

조선반 학습 계획 4월 27일

교재 : 한국어 6-1

교육 목표: 학습 활동을 통하여 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 네 영역을 골고루 사용하여 한국어 의사 소통과 문장을 이해하는 능력을 향상한다

교시	수업 내용	교재 및 자료
1교시 9:30~10:00	듣고 말하기를 통해 도형을 이해한다 다양한 건축물에 대해 알아보고 공간의 과학에 대한 글을 읽고 질문에 답하기	국어교재 6-1
2교시 10:00~11:00	건축물에 대한 슬라이드를 보고 자신이 발 표할 주제를 생각하고 준비한다 받아쓰기시험	동영상 사진
점심		
3교시 11:20~12:00	세계적 건축물에 대해 배우고 얘기 한다 프로젝트 수업을 준비하기	문화 역사 자료
4교시 12:00~12:40	서예	
숙제	일기 또는 독후감 1장 새로 나온 단어 5 번 써오기 나누어준 프린트물 받아쓰기 틀린 것 5번 써오기	

알림 :조선반에서는 매주 새로배운 단어써오기에서 받아쓰기를 합니다

궁금하신 것이 있거나 결석을 할 경우 연락을 부탁드립니다

감사합니다

담임 : 강 승 연

Shuen98@hotmail.com

새로 나온 어휘 또는 받아쓰기

석빙고

쌓아올려

아치형

움푹하게 들어간 빈 공간

손꼽히고 있다

천장을 만듭니다

황금비를 이용해 지어진

파르테논 신전

첨성대 이야기

국가의 길흉을 점치고

원통 모양

일기나 독후감

번역하기
세종대왕의 말과 행동

내가 그동안 많은 책을 읽었는데, 지금은 늙어서 기억력이 많이 떨어졌음에도 책을 손에서 놓치 않는 것은 글을 보는 동안에 생각이 잘 나서 여러가지로 일을 할 때 도움이 되는 것이 많기 때문이다.
이를 봐도 글을 읽는 것은 큰 도움이 된다.

- 자신이 좋아하는 건물에 대해 조사하고 발표합니다
- 좋아하는 건축물
- 위치 와 특징을 알아보고 조사해보기
- 왜 이건축물을 골랐는지
- 어떻게 알게 되었는지
- 그 건축물에 대한 역사적 이야기가 있다면?
- 위에 내용을 포함하여 발표할 글을 적어보세요

♣ 한자를 배워요 - 가족

◆ 다음 한자를 획순에 따라 써 보고 소리내어 읽어 보세요.

父 (4) 획 '부' 라고 읽고 '아버지' 를 뜻해요.	ノ ㄱ ㄷ 父			

母 (5) 획 '모' 라고 읽고 '어머니' 를 뜻해요.	ㄷ ㄱ ㄷ ㄷ 母			

子 (3) 획 '자' 라고 읽고 '아들' 을 뜻해요.	ㄱ 了 子		

女 (3) 획 '녀' 라고 읽고 '딸' 을 뜻해요.	ㄷ 女 女		

◆ 다음 (보기)의 문장을 여러 종류의 문장으로 바꾸어 보세요.

1 (보기) 아침 일찍 조깅을 합니다.

- 1) 묻는 문장 → _____
- 2) 시키는 문장 → _____
- 3) 감탄하는 문장 → _____
- 4) 권유하는 문장 → _____

2 (보기) 동물원에 놀러 갑니다.

- 1) 묻는 문장 → _____
- 2) 시키는 문장 → _____
- 3) 감탄하는 문장 → _____
- 4) 권유하는 문장 → _____

3 (보기) 열심히 공부합니다.

- 1) 묻는 문장 → _____
- 2) 시키는 문장 → _____
- 3) 감탄하는 문장 → _____
- 4) 권유하는 문장 → _____

◆ 다음 한자를 획순에 따라 써 보고 소리내어 읽어 보세요.

兄 (5) 획 '형' 이라고 읽고 '형' 을 뜻해요.	丨 冂 口 尸 兄			
	兄			

弟 (7) 획 '제' 라고 읽고 '아우' 를 뜻해요.	丶 ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ 弟			
	弟			

姉 (8) 획 '자' 라고 읽고 '누이' 를 뜻해요.	㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ 姉			
	姉			

妹 (8) 획 '매' 라고 읽고 '아랫 누이' 를 뜻해요.	㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ 妹			
	妹			

♣ 논술 연습 - 문단 내용 간추리기

◆ 다음 글을 읽고 물음에 답해 보세요.

- ① 기탄 비디오점은 매일 오전 9시부터 오후 10시까지 문을 연다.
그리고 국경일이나 일요일도 쉬지 않고 문을 연다.
- ② 비디오점에서 비디오를 고를 때는 자기의 나이에 맞는 색깔의 띠가 붙어 있는 테이프를 골라야 한다. 어린이들은 비디오 테이프 위에 써 있는 '몇 세 미만 시청불가', '어린이용' 등의 글씨를 반드시 확인해야 한다. 녹색띠가 붙어 있는 테이프는 어린이들이 볼 수 있는 테이프이지만, 빨간띠가 붙어 있는 테이프는 빌릴 수가 없다.
- ③ 그리고 한 번에 빌릴 수 있는 비디오 테이프의 개수는 제한이 없다. 보고 싶은 만큼 빌려서 보면 된다. 비디오 테이프는 빌려간 후 2박 3일이 지나면 대여점에 돌려줘야 한다. 그렇지 않으면 하루 늦게 갔다 줄 때마다 500원씩의 연체료를 내야 한다.
- ④ 특히 비디오 테이프를 열어보고나 충격을 주어서 못 쓰게 만들지 않도록 주의해야 한다.



1. 다음 단락 별로 내용을 정리해 보세요.

1 →

2 →

3 →

4 →

2. 1, 2, 3, 4의 내용을 간추려 안내문을 만들어 보세요.

→

♣ 논술 연습 - 주장에 알맞은 근거 제시하기

◆ 다음 (보기)와 같이 주장에 알맞은 근거를 제시해 보세요.

(보기)

주장 : 실내에서는 조용히 하자.

근거 : 실내에서 떠들면 조용히 공부하는 다른 사람들에게 피해가 간다. 실내는 실외보다 소리가 퍼지는 공간이 좁기 때문에 조금만 큰 소리를 내도 실외보다 몇 배로 시끄럽게 들린다.

1. 주장 → 책을 많이 읽자.

근거 → _____

2. 주장 → 컴퓨터 게임을 너무 오래 하지 말자.

근거 → _____

3. 주장 → 음식을 골고루 먹자.

근거 → _____

4. 주장 → 쓰레기를 버리지 말자.

근거 → _____

5. 주장 → 일회용품을 사용하지 말자.

근거 → _____

6. 주장 → 운동을 열심히 하자.

근거 → _____

7. 주장 → 음식을 꼭꼭 씹어 먹자.

근거 → _____

8. 주장 → 전기를 아껴쓰자.

근거 → _____

9. 주장 → 국산품을 애용하자.

근거 → _____

10. 주장 → 불우한 이웃을 돕자.

근거 → _____

11. 주장 → 학교 규범을 잘 지키자.

근거 → _____

12. 주장 → 표준어를 사용하자.

근거 → _____

♣ 상상하여 이어쓰기 - 범인은 소나무

◆ 다음 글을 읽고 물음에 답해 보세요.

범인은 소나무 □

옛날에 어떤 나그네가 커다란 금덩이가 들어있는 보따리를 지니고 먼 곳으로 여행을 떠났습니다. 그 나그네는 지쳐서 길가의 소나무 밑에서 그만 졸고 말았습니다. 그런데 눈을 떠 보니 금덩이가 든 보따리가 없어졌습니다.

관가의 원님은 이 소식을 듣고는 무엇인가 생각하다가 이렇게 말했습니다.

“그 보따리는 내가 찾아 주겠으니 걱정하지 마시오.”

그러고는 원님은 사람을 시켜서 소나무 가지를 주워오게 하는 한편, 하인을 시켜 움을 파게 하고는 그 속에 들어가 숨어 있다가 여차여차하게 대답하라고 시켰습니다.

원님은 주워 온 나뭇가지를 움 위에 놓게 한 다음 공개 심판을 했습니다. 원님은 채찍으로 그 소나무를 때리라고 명령하였답니다.



△ 움 : 땅을 파고 위에 거적 따위를 얹어 비바람이나 추위를 막아 겨울에 화초나 채소를 넣어 두는 곳.

♣ 문장의 종류

◆ 문장의 종류를 알아 봅시다.

- ① 풀이하는 문장 ① 사실이나 생각, 느낌을 설명하는 문장
 ② 문장의 끝에 온점(.)을 쓴다.
 ③ '~다'로 끝나는 문장
- ② 묻는 문장 ① 상대방의 뜻, 생각 등을 묻는 문장
 ② 문장의 끝에 물음표(?)를 쓴다.
 ③ '~가', '~느냐', '~니까'로 끝나는 문장
- ③ 시키는 문장 ① 상대방에게 시킴, 알림, 부탁 등을 나타내는
 문장
 ② 문장의 끝에 온점(.)을 쓴다.
 ③ '~마라', '~라', '~하게'로 끝나는 문장
- ④ 감탄하는 문장 ① 말하는 사람의 기쁨, 놀람 등의 느낌을 나타
 내는 문장
 ② 문장의 끝에 느낌표(!)를 쓴다.
 ③ '~로구나', '~군'으로 끝나는 문장
- ⑤ 권유하는 문장 ① 무엇을 같이 하자고 권하는 문장
 ② 문장의 끝에 온점(.)을 쓴다.
 ③ '~자', '~세'로 끝나는 문장.

◆ 다음 문장이 어떤 종류의 문장에 속하는지 써 보세요.

1. 꽃은 향기롭고 아름답습니다. ()
2. 산 정상에 오르니 기분이 상쾌하구나! ()
3. 호랑이는 정말 무섭구나! ()
4. 너는 무슨 꽃을 제일 좋아하느냐? ()
5. 우리 함께 꽃이름을 배워 보자. ()
6. 소풍은 언제 가니? ()
7. 정원에 있는 꽃은 꺾지 말아라. ()
8. 버려진 쓰레기를 모두 줍자. ()
9. 소풍은 우리들을 즐겁게 해줍니다. ()

◆ 다음 (보기)와 같이 문장을 완성하고, 문장의 종류를 써 보세요.

(보기)

통일되면, 국가가, 남한과, 발전한다., 북한이, 모두
→ 국가가 통일되면, 남한과 북한이 모두 발전한다.
→ 풀이하는 문장

1. 진달래가, 정말, 개나리와, 피었구나!, 아름답게

→ _____

→ _____

2. 시원해지도록, 냉장고에, 두어라., 수박이, 넣어

→ _____

→ _____

3. 출발했니?, 몇, 시에, 아침에, 너는

→ _____

→ _____

4. 먹자., 주의해서, 찬, 음식을

→ _____

→ _____

◆ 다음 글을 읽고 물음에 답해 보세요.

범인은 소나무 ②

“네 이놈 소나무야. 네 놈이 범인이랬다. 어서 그 보따리를 내놓아라.”

나무 밑 움 속에 숨어 있던 하인은 이때다 싶어서 처량한 목소리로 애걸하였습니다.

“나리님, 제발 용서해 주십시오. 제가 그 도둑놈의 생김새를 아니 꼭 찾아내겠습니다.”

길가의 소나무가 말을 할 뿐만 아니라 도둑을 잡는다는 소문이 즉시 온 마을에 퍼졌습니다.

1. 원님은 어떤 방법으로 진짜 도둑을 찾을 수 있을까요? 뒷이야기를 상상하여 이어 써 보세요.



♣ 논술 한마당 - 의견 쓰기

◆ 다음 주제에 대해 찬성과 반대의 입장을 정하고, 자신의 의견을 설득력 있게 써 보세요.

1. 학교는 꼭 가야만 할까요?

→

2. 텔레비전은 꼭 멀리서 봐야만 할까요?

→

3. 어린이들끼리 노래방에 가도 될까요?

→
