

흥부반 학습 계획

4 월 13 일

교사 : 이성희

교재 : 해법 꼬마 한글 6 단계

교시	내 용	영역
1 교시 9:30 ~ 10:20	수업 전 활동 - 어휘연습 받아쓰기 동시외우기 및 그림일기 · 그림 독후감 발표하기	쓰기 말하기
2 교시 10:30 ~ 11:05	꾸밈말을 사용하여 문장 형태 바꾸어 보기 꾸미말을 사용하여 다양한 문장을 만들어 사용해 보기	읽기 쓰기 말하기
3 교시 11:20 ~ 12:00	음악수업	
4 교시 12:00 ~ 12:40	꾸밈말이 있는 짧은 글을 읽고 내용 이해하기	읽기 쓰기



홍부반 학부모님께 (2019. 4.13)

지난 주 뉴잉글랜드 지역 글짓기 대회가 있었습니다. 저희 반 안현기 학생이 1학년 부문 1등을 수상하였습니다.

오늘 지난 교내 글짓기 대회 시상식이 있었습니다. 열심히 노력한 모든 아이들에게 많은 격려 부탁드립니다.

< 알 림 >

- 9 시 30 분에 수업이 시작됩니다. 적어도 10 분 전에는 입실 할 수 있게 도와주세요.
- 수업 준비물 : 숙제폴더, 그림독후감과 책, 그림일기, 받아쓰기 노트, 필기도구, 12 색 색연필 또는 크레용,
가위, 풀, 점심 또는 스낵,
- 오전 특별 수업으로 진행되었던 작문 수업은 지난 주로 마무리 되었습니다. 이번주 부터는 음악수업으로
진행됩니다. 작문 숙제는 계속해서 나갑니다. 아이들이 꾸준히 글을 써 볼 수 있도록 도와주시기 부탁드립니다.
- 학교 행사 : 1) 4 월 20 일 : 봄방학
2) 5 월 04 일 : PTO 봄 바자회 예정

< 오늘의 일정과 학습내용 >

교시	내용
1 교시	수업 전 활동 - 어휘연습 받아쓰기, 동시외우기 그림일기, 그림독후감 발표하기
2 교시	여러 가지 꾸밈 말을 사용하여 문장 만들기 꾸밈말을 이용해서 문장 형태 바꾸어 보기
3 교시	음악수업
4 교시	꾸밈말이 있는 짧은 글을 읽고 내용 이해하기

소리를 나타내는 흉내말

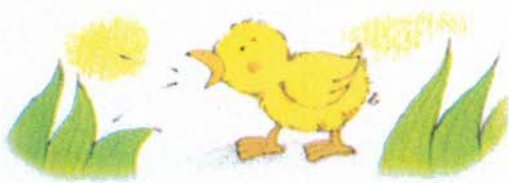
흥 부 반

이름 :

*** 어떤 소리를 흉내내는 말인가요? 말해 보고, 낱말을 읽으며 쓰세요.



똑	딱	똑	딱	뛰	뛰	빵	빵



삐	악	삐	악	칙	칙	폭	폭



꽤	꽤	꿀	꿀	음	매	음	머



멍	멍	야	옹	짹	짹	어	흥

소리, 모습을 흉내내는 말 연습

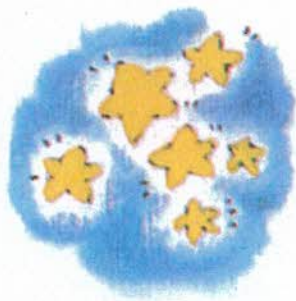
흥부/놀부 반

이름 :

□에 각 낱말을 두 번씩 쓰고, 그림을 모두 찾아 줄로 이으세요.

깡충깡충

뒤뚱뒤뚱



째깍째깍

반짝반짝

☀ 주어진 소리말을 □에 쓰고, 관계 있는 동물과 이으세요.

멍멍

--	--



꿀꿀

--	--



짹 짹

--	--



☀ 글을 읽어 보고, □에 알맞은 소리말을 쓰세요.

고양이가 □ □ 웁니다.

참새가 □ □ 지저웁니다.

강아지가 □ □ 짹습니다.

반대말 복습

홍 부 반

이름 :

*** 낱말을 쓰고, 낱말에 맞는 그림을 찾아 O하세요.

앉다



싫다



굵다



얇다



강아지의 모습을 잘 보고 어울리는 낱말을 에서 찾아 쓴 후,
반대되는 말끼리 이으세요.

앞다 길다 서다 짧다 넓다 깊다 좁다 알다

















꾸밈말 넣어 글쓰기	홍 부 반
	이름 :

☺ < 보기 >와 같이 꾸미는 말을 넣어 문장을 완성하세요.

<보기> 종이배가 두둥실 떠다닙니다.



비가 내립니다.



잠자리가 돕니다.



아이들이 떠들며 노니다.



잠자리를 잡으러 걸어갑니다.



찌개가 끓습니다.



물이 넘칩니다.

꾸밈말	흥 부 반
	이름 :

☺ <보기> 와 같이 꾸미는 말을 넣어 문장을 완성하세요.

<보기> 꽃이 피었습니다.
 ➔ 예쁜 꽃이 활짝 피었습니다.



바람이 불니다.

바람이 불니다.



아기가 웃습니다.

아기가 웃습니다.



나비가 날아갑니다.

나비가 날아갑니다.



사과가 열렸습니다.

사과가 열렸습니다.

꾸밈말이 있는 문장쓰기	흥 부 반
	이름 :

☺ 다음 문장을 바르게 띄어 쓰세요.



	파						
풍							
		날					.



	귀						
생							
뛰							.

☺ 다음 문장을 바르게 띄어 쓰세요.



	얼						
멍							
	을						.



	작						
아							
을					.		

꾸밈말이 있는 동시 쓰기	흥 부 반
	이름 :

☺ 동시 오리를 읽으며 바르게 쓰세요.

풍	덩		엄	마	오	리	
연	못	으	로		풍	덩	
풍	당		아	기	오	리	

동시에 맞는 그림을 찾아 ○하세요.

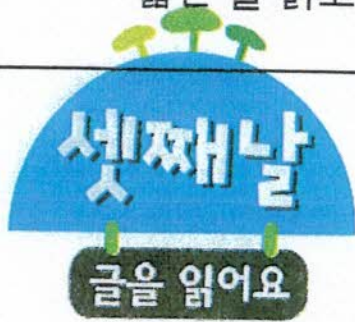
엄	마		따	라		퐁	당



짧은 글 읽고 내용 이해하기

홍부/놀부 반

이름 :



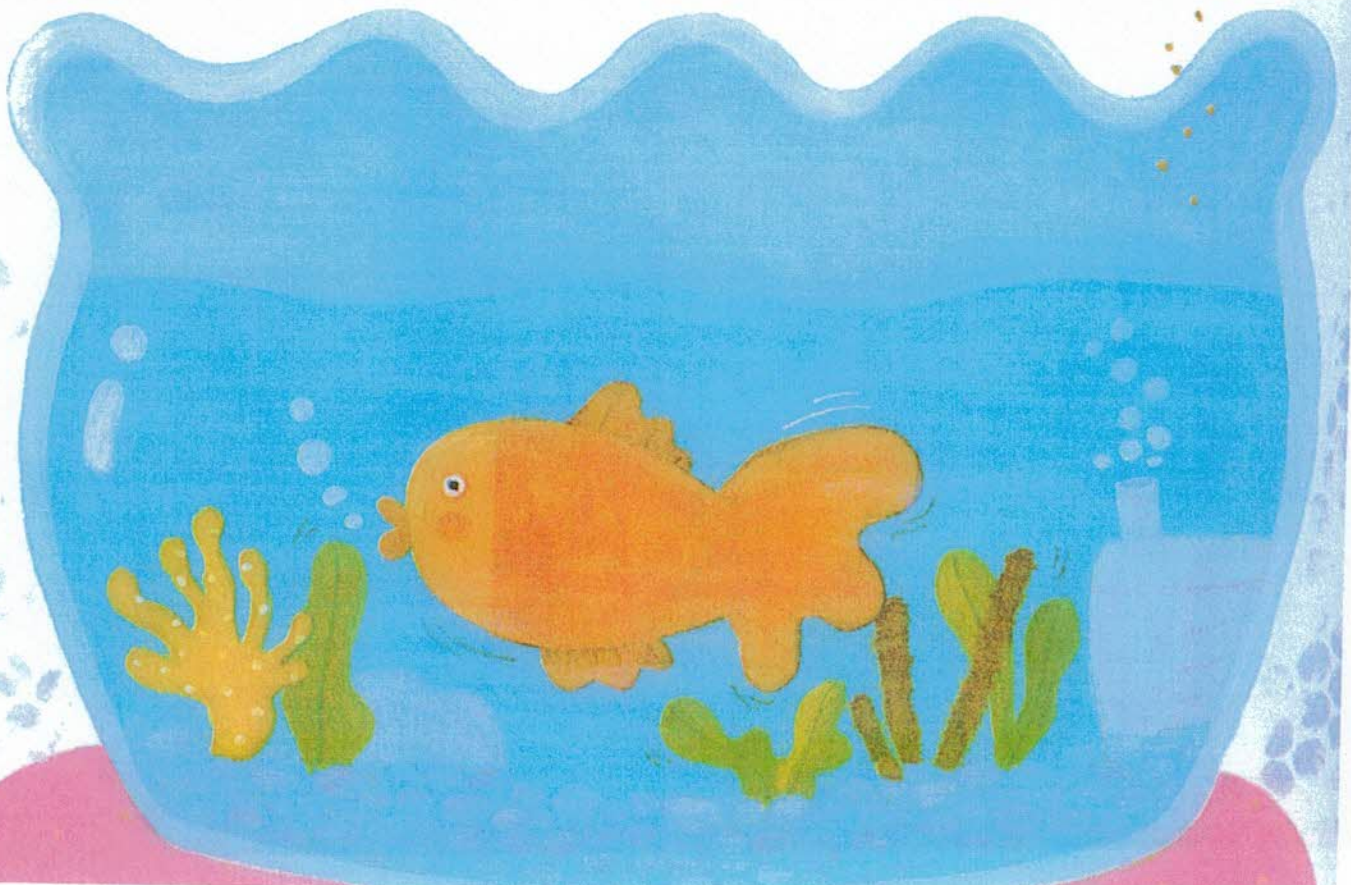
금붕어 기르기

금붕어를 기르려면 어떻게 해야 할까요?
먼저, 금붕어가 살 어항을 꾸며요.
바닥에 자갈을 깔고, 부드러운 물풀도 넣어 주지요.
금붕어가 숨을 잘 쉬려면
산소가 나오는 장치도 필요해요.
먹이는 하루에 한 번 줘요.
많이 주면 찌꺼기가 생겨 물이 더러워져요.
그러므로 반드시 적당한 양을 줘야 해요.

산소

날말쪽

생물이 숨 쉬는 데 꼭 필요한
것이예요. 공기 속에 많이 들
어 있어요.



2주가 지나면 어항에 있는 물을 **갈아요**.

이때, 수도꼭지에서 바로 나오는 수돗물은 안 돼요.

하루 동안 받아 두었다가 어항에 넣어 주어야 해요.

가끔 어항도 깨끗이 청소해야 해요.

바닥에 깔 자갈을 씻고, 어항 벽도 싹싹 닦아요.

이처럼 금붕어를 기르는 일은 쉽지 않아요.

정성을 기울여 돌보아야 해요.

그래야 금붕어가 건강하게 살 수 있답니다.

갈아요
(갈다)

나만 알고 싶어요

이미 있는 것을 다른
것으로 바꾼다는 말이에요.



*** 앞의 글을 읽고 다음 질문에 답 해보세요.

1 이 글은 무엇에 대해 쓴 글인가요? 바르게 말한 친구를 찾아 ○표 해 보세요.



2 어항을 꾸미는 데 필요한 것은 무엇인가요? 알맞은 것을 모두 찾아 ○표 해 보세요.



3 금붕어를 기르는 방법으로 알맞지 않은 것을 찾아 ○표 해 보세요.



하루에 한 번 먹이를 줘요.



먹이를 많이 줘요.



어항 물을 갈아 줘요.



어항을 청소해요.

4 이 글을 읽고, 알게 된 것은 무엇인가요? 알맞은 것에 색칠해 보세요.

금붕어를 기르는 일은 무척 쉬워요.

금붕어는 어린이들이 가장 좋아하는 동물이에요.

금붕어를 정성껏 길러야 금붕어가 건강하게 살 수 있어요.

기호 만들기	홍부/놀이반
	이름 :

*** 다음의 기호들은 한국에서 사용되고 있는 기호들이에요.
내가 기호를 만든다면 어떻게 만들지 한 번 그려보세요.



병원



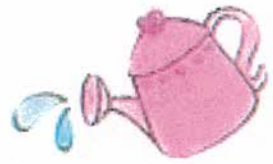
경찰서



우체국



목욕탕



물뿌리개 하늘

김용섭

봄비 오는
하늘은
물뿌리개지.
땅속의
씨앗만큼
꼭 그 수만큼
갓가지
씨앗만큼
꼭 그 크기만큼

뚫린 물구멍
고른 물구멍.



문장 표현 바꾸기

홍 부 반

이름 :

☺ 다음 보기와 같이 말의 순서와 모양을 바꾸어 써 넣으세요.

보기



사과가 빨갛다.

→ 빨간 사과.

1.



민들레씨가 날아다닌다.

→ 날아다니는 _____

2.



가시가 뾰족하다.

→ _____ 가시.

3.



개가 멍멍 짖는다.

→ 멍멍 _____개.

4.



경찰관이 멋진 옷을 입었다.

→ 멋진 옷을 _____경찰관.

5.



원숭이는 나무를 잘 탄다.

→ 나무를 잘 _____원숭이.

꾸밈말	홍 부 반
	이름 :

☺ 다음 그림을 보고 알맞은 꾸밈말을 찾아주세요.

1.



< 노란, 예쁘게 >

_____민들레가 _____피었다.

2.



< 주렁주렁, 빨간 >

_____사과가 _____열렸다.

3.



< 귀여운, 재미있게 >

어린이가 _____인형을 가지고
_____논다.

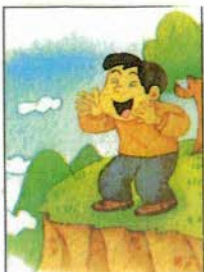
4.



< 큰, 열심히 >

개미가 _____먹이를 _____나르고 있다.

5.



< 높은, 크게 >

나는 _____산에 올라가 소리를 _____
질렀다.

꾸밈말	흥 부 반
	이름 :

☺ 다음 < > 에 있는 꾸며 주는 말을 모두 사용하여 자세한 문장을 만들어 보세요.

1. < 작은, 팔짝팔짝 >

개구리가 뛰어다닌다.

→ 작은 개구리가 팔짝팔짝 뛰어다닌다.

2. < 벌컥벌컥, 시원한 >

경원이는 물을 마셨다.

→ 경원이는 _____ 물을 _____ 마셨다.

3. < 깜깜한, 귀뚜라미 >

밤에 귀뚜라미가 옵니다.

→ _____ 밤에 귀뚜라미가 _____ 옵니다.

4. < 통통한, 뒹뒹 >

연못가에서 오리가 걸어다닌다.

→ 연못가에서 _____ 오리가 _____ 걸어다닌다.

5. < 아름다운, 작게 >

새 소리가 들렸다.

→ _____ 새 소리가 _____ 들렸다.

꾸밈말	홍 부 반
	이름 :

☺ 다음 보기와 같이 ()안의 말을 사용하여 문장을 완성 하세요.

(보기)

진아는 옷을 입었다. (빨간)

→ 진아는 빨간 옷을 입었다. (예쁘게)

→ 진아는 빨간 옷을 예쁘게 입었다.

1. 토끼가 뛰어간다. (흰)

→ _____토끼가 뛰어간다. (강총강총)

→ 흰 토끼가 _____뛰어간다.

2. 공이 굴러간다. (아래로)

→ 공이 _____굴러간다. (데굴데굴)

→ 공이 아래로 _____굴러간다.

3. 엄마는 빵을 만들었다. (큰)

→ 엄마는 _____빵을 만들었다. (맛있는)

→ 엄마는 크고 _____빵을 만들었다.

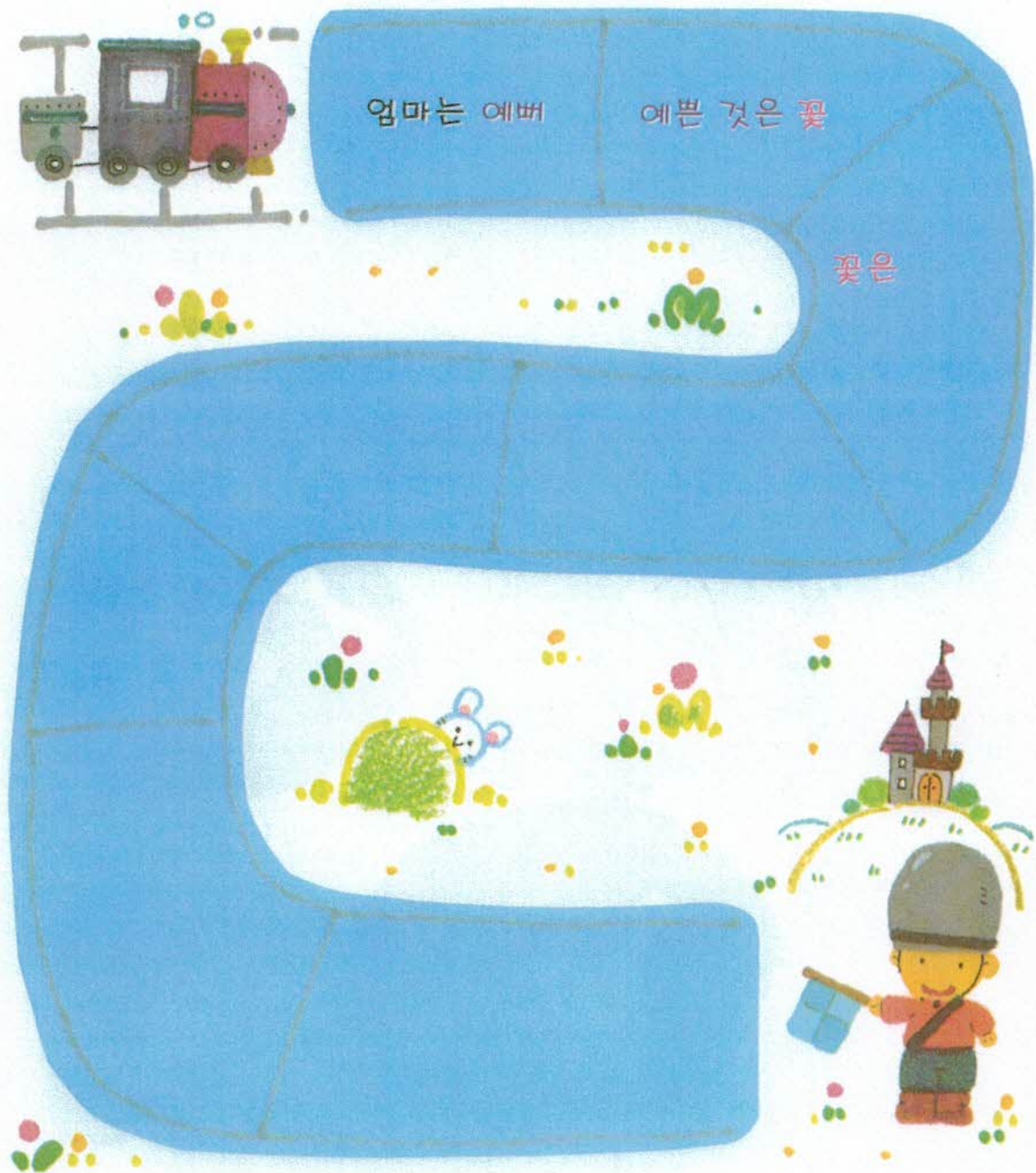
4. 형이 강아지를 샀다. (작은)

→ 형이 _____강아지를 샀다. (귀여운)

→ 형이 작고 _____강아지를 샀다.

꾸밈말이 있는 문장	흥 부 반
	이름 :

☺ 글을 읽으며 계속 이어지게 말꼬리 기차를 완성하세요.



꾸밈말(흥내말)이 있는 문장 만들기	흥 부 반
	이름 :

☺ 다음 낱말을 넣어 짧은 글을 지으세요.











꾸밈말, 흥내말	흥부/놀부 반
	이름 :

*** 동화를 읽고, □ 안에 알맞은 말을 써 보세요.

깊은 산속에 먹보 괴물이 살아요.
 괴물은 이상하게 생겼어요.
 눈은 작고, 다리는 짧아요.
 그리고 손과 발은 아주 커요.



눈은

,



다리는

.



손과

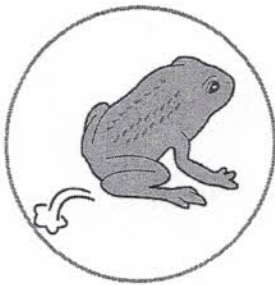


발은

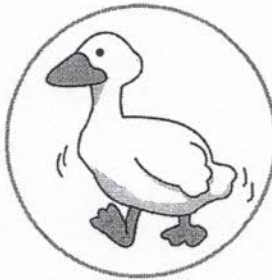
.

B 한글 [의성어와 의태어] 모양을 흉내내는 말 ①

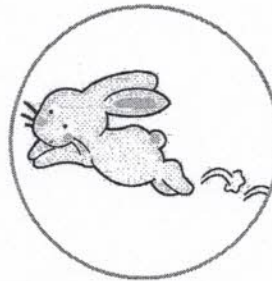
◆ 그림에 알맞은 말을 찾아 선으로 잇고, 써 보세요.



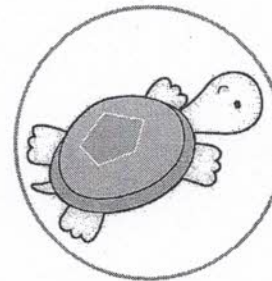
깡	충	깡	충
깡	충	깡	충



폴	작	폴	작
폴	작	폴	작



엉	금	엉	금
엉	금	엉	금



뒤	똥	뒤	똥
뒤	똥	뒤	똥

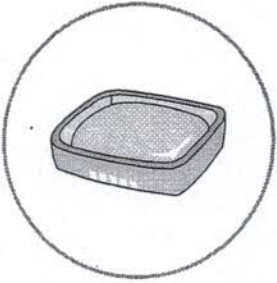
B

한글

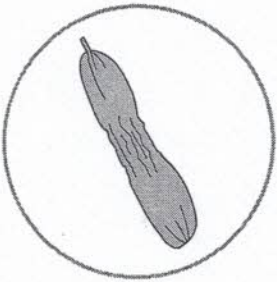
[의성어와 의태어]

모양을 흉내내는 말 ②

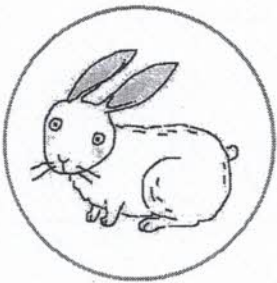
◆ 그림에 알맞은 말을 찾아 선으로 잇고, 써 보세요.



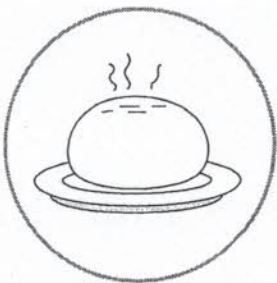
울	통	불	통
울	통	불	통



말	랑	말	랑
말	랑	말	랑



미	끌	미	끌
미	끌	미	끌



보	들	보	들
보	들	보	들

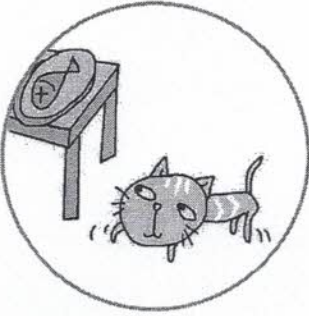
B**한글**

[의성어와 의태어] 모양을 흉내내는 말 ③

◆ 그림을 보고, 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 써 보세요.

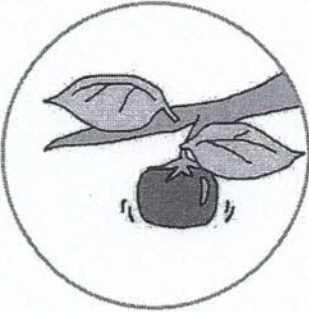
**보
기**

떨럭떨럭, 빙글빙글, 데롱데롱, 살금살금



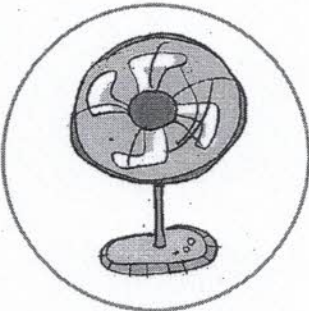
고양이가 부엌으로

--	--	--	--



감나무에 감이

--	--	--	--



선풍기의 날개가

--	--	--	--

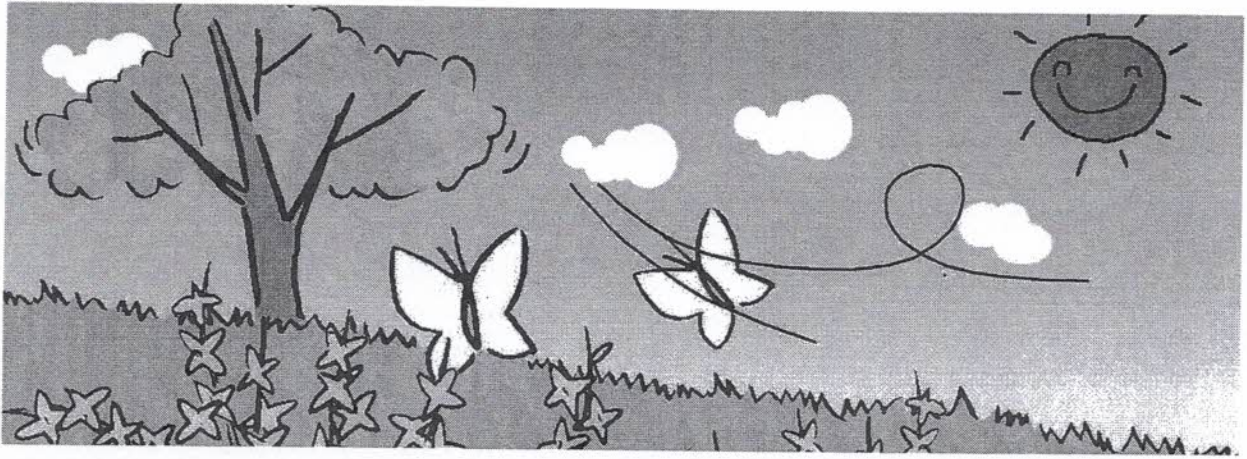


태극기가 바람에

--	--	--	--

B 한글 [의성어와 의태어] 모양을 흉내내는 말 ④

◆ 주어진 글을 읽으면서 따라 써 보세요.



햇별은

쨍	쨍
---	---

나비는

훨	훨
---	---

바람은

살	랑	살	랑
---	---	---	---

구름은

둥	실	둥	실
---	---	---	---

나무는

흔	들	흔	들
---	---	---	---

꽃들은

방	실	방	실
---	---	---	---

B 한글 [의성어와 의태어] 모양을 흉내내는 말 ⑤

◆ 주어진 글을 읽으면서 따라 써 보세요.



아기의 눈동자는

초	롱	초	롱
---	---	---	---

아기의 걸음마는

아	장	아	장
---	---	---	---

아기의 엉덩이는

실	룩	실	룩
---	---	---	---

아기의 꿈나라는

새	근	새	근
---	---	---	---

무	럭	무	럭
---	---	---	---

자라라,

귀여운 우리 아기.

누구 목소리가 제일 클까?

개굴개굴, 개굴개굴.

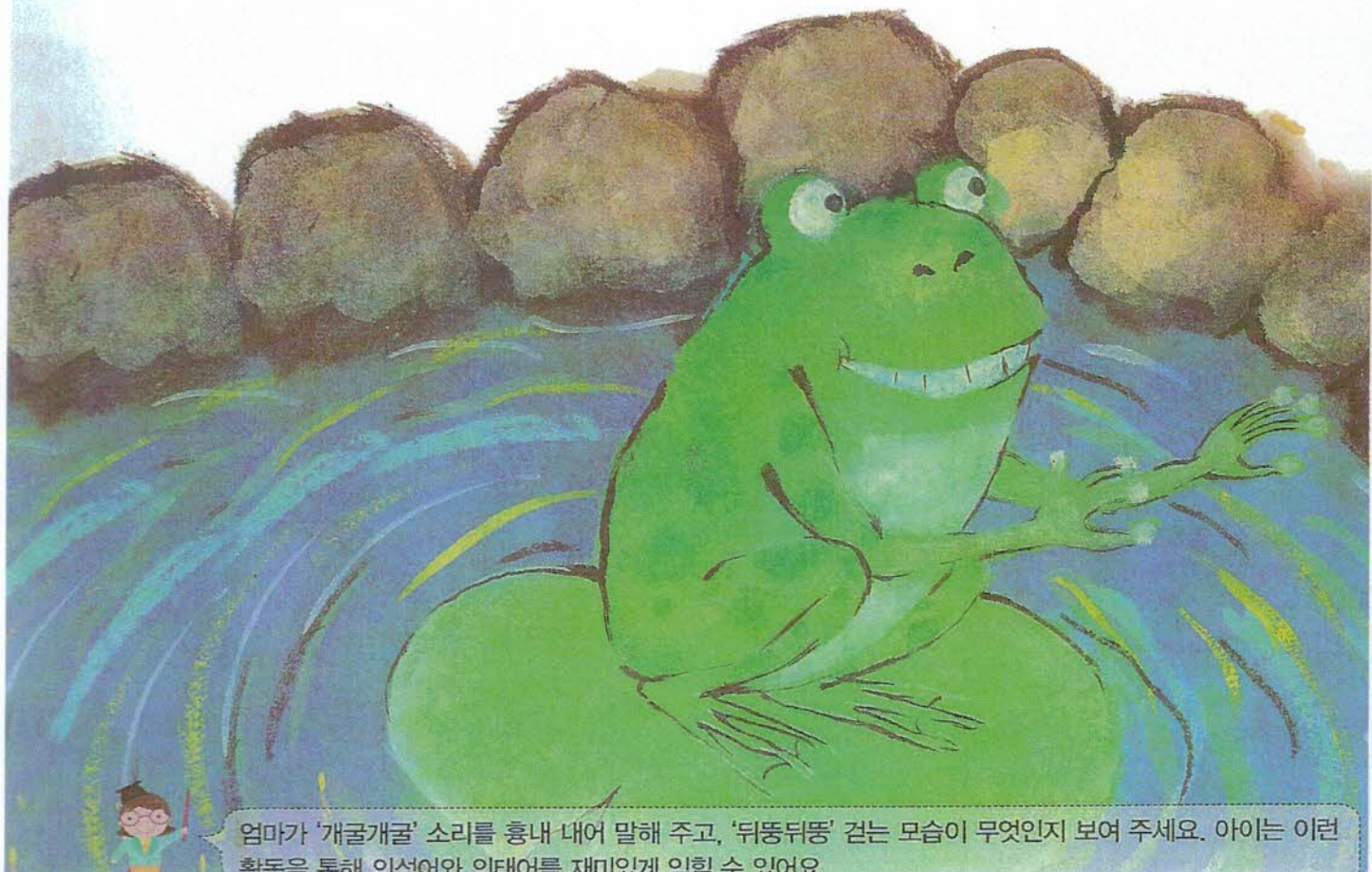
개구리는 울음소리가 큰 것이 늘 자랑이었어요.

“나처럼 울음소리가 큰 동물은 아마 없을 거야!”

개구리가 목에 힘을 주며 으스댔어요.

그러자 **뒤뚱뒤뚱** 오리가 말했어요.

“너보다 더 큰 소리로 우는 동물이 있다는 걸 모르는구나.”



엄마가 '개굴개굴' 소리를 흉내 내어 말해 주고, '뒤뚱뒤뚱' 걷는 모습이 무엇인지 보여 주세요. 아이는 이런 활동을 통해 의성어와 의태어를 재미있게 익힐 수 있어요

“뭘? 나보다 더 크게 우는 동물이 있다고?”

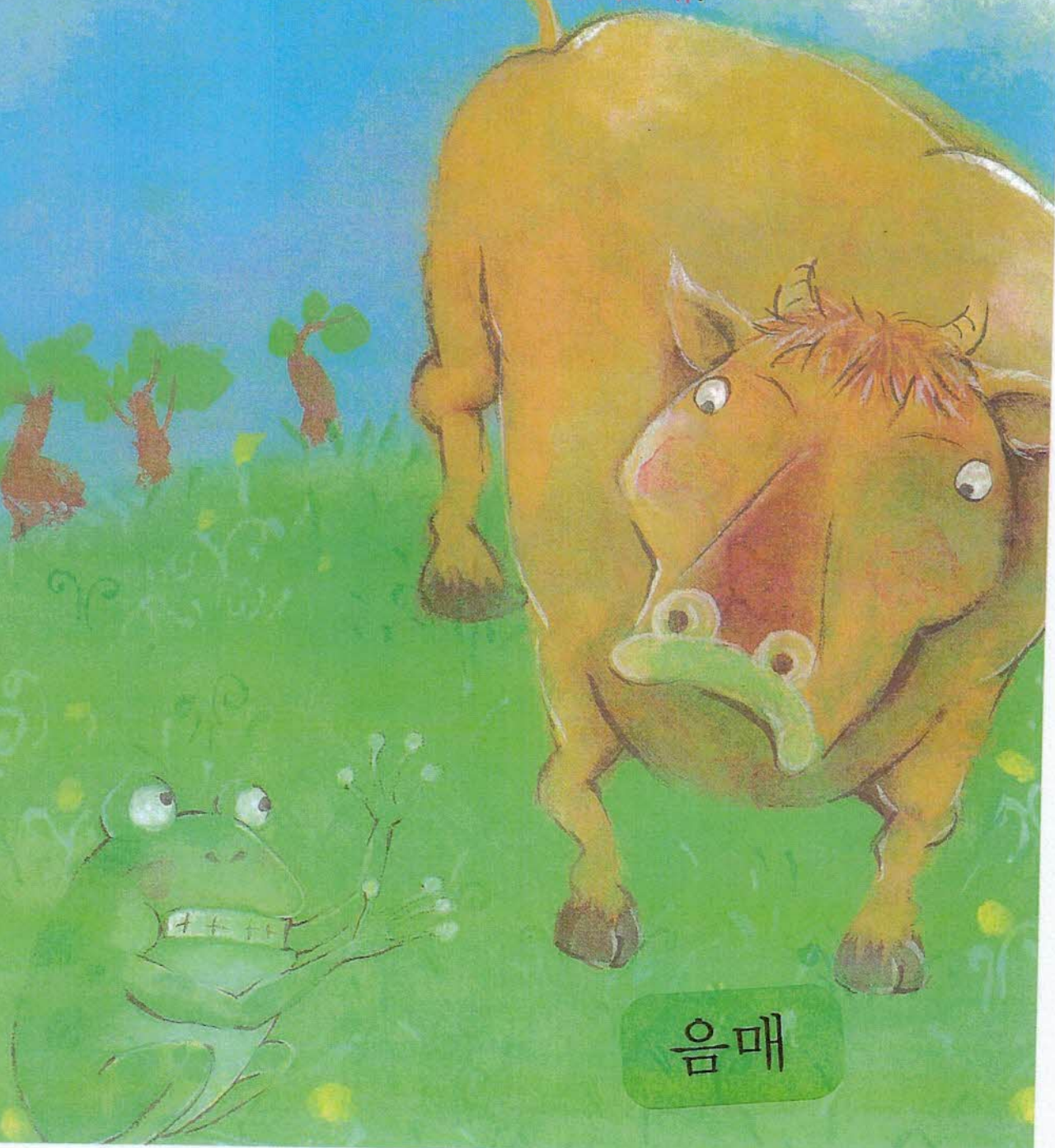
“그래. 개구리 네가 목이 터져라 울어도 덩치가 산처럼 큰
황소의 울음소리는 당하지 못할걸!”



개굴개굴 우는 동물은 무엇일까요?

?에 알맞은 붙임 딱지를 붙여 보세요.

기분이 상한 개구리는 곧장 황소를 찾아갔어요.
“황소야, 네 울음소리가 그렇게 크다며?”
“울음소리 하면 바로 나아. 음매 음매.”



음매

그런데 이때, **꿀꿀꿀** 돼지가 나타났어요.

“무슨 소리. **꿀꿀**거리는 내 울음소리가 더 커!”

황소와 돼지는 자기의 목소리가 더 크다며
자랑을 늘어놓았어요.



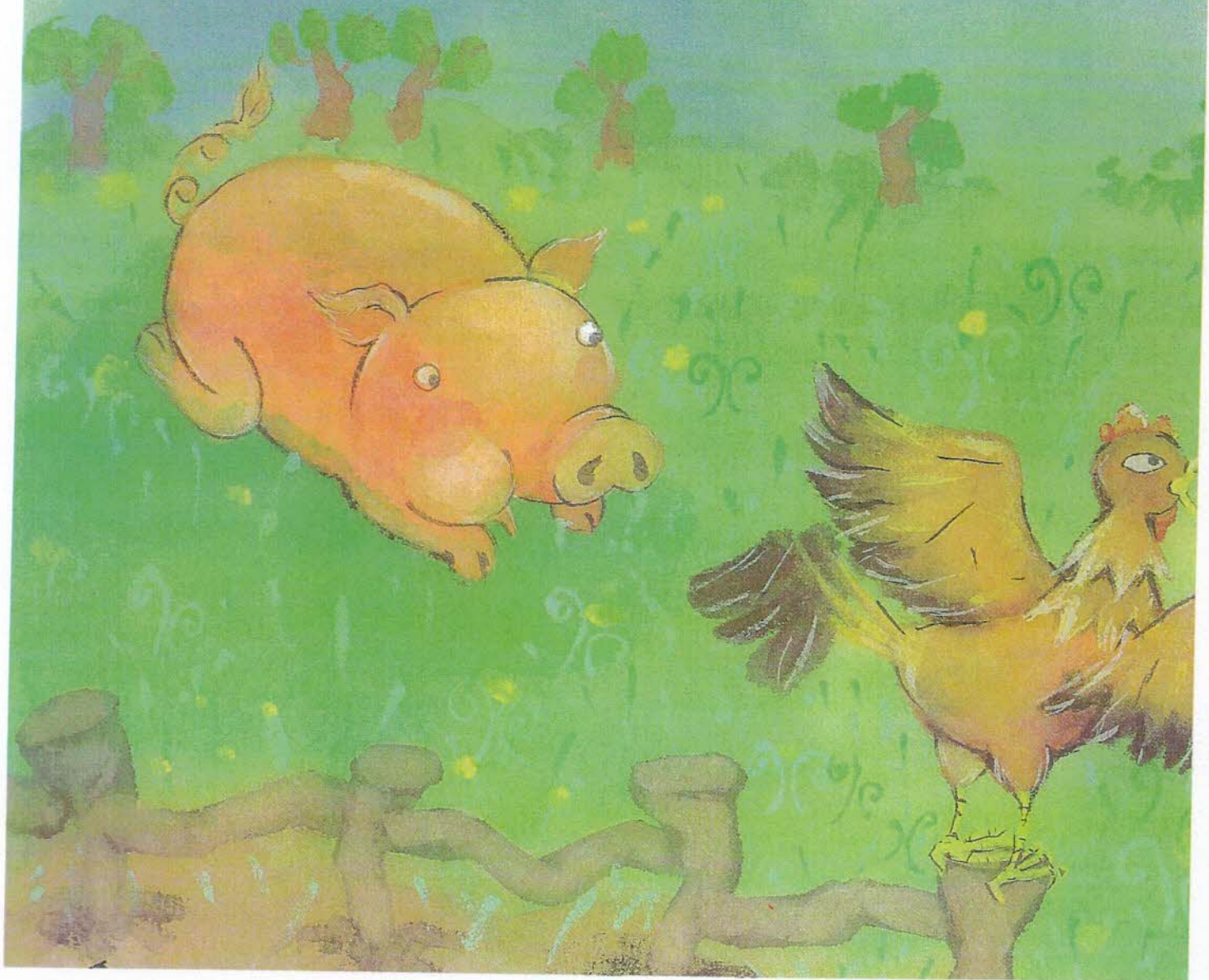
동화를 읽으며 동물들의 울음소리를 흉내 내 보고, 동물들의 행동을 몸으로 표현해 보게 합니다.

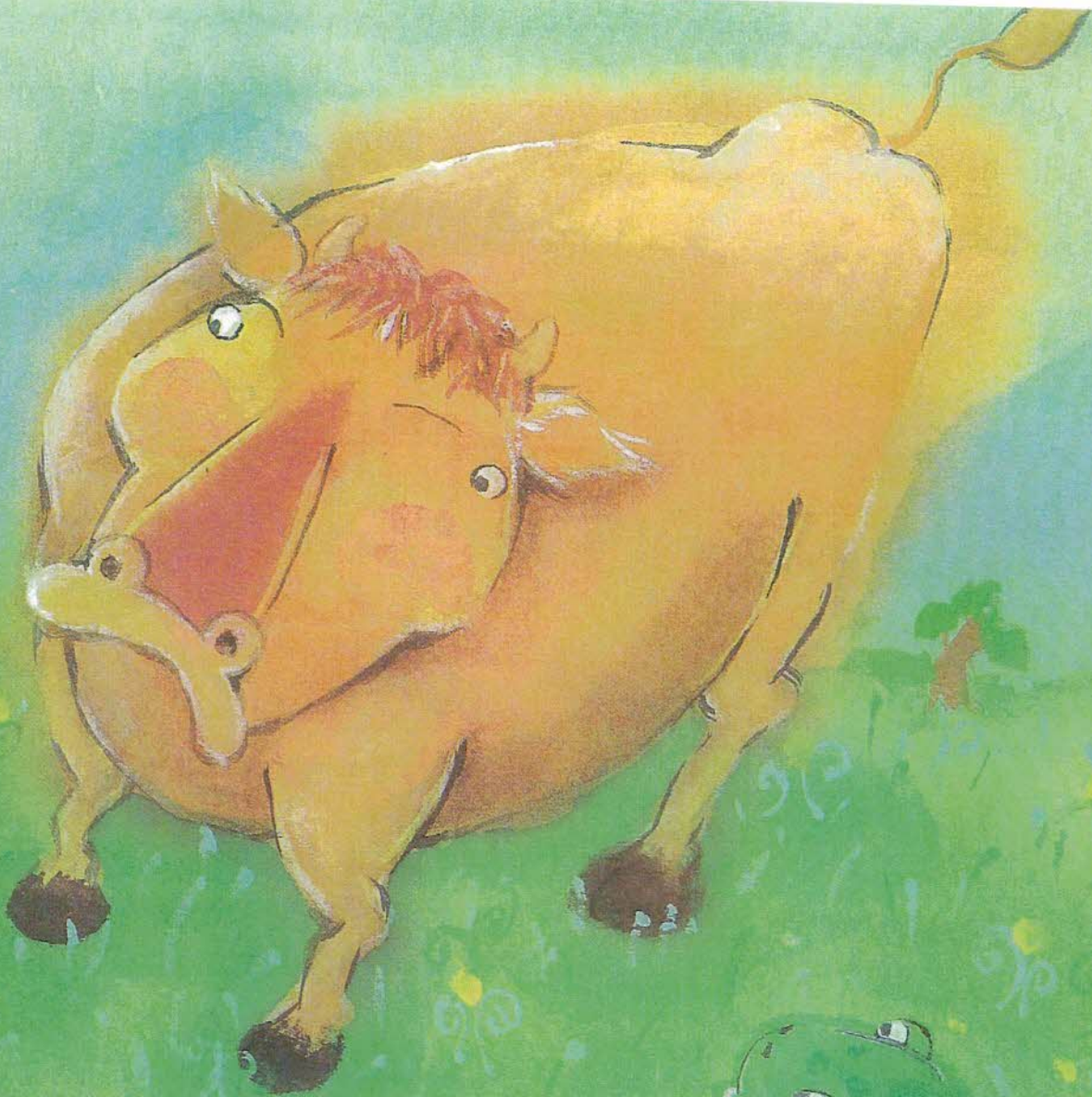
이번에는 **퍼드덕** 날갯짓을 하며 수탉 한 마리가 나타났어요

“목소리 대장은 누가 뭐래도 나야. **꼬끼오, 꼬끼오.**”

“아니, 어째서 네 목소리가 크다는 거지?”

개구리와 황소와 돼지가 웃으며 물었어요.





“내가 ‘**꼬끼오**~’ 하고 울면

잠자던 사람들도 모두 깨어난단 말이야.

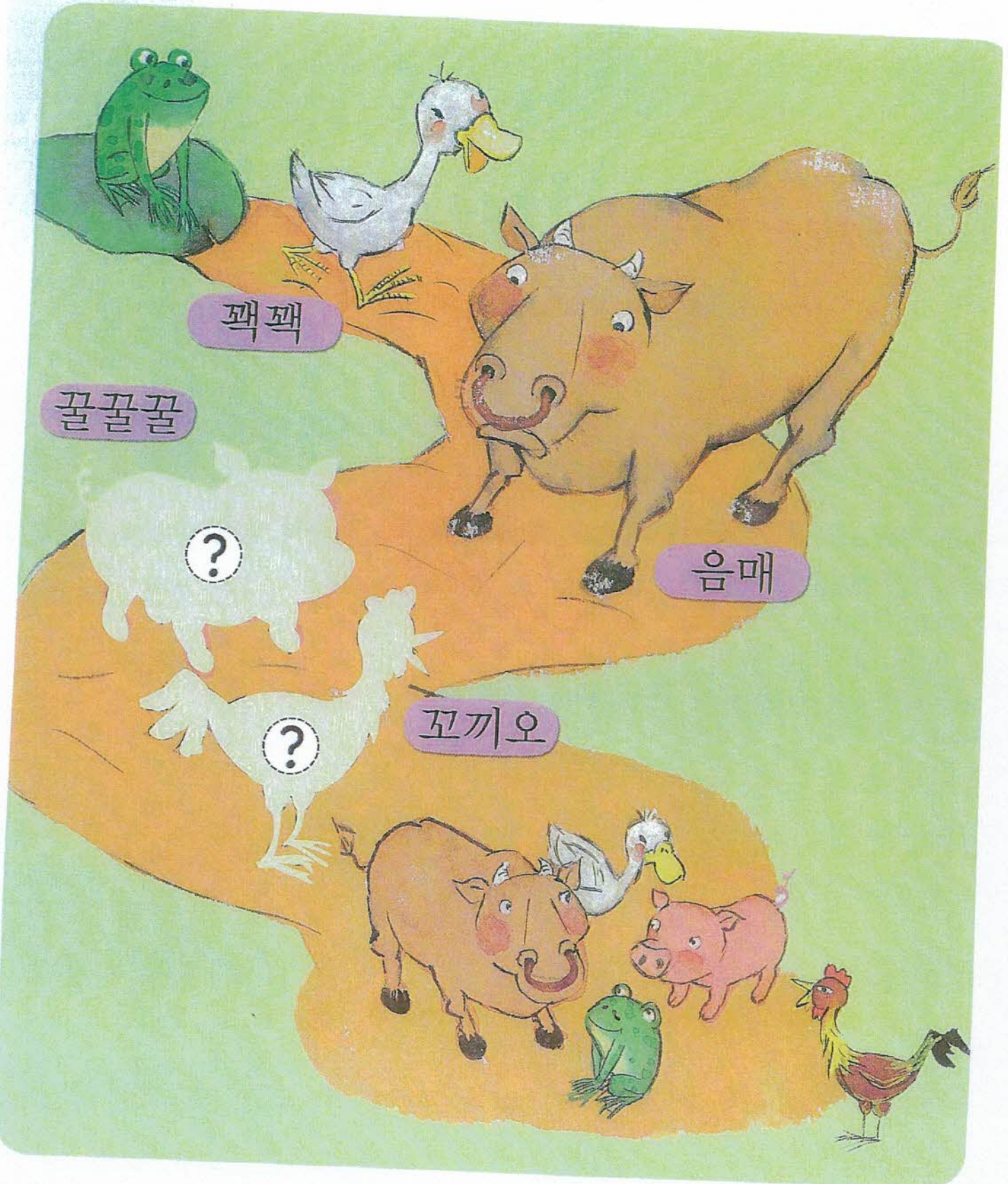
그러니까 내 울음소리가 가장 크지.”

수탉의 말에 개구리와 황소와 돼지는 고개를 갸우뚱했어요.
맞는 것 같기도 하고, 틀리는 것 같기도 했으니까요.

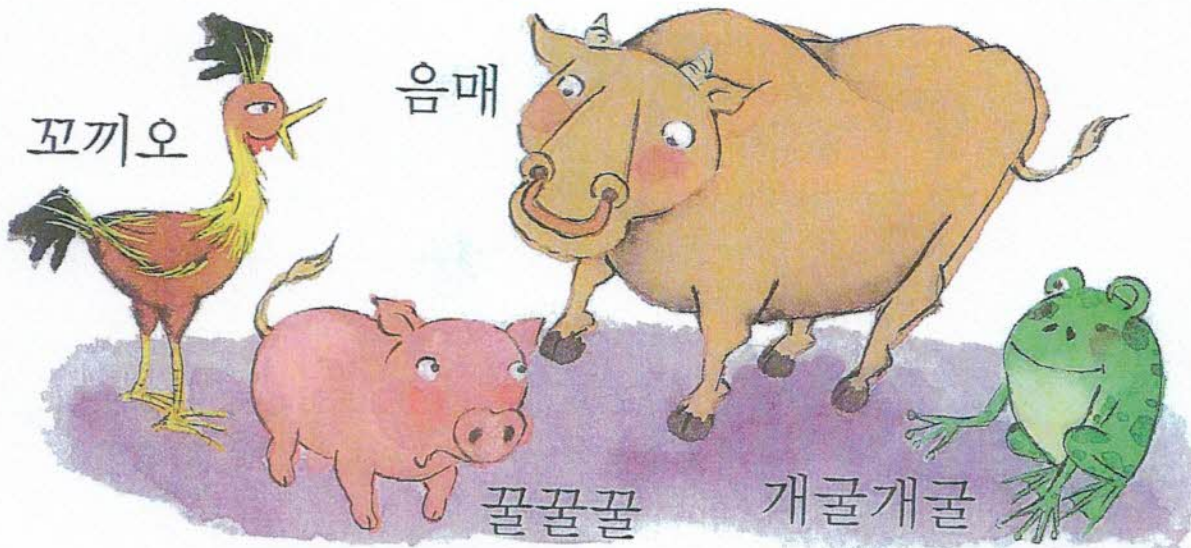


그림에서 ‘꼬끼오’ 하고 소리 내는 동물을 찾아 ○표 해 보세요.

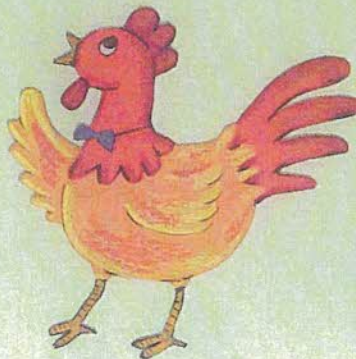
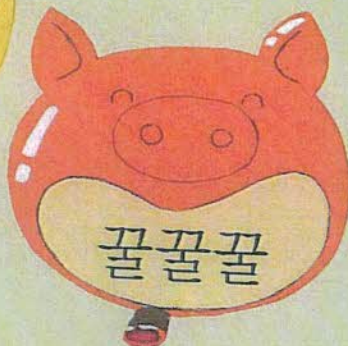
*** 개구리가 만난 동물들을 순서대로 떠올리며, ? 에 알맞은 동물 이름을 적어 보세요.



아래 그림은 위 그림과 세 군데가 달라요.
다른 곳을 모두 찾아 ○표 해 보세요.



동물들의 울음소리를 흉내 내 보고, 알맞은 것끼리 줄로 이어 보세요.



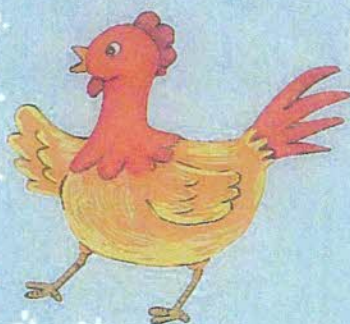
동물과 울음소리가 바르게 짝지어진 것을 모두 찾아 ○표 해 보세요.



פקפק



멍멍



꿀꿀



개굴개굴



음매



꼬끼오

주어진 흉내말에 알맞은 동물을 찾아 ○표 해 보세요.

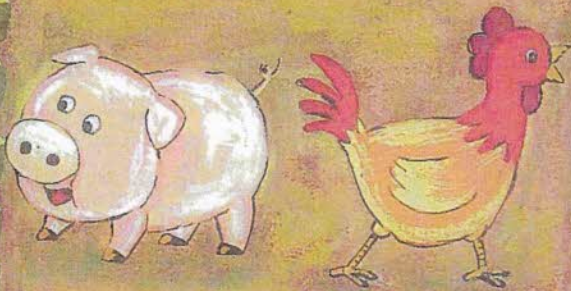
뒤뚱뒤뚱



깡충깡충



퍼드덕



엉금엉금

