

## 흥부반 학습 계획

5 월 04 일  
교사 : 이성희

교재 : 해법 꼬마 한글 6 단계

교시	내 용	영역
1 교시 9:30 ~ 10:20	수업전 활동 받아쓰기 동시외우기 그림일기, 그림독후감 발표	쓰기 말하기
2 교시 10:30 ~ 11:05	때를 나타내는 말 배우기 다양한 상황에서 올바른 시제를 사용하는 연습하기 장소를 나타내는 말 복습	읽기 쓰기
3 교시 11:20 ~ 12:00	음악수업	
4 교시 12:00 ~ 12:40	짧을 글을 읽고 내용 이해하기 부모님께 편지쓰기	쓰기 읽기



## 흥부반 학부모님께 (2019. 5. 04)

오늘 봄바자가 있었습니다. 수고해 주신 모든 학부모님들께 감사드립니다.

### < 알림 >

1. 9시 30분에 수업이 시작됩니다. 적어도 10분 전에는 입실 할 수 있도록 도와주세요. 수업 시작이 늦어지고 있습니다.
2. 수업 준비물 : 숙제폴더, 그림독후감과 책, 그림일기, 받아쓰기 노트, 필기도구, 12색 색연필 또는 크레용, 가위, 풀, 점심 또는 스낵, 연필은 꼭!!! 깎아서 여러자루 보내주세요.
3. 학교행사 : 1) 5월 11일 : '부모님들 꽃 달아드리기' 행사가 있습니다.

2) 5월 25일 : NE 지역 그림그리기 대회가 있습니다.

저희 학교는 눈으로 인해 수업하지 못한 3/2 일 수업의 보충수업으로 대회에 참석하지 않습니다. 하지만 참석을 원하는 아이는 개별적으로 알려주시기 부탁드립니다.

3) 6월 8일 : 졸업식 (우리 과정 아이들이 축하 공연을 할 예정입니다.)

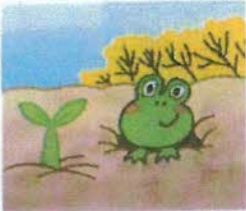


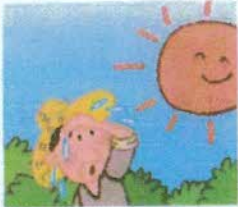








우리말 평가가

### < 오늘의 일정과 학습내용 >

교시	내용
1 교시	수업전 활동, 받아쓰기, 그림일기, 그림 독후감 발표
2 교시	때를 나타내는 말 배우기 - 다양한 문장 속에서 올바른 시제를 사용하는 연습하기 장소를 나타내는 말 복습
3 교시	음악수업 - 졸업식 공연 준비
4 교시	짧은 글을 읽고 내용 이해하기, 부모님께 편지쓰기

계절 이름과 날씨	흥 부 반
	이름 :

☺ 다음에 맞는 계절이름과 날씨를 적어주세요  
 -- 봄, 여름, 가을, 겨울, 따뜻하다, 시원하다, 덥다, 춥다. --.

 Spring -	  warm -
 Summer -	  hot -
 Fall -	  cool -
 Winter -	  cold -



계절, 날씨	홍 부 반
	이름 :

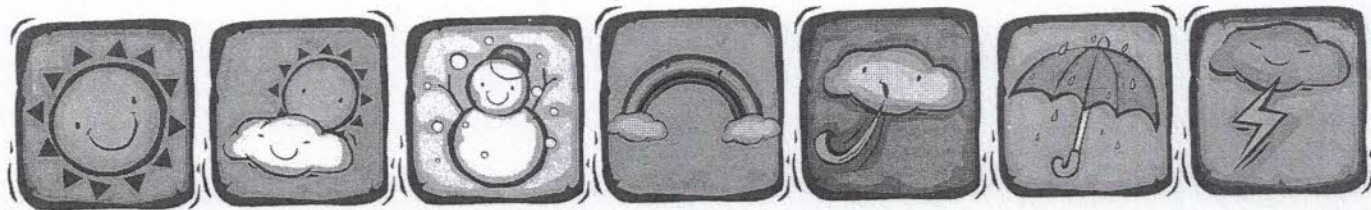
\*\*\* 그림에 어울리는 계절 이름을 찾아 써 보세요.



\_\_\_\_\_

봄 여름 가을 겨울

\*\*\*그림과 어울리는 단어를 연결해 보세요.



눈
구름
맑음
번개
비
바람
무지개

도와주는 말 복습 - 이, 가	흥 부 반
	이름 :

\*\*\* 알맞은 낱말에 O하고, 완성된 문장을 쓰세요.



강아지(이 · 가) 짖습니다.

→

강아지가 짖습니다.



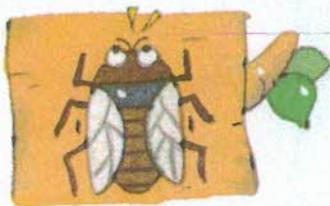
새(이 · 가) 지저킵니다.

→



전화벨(이 · 가) 울립니다.

→



매미(이 · 가) 씹니다.

→



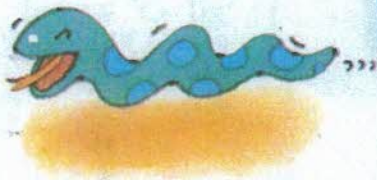
알맞은 낱말에 ○하고, 완성된 문장을 쓰세요.



말(이 · 가) 뛰어갑니다.



\_\_\_\_\_



뱀(이 · 가) 기어다닙니다.



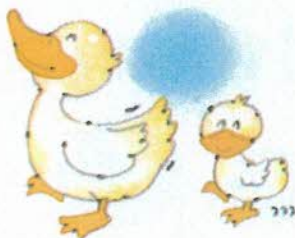
\_\_\_\_\_



잠자리(이 · 가) 날아갑니다.



\_\_\_\_\_



오리(이 · 가) 걸어갑니다.



\_\_\_\_\_

어제, 지금, 내일	흥 부 반
	이름 :

☺ 글을 읽으며 바르게 쓰세요.

어	제			낙	엽	이	
떨	어	졌	다.		지	금	도
낙	엽	이			떨	어	지
							고





글의 순서에 맞게 알맞은 그림을 찾아 차례대로 번호를 쓰세요.

있	다.	내	일	은		모
두		떨	어	질		거
						다.





때를 나타내는 말	흥 부 반
	이름 :

☺ 때에 맞게 알맞은 낱말을 찾아 \_\_\_\_\_에 쓰세요.

간다      갈 것이다      갔었다



어제 동물원에 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



지금 유치원에 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



나중에 할머니댁에 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



내일 수영장에 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

때를 나타내는 말	흥 부 반
	이름 :

☺ 때에 알맞은 낱말을 \_\_\_에 써서 문장을 완성하세요.



지금 청소를

하고 있다.

어제 청소를

했다

내일 청소를

할 것이다.



지금 이를

어제 이를

내일 이를



지금 그림책을

어제 그림책을

내일 그림책을



지금 라면을

어제 라면을

내일 라면을

때를 나타내는 말	홍 부 반
	이름 :

☺ <보기>와 같이 과거의 일을 현재의 일로 바꾸어 쓰세요.

<보기>

나는 **어제** 그림책을 **읽었다**.  
 ➔ 나는 **지금** 그림책을 **읽고 있다**.



오빠는 **어제** 사과를 **따**다.



\_\_\_\_\_



송이는 **어제** 옷을 **샀**다.



\_\_\_\_\_



엄마는 **어제** 계란을 **삶**았다.



\_\_\_\_\_



영이는 **어제** 한복을 **입**었다.



\_\_\_\_\_



<보기>와 같이 과거의 일을 미래의 일로 바꾸어 쓰세요.

<보기>

나는 **어제** 동물원에 **갔다**.

➔ 나는 **내일** 동물원에 **갈** 것이다.



나는 **어제** 자전거를 **탔다**.



\_\_\_\_\_



엄마는 **어제** 만두를 **빻었다**.



\_\_\_\_\_



동생은 **어제** 만화 영화를 **보았다**.



\_\_\_\_\_



술이는 **어제** 윷놀이를 **했다**.



\_\_\_\_\_

짧을 글 읽고 내용 이해하기

흥 부 반

이름 :

둘째날

글을 읽어요

## 무얼 닮았나?

숫자 0은 무얼 닮았나?

꿀꺽 침이 넘어가는 달콤한 사탕을 닮았지.

숫자 1은 무얼 닮았나?

냠냠 맛있는 기다란 초콜릿 과자를 닮았지.

숫자 2는 무얼 닮았나?

둥둥 호수에 떠 있는 하얀 백조를 닮았지.

숫자 3은 무얼 닮았나?

알록달록 예쁜 킷의 손잡이를 닮았지.

숫자 4는 무얼 닮았나?

**펄럭펄럭** 바람에 흔들리는 깃발을 닮았지.

**펄럭펄럭**

날말쪽쪽

바람에 빠르고 힘차게  
나부끼는 소리나 모양을  
뜻하는 말이에요.







숫자 5는 무얼 닮았나?  
 철커덕 자물쇠를 열어 주는 열쇠를 닮았지.  
 숫자 6은 무얼 닮았나?  
 달랑달랑 따뜻한 털모자 끝에 달려 있는 방울을 닮았지.  
 숫자 7은 무얼 닮았나?  
 쿵쿵 우리 할아버지가 짚고 다니는 지팡이를 닮았지.  
 숫자 8은 무얼 닮았나?  
 동글동글 우리 아빠가 만든 눈사람을 닮았지.  
 숫자 9는 무얼 닮았나?  
**찰랑찰랑** 뜨거운 국물을 퍼 주는 국자를 닮았지.

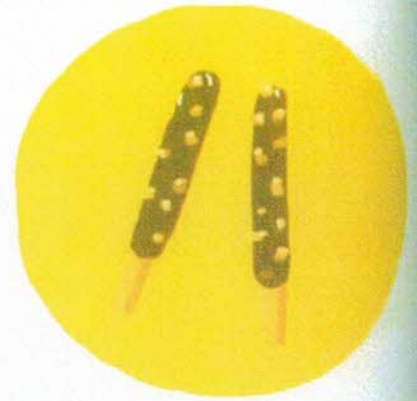
**찰랑찰랑** 날말속주  
 물이 넘칠 듯이 흔들거리는  
 소리나 모양을 뜻하는  
 말이에요.



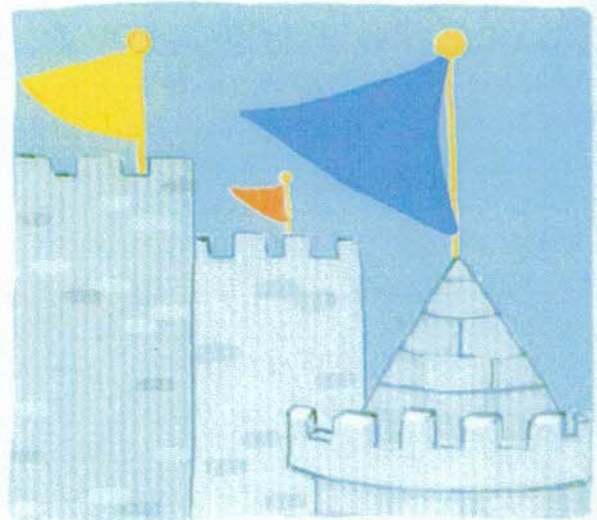


\*\*\* 글의 내용을 생각하면서 문제를 풀어 보세요.

- 1 숫자 '0'은 무엇을 닮았나요? 알맞은 것을 찾아 ○표 해 보세요.



- 2 다음 그림에서 찾을 수 있는 숫자는 무엇인가요? 알맞은 것을 찾아 색칠해 보세요.



1

2

4

5

3 숫자 '7, 8, 9'와 닮은 것은 무엇인가요? 바르게 연결해 보세요.



4 이 시를 읽고, 느낀 점을 바르게 말한 친구를 찾아 (      ) 안에 ○표 해 보세요.

우리 주변에  
신기한 물건이  
많다는 사실이  
놀라워요.



(      )

식구들의 닮은  
점을 찾아 쓴 것이  
재미있어요.



(      )

우리 주변에서  
숫자랑 닮은 것을  
찾은 점이  
재미있어요.



(      )



동화 써 보기

홍 부 반

이름 :

위의 그림을 보고, 짧은 동화를 마음껏 상상해서 써 보세요.



옛날 아기구름이 여행을 떠났어요.

---

---

---

---

---



## 어머니 달님

진 호 섭

새근새근  
잠이 든 아기 방에  
살며시 들어 와,

토닥토닥  
잠재우는 달님,

포근한  
어머니 손길,

칭얼칭얼  
잠이 깬 아기 방에  
조용히 들어 와,

포근히  
안아 주는 달님,

따뜻한  
어머니 숨결,



어휘연습	흥 부 반
	이름 :

\*\*\* 낱말의 뜻을 생각하면서 문제를 풀어 보세요.

정확한 이름 익히기

- 1 '1, 2, 3, ...'처럼 수를 써서 나타내는 것을 무엇이라고 하나요? 알맞은 이름이 쓰여 있는 팻말에 ○표 해 보세요.



반대되는 표현 익히기

- 2 다음 그림을 보고, 보기에서 알맞은 낱말을 찾아 써 보세요.



↕  
좋다



↕  
기쁘다



보기

곱다

싫다

슬프다

반갑다



시간을 나타내는 말 익히기

- 3 밑줄 친 '어제'와 '내일' 사이에 있는 낱을 무엇이라고 하나요? 알맞은 말을 골라 색칠해 보세요.

어제는 비가 왔어요.

오늘 오전 은 햇볕이 쨍쨍해요.

내일은 날씨가 어떨까요?

서술어를 넣어 문장 완성하기

- 4 다음 그림을 보고, 보기 에서 알맞은 말을 찾아 써 보세요.



주위를



울음을

보기

부러요

터뜨려요

둘러보아요

때를 나타내는 말 - 시제연습	흥부/놀부 반
	이름 :

어떤 그림에 대한 설명인가요?

글을 읽은 다음, 언제 한 일인지 알맞은 그림을 찾아 ☆에 스티커를 붙여 보세요.

바다에서 수영을 해요.



바람개비를 만들었어요.



사과를 따어요.



옷을 입어요



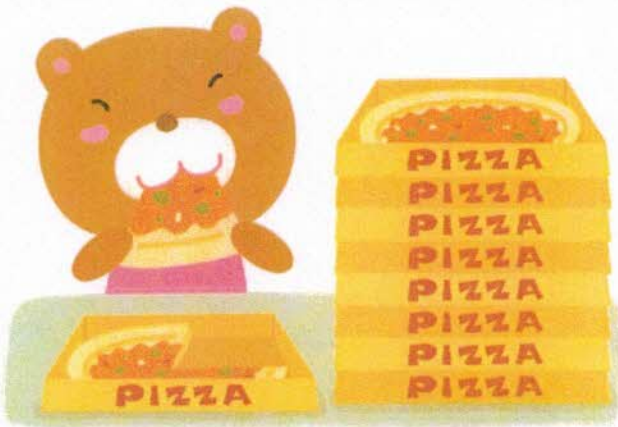


때를 나타내는 말 - 시제	흥 부 반
	이름 :

그림을 보고 각각의 설명에 어울리는 때를 생각해 보세요.  
그리고 '어제', '오늘', '내일' 가운데 어울리는 말을 찾아 빈칸에 써 보세요.



\_\_\_\_\_ 축구를 했어요.  
\_\_\_\_\_ 야구를 해요.  
\_\_\_\_\_ 농구를 할 거예요.



\_\_\_\_\_ 피자를 먹었어요.  
\_\_\_\_\_ 도 피자를 먹어요.  
\_\_\_\_\_ 도 또 피자를 먹을래요.



\_\_\_\_\_ 는 비가 내렸어요.  
\_\_\_\_\_ 은 맑아요.  
\_\_\_\_\_ 은 눈이 올 거예요.

때를 나타내는 말	홍 부 반
	이름 :

☺ 다음 문장에 알맞은 때를 < 보기 >에서 찾아 쓰세요.

< 보기 >		
어제	지금	내일

- \_\_\_\_\_ 동물원에 갔었다.
- \_\_\_\_\_ 학교에 간다.
- \_\_\_\_\_ 할머니댁에 갈 것이다.
- \_\_\_\_\_ 수영장에 갈 것이다.
- \_\_\_\_\_ 청소를 했다.
- \_\_\_\_\_ 이를 닦고 있다.
- \_\_\_\_\_ 공부를 하고 있다.
- \_\_\_\_\_ 라면을 먹을 것이다.
- 오빠는 \_\_\_\_\_ 사과를 따고 있다.
- 엄마는 \_\_\_\_\_ 계란을 삶았다.
- 나는 \_\_\_\_\_ 자전거를 탔다.
- 우리 가족은 \_\_\_\_\_ 여행을 갈 것이다.



시제 연습	흥 부 반
	이름 :

◆ 주어진 낱말과 어울리는 문장을 찾아 선으로 이어 보세요.

지금 • 동물원에 갈 것입니다.

내일 • 동물원에 갔습니다.

어제 • 동물원에 갑니다.

지금 • 비가 내렸습니다.

내일 • 비가 내릴 것입니다.

어제 • 비가 내립니다.

지금 • 불고기를 먹습니다.

내일 • 불고기를 먹을 것입니다.

어제 • 불고기를 먹었습니다.

지금 • 목욕을 했습니다.

내일 • 목욕을 합니다.

어제 • 목욕을 할 것입니다.

시제 연습	홍 부 반
	이름 :

◆ 그림에 알맞은 문장을 찾아 □ 안에 ○를 그려 보세요.



나는 바나나를 먹었습니다.

☐

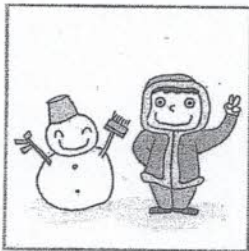
나는 바나나를 먹을 것입니다.

☐


정희가 양치질을 합니다.

☐

정희가 양치질을 할 것입니다.

☐


철이가 눈사람을 만듭니다.

☐

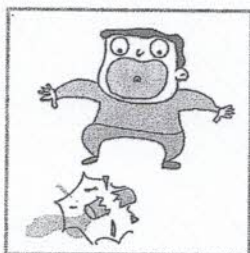
철이가 눈사람을 만들었습니다.

☐


수현이가 노래를 부릅니다.

☐

수현이가 노래를 부를 것입니다.

☐


동생이 컵을 깨뜨렸습니다.

☐

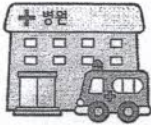
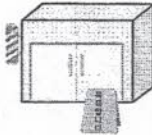
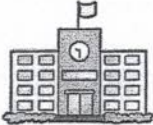
동생이 컵을 깨뜨릴 것입니다.




☐











시제 연습	흥 부 반
	이름 :

◆ <보기>처럼 밑줄 친 곳에 알맞은 말을 써 보세요.

보기	어제는 병원 <u>에</u> 갔 <u>었</u> 습니다.		지금은 목욕탕 <u>에</u> 갑 <u>니</u> 다.		내일은 학교 <u>에</u> 갈 <u>것</u> 입니다.	
----	---------------------------------------	---	--------------------------------------	--	---------------------------------------	---

아침에는 사과 <u>를</u> 먹 <u>었</u> 습니다.		지금은 _____		저녁에는 _____	
--	---	--------------	---	---------------	---

어제는 _____		지금은 자동차 <u>를</u> 타 <u>니</u> 다.		내일은 _____	
--------------	---	--------------------------------------	---	--------------	---

작년에는 _____		올해는 _____	 	내년에는 7살 <u>이</u> 될 <u>것</u> 입니다.	 
---------------	---	--------------	---	--	---

◆ <보기>와 같이 문장을 고쳐 써 보세요.

보 기	과거	식탁에서 밥을 먹었습니다.
	현재	식탁에서 밥을 먹습니다.
	미래	식탁에서 밥을 먹을 것입니다.

과거	
현재	가족들과 동물원에 갑니다.
미래	

과거	강에서 물고기를 잡았습니다.
현재	
미래	

과거	지붕 위에 눈이 내렸습니다.
현재	
미래	

과거	
현재	
미래	침대에서 잠을 잘 것입니다.



◆ 그림에 알맞은 문장을 찾아 □ 안에 ○를 그려 보세요.



나는 바나나를 먹었습니다.

☐

나는 바나나를 먹을 것입니다.

☐


정희가 양치질을 합니다.

☐

정희가 양치질을 할 것입니다.

☐


철이가 눈사람을 만듭니다.

☐

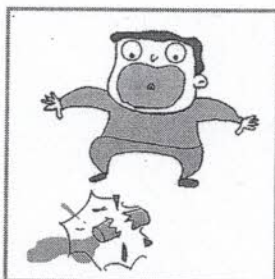
철이가 눈사람을 만들었습니다.

☐


수현이가 노래를 부릅니다.

☐

수현이가 노래를 부를 것입니다.

☐


동생이 컵을 깨뜨렸습니다.

☐

동생이 컵을 깨뜨릴 것입니다.

☐

◆ <보기>처럼 그림에 알맞은 문장을 찾아 선으로 이어 보세요.

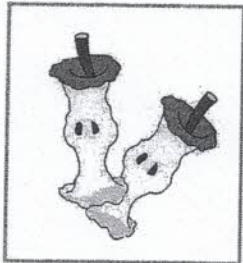
보기



- 옷을 입었습니다.
- 옷을 입을 것입니다.



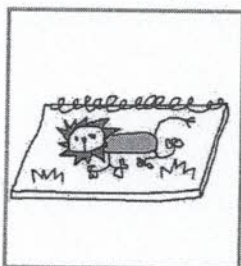
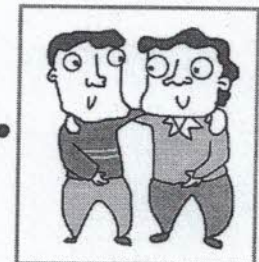
- 비가 내립니다.
- 비가 내릴 것입니다.



- 사과를 먹을 것입니다.
- 사과를 먹었습니다.



- 친구를 만났습니다.
- 친구를 만날 것입니다.



- 그림을 그렸습니다.
- 그림을 그립니다.





◆ 주어진 낱말과 어울리는 문장을 찾아 선으로 이어 보세요.

- |      |                |
|------|----------------|
| 지금 • | • 동물원에 갈 것입니다. |
| 내일 • | • 동물원에 갔습니다.   |
| 어제 • | • 동물원에 갑니다.    |
- 

- |      |               |
|------|---------------|
| 지금 • | • 비가 내렸습니다.   |
| 내일 • | • 비가 내릴 것입니다. |
| 어제 • | • 비가 내립니다.    |
- 

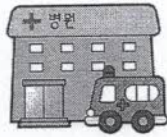
- |      |                 |
|------|-----------------|
| 지금 • | • 불고기를 먹습니다.    |
| 내일 • | • 불고기를 먹을 것입니다. |
| 어제 • | • 불고기를 먹었습니다.   |
- 

- |      |               |
|------|---------------|
| 지금 • | • 목욕을 했습니다.   |
| 내일 • | • 목욕을 합니다.    |
| 어제 • | • 목욕을 할 것입니다. |

◆ <보기>처럼 밑줄 친 곳에 알맞은 말을 써 보세요.

보  
기

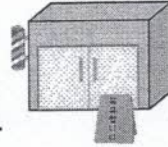
어제는  
병원에



갔었습니다.

지금은

목욕탕에



갑니다.

내일은

학교에



갈 것입니다.

아침에는

사과를



먹었습니다.

지금은



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

저녁에는



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

어제는



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

지금은



자동차를

타입니다.

내일은



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

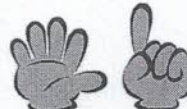
작년에는



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

올해는

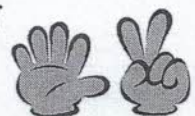


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

내년에는

7살이



될 것입니다.