

조선반 학습 계획

교재 : 한국어 6-1 영어권

교육 목표: 학습 활동을 통하여 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 네 영역을 골고루 사용하여 한국어 의사 소통과 문장을 이해하는 능력을 향상한다

| 교시 | 수업 내용 | 교재 및 자료 |
|---------------------|--|-------------|
| 1 교시 9:30~10:20 | 출석 점검 /자기소개 오리엔 테이션 | 수업자료 시험지 |
| 2 교시 10:20~11:00 | 개학식 1 과 한국의 집,어제와 오늘 새로운 단어와 어휘 문법 배우기 | 한국어 6-1 |
| 점심 11:00~11:20 | | |
| 3 교시 11:20~12:00 | 집의 형태와 특징에 대해 배우고 집의 변화에 대한 의견을 말할 수 있게 한다 | 듣기 자료 |
| 4 교시 12:00~12:40 | 서예 | |
| 숙제 및 알림 | 일기 또는 독후감 1 장 써오기 새로나온 단어 5 번 씩 쓰고 읽기 나누어주는 프린트물 한국어 워크북 6-1 (p7-p8) | |

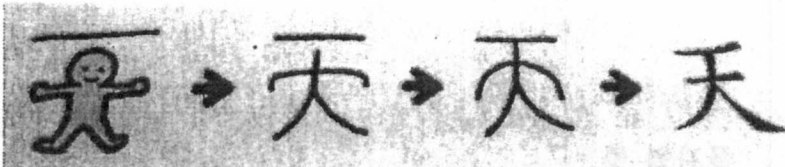
조선반에서는 매주 받아쓰기 시험을 볼 예정입니다
새로 배운 단어에서 나옵니다
감사합니다


새로 나온 단어 5 번 써오기

1. 초가집
2. 기와집
3. 너와집
4. 오피스텔
5. 주상 복합 아파트
6. 다세대 주택
7. 단독 주택
8. 전원 주택
9. 발표해요
10. 변화했습니다
11. 한옥은 흙, 돌, 나무와 같이 자연 재료를 사용했습니다

여름방학 동안 있었던 일

이름:

| | | | | | |
|--------------|---|------|------|------|------|
| 오늘의 한자 | 天 | | 하늘 천 | | |
| 글자의 뜻 |  <p>사람이 서 있는 모양(大)과 그 위로 끝없이 펼쳐져 있는 하늘(一)의 뜻을 합한 글자로 '하늘'을 뜻함</p> | | | | |
| 획순보기 | 一 二 三 天 | | | | |
| 따라쓰기 | 天 | 天 | 天 | 天 | 天 |
| | 하늘 천 | 하늘 천 | 하늘 천 | 하늘 천 | 하늘 천 |
| 연습하기 (숙제) | | | | | |
| | | | | | |
| 활용 | <p>1) 꿈속에서 [天使]를 보았습니다.</p> <p>天使(천사) 하느님의 사자</p> <p>2) 그는 [천하]를 호령하는 막강한 군주였다.</p> <p>天下(천하) 온 세상, 하늘 밑</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|------|------|------|------|
| 오늘의 한자 | 明 | | 밝을 명 | | |
| 글자의 뜻 |  날일(日)와 달월(月)이 합해져서 '밝다'는 뜻이 됨 | | | | |
| 획순보기 | 冂 日 日 明 明 明 明 | | | | |
| 따라쓰기 | 明 | 明 | 明 | 明 | 明 |
| | 밝을 명 | 밝을 명 | 밝을 명 | 밝을 명 | 밝을 명 |
| 연습하기 (숙제) | | | | | |
| | | | | | |
| 활용 | 1) 에디슨은 위대한 [발明]가였다. 發明(발명) 새로 생각해 내거나 만들어 냄 2) 그는 [총明]한 사람이였다. 聰明(총명) 보고 들은 것에 대한 기억력이 좋음 | | | | |