

한라반 학습 계획

일시 : 2018년 9월 15일

교사 : 김은아

- 목표 :
1. 한라반 교과 과정 이해하기
 2. 교사와 학생 소개하기
 3. 한라반 이름 유래 알기
 4. 8급 한자 복습하기

교재 : 한라산과 제주도 검색 자료 및 지도, 8급 한자 기출문제

교시	수업내용
1교시 9:30-10:10	오리엔테이션
2교시 10:10-11:00	10:10-10:35 개학식 참석(강당) 한라반 이름 알기(한라산, 제주도) 제주 화산섬 형성과정 설명 영상 제주 방언 소개
점심 11:00-11:20	
3교시 11:20-12:40	한자 진단평가(8급 기출문제) 및 문제 풀이

숙제

1. 좋아하는 한국 시 한편 찾아서 적어오기
2. 제주도, 한라산 자료 수업 시간에 못 한 부분 읽어오기(다음 주에 퀴즈 봅니다)
3. 관용어 읽고 외우기(다음 주에 퀴즈 봅니다)
4. 한자 써보고 외우기(다음 주에 퀴즈 봅니다)

다음 주에는 줌바 수업이 있습니다. 운동화, 운동하기 좋은 복장, 물병을 준비하세요.
줌바 수업은 격주(every other week)로 12:00-12:40에 합니다.

한라반

한국 시 영어로 번역하기

학생 이름 :

시 제목 :

Title :

시인 :

Poet :

해녀는 왜 제주도에 많을까?

잠녀(해녀)

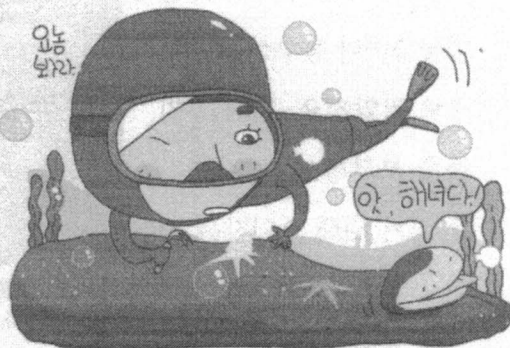
혹시 제주도의 '삼다' (三多), '삼무(三無)'라는 말을 들어 봤나요? 제주도에 는 예로부터 도둑, 거짓, 대문 이 없다고 해요. 이것을 가 리켜 삼무라고 하지요. 그리

고 제주도에는 세 가지 많은 것이 있어요. 바로 돌, 바람, 여자예요.

제주도는 화산섬이기 때문에 당연히 돌이 많아요. 섬이기 때문에 바

람도 많이 불고요. 그런데 여자는 왜 많은 걸까요? 그건 바로 남자들이 바다로 고기를 잡으러 나갔다가 돌아오지 못하는 경우가 많았기 때문이에요. 그래서 제주도 여자들은 어려서부터 힘든 일을 많이 해야만 했지요. 제주도에 해녀가 많은 이유도 바로 그 때문이랍니다.

해녀는 바다에 들어가서 해삼, 전복, 미역 따위를 따는 것을 직업



★해녀들의 잠수 도구

테왁 해엄을 칠 때 가슴에 얹기도 하고 물 밖에서 숨을 고를 때 사용하기도 한다.

망사리 그물 모양의 주머니로 바닷속에서 채취한 해산물들을 담는다.

빗창 물고기를 잡는 도구로 약 30센티미터 가량의 단단한 무쇠칼이다.

수중 안경 눈을 보호하는 잠수경으로 제주도에서는 '눈'이라고 한다.

고무 잠수복 몸을 보호해주는 역할을 한다.



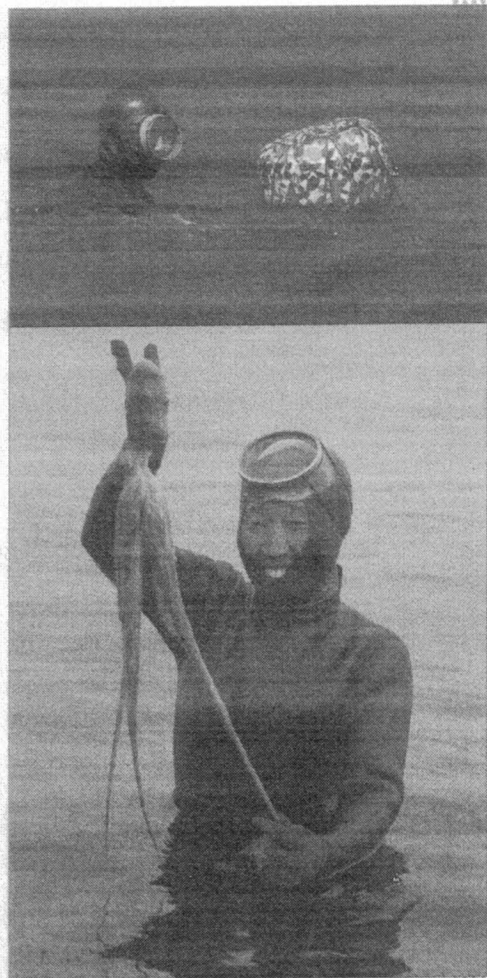
으로 삼는 여자를 가리키는 말이에요. 해녀는 다른 말로 '잠녀'라고도 해요. 해녀가 되려는 제주도 소녀들은 7~9세 때부터 헤엄치는 연습을 한다고 해요. 13세가 되면 어머니로부터 두렁박을 받아 얹은 데서 깊은 데로 헤엄을 쳐서 들어가는 연습을 하고요. 두렁박은 해녀들이 물에 띄워 몸을 의지하는 도구예요.

16세가 지나면 해녀로 일을 시작해요. 제주도의 해녀들은 16세부터 40세 전후까지 가장 활발한 활동을 한답니다.

해녀들은 보통 바다 속 20미터까지 들어가 2분 정도를 견딜 수 있다고 해요. 하지만 해녀는 그 소득과 기량에 따라 아주 다양하게 나뉘어져요.

주로 하군, 중군, 상군, 대상군 등으로 나뉘어지는데, 기량이 뛰어난 대상군 해녀들은 시집을 갈 때도 유리할 뿐만 아니라 해녀들 사이에서도 어른 대접을 받는다고 해요.

하지만 최근에는 산업이 발달하면서 제주도 해녀의 수도 점점 줄어들고 있습니다.



▲ 깊은 바다 속에서 해삼, 낙지, 전복 등을 잡아 올리는 제주 해녀.

돌하르방은 왜 구멍이 숭숭 뚫려 있을까?

돌하르방

돌하르방은 제주도를 상징하는 대표적 인 상징물이에요. 돌하르방은 '돌로 만들어진 할아버지'라는 뜻의 제주도 사투리로 원래는 어린이들 사이에서 부르던 이름이었어요. 하지만 요즘은 일반적인 이름이 되었지요.



돌하르방은 제주도 안에서도 지역마다 크기나 모습 등이 조금씩 달라요. 하지만 대개 140~190센티미터 정도의 키에 병거지 같은 둥근 모자를 쓰고 있어요. 또 눈은 부리부리하게 큰 편이고 귀는 부처님 귀처럼 길어요. 입은 꼭 다물고 있으며, 한 쪽 어깨를 추어올리고 두 손을 배 부분에 가지런히 위아래로 모아 붙인 모양을 하고 있지요.



★돌하르방의 코를 만지면 아들을 낳는다고?

제주도에는 돌하르방의 코를 만지면 아들을 낳는다는 이야기가 오래전부터 전해져 내려와요. 심지어 콧구멍을 쐬시면 딸을 낳는다는 이야기도 전해지고 있지요. 그래서인지 제주도에는 코만 반질반질한 돌하르방이 많답니다.

제주도에 보존되어 있는 돌하르방은 현재 45개예요. 이중 대부분의 돌하르방의 몸에는 구멍이 숭숭 뚫려 있는데, 이는 제주도의 특성과 관련이 있어요.

옛날부터 제주도 사람들은 돌하르방을 신성하게 생각했어요. 그래서 돌하르방 앞을 지나갈 때는 말을 탄 사람도 말에서 내려 지나갔답니다.

A black and white photograph of a large, carved stone figure standing in front of a thatched-roof hut. The figure is tall and slender, with a large head and a small, rounded body. The hut has a steep, conical roof made of straw or thatch. The scene is set in a rural, hilly area with some vegetation and a stone wall in the foreground.

제주도에는 왜 돌담집이 많을까?

제주도 돌담

제주도는 바람이 많은 섬이에요. 제주도의 바람은 한 번 불기 시작하면 너무나 지독해서 “바람이 할퀴고 간다.”고 표현할 정도예요. 게다가 제주의 흙은 매우 가벼워서 바람이 불면 애써 뿌린 씨앗이 모두 날아가 버려요. 이 때문에 제주도 사람들은 옛날부터 바람을 막는 담을 곳곳에 쌓았어요.

그런데 하고 많은 담 중에 왜 하필 돌담을 쌓았을까요? 그 이유는 제주도에 돌이 많기 때문이에요. 어디서나 쉽게 구할 수 있는 돌을 이용해 담을 쌓은 것이죠.



★제주도 전통 가옥은 어떻게 생겼을까?

제주도의 초가지붕은 한라산 기슭의 초원 지대에 자라는 억새로 엮은 것으로 2년에 한 번씩 다시 고쳐요. 지붕을 이을 때는 바람에 날리지 않도록 밧줄을 바둑판처럼 엮어 매지요. 이 줄을 ‘집줄’이라고 해요.

제주도 전통 가옥에는 대문이 따로 없어요. 집 안에 사람이 있고 없음을 표시하는 나무 토막인 정낭과 이것을 걸쳐 놓는 나무 기둥인 정주먹이 있는데, 정낭과 정주먹은 대문과 같은 역할을 했답니다.

얼핏 보면 제주도 돌담은 바람이 불면 금방이라도 넘어질 것 같아요. 하지만 돌담은 보기보다 굉장히 튼튼해요.

돌담을 자세히 보면 돌 사이에 군데군데 구멍이 뚫려 있는 것을 볼 수 있어요. 바람이 불면 이 구멍으로 빠져 나가도록 돌담을 쌓은 것이죠. 이 때문에 제주도 돌담은 웬만한 바람에도



끄떡 없어요.

제주도의 돌담은 그 쓰임새가 매우 다양해요. 그에 따라 돌담의 이름 또한 다르지요. 전통적인 제주도 초가집의 외벽에 쌓는 돌담은 '축담', 마당과 거리 길을 잇는 돌담은 '울렛담', 밭과 밭의 경계를 짓는 돌담은 '밭담'이라고 불러요. 또 밭의 자갈이나 돌덩이를 캐내 성처럼 넓고 기다랗게 쌓은 것은 '갯벙담'이라고 부르지요.

이들 돌담은 대개 1~2미터 정도의 높이인데, 바람을 막을 뿐 아니라 방목(가축을 산이나 들에 놓아기르는 것)하는 소나 말로부터 농작물을 보호하는 역할을 합니다.

▼ 웬만한 바람에도 끄떡 없는 제주도 돌담.





대화



민 수: 제니 씨, 어디에 갔다 왔어요?

제 니: 치약을 사러 슈퍼마켓에 잠깐 다녀왔어요.

민 수: 그런데 칫솔과 비누는 왜 이렇게 많이 샀어요?

제 니: 점원이 아주 싸고 좋다고 해서요. 사실 비누는 집에 많은데…….

민 수: 제니 씨는 귀가 얇아서 큰일이에요.

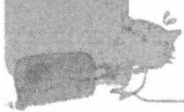
* 귀가 얇다 : 다른 사람의 말을 쉽게 믿다

활용예문

- ▶ 제니 씨는 귀가 얇아서 남의 말을 잘 믿는다.
- ▶ 남의 말을 쉽게 믿는 사람에게 귀가 얇다고 해요.
- ▶ 가: 민수 씨도 그 소문 들었지요? 저는 그 얘기를 듣고 깜짝 놀랐어요.
- 나: 그걸 믿어요? 참 귀가 얇군요.

새 어휘와 문형

- | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 치약 | <input type="checkbox"/> 슈퍼마켓 | <input type="checkbox"/> 칫솔 | <input type="checkbox"/> 점원 | <input type="checkbox"/> 사실 | <input type="checkbox"/> 얇다 | <input type="checkbox"/> 믿다 |
| <input type="checkbox"/> 남 | <input type="checkbox"/> 소문 | <input type="checkbox"/> 깜짝 | <input type="checkbox"/> 놀라다 | <input type="checkbox"/> 참 | <input type="checkbox"/> -다고 하다(-대요) | |



함께해요



귀가 얇은 친구에게 다음과 같이 말해 보세요. 그 친구가 이 말을 믿을까요? 안 믿을까요?



① 한글날에는 한국어 수업이 없어요.

믿어요

☐

안 믿어요

☐


② 봉어빵에는 봉어가 들어 있어요.

☐
☐


③ 미역국을 먹으면 시험에 떨어져요.

☐
☐


④ 우리 반의 ○○ 씨가 결혼을 했어요.

☐
☐


⑤ 애인에게 구두를 선물하면 헤어져요.

☐
☐

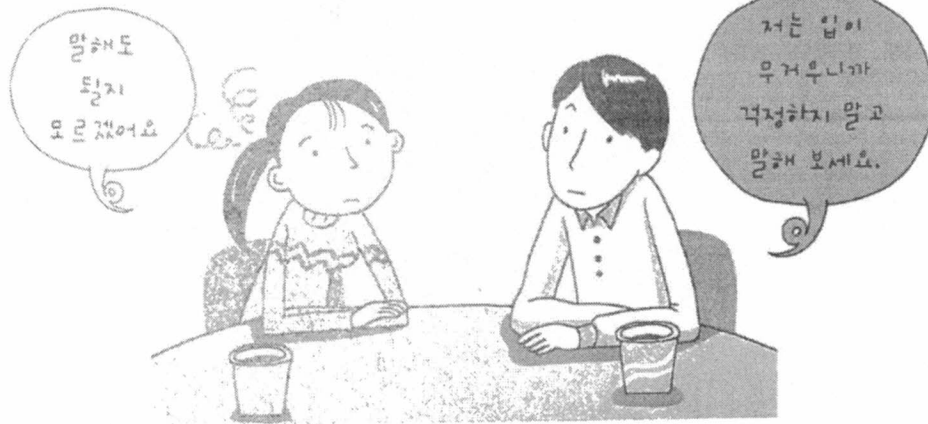

여러분이 재미있는 문장을 만들어 보세요.

한 걸음 더

- ▶ 귀가 어둡다(ㄱ) 다른 사람의 말을 잘 듣지 못하다
할머니께서는 귀가 어두워서 제 말을 잘 못 들으세요.
- ▶ 얇다(ㄹ)
 - 추운 날씨에 얇은 옷을 입으면 감기에 걸려요.
 - 고기를 얇게 썰어 주세요.



대화



- 민 수 : 아사코 씨, 어디 아파요? 얼굴이 안 좋아 보여요.
 아사코 : 그냥 기분이 안 좋아서 그래요.
 민 수 : 무슨 일이 있어요? 걱정이 있으면 저한테 말해 보세요.
 아사코 : 말해도 될지 모르겠어요.
 민 수 : 저는 입이 무거우니까 걱정하지 말고 말해 보세요.
 아사코 : 그럼 비밀을 꼭 지켜 주셔야 해요.

※ 입이 무겁다 : 비밀을 잘 지키다

활용예문

- ▶ 민수는 입이 무거우니까 다른 사람에게 얘기 안 할 거예요.
- ▶ 입이 무겁고 신중한 사람이 좋아요.
- ▶ 가 : 승우 씨에게 이 이야기를 해도 괜찮을까요?
 나 : 그럼요. 승우 씨는 입이 무거우니까 괜찮을 거예요.

새 어휘와 문형

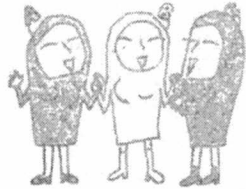
- | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 기분 | <input type="checkbox"/> 걱정 | <input type="checkbox"/> 무겁다 | <input type="checkbox"/> 비밀 | <input type="checkbox"/> 꼭 |
| <input type="checkbox"/> 지키다 | <input type="checkbox"/> 신중하다 | <input type="checkbox"/> -(으)ㄴ지 모르겠다 | | |



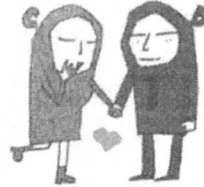
함께해요



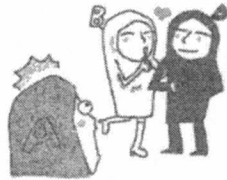
비밀을 지켜야 할까요? 다음의 그림을 보고 친구와 이야기해 보세요



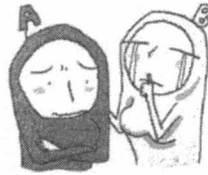
① A, B, C는 친한 친구 사이다.



② C에게는 멋진 남자 친구 D가 있다.



③ A는 어느 날 B와 D가 데이트하는 것을 보게 된다



④ B는 A에게 비밀을 지켜 달라고 부탁한다.



만약 여러분이 A라면 어떻게 하겠어요?

B의 비밀을 지켜 준다.

그 이유는 무엇입니까?

•
•
•

C에게 모든 사실을 말한다.

그 이유는 무엇입니까?

•
•
•

한 걸음 더

▶ 입이 가볍다(↔)

입이 가벼운 사람과 이야기할 때는 조심하세요.

▶ 입을 모으다(⇒)

같은 의견을 말하다

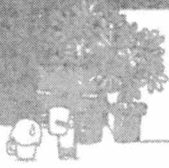
민지는 부지런해서 모든 사람들이 입을 모아 칭찬해요.

▶ 무겁다(⚡)

• 가방이 너무 무거워서 혼자 들 수 없어요.

• 반장이 되어 책임이 무겁습니다.

01 귀가 얇다 02 입이 무겁다



연습해요



보기의 관용어를 넣어서 대화를 만들어 보세요.

보기

귀가 얇다

귀가 어둡다

입이 무겁다

입이 가볍다

- 1 가: 수진 씨에게는 비밀 이야기를 하지 마세요.
나: 왜요? 수진 씨는 _____?
- 2 가: 제니 씨, 바보처럼 그 말을 모두 믿었어요?
나: 네, 저는 _____.
- 3 가: 비밀 지켜줄 수 있지요?
나: 물론이지요, 저는 _____.
- 4 가: 할머니께서는 _____ 크게 말씀하셔야 해요.
나: 그렇군요. 저희 할머니도 _____.
- 5 가: 남자 친구와 헤어졌지요?
나: 어떻게 알았어요? _____ 민우가 벌써 말했군요.
- 6 가: 또 옷을 사셨어요?
나: 네, 백화점 점원이 저에게 너무 잘 어울린다고 해서요.
가: 지영 씨는 _____ 큰일이에요.



여러분이 대화문을 만들어 보세요.

가: _____

나: _____



이야기해요

귀가 얇다 / 입이 무겁다



다음을 읽고 대화를 만들어 보세요.

마이클: 아직 책을 못 골랐어요?

요코: 네, 아사코 씨는 이 책이 좋다고 하고
왕방 씨는 저 책이 좋다고 해서요.

마이클: 요코 씨는 귀가 얇아서 큰일이에요.
우선 교과서로 열심히 공부하세요.

요코: 사실은 이번 한국어 시험에서 40점
밖에 못 받았어요. 그래서 다른 책으로 더 열심히 공부하려고요. 아마 내가 우리
반에서 꼴찌일 거예요.

마이클: 걱정하지 마세요. 이건 비밀인데요. 요코 씨는 입이 무거우니까 말해 줄게요.
전 이번 시험에서 30점을 받았어요.

요코: 네? 정말요?

마이클: _____

요코: _____

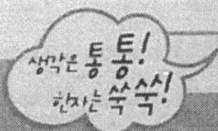
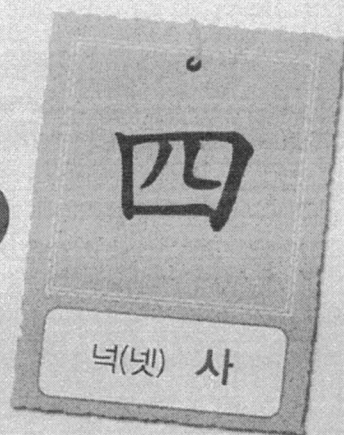
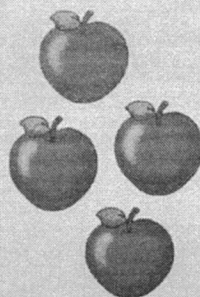
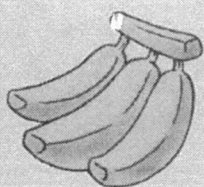
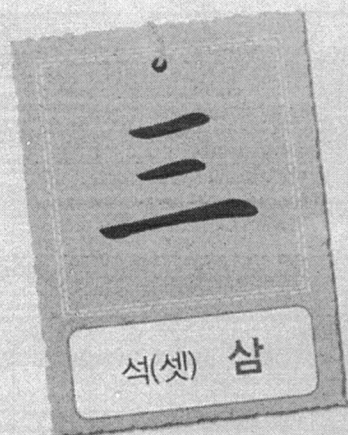
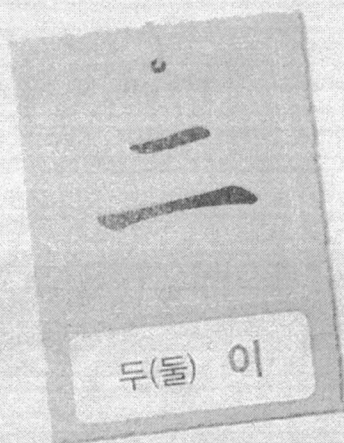
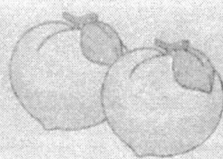
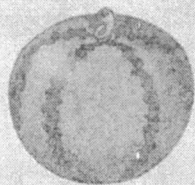
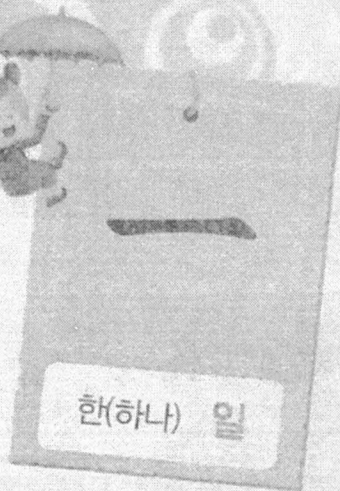


질문에 대답하세요.

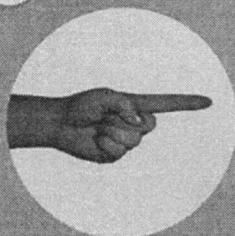
- 1 요코는 왜 새 책을 사려고 해요?
- 2 마이클은 왜 요코에게 시험 점수를 말해 줬어요?
- 3 시험에서 좋은 점수를 받으려면 어떻게 해야 해요?

새 어휘

☐ 아직 ☐ 고르다 ☐ 교과서 ☐ 점 ☐ 꼴찌

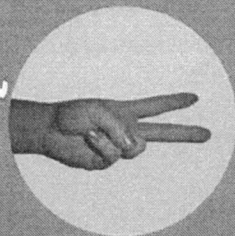


이렇게 변했어요.



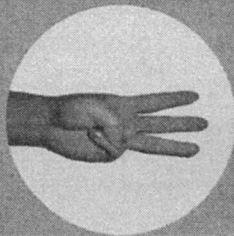
一

한(하나) 일



二

두(둘) 이



三

셋(셋) 삼



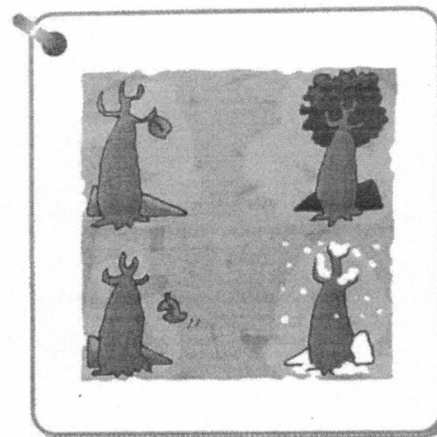
우리들은 **1**학년입니다.



1 더하기 **1**은 **2**입니다.



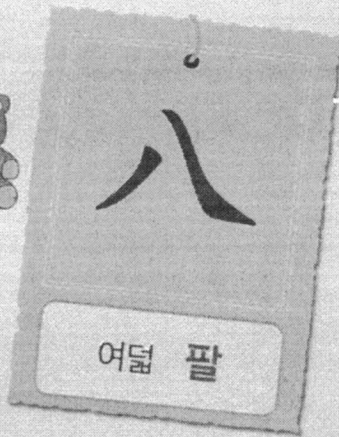
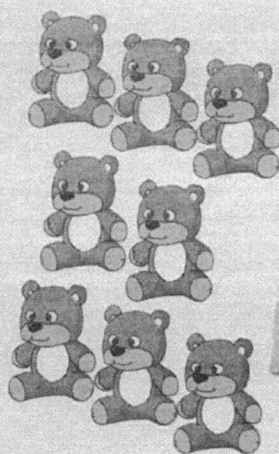
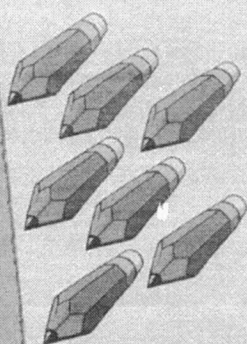
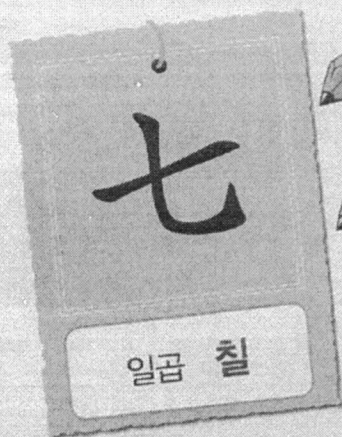
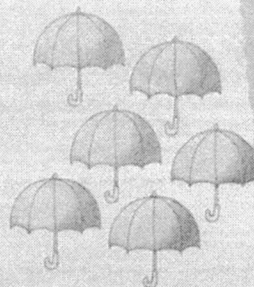
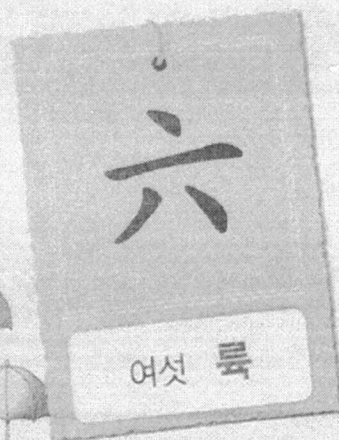
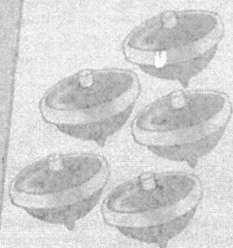
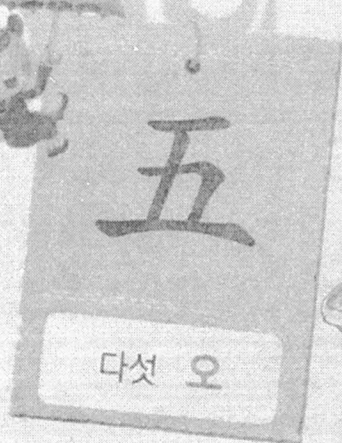
3월 **1**일은 삼일절입니다.



우리 나라는 **4**계절이 뚜렷합니다.

순서대로
알아봅시다

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----



생각은 통통!
한눈에 쓱쓱!



모양이 비슷해요!

★ 모양이 서로 비슷해도 음과 뜻은 다릅니다. 잘 구분해서 익혀 둡시다.

五	王
다섯 오	임금 왕

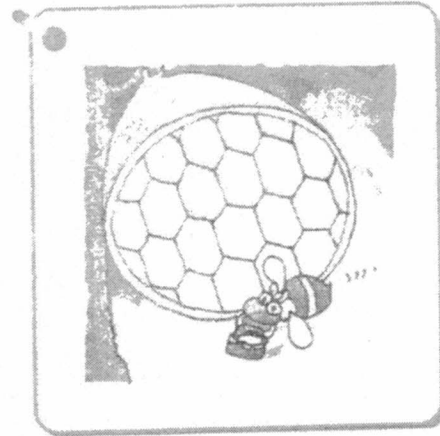
六	大
여섯 륵	큰 대

七	十
일곱 칠	열 십

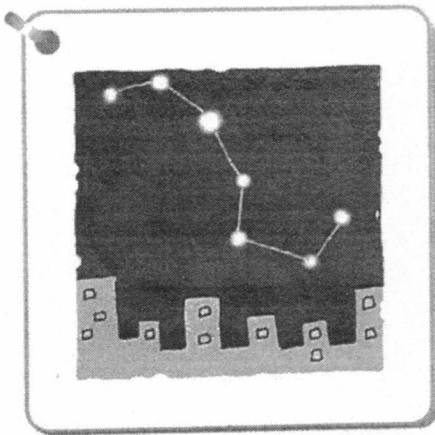
八	人
여덟 팔	사람 인



五월 五일은 어린이날
입니다.



벌집은 六각형 모양으로
이루어져 있습니다.



국자 모양으로 모인 일곱
개의 별을 북두 七성이라고
합니다.



八월 15일은 광복절입니
다.

순서대로
알아봅시다

五	六	七	八
---	---	---	---

한라반이 되신 것을 환영합니다.

교사 : 김은아

617-966-4957

myprettysally@gmail.com

학급 규칙

수업 시간에 맞춰 들어오기

수업에 집중하고 방해되는 행동 하지 않기

수업 중 휴대폰 사용 금지(전원 꺼두기-사용 시 선생님이 가지고 있다가 월요일에 부모님께 전달)

서로 존중하기

숙제 잘해오기

교과서, 필기도구 가져오기

줌바 수업이 있는 날은 운동복, 운동화, 물병 가져오기(다음 주부터 every other week에)

우리가 지켜야 할 일 10가지

그 외에 필요한 규칙 정하기 :

시간 계획

1교시 9:30-10:20(50) 출석확인, 쪽지시험, 숙제 확인

2교시 10:10-11:20(70) 한국어(말하기, 듣기, 쓰기, 읽기, 언어, 문학) 공부

점심 11:20-11:40(20)

3교시 11:40-12:40(60) 한자, 한국사 격주로 줌바(12:00-12:40)

한라반이 되신 것을 환영합니다.

학생이름		학교	
생년월일		학년	
부모님 성함		이메일 (학생)	
부모님전화번호		이메일 (부모님)	

한국 학교에 다니는 이유 :

자기에게 부족한 점(말하기, 듣기, 쓰기(작문), 읽기, 어휘, 한자, 역사 등등) :

한라반에서 배우고 싶은 것 (한국어와 관련된 것 또는 한국과 관련된 것 어떤 것도 상관 없음) :

한라반에서 하고 싶은 활동(음식 만들기, 영화 보기, 민속 놀이 하기 등등) :

좋아하는 한국 음식 :

만들 줄 아는 한국 음식 :

만들어 보고 싶은 한국 음식 :

학교에서 친구들과 같이 만들어 먹고 싶은 한국 음식 :

선생님에게 바라는 점 :