

한라반 학습 계획

일시 : 2018년 9월 22일

교사 : 김은아

- 목표 :
1. 상반된 주장을 하는 두 글을 읽고 내용을 이해할 수 있다.
 2. 자신의 생각을 글로 쓸 수 있다.
 3. 추석에 관련된 읽기 자료를 읽고 이해할 수 있다.
 4. 여러 동사의 쓰임에 대해 알고, 원인이거나 이유를 나타내는 표현을 익힐 수 있다.
 5. 8급 한자의 뜻을 알고 읽을 수 있다,
 6. 관용어의 의미를 이해할 수 있다.

교재 : 국어6-2 나, 초등한자1, 살아있는 한국어 관용어, 100대 민족문화상징자료, TOPIK중급

교시	수업내용
1교시 9:30-10:20	숙제 확인 및 쪽지시험(한자,관용어, 읽기자료)
2교시 10:20-11:20	<종이 책의 밝은 미래 / 종이 책의 위기> 읽고 이해하기, 자신의 생각 쓰기
점심 11:20-11:40	
3교시 11:40-12:00	문법 수업(동사, 원인과 이유)
4교시 12:00-12:40	준바 수업

숙제 (다음 주에 쪽지시험 봅니다)

1. 한자
2. 관용어
3. 읽기 자료(추석 관련)
4. 어휘

<종이 책의 밝은 미래/종이 책의 위기> 어휘

1. 인쇄술 : 인쇄하는 기술. printing technique

예문) 인쇄술은 근대적인 신문을 발행할 수 있는 기반이 되었다.

2. 목판 : 나무에 글이나 그림 따위를 새긴 인쇄용 판(版). woodblock 예문)목판 인쇄술

3. 금속활자 : <출판> 납이나 구리 따위의 금속으로 만든 활자. 활판 인쇄에 쓴다. metal

type 예문) 우리나라는 전통적으로 인쇄술이 발달하여 팔만대장경이나 금속 활자 등 찬란한 인쇄 문화를 남겼다.

4. 발행 : 출판물이나 인쇄물을 찍어서 세상에 퍼냄. publication, publish, issue, bring out 예문)잡지의 발행 부수를 늘린다.

5. 열풍 : 매우 세차게 일어나는 기운이나 기세를 비유적으로 이르는 말. fever, craze
예문)전 세계에 축구 열풍이 불어오다

6. 선호 : 여럿 가운데서 특별히 가려서 좋아함. preference
예문)요즘 젊은 사람들은 주택보다 아파트를 선호한다.

7. 사보 : 회사의 신문 company newsletter
예문)우리 회사에서 다음 달부터 사보를 발행하기로 했다.

8. 왕성 : 한창 성함. a prosperous condition, a fine condition, 왕성하다 (be) excellent, prosperous, flourishing, thriving, vigorous, energetic 예문)왕성한 호기심

9. 음미 : 1.시가를 읊조리며 그 맛을 감상함.
2.어떤 사물 또는 개념의 속 내용을 새겨서 느끼거나 생각함.
appreciation, close examination, critical study, scrutiny

예문)포도주의 향기와 맛을 음미하다

10. 분석 : 얹혀 있거나 복잡한 것을 풀어서 개별적인 요소나 성질로 나눔. analysis
예문)자료의 분석을 마쳤다.

11. 비판 : 현상이나 사물의 옳고 그름을 판단하여 밝히거나 잘못된 점을 지적함.
criticism, criticize, pass judgment (on)

예문)사회의 모순을 비판하는 소설이 많이 나왔다.

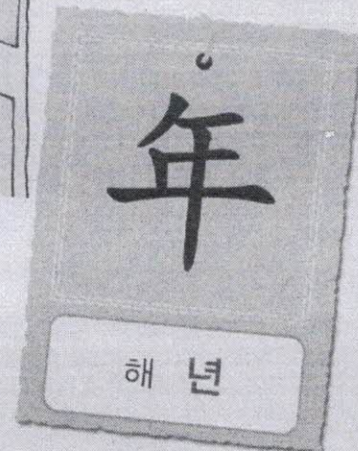
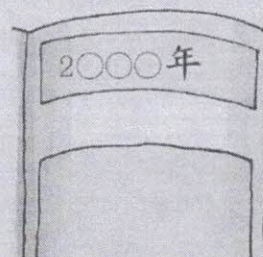
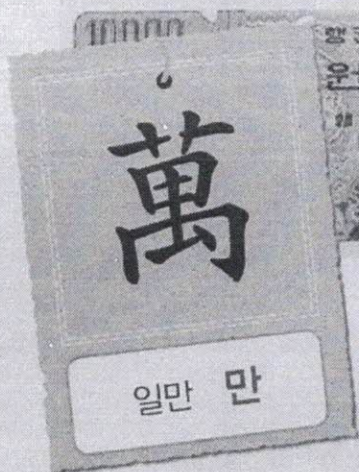
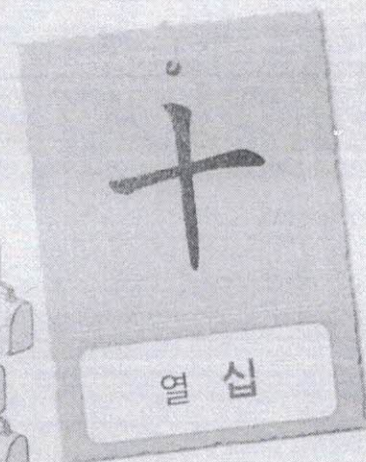
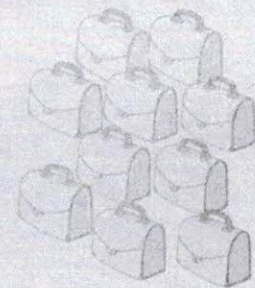
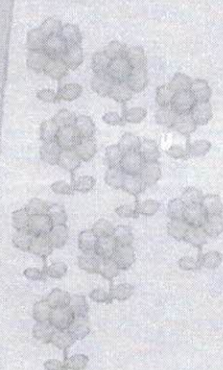
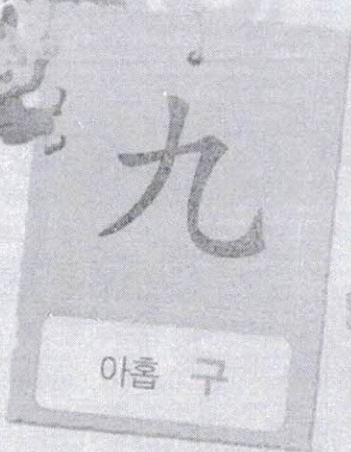
12. 종합 : 여러 가지를 한데 모아서 합함. synthesize, put together, piece together
예문)의견을 종합하다

13. 유용성 : 소용에 닿고 이용할 만한 특성. usefulness, utility
예문)의사소통에 있어 언어의 유용성을 의심하는 사람은 없다.

14. 전성시대 : 형세나 세력 따위가 한창 왕성한 시대. the palmy days, the golden age
예문)k-pop 전성시대

15. 위기 : 위험한 고비나 시기. crisis 예문)그는 마침내 위기를 맞게 되었다.

16. 대체 : 다른 것으로 대신함. '바꿈'으로 순화. substitution
예문)중간고사를 보고서로 대체하다.



생각은 통통!
한자는 뚝뚝!

숫자는 이렇게 커져요!

★ 돈을 세다 보면 큰 숫자도 알 수 있어요.



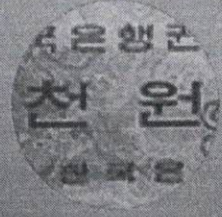
一
한(하나) 일



十
열 십



百
일백 백



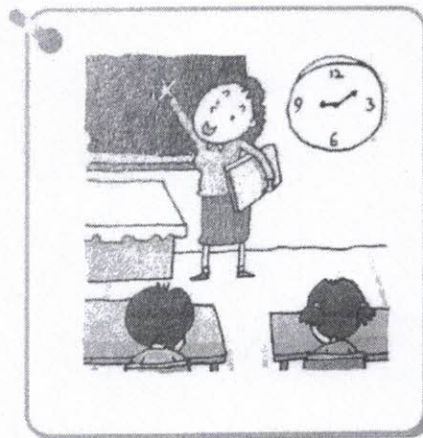
千
일천 천



萬
일만 만



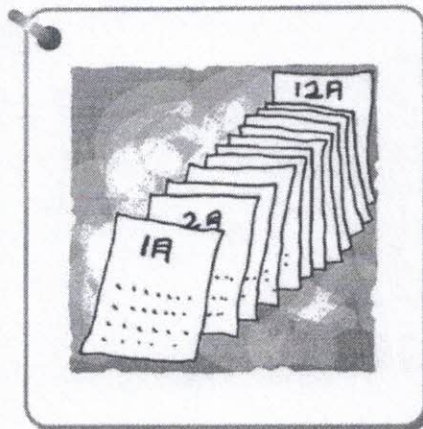
十月九일은 한글날입니다.



1교시는 九시 十분에 시작합니다.



운동장에 萬國기가 펄럭입니다.



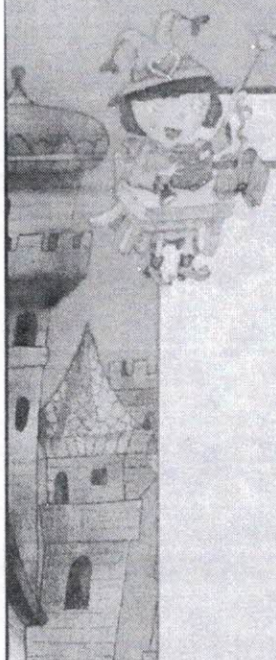
1年은 열두 달입니다.

九

十


萬


年

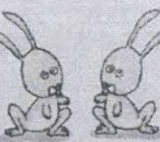


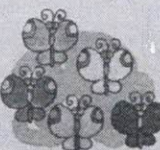
대단원 마무리

1. 그림에 맞는 한자와 뜻과 음을 이어 봅시다.

(1)  • 六 • • 넷(넷) 사

(2)  • 二 • • 다섯 오

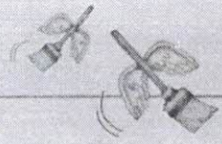
(3)  • 四 • • 여섯 륵

(4)  • 五 • • 두(둘) 이

2. 다음 **보기**와 같이, 한자의 뜻과 음을 써 봅시다.

보기 一 ⇨ 한(하나) 일

(1) 萬 ⇨ () (2) 年 ⇨ ()



3. 다음 글을 읽고, 물음에 답해 봅시다.

민지는 五학년입니다. 어머니께서 한 달 용돈을 萬원으로 올려 주셨습니다. 민지는 그 돈으로 사고 싶었던 수첩을 사고, 나머지는 저축하기로 했습니다.

- (1) 민지는 몇 학년입니까? ()
 (2) 민지의 한 달 용돈은 얼마입니까? ()

4. 한자가 들어간 날짜를 읽고 바르게 연결해 봅시다.

- | | | | |
|------------|---|---|--------|
| (1) 三월 一일 | • | • | 5월 5일 |
| (2) 十월 九일 | • | • | 10월 9일 |
| (3) 五월 五일 | • | • | 3월 1일 |
| (4) 八월 十五일 | • | • | 8월 15일 |

5. 다음 한자와 알맞은 숫자를 선으로 이어 봅시다.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•



대화



에 릭: 민수 씨 누나는 아직 남자 친구가 없어요?

민 수: 네, 누나가 눈이 너무 높아서 걱정이예요.

에 릭: 그래요? 민수 씨 누나에게 남자 친구를 소개해 주고 싶은데요.

민 수: 좋은 사람이 있어요?

에 릭: 제 친구 형인데 한국 사람처럼 한국말도 잘하고 성격도 좋아요.
게다가 얼굴도 잘생겼어요.

민 수: 지금 누나에게 전화해 봐야겠어요.

* 눈(이) 높다 : 무엇을 선택하는 기준이 높다

활용예문

- ▶ 민지는 눈이 높아서 영화배우 같은 남자를 좋아해요.
- ▶ 제 동생은 눈이 높아서 최고급 물건만 사요.
- ▶ 가: 남자 친구가 눈이 높는데 어떤 선물을 주면 좋아할까요?
- 나: 글썄요, 제니 씨가 주는 선물은 다 좋아할 거예요.

새 어휘와 문형

- ☐ 높다 ☐ 소개하다 ☐ 처럼 ☐ 성격 ☐ 게다가 ☐ 잘생기다
☐ 영화배우 ☐ 최고급 ☐ -아/어야겠다

함께해요

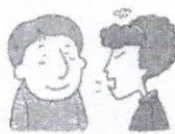


눈이 높은 세 사람이 자신의 이상형을 말하고 있어요. 누가 가장 눈이 높은 사람인 것 같은지 친구와 이야기해 보세요.

① 선영 씨


☐ 키가 큰 사람

② 사라 씨


☐ 성격이 좋은 사람

③ 승우 씨


☐ 얼굴이 예쁜 사람

☐ 똑똑한 사람

☐ 귀여운 사람

☐ 날씬한 사람

☐ 운동을 잘하는 사람

☐ 노래를 잘하는 사람

☐ 요리를 잘하는 사람


여러분의 이상형을 말해 보세요.

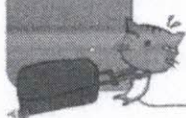
한 걸음 더

▶ 눈에 익다(ㄴ)

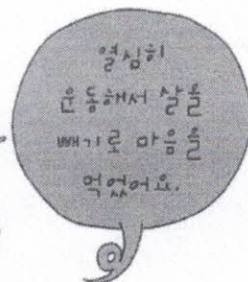
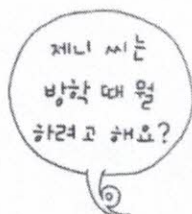
본 적이 있는 느낌이 들다
사라를 처음 만났을 때 얼굴이 참 눈에 익었어요.

▶ 높다

- 한국에서 가장 높은 산은 한라산입니다.
- 수입품이라서 가격이 꽤 높네요.
- 어제보다 기온이 높아요.



대화



제 니: 내일부터 방학인데 아사코 씨는 뭘 할 거예요?

아사코: 저는 방학 동안 한국말을 열심히 공부하려고 해요.

제 니: 아사코 씨는 한국말을 잘하잖아요. 지금도 충분해요.

아사코: 아니에요. 1년 동안 한국말을 배웠지만 아직도 잘 못해요.

제 니 씨는 방학 때 뭘 하려고 해요?

제 니: 전 열심히 운동해서 살을 빼기로 마음을 먹었어요. 개강하면 모두 깜짝 놀랄 거예요. 기대하세요.

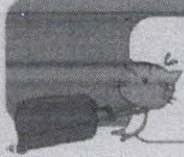
※ 마음(을) 먹다: 결심하다

활용예문

- ▶ 다음 주부터 담배를 끊기로 마음을 먹었어요.
- ▶ 이번 방학에는 유럽으로 배낭여행을 가기로 마음을 먹었어.
- ▶ 가: 시험 준비는 잘 돼요?
- 나: 아니요. 열심히 하려고 마음은 먹었는데 생각처럼 잘 안 돼요.

새 어휘와 문형

- | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 충분하다 | <input type="checkbox"/> 살 | <input type="checkbox"/> 빼다 | <input type="checkbox"/> 마음 | <input type="checkbox"/> 먹다 | <input type="checkbox"/> 개강하다 |
| <input type="checkbox"/> 기대하다 | <input type="checkbox"/> 담배 | <input type="checkbox"/> 끊다 | <input type="checkbox"/> 유럽 | <input type="checkbox"/> 배낭여행 | <input type="checkbox"/> -기로 하다 |



함께해요



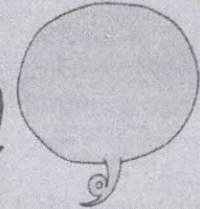
아래의 사람들은 무엇을 하기로 마음을 먹었어요? 친구와 이야기해 보세요.

①

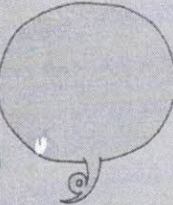


보기 미니 스커트를 입고 싶어요. 그래서 열심히 운동해서 살을 빼기로 마음을 먹었어요.

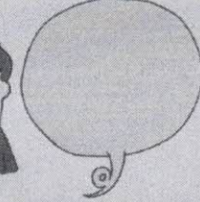
②



③

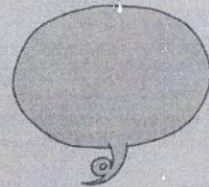


④

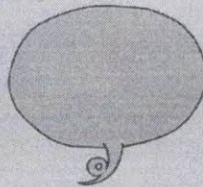


여러분은 어떤 계획이 있어요? 뭘 하기로 마음을 먹었어요?

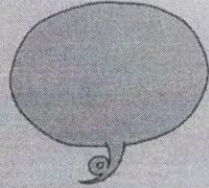
① 이번 주말에는...



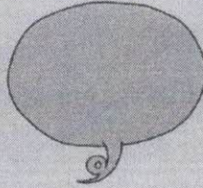
② 내 생일에는...



③ 방학에는 ...



④ 크리스마스에는...



한 걸음 더

▶ 마음(을) 잡다(=)

이제 마음을 잡고 공부할 거예요.

▶ 마음(을) 놓다(=)

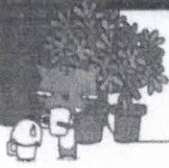
걱정하지 않다

내일은 쉬는 날이니까 오늘은 마음 놓고 놀시다.

▶ 먹다

• 저는 7살 먹은 동생이 있어요.

• 공포영화가 시작되기도 전에 벌써 겁을 먹었어요.



연습해요



보기의 관용어를 넣어서 대화를 만들어 보세요.

보기

눈이 높다

눈에 익다

마음을 먹다

마음을 놓다

1 가: 왕방 씨가 이 가방을 좋아할까요?

나: 글썄요. 왕방 씨는 _____ 좋아할지 잘 모르겠어요.

2 가: 한국어 사전 좀 빌려 주세요.

나: 여기 있어요. 저는 지금 안 쓰니까 _____고 쓰세요.

3 가: 민수처럼 멋진 사람이 왜 아직 여자 친구가 없어요?

나: 아마도 _____ 그럴 거예요.

4 가: 여기에 처음 왔는데 참 _____.

나: 저도 그래요. 낯설지 않아요.

5 가: 여름휴가 때 뭘 하기로 했어요?

나: 수상 스키를 배우려고 _____.

6 가: 이 일이 다 끝나면 _____고 쉴 수 있겠지요?

나: 그럼요. 그러니까 빨리 일을 끝냅시다.



여러분이 대화문을 만들어 보세요.

가: _____

나: _____



이야기해요

눈(이) 높다 / 마음(을) 먹다



다음을 읽고 대화를 만들어 보세요.

준가: 왕방 씨의 생일 선물을 샀어요?

사라: 아직 못 샀어요. 왕방 씨가 눈이 높아서 선물 고르기가 어려워요.

준가: 그래요? 선물을 받으면 누구나 다 기분이 좋잖아요.

사라: 그렇지만 왕방 씨에게 필요한 선물을 해 주고 싶어요. 음, 학용품은 어떨까요?

준가: 좋은 생각이네요! 유학생들에게는 제일 좋은 선물이지요.

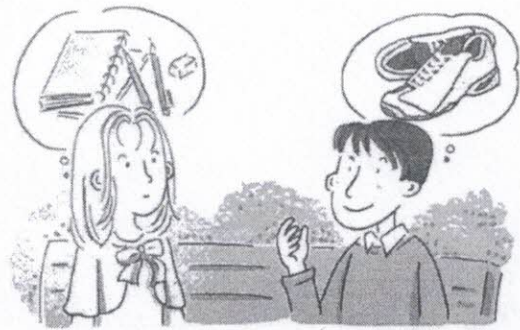
사라 씨, 제 생일에는 이렇게 고민하지 마세요.

사라: 네?

준가: 제 생일에는 운동화를 사 주세요. 다음 학기부터 테니스를 배우기로 마음먹었거든요. 하하하.

사라: _____

준가: _____



질문에 대답하세요.

- 1 왕방의 생일 선물을 고르는 것이 왜 어려워요?
- 2 사라는 왕방에게 무엇을 선물할 거예요?
- 3 여러분은 어떤 생일 선물을 받고 싶어요?

새 여취

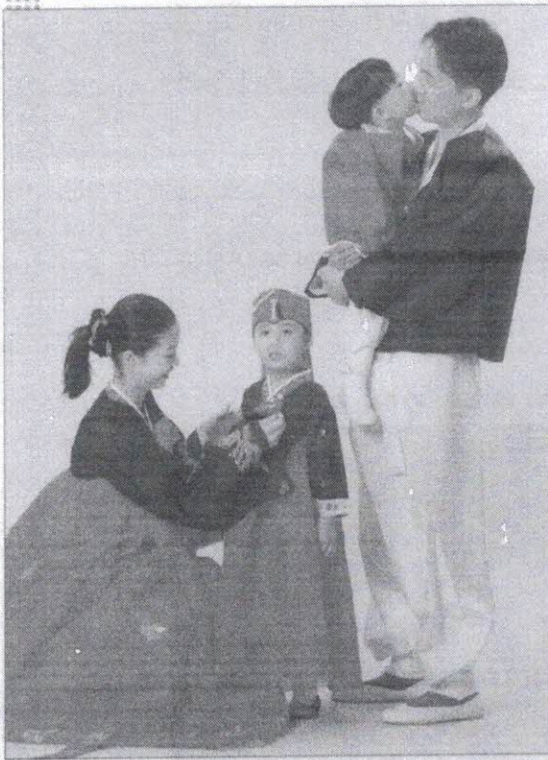
☐ 학용품

☐ 유학생

☐ 고민하다

한복에도 유행이 있다고요?

한복



▲색이 아름다운 우리 민간의 전통한복.

“쫄쫄, 옷이 저게 뭐람!”

“요즘 젊은 것들은 부끄러운 줄도 모른다니까.”

조선 시대 젊은 여자들이 입고 다니는 한복 저고리의 길이는 무척 짧았어요. 그 모습을 본 어른들은 세상을 한탄하며 혀를 끌끌 찼다고 해요. 얼마나 짧았냐고요? 조선 후기 여자들이 입던 저고리의 길이는 20센티미터도 채 안 되어 거의 젖가슴이 보일락말락했다고 해요. 게다가 저고리의 소매통은 매우 좁아서 팔에 피가 통하지 않을 정도였대요.

한복은 우리 민족이 오래 전부터 입어 온 전통 옷이지만 이처럼 그 모양과 유행은 조금씩 변해 왔어요.

한복의 특성이 처음 나타나기 시작한 것은 고구려, 백제, 신라가 세워진 삼국 시대 때예요. 고구려 시대의 왕과 귀족의 무덤 속 벽화에



그러진 사람들의 모습을 보면 한복 특유의 멋과 맵시를 볼 수 있지요.

조선 시대의 여자들은 대개 짧은 저고리와 넉넉한 치마를 입어 멋을 냈어요. 남녀가 유별한 것을 따지는 시대였기 때문에 장옷과 쓰개치마를 써서 얼굴을 가리기도 했지요.

여자는 남자와 달리 속옷을 많이 입었는데 하의로는 단속곳, 고쟁이, 다리속곳 등이 있었고, 어깨허리 속치마를 입었어요.

남자는 바지저고리를 기본으로 조끼와 마고자로 멋을 냈어요. 외출할 때는 계절에 관계없이 항상 두루마기를 입었지요. 또 허리에는 띠를 했고, 발목에는 대님을 댔으며, 머리에는 갓이나 관을 쓰기도 했어요.

여자들은 남자들은 한복의 기본적인 색은 흰색이었지만 계절에 따라, 신분에 따라, 성별에 따라 색상이나 입는 법은 모두 달랐어요.

얼마 전까지만 해도 이렇게 복잡한 한복을 평상복으로 입는 경우는 드물었어요. 주로 명절이나 결혼식 등 큰 행사에서만 입었지요. 하지만 최근에는 좀더 간소하고 활동하기 편한 개량한복이 나왔어요. 그 바람에 한복은 이제 평상시에도 누구나 즐겨 입을 수 있는 옷이 되었답니다.



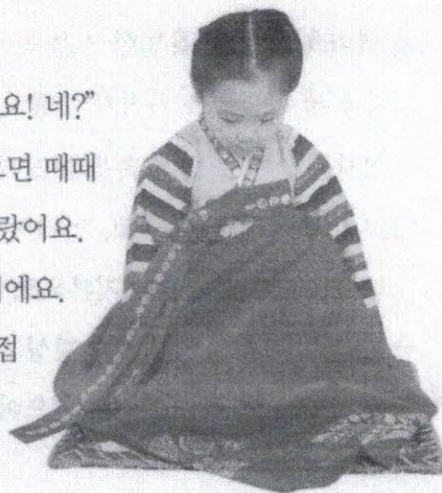
▲ 간소하고 활동하기 편한 개량한복.

색동저고리는 언제 입는 옷일까?

색동

“엄마 저도 때때옷 만들어 주세요! 네?”

옛날 어린이들은 새해가 다가오면 때때옷을 만들어 달라고 어머니를 졸랐어요. 때때옷은 색동저고리의 다른 말이에요. 옛날에는 대부분 집에서 옷을 직접 만들었어요. 때때옷을 만들어 달라는 아이들을 위해 어머니는 장



에서 오래된 상자를 꺼냈어요. 그 상자 안에는 어머니가 처녀 시절부터 모아 온 조각 천들이 가득 담겨 있었지요.

★옛날 아기들이 입던 옷

갓난아이가 제일 처음 입는 옷을 가리켜 '배내저고리'라고 해요. 배내저고리는 옷고름 대신 가느다란 실이나 끈으로 옷을 여미게 되어 있어요. 길이는 아기의 운뭉을 감싸고도 남을 만큼 길어요.

또 아이가 대소변을 가릴 때까지는 풍차바지를 입혔어요. 풍차바지는 엉덩이 부분이 뒤틀려 트여 있어 쉽게 기저귀를 갈 수 있었답니다.

명절이 되면 아이들은 어머니가 만들어 준 알록달록한 이 색동저고리를 입고 이리저리 마을을 뛰어다녔어요. 색동저고리는 여러 가지 색깔의 형짚을 이어 붙여서 만든 옷이에요. 옷감이 귀했던 옛날, 옷을 만들다 남은 자투리 형짚을 이어 붙여서 만들 옷이죠.

색동저고리는 또 다른 말로 '까



치저고리'라고도 하는데 주로 여자 아이들이 즐겨 입었어요. 명절이 되면 여자 아이들은 색동저고리에 다홍치마를 입고 한껏 멋을 냈어요. 머리에는 빨간 땃기를 매어 장식을 했어요.

색동저고리에 쓰이는 천의 색깔은 다섯 가지예요. 바로 빨강, 노랑, 파랑, 하양, 검정색이죠. 색동저고리를 이 다섯 가지 색으로 만드는 데는 깊은 뜻이 숨어 있어요.

옛날 우리 조상들은 이 다섯 가지 색이 재앙을 물리치는 힘을 가지고 있다고 믿었어요. 그래서 옛날 어머니들은 색동저고리를 만들 때 이 다섯 가지 색 이외에는 쓰지 않았지요.

예전에는 여자 아이들이 주로 색동저고리를 입고 남자 아이들은 돌날에만 입었어요. 하지만 최근에는 남자, 여자 아이 모두 둘이나 명절에 색동저고리를 입는답니다.



초등학생이 꼭 알아야 할 100대 민족문화상징

우리 조상들은 어떤 떡을 제일 좋아했을까?

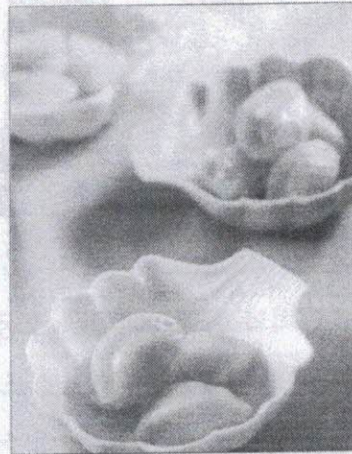
떡

옛날에는 특별한 날이나 명절에는 떡을 만들어 먹었어요. 떡은 잔치나 행사에 따라 다양한 재료와 모양으로 만들어졌지요.

우리 조상들이 떡을 해 먹기 시작한 것은 부족국가 때부터라고 해요.

삼국 시대를 거쳐 통일 신라로 들어서면서 쌀농사가 더욱 발전했어요.

이 때부터 쌀을 주원료로 하는 떡을 만들어 먹었어요.



조선 시대에 이르러서는 좀더 다양한 떡이 만들어졌어요. 떡 위에 꽃잎이나 약초 등을 얹어 모양을 내는 떡에서부터 쫄쫄한 인절미까지 없는 떡이 없었지요.



★ 떡을 만들때 사용하는 도구들

옹배기와 자배기 떡을 만들 쌀을 물에 담가 불릴 때 썼던 그릇.

시루 떡을 찌는 도구.

안반과 떡매 떡을 칠 때 쓰는 도구.

떡살 떡을 눌러 예쁜 모양을 내는 도구.

그럼 우리 조상들은 어떤 떡을 주로 먹었을까요? 새해가 되면 가래떡이나 시루떡을 만들어 먹었어요. 이 중 시루떡은 시루에 찌는데, 떡이 잘 찌지면 그 해의 운수가 좋다고 여겼대요. 반대로 떡이



잘 안 찌지면 나쁜 일이 생길 징조로 여겨, 떡을 먹지 않고 길거리에
내다 버렸다고 해요.

단옷날에는 수레 모양의 절편을 해 먹었어요. 절편은 다른 떡에 비
해 오래 쳐서 만들기 때문에 쫄깃쫄깃한 것이 특징이에요. 그리고 추
석이 되면 온 가족이 둘러앉아 그 해 가장 먼저 추수한 햅쌀로 정성껏
송편을 빚었어요.

요즘은 생활이 점점 바빠지면서 집에서 떡을 해 먹는 경우는 드물
어요. 만들어진 떡을 사다 먹는 경우가 많지요. 더욱이 피자나 햄버거
같은 서양 음식이 많아지면서 예전만큼 떡을 즐겨 먹진 않아요. 하지
만 설날이나 추석 같은 명절 때나 돌, 환갑 같은 잔치 때에는 떡을 준
비해서 주위 사람들과 나눠 먹는 풍습은 여전히 남아 있습니다.

▼ 찹쌀로 만든 삼색 경단으로 잔칫상에 꼭 오르는 떡이다.



6.

가: 정아 씨, 카메라 가지고 왔어요?

나: 어머, 죄송해요. 서둘러 오느라고 못 챙겼어요.

① 오도록

② 오는지

③ 온 탓에

④ 오는 대로

7.

차가 고장 나서 회사에 지각을 하고 말았어요.

① 고장 나더니

② 고장 난 김에

③ 고장 나는 바람에

④ 고장 났을 뿐만 아니라

8.

아이들이 뛰지 않게 해 주시면 안 될까요? 일을 해야 하는데 아이들이 뛰어다니는 바람에 일에 집중할 수가 없어서요.

① 뛰어다니는 중에

② 뛰어다니는 통에

③ 뛰어다니는 김에

④ 뛰어다니는 대신에

9~10 다음을 읽고 ()에 알맞은 것을 고르십시오.

9.

가: 애완동물을 키우면 외로움을 덜 () 한번 길러 볼까 생각 중이에요.

나: 좋은 생각이시네요. 강아지를 기르면 가족 같은 느낌이 들 거예요.

① 느끼다시피

② 느끼더라도

③ 느끼거나마나

④ 느낀다고 하기에

10.

() 주택이 침수되고, 산사태가 나는 등 피해가 속출하고 있다. 정부는 2차 피해를 막기 위해서 긴급 복구 작업을 실시하고 있다.

① 태풍으로 인해서

② 태풍을 통해서

③ 태풍에 대해서

④ 태풍에 비해서

1~5

- 1.

6~7

6. ① 요새는 졸업 시험 준비를 하느라고 바쁘게 지냈다.
② 급한 전화를 받느라고 잠깐 회의실을 빠져 나왔다.
③ 갑자기 내린 비 때문에 옷이 젖느라고 감기에 걸렸다.
④ 어제는 오랜만에 밀린 빨래를 하느라고 좀 늦게 잤다.
7. ① 어제 잠을 잘 자서 그런지 컨디션이 아주 좋다.
② 내가 계속 하품을 하기에 친구가 커피를 뽑아다 주었다.
③ 컴퓨터가 갑자기 다운되는 바람에 이메일을 다시 써야 했다.
④ 어제 내린 눈으로 도로가 미끄러우므로 조심하시기 바랍니다.

8~10

8. 결과는 좋지 않지만 최선을 다했으므로 후회는 없습니다.
- ① 최선을 다한 김에 ② 최선을 다했더라도
③ 최선을 다하다 보면 ④ 최선을 다했으니만큼
9. 아이가 혼자 울고 있어서 무슨 일인지 얼른 달려가 보았다.
- ① 울까 봐 ② 울 테니까
③ 울고 있기에 ④ 울고 있다면
10. 갑자기 출발 시간이 앞당겨지는 바람에 준비도 제대로 못하고 약속 장소로 출발했다.
- ① 앞당겨진 탓에 ② 앞당겨진 김에
③ 앞당겨진 반면에 ④ 앞당겨진 덕분에

2018년 9월 22일

한자 쪽지시험(숫자)

이름 :

◆ 한자와 숫자를 연결하세요.

二 七 六 三 五 八 四 一

1 2 3 4 5 6 7 8

◆ 자신의 생년월일을 한자로 써보세요. (9-九 10-十)

 년 월 일

◆ 오늘의 날짜와 현재 시각을 한자로 써 보세요.

 년 월 일 시 분

◆ 본인의 전화번호를 한자로 써보세요.

◆ 다음 문제를 풀어보세요. 百-백(100)

七百二十九 x (二十七 + 五十三)/十二 =



연습해요



보기의 관용어를 넣어서 대화를 만들어 보세요.

보기

귀가 얇다

귀가 어둡다

입이 무겁다

입이 가볍다

- 1 가: 수진 씨에게는 비밀 이야기를 하지 마세요.
나: 왜요? 수진 씨는 _____?
- 2 가: 제니 씨, 바보처럼 그 말을 모두 믿었어요?
나: 네, 저는 _____.
- 3 가: 비밀 지켜줄 수 있지요?
나: 물론이지요. 저는 _____.
- 4 가: 할머니께서는 _____ 크게 말씀하셔야 해요.
나: 그렇군요. 저희 할머니도 _____.
- 5 가: 남자 친구와 헤어졌지요?
나: 어떻게 알았어요? _____ 민우가 벌써 말했군요.
- 6 가: 또 옷을 사셨어요?
나: 네, 백화점 점원이 저에게 너무 잘 어울린다고 해서요.
가: 지영 씨는 _____ 큰일이에요.



여러분이 대화문을 만들어 보세요.

가: _____

나: _____

2018년 9월 22일

한라반 쪽지시험(제주도)

이름 :

1. 제주도의 위치는 우리나라의 가장 ()쪽이다.
2. 제주도의 옛 이름은 ()이다.
3. 제주도는 ()활동으로 만들어진 섬이다.
1) 퇴적 2) 화산 3) 침식
4. 제주도에 있는, 남한에서 가장 높은 산 이름은?
5. 그 산의 꼭대기에 있는 분화구의 이름은?
6. 제주도에서 많이 나는 과일은?
7. 잠수하여 소라나 전복 따위의 조개류를 채취하는 사람들을 부르는 이름은?
8. 제주도에 많은 것 세가지(삼다) :
9. 제주도에 없는 것 세가지(삼무) :
10. 돌로 만들어진 할아버지라는 뜻의 제주도의 대표적인 상징물은?
11. 제주도에 바람이 많이 불어 예로부터 집과 밭 주위에 ()을 둘렀어요.



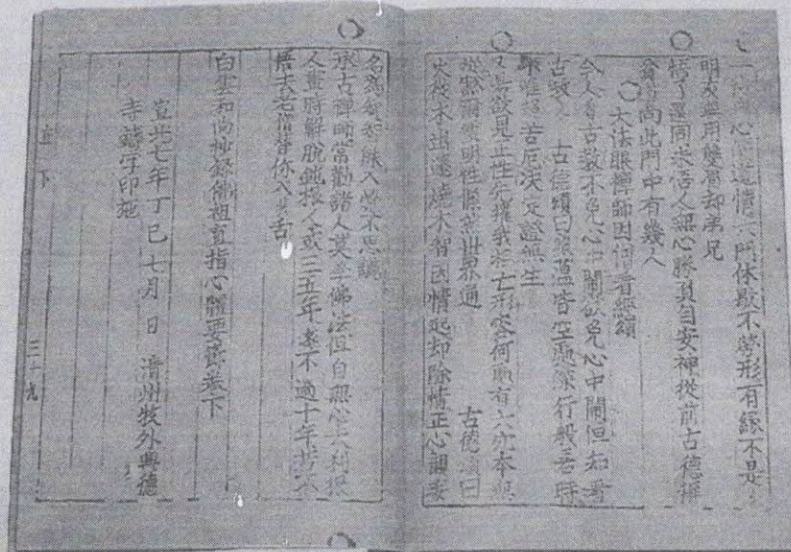
글을 읽고 글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교하여 봅시다.

7

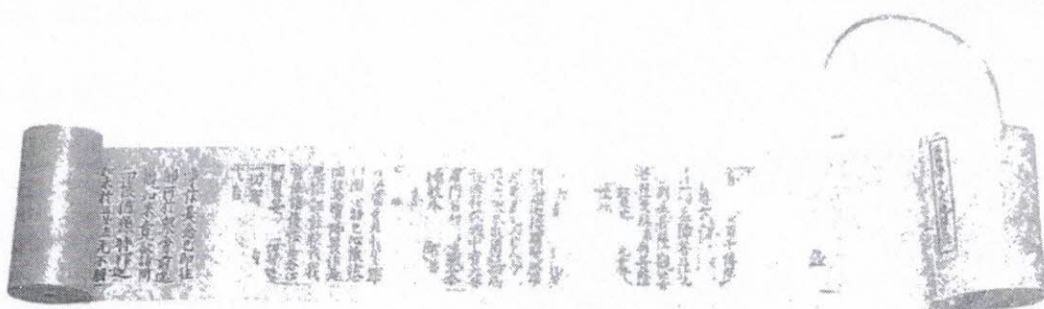
- 1 글쓴이가 종이책의 미래를 어떻게 보고 있는지 생각하며 「종이책의 밝은 미래」를 읽어 봅시다.

종이책의 밝은 미래

인쇄술의 발명 이후, 사람들은 종이책을 만들어 읽어 왔다. 우리 조상도 일찍부터 인쇄술을 발달시켜 종이책을 만들었다. 신라 시대에는 「무구 정광 대다라니경」을 목판으로 인쇄하였고, 고려 시대에는 「직지심체요절」을 금속 활자로 인쇄하여 발행하였다. 그 뒤, 지금까지 인류는 많은 종이책을 인쇄하여 읽고 있다.



직지심체요절(영인본)



무구 정광 대다라니경(영인본)

그런데 최근 인터넷, 영상 매체로 대표되는 디지털 정보 체계의 발달로 전자책이 활성화되고 있다. 미래에는 전자책이 종이책을 대신할 것이라는 의견까지 나오고 있다. 과연 종이책의 미래는 어떻게 될 것인가?

전자책이 사람들의 관심을 끄는 시대에도 사람들은 여전히 종이책을 만들고 있다. 1990년대 후반에 등장하여 급성장한 전자책 열풍에도 불구하고 종이책이 늘어나는 까닭을 알아보자.

첫째, 종이를 선호하는 사람들이 줄어들지 않기 때문이다. 대표적 사례로 디지털카메라로 찍은 사진을 인화하여 주는 서비스가 인기를 끌고 있다. 컴퓨터로 저장하여 놓은 사진을 '언제라도 간단히 볼 수 있게' 종이 사진으로 간직하려는 사람이 많다.

둘째, 종이책은 전자책보다 편리하게 볼 수 있다. 컴퓨터 화면을 통하여 책 한 권을 읽는 것은 매우 힘들고 불편하다. 종이책은 여러 장을 펼쳐 놓고 비교할 수 있는 장점을 지니고 있으며, 오래 읽었을 때 느껴지는 눈의 피로 감도 덜하다. 이러한 까닭에 온라인으로 사보를 발간하였던 한 회사에서는 다시 종이로 사보를 찍어 내기도 한다. 이 회사는 업무에 바빠 모니터로 사보를 보는 직원이 점점 줄어 다시 종이에 인쇄한 사보를 찍어 내는 쪽으로 바꾸었다고 밝혔다.

셋째, 종이책은 사람들의 사고 활동이 더 왕성해지도록 도와준다. 종이책은 더 오랫동안 흥미하고 자기 나름대로 상상력을 발휘하게 해 준다. 독서하는 과정에서 더 쉽게 정보를 분석하고 비판하며 종합하도록 해 준다. 정보화

가 빨라질수록 주어진 정보를 분석하고 판단할 수 있는 능력을 길러 주는 종이책의 유용성은 높아질 수밖에 없다. 따라서, 종이책을 찾는 사람이 더욱 많아질 것이다.

종이책의 전성시대가 곧 막을 내릴 것이라고 보는 ‘종이책 위기론’이 제기 되기도 한다. 하지만 현재까지 나타나는 현상으로 보아 전자책이 있어도 종이책 출판이 줄어들 것 같지는 않다. 전자책이 여러 가지 장점이 있다고 해도 종이책이 지닌 장점을 대체하기 어렵기 때문에 종이책의 미래는 밝다고 본다.



2 「종이책의 밝은 미래」를 읽고 물음에 답하여 봅시다.

- (1) 글쓴이는 무엇에 대하여 말하고 있습니까?
- (2) 글쓴이는 우리 조상이 인쇄술을 발달시켜 만든 책으로 무엇무엇을 소개하고 있습니까?
- (3) 1990년대 후반에 전자책이 등장한 뒤에 종이책은 어떻게 되었습니까?

3 「종이책의 밝은 미래」를 다시 읽고 글쓴이의 생각을 파악하여 봅시다.

- (1) 제목을 볼 때 글쓴이는 종이책의 미래를 어떻게 바라보고 있습니까?
- (2) 글쓴이는 전자책 열풍에도 불구하고 종이책이 늘어나는 까닭을 무엇이라고 하였습니까?

(3) 글쓴이가 전하려고 하는 생각은 무엇입니까?

4 「종이책의 밝은 미래」에 사용된 고유어, 한자어, 외래어를 **표**에서 찾아 써 봅시다.



보기

인쇄술, 우리, 인터넷, 열풍,
디지털카메라, 온라인, 바꾸다, 줄어들다

고유어	우리,
한자어	인쇄술,
외래어	인터넷,



고유어는 우리말에 본디부터 있던 낱말이나 그것을 바탕으로 하여 새로 만들어진 낱말이에요. 한자어는 한자를 바탕으로 하여 만들어진 낱말이고, 외래어는 다른 나라의 말이 들어와서 우리말처럼 쓰이는 낱말이에요.

- 5 「종이책의 밝은 미래」와 비교하며 「종이책의 위기」를 읽고 물음에 답하여 봅시다.

종이책의 위기

어느 학자의 말이다. 그는 종이의 시대가 곧 끝날 것이며, 종이 신문도 5년 안에 사라질 것이라고 전망하였다. 세계적인 미래학자로 알려진 그의 발언은 종이책의 미래에 대하여 생각하게 한다.

실제로 전자책에 대한 관심은 갈수록 점점 높아지고 있다. 많은 사람은 매체의 발달과 함께 전자책의 시대가 열릴 것이라고 예상하고 있다. 전자책은 종이책과는 달리 문자나 그림은 물론 소리까지 담고 있다. 또, 종이책보다 값싸게 구입할 수 있고 부피도 작아서 손쉽게 들고 다니기도 한다.

백과사전을 만드는 한 회사에서는 종이책 백과사전 출판을 중단하고 전자책 백과사전을 판매하기 시작하였다. 종이책 백과사전보다 전자책 백과사전을 찾는 사람들이 점점 늘어나고 있기 때문이었다. 종이책과 비교하여 볼 때, 전자책은 만드는 비용이 훨씬 저렴하여 판매 수익도 높았다. 어떤 신문에서는 앞으로 10년 이내에 전체 도서 가운데서 종이책의 비율이 사분의 일 수준에 머무를 것이라고 전망하기도 하였다.

- (1) 글쓴이는 무엇에 대하여 말하고 있습니까?
- (2) 글쓴이에 따르면 종이책이 위기를 맞이한 까닭은 무엇입니까?
- (3) 글쓴이는 종이책이 앞으로 어떻게 될 것이라고 생각하고 있습니까?

- 6 「종이책의 밝은 미래」와 「종이책의 위기」의 글쓴이의 생각을 비교하여 봅시다.

글	글쓴이의 생각
종이책의 밝은 미래	
종이책의 위기	

- 7 종이책의 미래에 대한 자신의 생각을 쓰고 토론하여 봅시다.

(1) 종이책의 미래에 대하여 자신의 생각을 써 봅시다.

.....

.....

(2) 종이책의 미래에 대하여 토론해 봅시다.

문제

1~3 다음 ()에 알맞은 것을 고르십시오.

1. 예상보다 사람들이 많이 와서 준비한 음식이 () 것 같다.
 ① 남을 ② 맞을 ③ 상할 ④ 모자랄
2. 자판기에서 따뜻한 커피를 한 잔 () 그녀에게 주었다.
 ① 빼서 ② 막아서 ③ 고쳐서 ④ 만들어서
3. 일주일에 한 번 대청소 하는 날을 () 놓고 그 날이 되면 대청소를 합니다.
 ① 당겨 ② 옮겨 ③ 정해 ④ 늦춰

4~6 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

4. 비가 많이 와서 축구 경기를 다음 주로 연기했다.
 ① 풀었다 ② 들었다 ③ 말졌다 ④ 미뤘다
5. 그 사람은 버려진 개를 데려다 키우고 있다.
 ① 보고 ② 만들고 ③ 지키고 ④ 기르고
6. 아버지는 아들에게 필요한 약을 구하러 미국까지 가셨다.
 ① 섞으러 ② 찾으러 ③ 세우러 ④ 기억하러

7~9 다음 밑줄 친 부분과 의미가 반대인 것을 고르십시오.

7. 그 일로 인해서 부와 명예를 얻었다.
 ① 샀다 ② 잃었다 ③ 낳았다 ④ 두었다
8. 한국 친구와 이야기를 많이 하면서 한국어에 자신감이 생기기 시작했다.
 ① 꺼내기 ② 나타내기 ③ 감소하기 ④ 없어지기
9. 부모님께 물려받은 유산을 오빠와 반으로 나누었다.
 ① 합쳤다 ② 진행했다 ③ 증가했다 ④ 가리켰다

연습

1~2 제시된 문법을 이용해서 문장을 완성하십시오.

'-느라고'

1. 숙제를 하다 / 늦게 자다



2. 부모님을 배웅하다 / 약속을 못 지키다



'-는 바람에'

3. 갑자기 비가 오다 / 옷이 흠뻑 젖다



4. 버스가 갑자기 멈추다 / 넘어질 뻔하다



5~7 다음 그림을 보고 제시된 문법을 이용해서 문장을 만드십시오.

5.



-기에(길래)

6.



-(으)ㄴ 탓에

7.



-(으)로 인해(서)

8~9 다음 <보기>의 문법을 이용해서 문장을 완성하십시오.

보기 -느라고 -기에/길래 -(으)ㄴ/는 탓(이다) -(으)로 인해(서)

8. 선생님께서 화가 나신 이유는 수업시간에 제가 _____ . (떠들다)
9. 요즘 _____ 스트레스를 심하게 받고 있어요. (시험)
10. 친구가 제주도에 간다고 _____ 저도 같이 가기로 했어요. (하다)
11. 급하게 _____ 지갑을 놓고 온 것도 몰랐어요. (나오다)
12. 이번 달에 용돈을 많이 _____ 생활비가 모자라요. (쓰다)

13~16 다음 <보기>의 문법을 이용해서 문장을 완성하십시오.

보기 -느라고 -는 바람에

13. 컴퓨터 게임을 _____ 수업시간에 늦은 줄 몰랐다. (하다)
14. 늦게 _____ 기차를 놓치고 말았다. (도착하다)
15. _____ 전화를 못 받았다. (샤워를 하다)
16. 버스를 _____ 학교에 지각했다. (잘못 타다)

17-20 다음 문장을 연결하십시오.

- | | | |
|-------------------------|---|---------------|
| 17. 지진으로 인해서 | • | • 최선을 다하세요. |
| 18. 저는 요즘 너무 바빠 가지고 | • | • 건물이 무너졌어요. |
| 19. 이번 시험으로 합격이 결정되는 만큼 | • | • 소화가 잘 안 돼요. |
| 20. 저녁을 너무 많이 먹어서 그런지 | • | • 정신이 없어요. |