



## 놀부반 학부모님께(2019. 5. 4)

안녕하세요? 봄빛이 가득한 시간 건강하게 잘 보내세요.

### <알림>

1. 5월 04일: 2019학년도 PTO 봄 바자회 개최
2. 6월 08일: 2019학년도 봄학기 우리말 평가
3. 6월 15일: 2019학년도 봄학기 종강식 및 학예발표회

### <오늘의 일정과 학습내용>

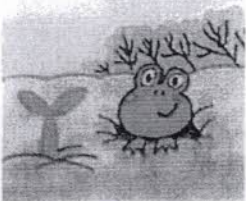

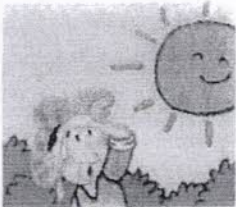



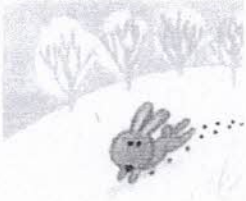

| 교시  | 내 용  |
|-----|--|
| 1교시 | * 수업 전 활동 - 어휘연습<br>* 받아쓰기<br>* 동시 읽기, 외우기   |
| 2교시 | * 장소를 나타내는 말<br>-그림을 보고 장소의 이름쓰기<br>* 원인과 결과<br>-결과를 보고 원인 쓰기                              |
| 3교시 | * 음악수업   |
| 4교시 | * 그림독후감, 그림 일기 발표  |
| 숙제  | 1. 복습 프린트물 2. 그림 일기<br>3. 그림 독후감 4. 동시 읽기< 어머니 달님><br>5. 받아 쓰기 - 밑에 (띄어쓰기와 문장부호도 함께 외우세요.) |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 나 | 는 |   | 어 | 제 |   | 아 | 빠 | , | 엄 | 마 |
|    | 와 |   | 함 | 께 |   | 동 | 물 | 원 | 에 |   | 갔 |
|    | 었 | 다 | . |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. | 동 | 물 | 원 | 에 | 서 |   | 코 | 끼 | 리 | , | 얼 |
|    | 록 | 말 | , | 기 | 린 | 을 |   | 보 | 았 | 다 | . |
| 3. | 너 | 무 |   | 많 | 이 |   | 걸 | 어 | 서 |   | 다 |
|    | 리 | 가 |   | 아 | 팠 | 다 | . |   |   |   |   |
| 4. | 내 | 일 |   | 친 | 구 | 들 | 에 | 게 |   | 애 | 기 |
|    | 해 |   | 줄 |   | 것 | 이 | 다 | . |   |   |   |

|           |       |
|-----------|-------|
| 계절 이름과 날씨 | 놀 부 반 |
|           | 이름 :  |

☺ 다음에 맞는 계절이름과 날씨를 적어주세요

-- 봄, 여름, 가을, 겨울, 따뜻하다, 시원하다, 덥다, 춥다. --.

|   |   |  |
|---|---|--|
|    | → |    |
| Spring -  |   | warm -   |
|  | → |  |
| Summer -  |   | hot -  |
|  | → |  |
| Fall -  |   | cool -   |
|  | → |  |
| Winter -  |   | cold -   |

계절, 날씨

놀 부 반

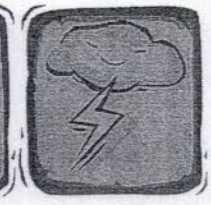
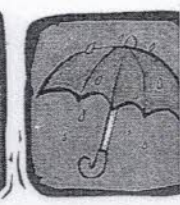
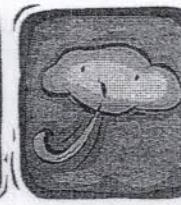
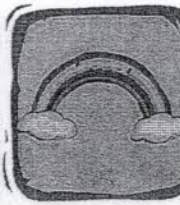
이름 :

\*\*\* 그림에 어울리는 계절 이름을 찾아 써 보세요.



봄 여름 가을 겨울

\*\*\*그림과 어울리는 단어를 연결해 보세요.



눈

구름

맑음

번개

비

바람

무지개



|                  |       |
|------------------|-------|
| 도와주는 말 복습 - 이, 가 | 놀 부 반 |
|                  | 이름 :  |

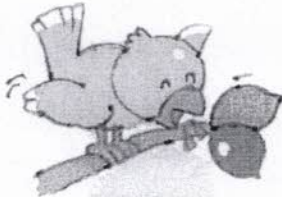
\*\*\* 알맞은 낱말에 O하고, 완성된 문장을 쓰세요.



강아지(이 · 가) 짖습니다.

→

\_\_\_\_\_



새(아 · 가) 지저웁니다.

→

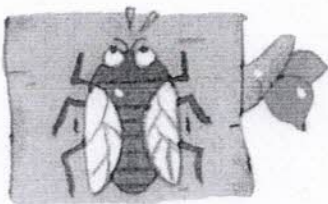
\_\_\_\_\_



전화벨(이 · 가) 울립니다.

→

\_\_\_\_\_

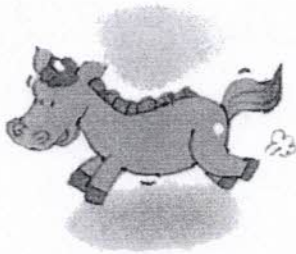


매미(이 · 가) 읊니다.

→

\_\_\_\_\_

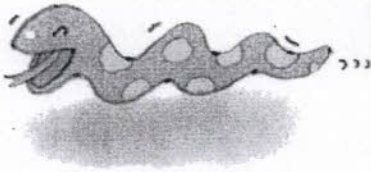
알맞은 낱말에 ○하고, 완성된 문장을 쓰세요.



말(      ) 뛰어잡니다.



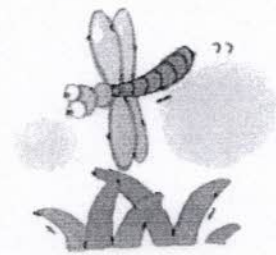
\_\_\_\_\_



뱀(      ) 기어다닙니다.



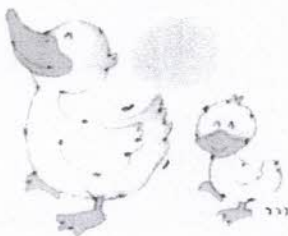
\_\_\_\_\_



잠자리(      ) 날아잡니다.



\_\_\_\_\_



오리(      ) 걸어잡니다.



\_\_\_\_\_

|            |       |
|------------|-------|
| 어제, 지금, 내일 | 놀 부 반 |
|            | 이름 :  |

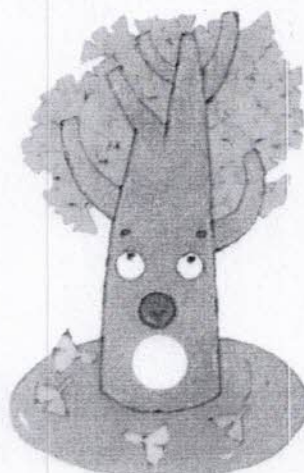
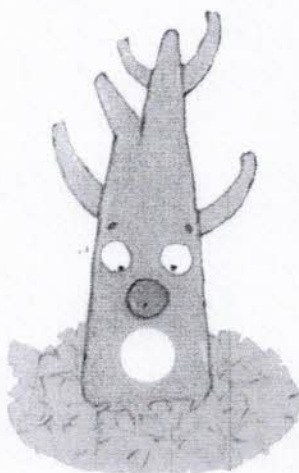
☺ 글을 읽으며 바르게 쓰세요.

|  |   |   |   |    |   |   |   |
|--|---|---|---|----|---|---|---|
|  | 어 | 제 |   | 낙  | 엽 | 이 |   |
|  |   |   |   |    |   |   |   |
|  |   |   |   |    |   |   |   |
|  | 떨 | 어 | 졌 | 다. | 지 | 금 | 도 |
|  |   |   |   |    |   |   |   |
|  |   |   |   |    |   |   |   |
|  | 낙 | 엽 | 이 |    | 떨 | 어 | 지 |
|  |   |   |   |    |   |   |   |
|  |   |   |   |    |   |   |   |



글의 순서에 맞게 알맞은 그림을 찾아 차례대로 번호를 쓰세요.

|   |    |   |   |   |   |   |    |
|---|----|---|---|---|---|---|----|
| 있 | 다. |   | 내 | 일 | 은 |   | 모  |
|   |    |   |   |   |   |   |    |
|   |    |   |   |   |   |   |    |
| 두 |    | 떨 | 어 | 질 |   | 거 | 다. |
|   |    |   |   |   |   |   |    |
|   |    |   |   |   |   |   |    |

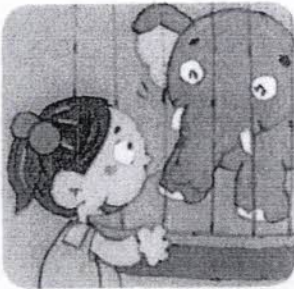




|           |       |
|-----------|-------|
| 때를 나타내는 말 | 놀 부 반 |
|           | 이름 :  |

☺ 때에 맞게 알맞은 낱말을 찾아 \_\_\_\_\_에 쓰세요.

간다      갈 것이다      갔었다



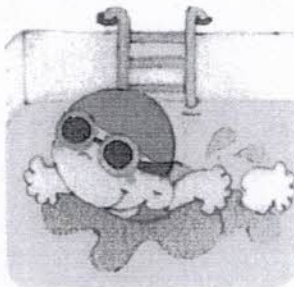
어제 동물원에 \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_



지금 유치원에 \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_



나중에 할머니댁에 \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_



내일 수영장에 \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_



|           |       |
|-----------|-------|
| 때를 나타내는 말 | 놀 부 반 |
|           | 이름 :  |

☺ 때에 알맞은 낱말을 \_\_\_\_\_에 써서 문장을 완성하세요.



지금 청소를

하고 있다.

어제 청소를

했다

내일 청소를

할 것이다.



지금 이를

어제 이를

내일 이를



지금 그림책을

어제 그림책을

내일 그림책을



지금 라면을

어제 라면을

내일 라면을

|           |       |
|-----------|-------|
| 때를 나타내는 말 | 놀 부 반 |
|           | 이름 :  |

☺ <보기>와 같이 과거의 일을 현재의 일로 바꾸어 쓰세요.

<보기>

나는 어제 그림책을 읽었다.

➔ 나는 지금 그림책을 읽고 있다.



오빠는 어제 사과를 따다.



\_\_\_\_\_



송이는 어제 옷을 샀다.



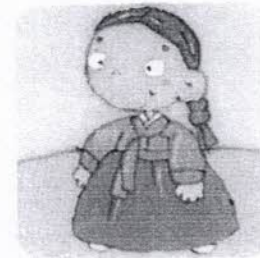
\_\_\_\_\_



엄마는 어제 계란을 삶았다.



\_\_\_\_\_



영이는 어제 한복을 입었다.



\_\_\_\_\_

<보기>와 같이 과거의 일을 미래의 일로 바꾸어 쓰세요.

<보기>

나는 어제 동물원에 갔었다.

➔ 나는 내일 동물원에 갈 것이다.



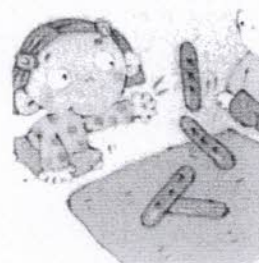
나는 어제 자전거를 탔다.



엄마는 어제 만두를 빻었다.



동생은 어제 만화 영화를 보았다.



술이는 어제 윷놀이를 했다.





짧을 글 읽고 내용 이해하기

이름 :

# 둘째날

글을 읽어요

## 무얼 닮았나?

숫자 0은 무엇 닮았나?

꿀꺽 침이 넘어가는 달콤한 사탕을 닮았지.

숫자 1은 무엇 닮았나?

냠냠 맛있는 기다란 초콜릿 과자를 닮았지.

숫자 2는 무엇 닮았나?

둥둥 호수에 떠 있는 하얀 백조를 닮았지.

숫자 3은 무엇 닮았나?

알록달록 예쁜 컵의 손잡이를 닮았지.

숫자 4는 무엇 닮았나?

펄럭펄럭 바람에 흔들리는 깃발을 닮았지.

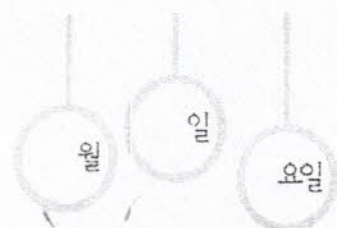
★ 펄럭펄럭

날말속

바람에 빠르고 힘차게  
나부끼는 소리나 모양을  
뜻하는 말이에요.







숫자 5는 무얼 닮았나?  
철커덕 자물쇠를 열어 주는 열쇠를 닮았지.  
숫자 6은 무얼 닮았나?  
달랑달랑 따뜻한 털모자 끝에 달려 있는 방울을 닮았지.  
숫자 7은 무얼 닮았나?  
콩콩 우리 할아버지가 짚고 다니는 지팡이를 닮았지.  
숫자 8은 무얼 닮았나?  
둥글둥글 우리 아빠가 만든 눈사람을 닮았지.  
숫자 9는 무얼 닮았나?  
찰랑찰랑 뜨거운 국물을 퍼 주는 국자를 닮았지.

찰랑찰랑  
날랑날랑  
물이 넘칠 듯이 흔들거리는  
소리나 모양을 뜻하는  
말이에요.



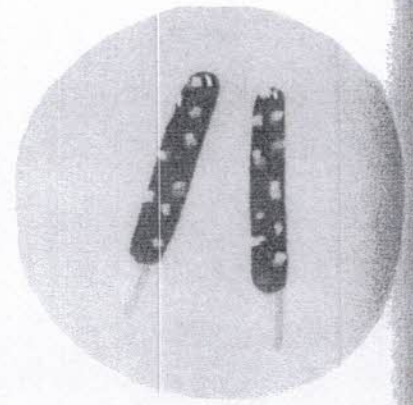
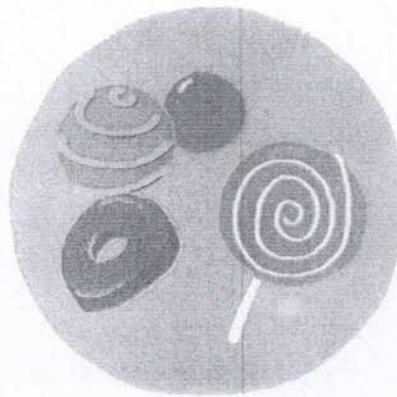
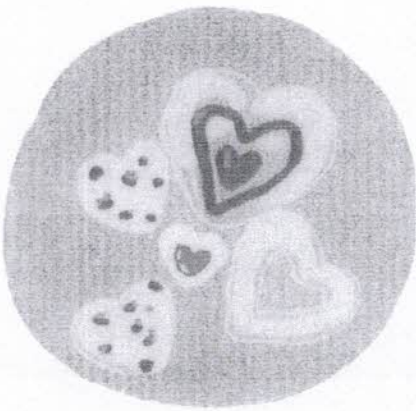
짧을 글 읽고 내용 이해하기 - 독해연습

놀 부 반

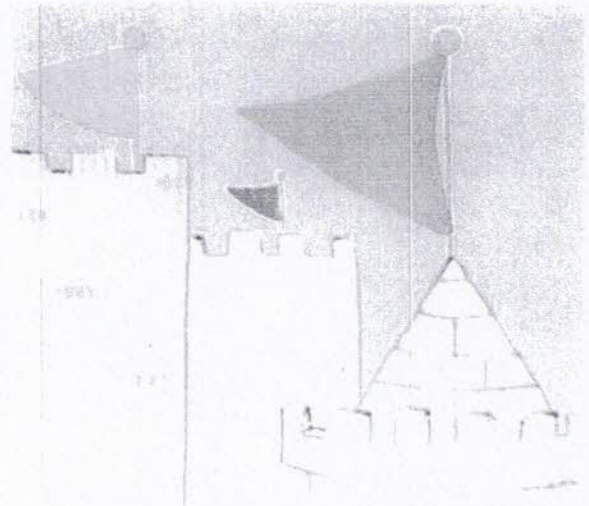
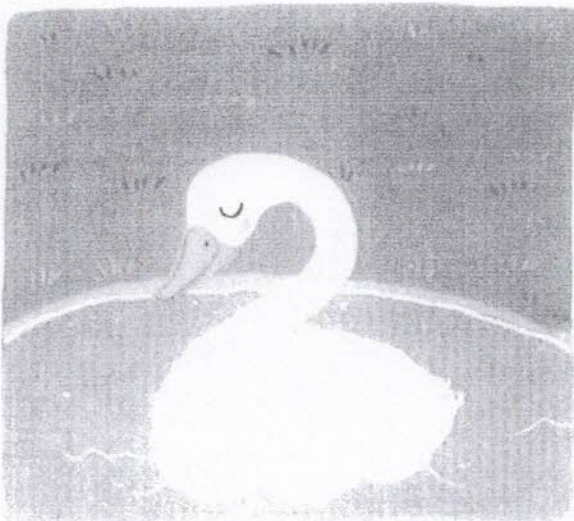
이름 :

\*\*\* 글의 내용을 생각하면서 문제를 풀어 보세요.

1 숫자 '0'은 무엇을 닮았나요? 알맞은 것을 찾아 ○표 해 보세요.



2 다음 그림에서 찾을 수 있는 숫자는 무엇인가요? 알맞은 것을 찾아 색칠해 보세요.



1

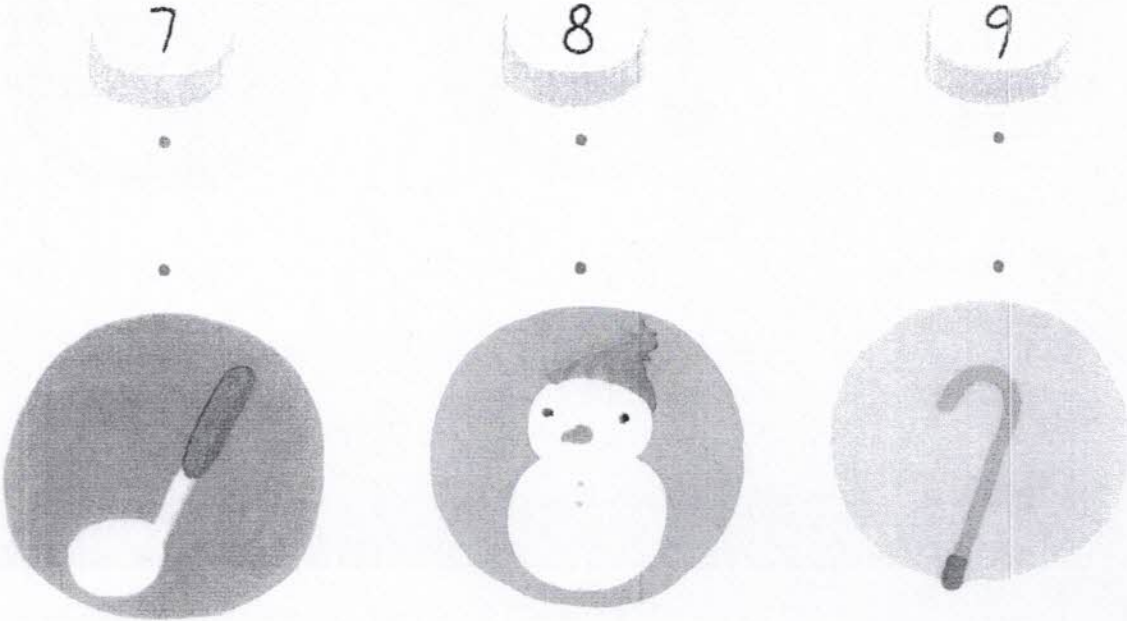
2

4

5



3 숫자 '7, 8, 9'와 닮은 것은 무엇인가요? 바르게 연결해 보세요.



4 이 시를 읽고, 느낀 점을 바르게 말한 친구를 찾아 (       ) 안에 ○표 해 보세요.

우리 주변에  
신기한 물건이  
많다는 사실이  
놀라워요.



식구들의 닮은  
점을 찾아 쓴 것이  
재미있어요.



우리 주변에서  
숫자랑 닮은 것을  
찾은 점이  
재미있어요.



동화 써 보기

놀 부 반

이름 :

위의 그림을 보고, 짧은 동화를 마음껏 상상해서 써 보세요.



옛날 아기구름이 여행을 떠났어요.

---

---

---

---

---

---

---

---

# 어머니 달님

진 호 섭

새근새근  
잠이 든 아기 방에  
살며시 들어 와,

토닥토닥  
잠재우는 달님,

포근한  
어머니 손길,

칭얼칭얼  
잠이 깬 아기 방에  
조용히 들어 와,

포근히  
안아 주는 달님,

따뜻한  
어머니 숨결,

