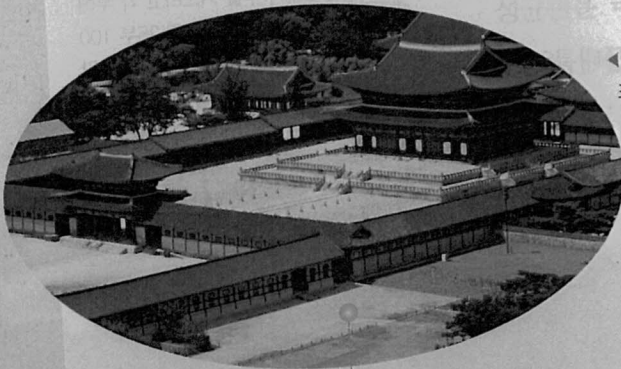
후회하다

비를 맞으며

계획 없이 용돈을 썼다가는

조선의 도성, 한성을 찾아서

한성은 조선이 건국된 후 도읍으로 결정된 한양의 새로운 이름이다. 본래 한양은 한강의 북쪽이라
는 의미이다. 조선을 세운 이성계는 한성의 도회를 새롭게 설계하였다. 경복궁을
중심으로 한성의 도성을 쌓고 네 개의 대문을 설치하였다.



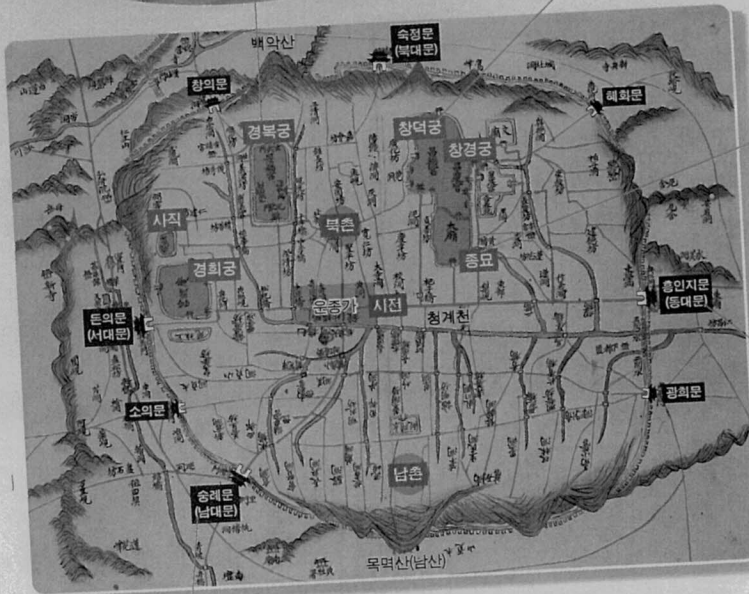
◀ 경복궁

조선의 정궁으로,
태조 때 건립되었
다가 임진왜란
때 불탔으며, 흥
선 대원군에 의해
중건되었다.



▲ 창덕궁

경복궁의 별궁으로 지어졌으나 임진왜란 이후에는 조선의
정궁 역할을 하였다.



▲ 종묘

역대 왕과 왕비의 신위를 모셔 놓은 사당으로서, 종묘
제례악과 함께 유네스코 세계 유산에 등재되어 있다.



◀ 송례문

한성의 남문으로, 흥인지문
과 더불어 가장 많은 사람
들이 드나들었다. 서문은
돈의문, 북문은 소의문 혹
은 숙정문이라 하였다.



▲ 흥인지문

한성의 동문으로, 유교 사상에 따라 한성의 네 개의 큰문
과 누각에 인, 의, 예, 지, 신의 명칭을 넣었는데 흥인지문
이 그 첫 번째이다.

02

민족 문화의 발달

1 훈민정음의 창제

우리나라의 말과 소리가 중국과 달라서 한자와 서로 통하지 않으므로 어리석은 백성들이 말하고 싶은 것이 있어도 마침내 그 의사를 제대로 표현하지 못하는 사람이 많다. 내가 이것을 안타깝게 생각하여 새로 스물여덟 자를 만드니, 사람마다 쉽게 익혀서 나날이 사용하기에 편리하도록 하였다.

- "훈민정음" 서문

세종이 훈민정음을 창제한 까닭은 무엇일까?



▲ "훈민정음 언해본"

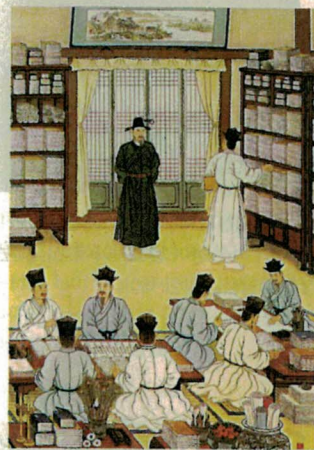
학습목표 | • 훈민정음 창제의 의미를 설명할 수 있다.

• 훈민정음 보급을 위한 노력을 사례를 들어 설명할 수 있다.

우리글, 훈민정음이 창제되다

우리나라는 일찍부터 중국의 한자를 사용하였지만, 말과 글이 다른 데에서 오는 불편이 많았다. 교육을 받은 일부 계층을 제외한 서민이나 부녀자들은 한자 해독이 어려웠다.

서민들은 경제생활이 개선되면서 문자 사용의 욕구가 커졌고, 지배층도 유교적 이상 정치를 실현하고자 서민에게 글자를 가르칠 필요가 있었다. 그러나 한자는 배우기가 매우 까다로웠고, 한자의 음과 뜻을 빌려 사용한 이두로는 우리말을 표현하는 데 어려움이 있었다. 이에 배우기 쉽고 쓰기 쉬운 우리 문자를 만들어야 한다는 주장이 나타났다. 세종은 **집현전**의 학자들과 더불어 음운과 문자를 연구한 끝에 **훈민정음**을 창제하여 반포하였다(1446).



▲ 집현전의 모습(상상화)

도움 글

한글의 현대화

한글은 언어를 표기하는 것을 넘어 우리 문화를 알리는 역할을 하고 있다. 최근에 우리나라의 대중문화가 인기를 얻으면서 한글에 대한 관심

▶ 한글 문양의 상품


이 높아져 한국어를 배우려는 외국인이 늘어나고 있다.

한글의 우수성과 다양성을 볼 수 있는 한글 문양 개발도 늘어나고 있다. 의류 산업계에서 한글을 소재로 한 의류 종합 상표가 생겨나고, 한글의 자음과 모음을 이용한 문양이 담긴 제품들이 세계 시장에 소개되고 있다.



◀ 한글 문양을 적용한 의상과 휴대 전화

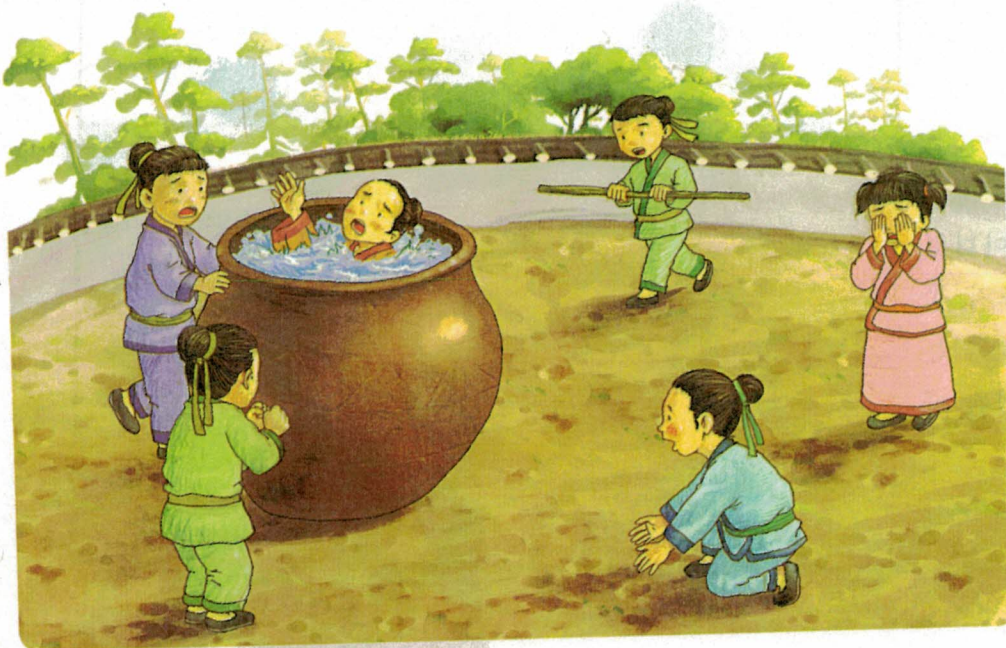


 다음은 중국의 학자인 사마광이 어렸을 때의 이야기입니다. 자신이 사마광이라면 어떻게 하였을지 상상하여 이야기의 뒷부분을 써 봅시다.

사마광이 친구들과 함께 신나게 놀고 있었습니다. 그런데 장난이 심하고 호기심이 많은 한 아이가 그만 물이 가득 들어 있는 커다란 항아리에 빠졌습니다.


깜짝 놀란 친구들은 어쩔 줄 몰라 하였습니다. 무서워서 도망치는 아이, 지푸라기라도 주워 던져 주자는 아이, 긴 막대기를 찾아 오자고 뛰는 아이, 모두 발을 동동 굴렀습니다. 그렇게 시간은 흐르고, 항아리 속에서는 아이의 울음소리조차 들리지 않게 되었습니다.


이때 사마광이





마음을 찍는 사진기

 마음을 사진으로 찍어 보여 줄 수 있다면 좋겠지요? 다음과 같은 말을 들었을 때에 자신의 마음을 사진으로 찍으면 어떤 모습일까요?

	사진으로 찍은 모습
“사랑해.”라는 말을 들었을 때의 마음	
“넌 할 수 있어.”라는 말을 들었을 때의 마음	
“네가 아니었다면 해내지 못했을 거야.”라는 말을 들었을 때의 마음	