

조선반 학습 계획 4월 6일 2019년

교재 : 한국어 6-1

교육 목표: 학습 활동을 통하여 말하기 , 듣기, 쓰기 , 읽기 네 영역을 골고루 사용하여 한국어 의사 소통과 문장을 이해하는 능력을 향상한다

교시	수업 내용	교재 및 자료
1교시 9:30~10:00	고속 철도에 대해 듣고 말하기 기록의 변화에 대해 이야기 해보기	한국어 6-1
2교시 10:00~11:00	읽고 쓰기 가장 좋아하는 스포츠에 대해 간단하게 써보기, ,받아쓰기 시험	
점심		
3교시 11:20~12:00	대화를 읽고 그 문제를 푼다 한국의 전통 계량 단위	문화 역사 자료
4교시 12:00~12:40	서예	
숙제	일기 또는 독후감 1장 새로 나온 단어 5 번 써오기 나누어준 프린트물	

알림 :조선반에서는 매주 새로배운 단어써오기에서 받아쓰기를 합니다

4월 6일 : 작문대회 ,나의 꿈 말하기 대회

궁금하신 것이 있거나 결석을 할 경우 연락을 부탁드립니다

감사합니다

담임 : 강 승 연

Shuen98@hotmail.com

새로 나온 어휘 또는 받아쓰기 연습

왜소하다
추앙받다
몸무게의 변화
속력이 빠르다
역대 올림픽
메달 개수
체격 조건
연구 결과 발표됐다
가장 좋아하는 스포츠 종목
신흥 스포츠 강국
세계 신기록 보유자
더욱 효율적이라고 한다

일기나 독후감

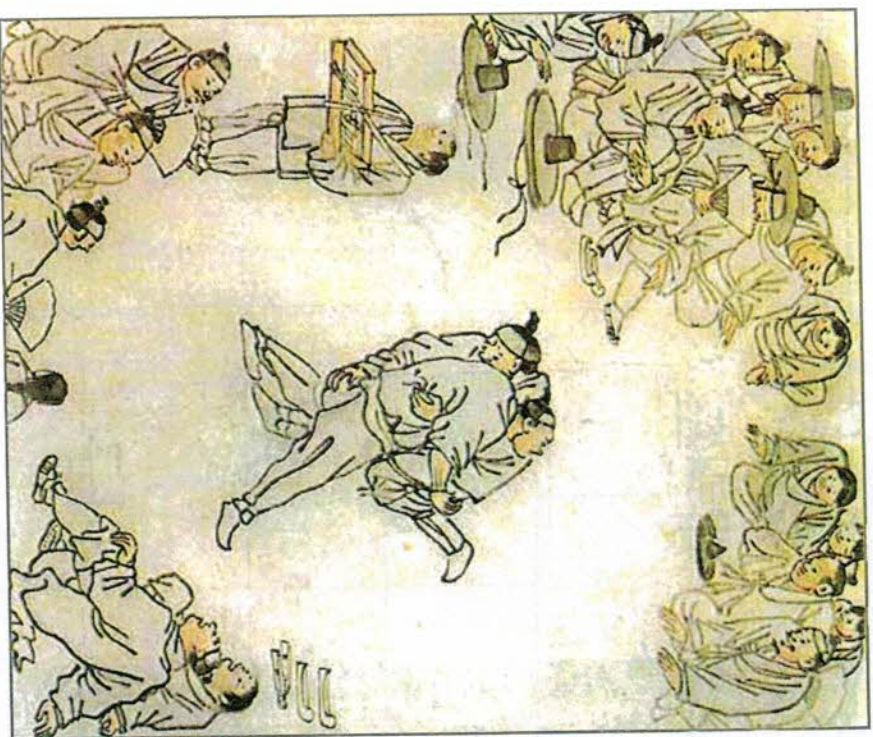
속담 익히기

속담 : 가는 날이 장날이다

뜻 : 일을 보러 가니 공교롭게 장이 서는 날이라는 뜻으로, 어떤 일을 하려고 하는데 뜻하지 않은 일이 공교롭게 당함을 비유적으로 이르는 말

가는 날이 장날이다를 넣어서 간단한 문장을 만들어 보세요

조선 시대의 화가 김홍도의 '씨름'입니다. 그림을 보고 질문에 대해 봅시다.



1. 어떤 운동을 하고 있는 그림입니까?
2. 누가 이길 것 같습니까? 이유는 무엇입니까?
3. 씨름선수들 옆에 서 있는 사람은 무엇을 팔고 있습니까?
4. 어디서 하는 운동입니까? 허리에 찬 것은 무엇이라고 부릅니까?

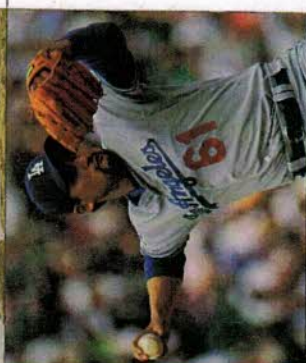
운동 경기 이름을 빈 칸에 2번씩 써 붙입니다.



태권도



씨름



야구

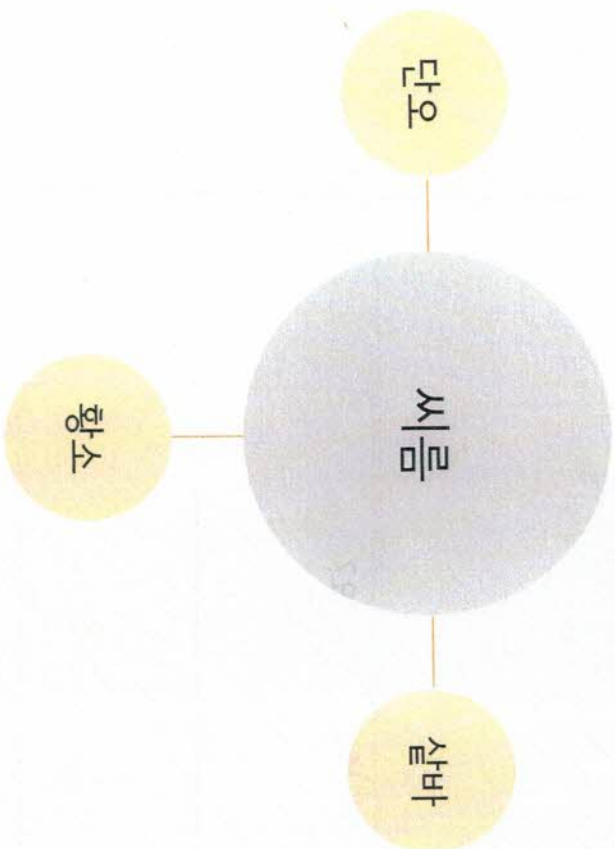


수영



양궁

단어들을 보고 연상되는 운동 종목을 보기에서 찾아 써 봅시다.
각 운동의 마인드 맵을 그려봅시다.



1. () 단오, 황소, 살바
2. () 타자, 투수, 포수
3. () 자유형, 배영, 접영, 평영
4. () 활, 화살, 과녁
5. () 품새, 구령, 띠
6. () 굴키퍼, 공격수, 수비수



<보기>

친구와 짝을 지어 가상 인터뷰를 해 봅시다. 한 사람은 세계 대회에 나가 본 경험에 있는 운동 선수가 되어 보고 짝이 된 친구는 기자가 되어 질문을 해 봅시다. 질문에 답한 내용을 적어 봅시다. 이 밖에도 궁금한 것이 있으면 맨 아래 칸에 질문을 써 넣고 인터뷰해 봅시다.

1. 무슨 운동을 하나요?

2. 어떻게 운동을 시작하게 되었나요?

3. 세계 대회에 나가면 어떤 기분이 드나요?

4. 운동 선수로써 어떤 점이 가장 힘든가요?

5. 운동 선수로써 보람을 느낄 때는 언제인가요?

6. 하루에 몇 시간씩 연습을 하나요?

7.



아래의 제목 중에서 한 가지를 골라 글을 써 보고 발표해 봅시다.

1. 월드컵 축구 경기를 보고 누구를 응원했는지, 왜 그랬는지를 글로 써 봅시다.
2. 올림픽 경기 중 가장 감명 깊게 보았던 경기에 대하여 친한 친구에게 설명하는 글을 써 봅시다.
3. 좋아하는 운동이나 운동 선수를 찾아 왜 좋아하는지 설명해 봅시다.





다음의 퀴즈를 읽고 O, X로 답해 봅시다.

O X

1. 태권은 태권도에 비해 동작이 매우 부드럽다.

☐☐

2. 1988년 서울올림픽은 한국을 세계에 널리 알리는 기회가 되었다.

☐☐

3. 2002년 월드컵에서 한국은 4강에 들며 세계에 한국 축구의 실력을 알렸다.

☐☐

4. 김연아는 2008년 베이징(Beijing)올림픽 대회에 참가하여 금메달을 획득했다.

☐☐

5. 대한민국의 국기는 골프이다.

☐☐

6. 우리나라 고유의 활쏘기인 국궁은 매우 오래된 것으로 고구려의 고분벽화에서도 발견할 수 있다.

☐☐

7. 태권도는 2000년 제27회 시드니(Sidney) 올림픽부터 정식 종목으로 채택되었다.

☐☐

[illegible]

1. 다음 중에서 태권도의 정신이 아닌 것은 어느 것입니까?

- 1) respect
- 2) perseverance
- 3) self-control
- 4) fast

2. 태권도의 동작이나 모양새를 이르는 말을 무엇이라고 합니까?

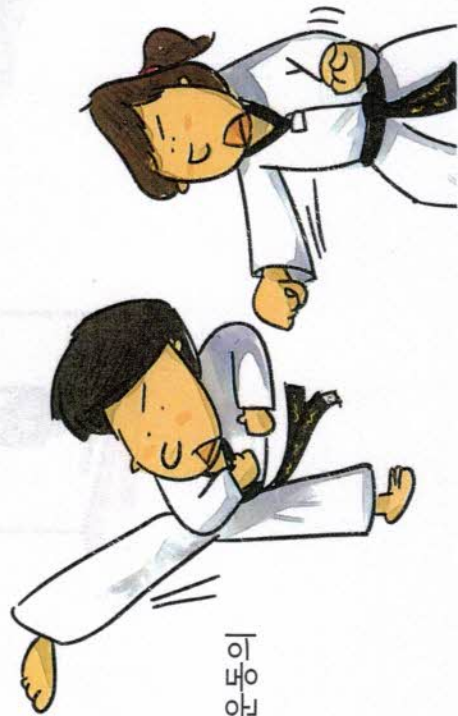
3. 다음 중에서 태권도를 하는 이유가 아닌 것은 무엇입니까?

- 1) 몸을 건강히 한다.
- 2) 몸을 보호한다.
- 3) 자신의 무술을 자랑한다.
- 4) 예의를 중요하게 생각한다.

4. 태권도 띠에 들어가는 색은 어떤 것이 있습니까? 가장 기본적인 색 5가지를 적어 봅시다.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

5. 우리나라 무술 중에서 태권도와 비슷한 운동의 이름은 무엇입니까?



This is a form of Korean traditional wrestling. It was mainly played by men. It is a type of folk competition in which two players, holding on to a cloth-sash tied around the waist try to use their strength and various techniques to wrestle each other to the ground. It became sports game in modern times. During Korean holidays as Seolnal, Koreans like to watch this game on TV.

(from Heartbeating Korea by VANK)



1. 위의 글에서 설명한 운동의 이름은 무엇입니까?

2. 밑줄 친 단어를 무엇이라고 부릅니까?

- 1) 띠
- 2) 살바
- 3) 땀기
- 4) 대님

3. 옛날에는 위의 글이 설명하는 운동에서 이기면 상으로 큰 동물을 받았습니다. 그 동물은 무엇입니까?

4. 다른 나라에 이 운동과 비슷한 운동이 있는지 알아보세요. 그 이름은 무엇입니까?

다음은 건강하게 살기 위해서 지켜야 할 일들입니다. 크게 읽어보고 건강한 생활을 위해 내가 실천하고 싶은 것 3개를 골라 아래에 써 봅시다. 그리고 매일의 생활에서 실천하도록 합니다.

건강한 생활을 위해 지켜야 할 일	
몸을 깨끗하게 합니다.	
음식은 싱겁고 가볍게 골고루 먹읍시다.	
예방 접종과 건강 진단은 때 맞추어 받읍시다.	
과음하지 말고 담배는 피우지 맙시다.	
규칙적인 운동을 합니다.	
즐거운 마음으로 살아갑니다.	
공공 질서를 지키며 안전사고를 예방합니다.	
아껴쓰고 적게 버려 건강한 환경을 만듭니다.	

1.

2.

3.

조선반 학습 계획안

4월 13일

교재 : 한국어 6-1

교육 목표: 학습 활동을 통하여 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 네 영역을 골고루 사용하여 한국어 의사 소통과 문장을 이해하는 능력을 향상한다

교시	수업 내용	교재 및 자료
1교시 9:30~10:00	재미 있는 도형과 공간의 세계 도형의 이름을 추측할 수 있다 공간과 위치를 파악할 수 있다	한국어 6-1
2교시 10:00~11:00	듣고 말하기 그리고 읽고 쓰기 받아쓰기 시험	
점심		
3교시 11:20~12:00	세계적 건축물에 대해 배우고 얘기 한다 프로젝트 수업을 준비하고 발표하게 한다	문화 역사 자료
4교시 12:00~12:40	서예	
숙제	일기 또는 독후감 1장 새로 나온 단어 5 번 써오기 나누어준 프린트물 받아쓰기 틀린 것 5번 써오기	

알림 :조선반에서는 매주 새로배운 단어써오기에서 받아쓰기를 합니다

궁금하신 것이 있거나 결석을 할 경우 연락을 부탁드립니다

감사합니다

담임 : 강 승 연

Shuen98@hotmail.com

새로 나온 어휘 또는 받아쓰기

원, 타원

마름모

오각형, 육각형

정사각형, 사다리꼴, 직사각형

정삼각형, 직각 삼각형

평면사변형

이등변 삼각형

구, 원기둥

각뿔, 원뿔

정육면체, 직육면체

일기나 독후감

오늘 배운 문법을 사용하여 문장을 완성해보세요

-(으)나

1 우리 학교 주변은 도로가 _____ 유동인구가 많지
않아서 별로 복잡하지 않다 (많다)

2 이 고궁은 나무로 _____ 관리를 잘해서 100년이
지나도록 잘 보존되고 있다 (지어졌다)

3 미국에는 자연자원이 _____ 인력 자원은 부족
한 편이다 (풍부하다)

- (으)며

1 이등변 삼각형은 두 변의 길이가 _____ 두 각의 크기도
같다 (같다)

2 공간 지각 능력이 _____ 미적 감각이 있는 사람은 디자
이너가 되는 것이 좋다 (뛰어나다)

3 진옥이는 사람들에게 _____ 도와주는 것을 좋아한다
(친절하다)

배운 단어를 사용하여 간단한 짧은 글을 지어보세요

1 협소하다

2 어두침침하다

요즘 밤길은 어두침침하다. (어두침침하다)

대부분의 사람들은 어두침침한 밤길에 혼자 다니지 않는다. (어두침침하다)

3 채광이 좋다

이 집은 채광이 좋다. (채광이 좋다)

이 아파트는 채광이 좋다. (채광이 좋다)

4 아담하다

이 집은 아담하다. (아담하다)

이 아파트는 아담하다. (아담하다)

5 앞이 탁 트이다

이 아파트는 앞이 탁 트이다. (앞이 탁 트이다)

이 아파트는 앞이 탁 트이다. (앞이 탁 트이다)

6 교통량이 많다

이 아파트는 교통량이 많다. (교통량이 많다)

1. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 중 맞춤법이 틀린 것은 무엇인가요?
① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

2. ㉠에 대한 답을 근거를 들어 주장하는 글로 써 보세요.
✎

3. 글쓴이는 독립기념관을 견학하기 전과 견학한 후에 일본에 대한 생각이 어떻게 바뀌었나요?
✎

4. 견학한 순서에 맞게 기호를 써 보세요.

- ㉠ 겨례의 집 ㉡ 대한민국관 ㉢ 점심
㉣ 일제침략관 ㉤ 민족전통관

() → () → () → () → ()

[심화학습] 우리 나라가 강한 나라가 되도록 어린이 여러분이 할 수 있는 일에는 어떠한 것들이 있을까요?

✎

◆ 문장의 종류를 알아 봅시다.

- 1 풀이하는 문장
 - ① 사실이나 생각, 느낌을 설명하는 문장
 - ② 문장의 끝에 온점(.)을 쓴다.
 - ③ '~다'로 끝나는 문장
- 2 묻는 문장
 - ① 상대방의 뜻, 생각 등을 묻는 문장
 - ② 문장의 끝에 물음표(?)를 쓴다.
 - ③ '~가', '~냐', '~니까', '~하게'로 끝나는 문장
- 3 시키는 문장
 - ① 상대방에게 시킴, 알림, 부탁 등을 나타내는 문장
 - ② 문장의 끝에 온점(.)을 쓴다.
 - ③ '~마라', '~라', '~하게'로 끝나는 문장
- 4 감탄하는 문장
 - ① 말하는 사람의 기쁨, 놀람 등의 느낌을 나타내는 문장
 - ② 문장의 끝에 느낌표(!)를 쓴다.
 - ③ '~로구나', '~군'으로 끝나는 문장
- 5 권유하는 문장
 - ① 무엇을 같이 하자고 권하는 문장
 - ② 문장의 끝에 온점(.)을 쓴다.
 - ③ '~자', '~세'로 끝나는 문장.

◆ 다짐만이 어떤 종류의 면장에 속하는지 써 보세요.

1. 꽃은 향기롭고 아름답습니다. ()
2. 산 정상에 오르니 기분이 상쾌하구나! ()
3. 호랑이는 정말 무섭구나! ()
4. 너는 무슨 꽃을 제일 좋아하느냐? ()
5. 우리 함께 꽃이름을 배워 보자. ()
6. 소풍은 언제 가니? ()
7. 정원에 있는 꽃은 꺾지 말아라. ()
8. 버려진 쓰레기를 모두 줍자. ()
9. 소풍은 우리들을 즐겁게 해줍니다. ()

◆ 다음 (보기)와 같이 문장을 완성하고, 문장의 종류를 써 보세요.

(보기)

통일되면, 국가가, 남한과, 발전한다., 북한이, 모두
→ 국가가 통일되면, 남한과 북한이 모두 발전한다.
→ 풀이하는 문장

1. 진달래가, 정말, 개나리와, 피었구나!, 아름답게

→ _____
→ _____

2. 시원해지도록, 냉장고에, 두어라., 수박이, 넣어

→ _____
→ _____

3. 출발했니?, 몇, 시에, 아침에, 너는

→ _____
→ _____

4. 먹자., 주의해서, 찬, 음식을

→ _____
→ _____

◆ 다음 (보기)의 문장을 여러 종류의 문장으로 바꾸어 보세요.

1 (보기)

아침 일찍 조깅을 합니다.

- 1) 묻는 문장 → _____
- 2) 시키는 문장 → _____
- 3) 감탄하는 문장 → _____
- 4) 권유하는 문장 → _____

2 (보기)

동물원에 놀러 갑니다.

- 1) 묻는 문장 → _____
- 2) 시키는 문장 → _____
- 3) 감탄하는 문장 → _____
- 4) 권유하는 문장 → _____


3 (보기)


열심히 공부합니다.


- 1) 묻는 문장 → _____
- 2) 시키는 문장 → _____
- 3) 감탄하는 문장 → _____
- 4) 권유하는 문장 → _____


♣ 한자를 배워요 - 가족

◆ 다음 한자를 획순에 따라 써 보고 소리내어 읽어 보세요.

<div style="text-align: center;">  (4) 획 '부' 라고 읽고 '아버지' 를 뜻해요. </div>	丶 丶 丶 父			
	父			

<div style="text-align: center;">  (5) 획 '모' 라고 읽고 '어머니' 를 뜻해요. </div>	ㄴ ㄹ ㅁ ㅁ 母			
	母			

<div style="text-align: center;">  (3) 획 '자' 라고 읽고 '아들' 을 뜻해요. </div>	ㄹ 了 子			
	子			

<div style="text-align: center;">  (3) 획 '녀' 라고 읽고 '딸' 을 뜻해요. </div>	人 女 女			
	女			

Unit 08

생활 속의 단위 Units in Daily Life

어휘 Vocabulary

- 1 알맞은 것을 골라 보세요.
Choose the appropriate words.

시속(km/h, mi/h)

섭씨, 도(°C)

미터(m)

피트(ft)

파운드(lb)

킬로그램(kg)

온스(oz)

킬로미터(km)

화씨, 도(°F)

마일(mile)

초속(m/s)

센티미터(cm)

길이와 거리

1

무게

2

온도

3

속도

4

- 2 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.
Choose the appropriate word and complete the sentences.

비율

20%

2배

평균

할인을

2/3

- ① 하루에 _____ 2시간 정도 텔레비전을 본다.
- ② 우리 학교는 남학생에 비해 여학생의 _____ 높다.
- ③ 우리 반 학생들의 _____ 정도가 스페인어를 배운다.
- ④ 쿠폰이 있으면 _____ 할인을 받을 수 있다.

배가 되다/증가하다/감소하다

80

1 알맞은 단어를 사용하여 문장을 써 보세요.
Write a sentence using appropriate words.

보기 무궁화호 열차 속도 시속 140km VS KTX 속도 시속 300km

1 1963년 라면 가격 10원 VS 2015년 라면 가격 760원

2 1994년 휴대 전화 가입자 2,658명 VS 2015년 휴대 전화 가입자 5,786만 명

3 1998년 출시 휴대폰 무게 700g VS 2015년 출시 휴대폰의 무게 140g

보기 KTX의 속력은 무궁화호 열차의 속력에 비해 두 배가 증가했다.

1		
2		
3		

-(으)ㄴ/는 데 반해

2 다음 문장을 완성해 보세요.
Complete the following sentences.

보기 몸무게가 늘다

1 수학 성적이 떨어지다

2 제품의 가격이 비싸지다

3 공원을 이용하는 사람이 많다

4 국가 대표 선수들의 평균 연령이 어려워지다

• 근육 양은 줄어들다

• 올림픽 경기 기록은 좋아지다

• 쓰레기통이 별로 없다

• 전 과목 평균 성적은 오르다

• 소비자 만족도는 낮아지다

보기 몸무게가 는 데 반해 근육 양은 줄어들었다.

1	
2	
3	
4	

우리 반 친구들의 수면 시간에 관한 설문 조사

• 준비

- ① 여러분은 요즘 몇 시에 자서 몇 시에 일어나요?
- ② 평일과 주말의 수면 시간에 차이가 있어요?

• 설문 조사 준비

- 1 일주일 동안 자신의 취침 시간과 기상 시간을 기록해 보세요.
Make a record of your bedtime and wake-up time for a week.

	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
취침 시간							
기상 시간							
수면 시간							

- 2 자신의 수면 시간을 그래프로 기록해 보세요.
Make a graph with your sleeping hours.

21:00							
22:00							
23:00							
24:00							
01:00							
02:00							
03:00							
04:00							
05:00							
06:00							
07:00							
08:00							
09:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일

• 설문 조사 실시

- 1 월요일부터 일요일까지 일주일 동안의 수면 시간을 반 친구들에게 질문해 보세요.
Ask your classmates about their sleeping hours in a week, from Monday to Sunday.
- 2 반 학생들의 수면 시간을 평균으로 계산해서 기록해 보세요.
Calculate and make a note about the average of your classmates' sleeping hours.

	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
취침 시간							
기상 시간							
수면 시간							

- 3 우리 반 친구들의 평균 수면 시간을 그래프로 그려 보세요.
Make a graph of the average of your classmates' sleeping hours.

21:00							
22:00							
23:00							
24:00							
01:00							
02:00							
03:00							
04:00							
05:00							
06:00							
07:00							
08:00							
09:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일

- 4 반 친구들의 평균 수면 시간과 나의 수면 시간을 비교해 보세요.
Compare your sleeping hours of mine to the average sleeping hours of your classmates.

• 설문 조사 결과 발표

설문 조사 결과를 자기 자신의 실제와 비교하여 친구들 앞에서 발표해 보세요.