

조선반 학습 계획 5월 4일

교재 : 한국어 6-1

교육 목표: 학습 활동을 통하여 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 네 영역을 골고루 사용하여 한국어 의사 소통과 문장을 이해하는 능력을 향상한다

교시	수업 내용	교재 및 자료
1교시 9:30~10:00	10과 복습 문제를 풀고 그동안 배운 것들을 이해하고 있는지를 알아본다	국어교재 6-1
2교시 10:00~11:00	나의 재능에 날개를 달아를 읽고 자기 소개서를 작성하도록 한다 받아쓰기	동영상 사진
점심		
3교시 11:20~12:00	이번 교지에 실을 글을 준비하고 프로젝트 발표를 준비한다	문화 역사 자료
4교시 12:00~12:40	서예	
숙제	일기 또는 독후감 1장 새로 나온 단어 5 번 써오기 나누어준 프린트물 받아쓰기 틀린 것 5번 써오기	

알림 :조선반에서는 매주 새로배운 단어써오기에서 받아쓰기 합니다

궁금하신 것이 있거나 결석을 할 경우 연락을 부탁드립니다

감사합니다

담임 : 강 승 연

Shuen98@hotmail.com

새로 나온 어휘 또는 받아쓰기

취업/ 면접

입학/졸업

질의응답

경력/특기

긴장감

종이 공예부

환경 정화 활동

양로원 방문

독서토론부

도서관 서가 정리

참여하고 싶은 활동에 지원하세요

일기나 독후감

- 자신이 좋아하는 건물에 대해 조사하고 발표합니다
- 좋아하는 건축물
- 위치 와 특징을 알아보고 조사해보기
- 왜 이건축물을 골랐는지
- 어떻게 알게 되었는지
- 그 건축물에 대한 역사적 이야기가 있다면?
- 위에 내용을 포함하여 발표할 글을 적어보세요

조선반 교지에 실을 글을 써보세요

이름: _____

제목

읽기

백범 김구

전기문을 읽고 물음에 답해 보세요.

- 글의 종류: 전기문
- 글감: 백범 김구의 정신과 업적

백범 김구 ①

㉠네 소원이 무엇이냐고 하느님이 물으신다면, “내 소원은 대한의 독립이요.”라고 대답하겠소.

① 남에게 의존하거나 속박 당하지 아니함 ② 나라가 완전한 자주권을 가짐

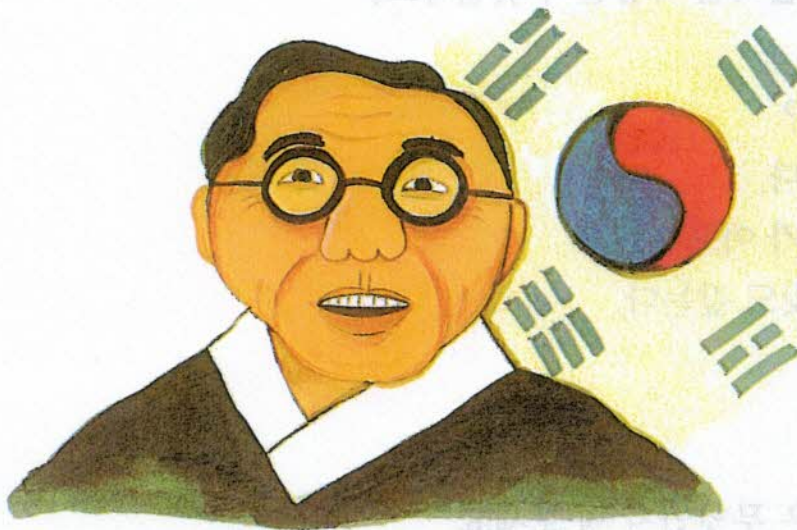
만약 하느님이 두 번째 소원을 물으신다면, “우리나라의 자주 독립이요.”라고 외치겠소.

남의 보호나 간섭을 받지 아니하고 스스로 자기 일을 처리함

하느님께서 마지막 소원을 묻는다 해도, “㉡내 소원은 우리 대한의 완전한 자주 독립이요.”라고 말할 것이요.

이 글은 김구 선생님의 자서전인 《백범 일지》에 나오는 말입니다.

자기의 일생을 자기 스스로 적은 글



2. ㉠에 들어갈 말은 무엇일까요?

- ① 여기서 살게요.
- ② 도와 드리려고요.
- ③ 드릴 것이 없군요.
- ④ 먹을 게 없으니 내놔!
- ⑤ 먹을 것이 없어 부탁을 드리려고요.

3. ㉡은 누구와 누구를 가리키는지 써 보세요.

	과			
--	---	--	--	--

4. 이 글의 내용과 가장 어울리는 속담은 무엇인가요?

- ① 친구 따라 강남 간다.
- ② 한 술 밥에 배부르랴?
- ③ 소 잃고 외양간 고친다.
- ④ 사촌이 땅을 사면 배가 아프다.
- ⑤ 말 한 마디에 천 냥 빚도 갚는다.

5. 이 이야기에서 배울 점은 무엇인지 써 보세요.

백범 김구

전기문을 읽고 물음에 답해 보세요.

백범 김구 ②

김구는 1876년 황해도 해주에 있는 백운방 텃골이라는 마을에서 태어났습니다.

김구의 어린 시절 이름은 창암이었습니다. 창암은 무척 어렵게 태어났지만 몸은 남달리 튼튼했습니다. 고집도 보통 센 게 아니었고, 소문난 개구쟁이였습니다.

어린 시절 장난이 심했던 창암은 나이가 들면서 차츰 의젓해졌습니다. 철이 든 뒤부터 창암은 열심히 공부하기 시작했습니다. 부지런히 한글을 배워 이야기 책을 읽을 수도 있게 되었습니다. 천자문은 줄줄 외 정도였습니다.

“창암아, 우리 집안은 안동 김씨의 양반 가문이란다. 그러나 선조께서 자기 나라나 임금에게 빈역을 피하는 짓 역적으로 몰리는 바람에 숨어서 살아야 했단다.”

아버지께 그런 말을 들은 창암은 더 열심히 공부해서 집안을 다시 일으켜 세우리라 굳게 결심하였습니다.



1. ㉠과 ㉡이 공통으로 가리키는 것은 누구인가요?

--	--

2. 《백범일지》는 어떤 종류의 책인가요?

- ① 동화 ② 소설 ③ 편지글 ④ 자서전 ⑤ 일기글

3. 김구 선생님의 소원은 무엇이었나요?

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 풀이말은 무엇인가요?

• 동생이 이 꽃 이름은 무엇이냐고 .

• 텔레비전에서 커다란 악어가 조련사의 팔을 .

- ① 묻다 ② 문다 ③ 물렸다 ④ 따졌다 ⑤ 물었다

 서술형 문제

5. 이 글로 보아 김구 선생님은 어떤 분이었는지 써 보세요.

백범 김구



전기문을 읽고 물음에 답해 보세요.

백범 김구 ③

㉠창암은 16세가 되던 해에 과거를 치르러 해주를 향해 길을 떠났습니다. 고종 29년인 1892년 해주에서 경과가 열렸던 것입니다. 경과란 나라에 경사가 났을 적에 임시로 보는 과거입니다. 이때의 경과는 우리나라에서 마지막으로 열렸던 과거였습니다.

“이보게 창암. 자네는 과거 시험에서 내 글을 그대로 베끼면 되네!”

같이 길을 나선 선배인 정 선생이 창암을 생각해서 그렇게 말했습니다. 창암은 무엇보다도 과거에 합격해 집안을 일으키고 싶은 마음이 간절했습니다.

그러나 ‘이런 좋지 못한 방법까지 동원해야 한단 말인가? 그것은 치욕이다.’라고 창암은 생각했습니다. 창암의 양심이 ㉡그것을 허락하지 않았습니다. 그 길로 창암은 과거를 깨끗이 포기했습니다.

그는 한때 아버지의 뜻에 따라 《마의 상서》와 《손오병서》 등의 풍수와 관상에 관한 공부를 하기도 했지만 그 역시 지형에 따라 운명이 바뀐다는 학설 사람의 타고난 생김새에 따라 운명이 바뀐다는 학설 시 자신이 원하는 길이 아니었습니다.

1. 김구는 언제, 어디에서 태어났나요?

(1) 언제 : _____

(2) 어디서 : _____

2. 김구의 어린 시절 이름은 무엇이었나요?

--	--

3. 김구의 어린 시절에 대한 설명으로 바르지 않은 것은 무엇인가요?

- ① 고집이 셧습니다. ② 장난꾸러기였습니다.
- ③ 어렵게 태어났습니다. ④ 몸이 매우 허약했습니다.
- ⑤ 공부를 열심히 했습니다.

4. 다음 밑줄 친 말을 한 글자로 줄여 써 보세요.

천자문을 줄줄 외울 정도였습니다.

→ 천자문을 줄줄 _____ 정도였습니다.

5. 어린 시절 김구는 아버지의 말씀을 듣고 어떤 결심을 했나요?

백범 김구

전기문을 읽고 물음에 답해 보세요.

백범 김구 ④

창암은 다시 책 속에 파묻혔습니다.

㉠ ‘얼굴이 아무리 잘생겼어도 몸이 튼튼한 것만 같지 못하고, 몸이 아무리 튼튼해도 마음 착한 것만 같지 못하다.’

이 글귀를 창암은 몇 번이고 ㉡ 되풀이해서 읽었습니다.

“그렇다! 마음이 착한 사람이 되자!”

그리고 유난히 그의 가슴을 울리는 구절도 있었습니다.

‘눈앞에서 태산이 무너지더라도 마음을 가볍게 움직여서는 안 되며 병사와 더불어 단 일이나 쓴 일이나 다같이 하고, 나가고 물러남을 범과 같이 하며, 남을 알고 나를 알면 백 번 싸워도 지지 않으리라.’

이 글을 읽고 난 후, 창암은 무릎을 탁 쳤습니다.

“이 글귀야말로 윗사람 노릇을 할 적에 명심해 두어야 할 것이다.”

이 글귀는 그에게 평생 동안 잠시도 잊지 않았던 교훈이 되었습니다.



1. 밑줄 친 ㉠의 문장을 보고 다음 빈 곳을 바르게 채워 써 보세요.

(1) 누가 : _____

(2) 언제 : _____

(3) 왜 : _____

(4) 어디로 : _____

(5) 어떻게 하였나 : _____

2. '경과'란 무엇인지 이 글에서 찾아 써 보세요.

3. 창암이 과거에 합격하고 싶어 한 까닭은 무엇인가요?

4. ㉡이 뜻하는 것은 무엇인가요?

5. 창암은 아버지의 뜻에 따라 무엇을 공부했나요?

백범 김구

전기문을 읽고 물음에 답해 보세요.

백범 김구 ⑤

1893년 창암은 아버지의 승낙을 받고 동학에 들어갔습니다. 동학은 인내천 사상을 중심으로 하늘의 뜻을 받드는 백성들의 종교였습니다.

이때 창암은 이름을 ‘창수’라고 고쳤습니다. 몇 달이 지나지 않아 동학 접주가 되어 많은 동학교도들을 지도하였습니다. 동학에서 접의 우두머리 나이가 제일 어린 탓에 창수는 ‘애기 접주’라는 별명을 얻게 되었습니다.

이듬해에 전라도 고부에서 녹두 장군 전봉준을 중심으로 동학교도들이 군사를 일으켰습니다. 그 고을의 동학교도들이 양반 세력에게 많은 피해를 입고 있었는데 더 이상은 참을 수 없을 지경에 이르러 있었기 때문입니다.

창수는 비록 어렸지만 용기와 결단력이 뛰어났습니다. 사람들은 이런 창수를 황해도 동학군의 선봉장으로 뽑아 받들었습니다. 창수는 선봉장으로서 동학군을 훈련시켜야만 했습니다.



1. ㉠을 간단하게 줄이면 어떤 뜻인가요?

- ① 사람은 몸만 튼튼하면 된다.
- ② 사람의 몸은 허약해도 괜찮다.
- ③ 사람은 얼굴이 잘생겨야 한다.
- ④ 생김새로 사람을 판단할 수 있다.
- ⑤ 사람은 무엇보다 마음이 착해야 한다.

2. 창암에게 교훈이 되었던 글귀가 아닌 것은 무엇인가요?

- ① 나가고 물러남을 범과 같이 한다.
- ② 단 일이나 쓴 일을 병사와 함께 한다.
- ③ 몸이 튼튼한 것보다 얼굴이 잘생긴 것이 낫다.
- ④ 남을 알고 나를 알면 백 번 싸워도 지지 않는다.
- ⑤ 태산이 무너지더라도 마음을 가볍게 움직이지 않는다.

3. ㉡와 같은 형태로 다음 낱말을 완성해 보세요.

㉡

위 + 사람 → 위사람

위 + 마을 →

--	--	--



아래 · 위의 구별이 있으면 '윗' → 윗도리, 윗자리 / 아래 · 위의 구분이 없으면 '웃' → 웃돈, 웃어른

4. ㉢과 같은 뜻의 말은 무엇인가요?

- ① 열심히 ② 천천히 ③ 연습해서
- ④ 되돌아서 ⑤ 반복해서