

# 조선반 학습 계획

9 월 29 일

교재 : 한국어 6-1

교육 목표: 학습 활동을 통하여 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 네 영역을  
끌고루 사용하여 한국어 의사 소통과 문장을 이해하는 능력을 향상한다

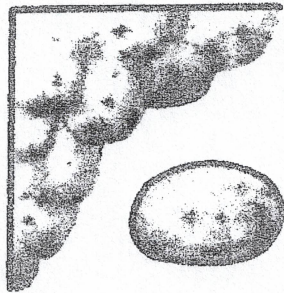
교시	수업 내용	교재 및 자료
1 교시 9:30~10:20	세계의 기후를 구분하여 설명한다 기후별 자연 환경과 생활 양식	한국어 6-1 2 과
2 교시 10:20~11:00	문법 ~(으)ㄴ뎡더러 /는..... 대로 어휘 기후관련 표현	
점심 11:00~11:20		
3 교시 11:20~12:00	토의에 대해 알아보기	국어활동 5-1
4 교시 12:00~12:40	서예	
숙제 및 알림	일기 또는 독후감 1 장 새로 나온 단어 5 번 써오기 한국어 6-1 워크북 p9-10 나누어준 프린트물	

조선반에서는 매주 새로배운 단어써오기에서 받아쓰기를 합니다

## 새로나온 어휘 배우기

- 장마
- 홍수
- 가고 싶은 도시
- 기후와 특징
- 기후 그래프
- 연강수량
- 평균
- 연중 기온
- 변화는 어떻습니까
- 맑은 날씨
- 생태의 변화
- 오랫동안

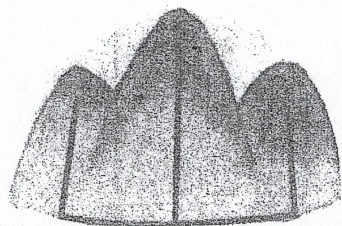




石 돌 석

石 石 石 石 石

石	石	石	石



山 메 산

山 山 山

山	山	山	山



이름 : \_\_\_\_\_

♣ 다음 글을 읽고 물음에 답해 보세요.

### 진흙으로 만든 그릇

학교에 다녀오니, 어머니께서 웅기전에 가자고 하셨습니다.

"어머니, 웅기전은 어떤 곳이에요?"

"언니, 웅기그릇을 파는 곳이야."

동생은 지난주에 어머니와 웅기전에 갔다 왔다고 하였다.

웅기전에 도착해 보니, 앞마당에 줄지어 서 있는 항아리가 보였다. 크고 작은 항아리, 배불뚝이 모양이 조금씩 다른 항아리가 있었다. 항아리는 대부분 갈색인데, 어떤 것은 반들반들하였다.

웅기전 안에는 여러 종류의 그릇이 많았다. 밥그릇, 국그릇, 반찬 그릇, 수저통, 찻잔 등 여러 가지였다. 집에서 본 주전자도 있었다.

"어머니, 이게 다 웅기에요?"

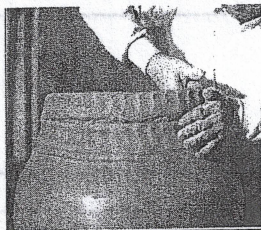
"그래, 진흙으로 만든 그릇이란다. 요즈음에는 다양한 모양의 웅기를 만들고 있구나."

"어머니는 왜 웅기그릇을 좋아하세요?"

"웅기그릇은 옛날부터 조상들이 쓰던 그릇이야. 음식물을 담아 놓으면 쉽게 상하지 않지. 맛도 더 좋아 진단다."

"정말 신기하네요. 어째서 그래요?"

"웅기그릇은 흙으로 빚어서 바람이 잘 통하기 때문이지. 그래서 간장, 된장, 고추장 등을 담아 놓고 먹는단다."



어머니께서는 작은 잔을 하나씩 사 주셨다. 흙으로 빚은 그릇이라 그런지 편안한 느낌이 들었다.

웅기전을 나오며 뒤를 돌아보았다. 커다란 배불뚝이 항아리에 바람이 들어가는 듯하였다.

1. 웅기전은 어떤 곳인지 쓰세요.

\_\_\_\_\_