

# 조선반 학습 계획서

국어 6-1 한국어 학습 목표 : 한국어 의사 소통과  
이해를 향상시킨다 . 문화 역사를 배운다

1 교시 : 국어 교재를 통한 듣기 읽기 쓰기 수업을 한다
2 교시 : 졸업식 참가
3 교시 : 프로젝트 발표
4 교시 : 프로젝트 발표 문화 역사 수업
숙제 : 받아쓰기 틀린 것 써오기 , 나누어 준 프린트물 , 프로젝트 발표 , .....받아쓰기 연습 3 번 이상 써오기

이번 프로젝트 발표로 이번 학기를 종강하게 됩니다

열심히 시험을 잘 봐준 모든 학생들에게 칭찬해주세요

감사합니다

강승연 ( [shuen98@hotmail.com](mailto:shuen98@hotmail.com) )

## 받아쓰기

## 세대 간의 격차

무조건적으로 옹호

영향력을 간과할 수 없다

## 대하소설

단편소설

제재

일기 나 독후감

언행에 제약

## 도덕적 기준

문학 작품

장편소설

무협소설

서사적 / 풍자적

[illegible]

짧은 글 짓기

다음 어휘를 넣어서 짧은 글을 지어보세요

1. 표현이 탁월하다

---

2. 문체가 간결하다

---

3. 편견을 깨다

---

4. 징검다리

---

5 조약돌

---

## 간결한 글

### “최소한의 단어로 최대한의 내용을 담은 글”

잘 쓴 글이란 하고 싶은 얘기를 명확히 전달하고, 읽는 사람이 쉽게 끝까지 읽게끔 하는 글이다. 그 비결은 모든 문장에서 가장 분명하고 필요한 요소만 남기는 것이다. 따라서 같은 내용을 반복하거나 필요 없는 설명은 하지 않는다. 너무 복잡하게 꾸며 주는 말이나 주제에서 벗어난 내용, 그리고 의미가 불분명한 문장도 없애고 필요한 말만 써야 선명하고 깔끔한 글이 된다.

<예>

1. 바로 그것이 문제였던 것이다.  
→ 그것이 문제였다.
2. 학생이 해야 할 일은 공부를 하는 것이다.  
→ 학생은 공부해야 한다.
3. 컴퓨터 게임은 참 재미있는 것이라고 생각한다.  
→ 컴퓨터 게임은 참 재미있다.

다음 글에서 반복된 단어들과 필요 없는 문장들을 없애서 간결하고 깔끔한 글이 되도록 고쳐 보자.

<보기>

①나는 한국 사람이다. 나는 보스턴에서 태어났다. ②나는 뉴턴에 살고 있다.  
③나는 초등학교에 다니고 있다. 나는 5학년이다. ④나는 형이 있다. ⑤형은  
중학교에 다니고 있다. 형은 8학년이다. ⑥형은 축구를 좋아하는 남자다. ⑦나는  
컴퓨터 게임을 좋아하는 학생이다. ⑧나는 컴퓨터 게임을 정말 잘하는 것  
같다고 생각한다. ⑨나는 프로 게이머가 되어야겠다는 것이 내 장래희망이다.

⇒

---



---



---



---

\*\*\*\*\*

오늘의 글쓰기 주제: 나의 꿈

\*다음의 단어를 이용해 문장을 만들어 보세요.

<보기>

선생님 - 선생님이 되어 아이들을 가르치고 싶어요.

1. 작가 - \_\_\_\_\_
2. 건축가 - \_\_\_\_\_
3. 조종사 - \_\_\_\_\_
4. 화가 - \_\_\_\_\_
5. 변호사 - \_\_\_\_\_

\*다음의 단어를 이용해 문장을 만들어 보세요.

<보기>

목이 붓다 - 목이 붓거나, 코가 아플 때는 이비인후과에 가요.

1. 치과 - \_\_\_\_\_
2. 정형외과 - \_\_\_\_\_
3. 눈병이 나다 - \_\_\_\_\_
4. 피부과 - \_\_\_\_\_
5. 소아과 - \_\_\_\_\_