

# < 학 습 지 도 안 >

2018 학년도 가을학기      날짜      9 월      15 일      백두반      담임      남 일

단원명 (과)	백두반-'19졸업반 수업1주차		
	인사 & 수준 파악		
교재	알쏭달쏭 헛갈리는 맞춤법, 명심보감(한-영), 한국한자검정 7급		
	SAT한국어 문제지, 역사 문화관련 교재 읽기 교재 : 대왕 세종을 만든 사람들 & 100대 민족 상징		
본시지도 목표	말하기	자신의 목표 얘기해 보기	
	듣기	옆 친구의 발표를 들을 후 생각 발표	
	읽기	대왕 세종을 만든 사람들 들어가기	
	쓰기	역사 속의 기록과 인물, 사건을 묘사하는 단어 들여다 보기	
	기타 활동		
지도 내용		교육 시간	평 가
1교시	1교시에는 서로 인사하며 얘기 나누기		
	우리 반 한글 수준이 어느 정도인지 파악하기		
2교시	2교시에 개학식 참석차 강당으로		
3교시	백두반 가을학기 수업 계획 안내		
	백두반 역사교육 프로젝트 안내		

지도 내용		교육 시간	평 가
3교시	3교시에 가을학기에 백두반이 가고자 하는 목표를		
	설명하고 수업방향과 과제물 준비 설명		
	PPT자료 및 다양한 자료를 활용할 예정		
4교시			

제안 및 기타 필요사항/Suggestion & Request
<p>되도록 과제물은 많이 주지 않되 생각하고 연구하는 과제가 될 수 있도록 할 것임  매주 1시간 정도의 보조교사 봉사를 하게 되는데 참석한 반의 담임 선생님을 도우면서  무엇을 배웠고 1시간 동안 어떤 봉사를 했는지 리포트로 작성하여 제출할 것</p>

# 2018 백두반 숙제 & TA 보고 리스트 (월간 학급 반장 담당)

담당 교사: 남일 교장(508) 523-5389 & ksneusa@verizon.net

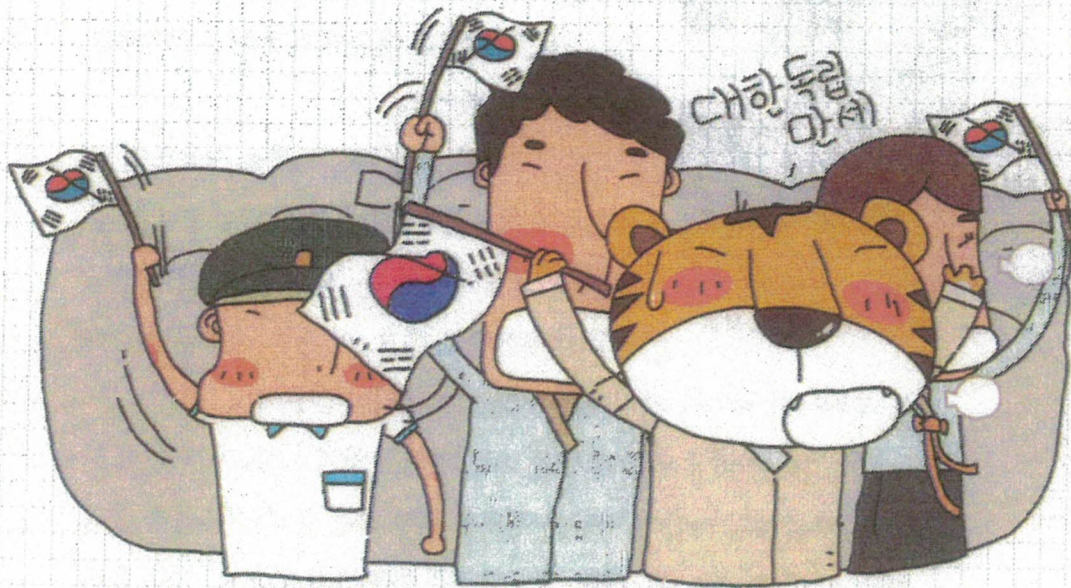
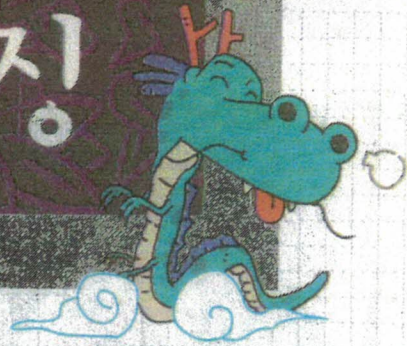
이름 (반장)		9/15	9/22	9/29	10/06	10/13	10/28	11/3	11/10	11/17	12/01	12/08	12/15	1/05	1/12	1/19	AW
	숙제/TA																
김준영	HW																
	TA																
이상재	HW																
	TA																
이유진	HW																
	TA																
최정완	HW																
	TA																
허은빈	HW																
	TA																

* 백두반 '19 졸업반의 보조교사 봉사 계획표/2018 가을 학기				
	학생 이름	보조교사 시간	학급 이름	교실 번호
1	허은빈	10:30~11:20	봄반	RM 105
2	최정완	10:30~11:20	여름반	RM 107
3	이유진	10:30~11:20	가을 1 반	RM 142 OW
4	이상재	10:30~11:20	가을 2 반	RM 152 OW
5	김준영	10:30~11:20	겨울반	RM 143 OW

* 백두반 반장(Class Captain) 리스트			
Month	NAME	Month	NAME
2018 년 9 월	이상재		3월 2주 3월 4주
10 월	이유진		K/13월
11 월	최정완		2월 2주 3월 1주
12 월	김준영		13월
2019 년 1 월	허은빈		2-3월

봄반 +1+1+  
 여름반  
 가을반 +2  
 겨울반

# 1 민족상징



태극기, 무궁화



태극기의 옛 이름은 무엇일까?

## 태극기



▲ 집집마다 걸려있는 태극기의 물결.

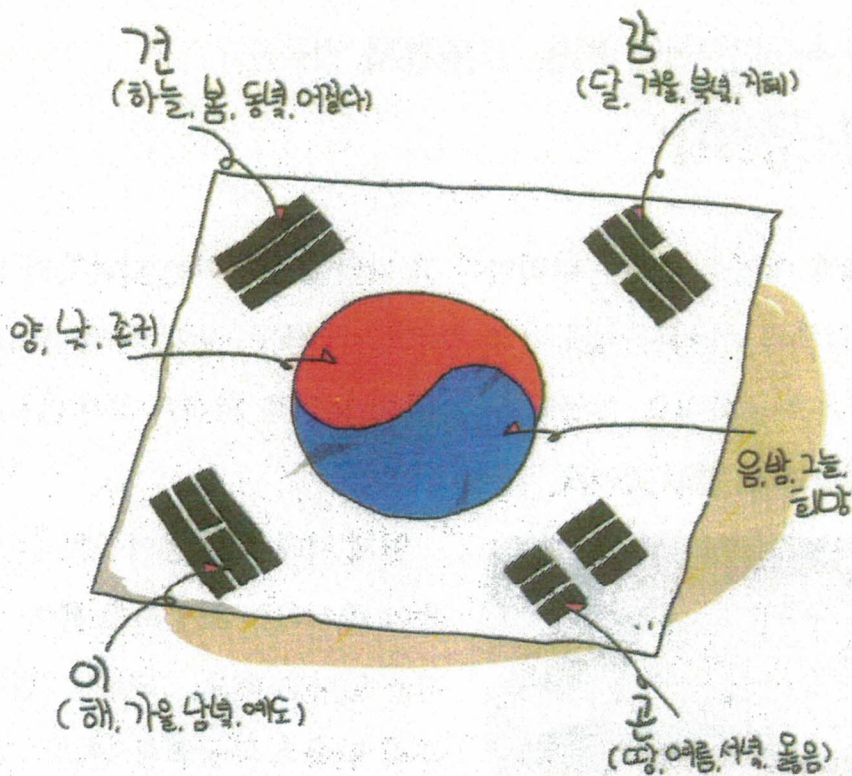
태극기는 우리나라의 대표적인 상징물이에요. 그런데 태극기가 처음 만들어졌을 때 뭐라고 불렀는지 아세요? '조선국기'라고 불렀어요. 태극기라는 이름을 처음 쓴 것은 1919년 3월 1일 즈음이에요. 이 날 우리 민족은 우리나라의 주권을 빼앗은 일본에 대항해 독립만세운동을 하기로 했어요.

그런데 '조선 국기'라는 이름을 사용하면 일본인들이 독립만세운동을 미리 알아차릴 것 같았어요. 그래서 이름을 '태극기'로 바꿔 부르고 약속했다고 해요. 이 일을 계기로 태극기

는 우리나라 국기를 가리키는 이름으로 자리를 잡았어요.

태극기는 하얀색 바탕에 원을 이룬 태극 문양과 4괘로 이루어져 있어요. 태극기의 하얀색 바탕은 평화를 사랑하는 우리 민족성을 상징해요. 태극 문양은 파란색과 빨간색으로 이루어져 있는데, 이는 음과 양의 조화를 상징하지요. 태극기의 네 귀퉁이는 각각 '건, 곤, 감, 이'라고 하는 4괘가 그려져 있는데, 각각 상징하는 것이 달라요. '건'은 하늘을, '곤'은 땅을, '감'은 달과 물을, '이'는 해와 불을 상징하지





요. 이들 4괘가 태극을 중심으로 조화를 이루고 있는 것이 바로 태극기예요.

태극기는 1882년 8월 9일 수신사인 박영효 일행이 일본으로 건너갈 때 처음 만들었다고 해요. 그리고 다음해인 1883년(고종 20년) 조선의 국기가 되었고, 1948년부터는 대한민국 국기로 사용하고 있습니다.

#### ★국기는 언제 게양해야 할까요?

우리나라에서 3·1절, 제헌절, 광복절, 개천절, 현충일, 국군의 날, 한글날 등과 같은 경축일이나 기념일에 국기를 게양해요. 단 국가기관과 지방자치단체, 공공시설, 학교 등에서는 매일 국기를 게양하고 있지요. 대부분 이런 곳에서는 국기를 24시간 게양하기도 하지만, 군부대나 학교에서는 낮에만 게양한답니다.



# 한자(漢字) 공부를 통한 시대적 역사와 문화의 변화 생각하기 #1

(사)한국평생교육평가원-한국한자검정-8급(25자)

## 한자글수 쓰기노트-8급 (1)

(사)한국평생교육평가원 - 한국한자검정 > 8급 (25건)

1. 구(九) 아홉 구 九: 乙(새 을, 1 획) 총 2 획 [수준] 중학교용  
[중국어 4성] jiǔ, jiǔ [영어] nine [일본어] キュウ, ク

九九

九	九	九	九	九	九	九	九

2. 금(金) 쇠금 金: 金(쇠 금, 0 획) 총 8 획 [수준] 중학교용  
[중국어 4성] jīn, jīn [영어] gold; metals in general; money [일본어] キン, コン

金金金金金金金金

金	金	金	金	金	金	金	金

3. 녀(女) 여자 녀 女: 女(여자 녀, 0 획) 총 3 획 [수준] 중학교용  
[중국어 4성] nǚ, nǚ, rǚ [영어] woman, girl; feminine; rad. 38 [일본어] ショ, ニョ, ニョウ

女女女

女	女	女	女	女	女	女	女




알쏭달쏭 한글맞춤법 3

**01 가르치다 / 가리키다**

가르치다 누군가에게 모르는 것을 알게 해 주는 거예요.  
'가르치어(가르쳐)', '가르치나' 등으로 활용돼요.

가리키다 손가락으로 어떤 방향이나 물건을 꼭 집어서 보여 주는 거예요.  
'가리키어(가리켜)', '가리키나' 등으로 활용돼요.



어떻게 쓰였는지 따라 쓰며 익혀 보세요.

나는 초등학교에서 아이들을 가르쳤다.

나는 초등학교에서 아이들을 가르쳤다.

사슴이 사라진 반대 방향을 가리켰다.

사슴이 사라진 반대 방향을 가리켰다.

가르치다

공부를 가르치다.

가리키다

방향을 가리키다.

### (1) 쉬운 것 같지만 종종 틀리는 맞춤법 생각해 보고 써 보기 -1

아래 문장을 읽어 보고 그 뜻이 어떻게 달라지는지 생각을 써 보세요. (영어로 써도 좋아요~!)

문장 1) 집에서 동생에게 어려운 수학문제를 가르치는 것은 재미있기도 하지만 힘들다.

문장 2) 동생에게 책꽂이에 있는 수학책을 가리키며 가져오라고 했습니다.

문장 3) 동생은 내가 가리킨 책꽂이에서 수학책을 가져왔고, 저는 어려운 수학문제를 가르쳐 줬습니다.



## 개발 / 계발

02

개발 이미 있는 것을 더 좋게 발전시키거나 새로운 물건을 만드는 거예요.  
계발 무에서 유를 창조하듯 알지 못했던 숨거나 재능 등을 이끌어 주는 거예요.



어떻게 쓰였는지 따라 쓰며 익혀 보세요.



지하자원을 **개발**해야 한다.

지하자원을 개발해야 한다.

끊임없이 자기 **계발**을 해야 한다.

끊임없이 자기 계발을 해야 한다.

개발

프로그램 개발

계발

재능 계발

### (2) 쉬운 것 같지만 종종 틀리는 맞춤법 생각해 보고 써 보기 -2

아래 문장을 읽어 보고 그 뜻이 어떻게 달라지는지 생각을 써 보세요. (영어로 써도 좋아요~!)

문장 1) 한국은 지하자원이 부족한 나라입니다. 지하자원 **개발**은 아주 중요합니다.

문장 2) 나는 아이들을 **가르치**는 것이 좋습니다. 저는 이런 것도 재능이라고 생각합니다.

문장 3) 지하자원 개발이 어려운 한국에서는 **사람의 재능을 계발**하려는 프로그램이  
많습니다.

### (3) 마무리는 발표로 합니다.

다음 4 개의 단어 중에 1 개를 택해서 그 뜻을 얘기해보고 문장으로 완성해서 발표해 보세요. (뜻이 통하거나 통하지 않거나 본인의 생각을 발표해 보는 노력이 중요합니다)

1. 가르치다
2. 가르키다
3. 개발
4. 계발

=====

#### ★ 이번 주 과제물 (부모님 도와주실 부분)

1. 백두반에서 배워야 할 한자 써 보기
2. 다음 주에 배울 단어 '家(집 가)'와 단어의 의미, '家'단어가 가지고 있는 문화적, 시대적인 연구를 함께 할 예정입니다.
3. 단지 한 글자가 뜻하는 여러 가지 의미를 PPT 자료를 통해 함께 소통할 예정입니다.
  - 본인의 이름(first name)을 한자(가능한 경우)로 쓰고 그 뜻을 알아 오세요.
  - 형제의 이름(first name)도 한자로 써 보고 뜻도 함께 알아 오세요.
  - 형제가 없는 경우 아빠 또는 엄마 first name 을 한자로 써 보고 그 의미를 써 보세요.
  - 위 2~4 까지 아래의 양식으로 써 오도록 합니다. (다음 페이지 참조)

<보기> 남일 (남 逸) : (뜻) 편하다. 뛰어나다  
(형제) 남미령 (남 美 鈴) 아름다운 구슬



숙제 (2018.9.15)

한자로 자기 이름 써 오기

이름(한글)	이름(한자)	이름의 뜻을 써 보세요

한자로 형제 이름 써 오기 (형제가 1 명 이상인 경우 1 명만 써도 됩니다)

이름(한글)	이름(한자)	이름의 뜻을 써 보세요

한자로 부모 이름 써 오기 (성은 쓰지 않아도 됨)

이름(한글)	이름(한자)	뜻을 써 보세요

이름(한글)	이름(한자)	뜻을 써 보세요