

흥부/ 놀부반 봄학기 우리말 평가 시험 예상문제

*** 봄학기 우리말 평가는 지난 가을학과와 비슷한 형식으로 진행됩니다.

6월 08일에 말하기, 읽기, 듣기, 주과식과 객관식(받아쓰기)으로 이루어진 문제 풀이, 글쓰기(작문)으로 나누어 평가를 하게 됩니다.

모든 시험은 지난 학기 중 아이들과 같이 학습한 부분에서 출제됩니다. 아이들이 이 시험을 통해 지난 학습내용을 좀 더 정확히 알 수 있도록 가정에서 도와주시기 바랍니다.

< 말하기 평가 > 다음 질문에 대답할 수 있도록 연습해 보세요.

1. 이번 봄학기에 제일 재미있었던 것은?
2. 좋아하는 음식은? 왜 좋은지?
3. 자기가 제일 잘 하는 것은 무엇인가?
4. 이번 해에 꼭 이루고 싶은 소원은 무엇인가요?
5. 방학 때 가족과 함께 여행 가보고 싶은 곳은?
6. 장래희망? 어떤 사람이 되고 싶은가요?
7. 한국어를 왜 배우는지? 또는 한국학교에 왜 다니는지?
8. 가장 기억에 남는 여행은?

< 읽기 평가 > 다음 짧은 글을 여러번 소리내어 읽는 연습을 하며 내용을 이해하도록 하세요.
이 글이 시험에는 내용을 묻는 문제와 같이 나옵니다.

의자

나는 아주 작은 의자랍니다.

나의 주인은 어린 친구 미영입니다.

그런데 미영이는 나를 사랑하다가 마워하기도 한답니다.

어째서 그렇게 생각하느냐고요?

주인 미영이가 내 위에 앉을 때 살살 조용히 앉아 있을 때는 나를 사랑하는 것이고,
앉아 있기 싫어서 나를 괴롭힐 때는 미워하는 것입니다.

그럴 때 주인은 내 위에 앉아서 흔들흔들 흔들거리며 움직이지요.

그러면 나는 아프기 시작해요.

내가 아프다고 말하지만 내 주인은 듣지 못해요.

결국 아픔을 참지 못하게 되면 나는 할 수 없이 주인인 미영이를 넘어뜨립니다.

그러면 주인은 넘어진 채로 울기 시작하지요.

나도 주인이 울면 속상해요. 나는 주인이 항상 나를 사랑해 주면 좋겠어요.

< 받아쓰기 > 이 중에서 5문제가 출제됩니다. 띄어쓰기와 문장부호도 전부 외우세요.♪

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1. | | “ | 아 | 빠 | , | 안 | 녕 | 히 | | 다 | 녀 | 오 | 세 | 요 | . | “ | |
| 2. | | “ | 생 | 신 | | 축 | 하 | | 드 | 려 | 요 | . | ” | | | | |
| 3. | | 형 | 은 | | 태 | 권 | 도 | 를 | | 잘 | 한 | 다 | . | | | | |
| 4. | | 공 | 이 | | 데 | 굴 | 데 | 굴 | | 굴 | 러 | 갑 | 니 | 다 | . | | |
| 5. | | 나 | 는 | | 어 | 제 | | 그 | 림 | 책 | 을 | | 읽 | 었 | 다 | . | |
| 6. | | “ | 꿀 | 돌 | 아 | , | 안 | 녕 | ? | ” | | | | | | | |
| 7. | | 할 | 머 | 니 | 께 | 서 | | 주 | 무 | 시 | 고 | | 계 | 셨 | 다 | . | |
| 8. | | 나 | 는 | | 화 | 가 | 가 | | 되 | 고 | | 싶 | 습 | 니 | 다 | . | |
| 9. | | 풍 | 선 | 들 | 이 | | 둥 | 실 | 둥 | 실 | | 날 | 아 | 갑 | 니 | 다 | |
| 10. | | 나 | 는 | | 어 | 제 | | 아 | 빠 | , | 엄 | 마 | 와 | | 함 | 께 | |
| | | 동 | 물 | 원 | 에 | | 갔 | 었 | 다 | . | | | | | | | |

< 상상하여 글쓰기 > 같이 보내드리는 네가지 글 쓰기 주제중 하나가 출제됩니다.

자신의 생각을 자세히 서술할 수 있도록 도와주세요.

- 감나무, 날개가 있다면, 물이 나오지 않는다면, 구름 위에선.

< 주관식 객관식 문제 > 다음 페이지 부터는 이번 학기에 배운 내용을 복습하는 내용입니다.

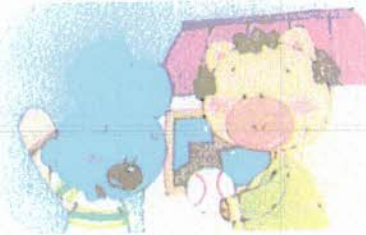
이 내용을 바탕으로 문제가 출제되니 정확히 알수 있도록 지도해주세요.

| | |
|-----------|-------------|
| 여러 가지 인사말 | 홍 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

☺ 그림에 알맞은 인사말을 찾아 ○ 하고, 다시 한 번 써 보세요.



고맙습니다. 죄송합니다.



죄송합니다. 안녕?



잘 있으세요. 안녕히 가세요.



고마워. 미안해.



축하해. 빨리 나으렴.

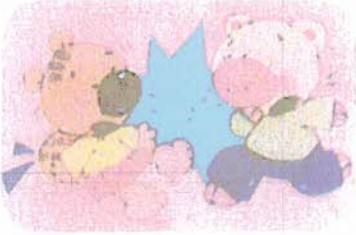


| | |
|-----------|-------------|
| 여러 가지 인사말 | 홍 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

☺ 그림에 알맞은 인사말을 찾아 O 하고, 다시 한 번 써 보세요.



안녕? 안녕히 가세요.



고마워. 미안해.



빨리 나으렴 . 괜찮아.



고마워. 축하해.



잘 가. 잘 있어.





| | |
|-------------|-------------|
| 인사말 높임말 익히기 | 흥 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

☺ 친구가 인사를 합니다. 읽어보고, 왼쪽 인사말의 높임말을 찾아 짝지으세요.




안녕?

생신 축하 드려요


미안해.

안녕하세요?





고마워.

안녕히 주무세요





잘 가.

죄송합니다.





잘 자.

안녕히 가세요.




생일 축하해.

고맙습니다



여러가지 높임말 익히기

홍 부 / 놀 부 반

이름 :

☺ 잘못된 낱말에 △ 표 하고, 높임말로 고쳐 다시 쓰세요.



아버지, ~~밥~~ 드세요.



잘 주무세요.



엄마, 사과 줘.



생일 축하 드려요.



내가 모셔다 드릴게요.

| | |
|--------------|-------------|
| 나는 ~이다. (직업) | 흥 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

☺ 그림에 어울리는 알맞은 직업에○하고, 문장으로 쓰세요.



화가 · 과학자



골프 선수 · 야구 선수



수익사 · 간호사



경찰관 · 소방관



| | |
|----------------|-------------|
| 나는 ~이(가) 되고 싶다 | 흥 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

☺ 그림을 보고 무엇이 되고 싶은지 O하고, 문장으로 쓰세요.



화가 · 과학자



가수 · 피아니스트



수영 선수 · 축구 선수

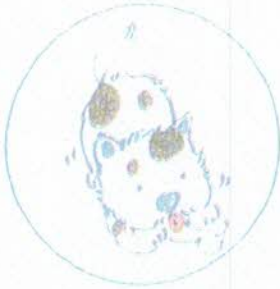


의사 · 과학자



| | |
|---------|-------------|
| 여러가지 문장 | 홍 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

☺ 여러 개의 낱말을 합해 바른 문장을 만드세요.



귀엽습니다. 강아지는





나는 되고 싶습니다. 선장이





키가 큼니다. 기린은





두더지는 팝니다. 땅을 잘



| | |
|----------|-------------|
| 꾸밈말, 흥내말 | 흥 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

☺ 그림을 보고, 문장에 알맞은 흥내말을 찾아 쓰세요.

뱅글뱅글 따르릉 흔들흔들 데굴데굴



회전틀이 _____ 돌아갑니다.





목마가 _____ 흔들립니다.





공이 _____ 굴러갑니다.





자전거가 _____ 소리를 냅니다.



꾸밈말, 흥내말

흥 부 / 놀 부 반

이름 :

☺ 그림을 보고, 문장에 알맞은 흥내말을 찾아 쓰세요.

벌벌 토닥토닥 뽀뽀 뽕뽕



맘을 _____ 흘립니다.



모래를 _____ 두드립니다.



자전거가 _____ 달립니다.



무서워서 _____ 땀니다.



| | |
|------------|-------------|
| 꾸밈말 넣어 글쓰기 | 홍 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

☺ < 보기 >와 같이 꾸미는 말을 넣어 문장을 완성하세요.

< 보기 > 종이배가 두둥실 떠다닙니다.



비가

내립니다.



잠자리가

돕니다.



아이들이

떠들며 노니다.



잠자리를 잡으러

걸어갑니다.



씨개기

끓습니다.



물이

넘칩니다.

| | |
|---|--|
| <div data-bbox="421 271 544 318" data-label="Text"> <p>구멍말</p> </div> | <div data-bbox="986 230 1272 280" data-label="Text"> <p>홍 부 / 놀 부 반</p> </div> |
| | <div data-bbox="865 310 971 353" data-label="Text"> <p>이름 :</p> </div> |

☺ 글을 읽고, 두 문장을 구멍말로 고쳐 한 문장으로 만드세요.



놀이터는 넓다.
놀이터를 달린다.



하늘이 맑다.
하늘이 파랗다.



꽃은 예쁘다.
꽃이 피었다.



단풍잎이 빨갛다.
단풍잎이 떨어진다.



| | |
|------------|-------------|
| 장소를 나타내는 말 | 홍 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

☺ 각 장소의 이름을 쓰고, 문장을 다시 한 번 쓰세요.



나는 _____ 갔습니다.





나는 _____ 갔습니다.





나는 _____ 갔습니다.





나는 _____ 갔습니다.



| | |
|-----------|-------------|
| 때를 나타내는 말 | 홍 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

☺ 때에 맞게 알맞은 낱말을 찾아 _____에 쓰세요.

간다 갈 것이다 갔었다



어제 동물원에 _____





지금 유치원에 _____





나중에 할머니댁에 _____





내일 수영장에 _____



| | |
|-----------|-------------|
| 때를 나타내는 말 | 홍 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

☺ 때에 알맞은 낱말을 _____에서 문장을 완성하세요.



지금 청소를

하고 있다.

어제 청소를

했다

내일 청소를

할 것이다.



지금 이를

어제 이를

내일 이를



지금 그림책을

어제 그림책을

내일 그림책을



지금 라면을

어제 라면을

내일 라면을

| | |
|---------|-------------|
| 맞춤법 익히기 | 홍 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

☺ 문장에 맞는 낱말에 ○하고 바르게 다시 쓰세요.

보기 (넓은 · 넓은) 들판을 달려요.
 ➡ 넓은 들판을 달려요.



밭에서 (차매 · 참외)를 땀다.



얼굴이 서로 (뽂았다 · 달맏다).



(예뽂 · 예뽂) 꽃이 피었다.



강이치가 그릇을 (핥는다 · 핥는다)



| | |
|---------|-------------|
| 맞춤법 익히기 | 홍 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

☺ 각 글에는 틀리게 쓰인 곳이 두 군데 있어요. △표하고 바르게 고쳐 쓰세요.



바테서 차메를 땀다.





널븐 바다로 베가 떠난다.





발근 다리 방긔 웃는다.





애쁜 꽃을 하분에 심는다.



| | |
|---------|-------------|
| 맞춤법 익히기 | 흥 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

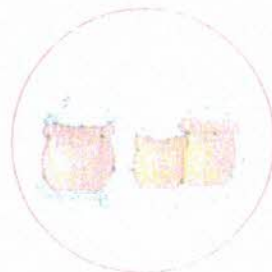
☺ 맞게 쓰인 낱말에 O하고, 문장을 바르게 다시 쓰세요.



잠자리가 (꼬체 · 꽃에)(안는다 · 앉는다).



(뿔 · 풀)로 종이를 (부친다 · 붙인다).



(눈이 · 누니) 소복히 (싸인다 · 쌓인다).



(게 · 개)가 멍멍 (짚는다 · 짹는다).



| | |
|------|-----------|
| 숫자세기 | 홍부 / 놀부 반 |
| | 이름 : |

**** 숫자를 바르게 읽으며, 외워 보세요.

| 숫자 | 읽기 1 | 읽기 2 | | 숫자 | 읽기 1 | 읽기 2 |
|----|------|------|--|-----|------|------|
| 1 | 일 | 하나 | | 15 | 십오 | 열 다섯 |
| 2 | 이 | 둘 | | 16 | 십육 | 열 여섯 |
| 3 | 삼 | 셋 | | 17 | 십칠 | 열 일곱 |
| 4 | 사 | 넷 | | 18 | 십팔 | 열 여덟 |
| 5 | 오 | 다섯 | | 19 | 십구 | 열 아홉 |
| 6 | 육 | 여섯 | | 20 | 이십 | 스물 |
| 7 | 칠 | 일곱 | | 30 | 삼십 | 서른 |
| 8 | 팔 | 여덟 | | 40 | 사십 | 마흔 |
| 9 | 구 | 아홉 | | 50 | 오십 | 쉰 |
| 10 | 십 | 열 | | 60 | 육십 | 예순 |
| 11 | 십일 | 열 하나 | | 70 | 칠십 | 일흔 |
| 12 | 십이 | 열 둘 | | 80 | 팔십 | 여든 |
| 13 | 십삼 | 열 셋 | | 90 | 구십 | 아흔 |
| 14 | 십사 | 열 넷 | | 100 | 백 | 백 |

| | |
|------|---------|
| 숫자읽기 | 흥부/놀부 반 |
| | 이름 : |

*** 다음 월, 일, 분(시간)을 어떻게 읽는지 쓰면서 읽어보세요.

| 월 | | 일 | | 분 | |
|----|-----|----|-----|----|-------|
| 1 | 일 월 | 2 | | 5 | |
| 2 | | 5 | | 10 | |
| 3 | | 13 | | 15 | |
| 4 | | 14 | 십사일 | 20 | |
| 5 | | 16 | | 25 | |
| 6 | | 19 | | 30 | |
| 7 | | 20 | | 35 | |
| 8 | | 25 | | 40 | |
| 9 | | 27 | | 45 | |
| 10 | | 28 | | 50 | |
| 11 | | 30 | | 55 | |
| 12 | | 31 | | 59 | 오십 구분 |

1. 10월 30일은 어떻게 읽어야 하나요? _____
2. 지금은 _____시, _____분 입니다. (4:10)
3. 나의 생일을 바르게 말해보세요.
나의 생일은 _____월 _____일 입니다.
4. 오늘은 2011년 5월 14일 입니다. 어떻게 읽어야 하나요?

| | |
|------|---------|
| 숫자읽기 | 홍부/놀부 반 |
| | 이름 : |

*** 다음 시(시간), 나이, 갯수를 쓰면서 읽어보세요.

| 시 | | 나이 | | 갯수(개) | |
|----|----|----|--------|-------|------|
| 1 | | 2 | | 5 | |
| 2 | 두시 | 5 | | 6 | |
| 3 | | 8 | | 7 | |
| 4 | | 14 | | 9 | 아홉 개 |
| 5 | | 16 | | 10 | |
| 6 | | 19 | | 11 | |
| 7 | | 20 | | 13 | |
| 8 | | 25 | | 15 | |
| 9 | | 27 | 스물 일곱살 | 16 | |
| 10 | | 28 | | 18 | |
| 11 | | 30 | | 20 | |
| 12 | | 31 | | 30 | |

- 내 동생의 나이는 한 살 입니다. 나는 _____살 입니다.
- 지금은 _____시, _____분 입니다. (12:30)
- 우리 반 친구들은 모두 _____명 입니다.
- 한국학교는 _____시 _____분에 시작합니다. (9:30)

상상하여 글쓰기 - 감나무

흥부/놀부 반

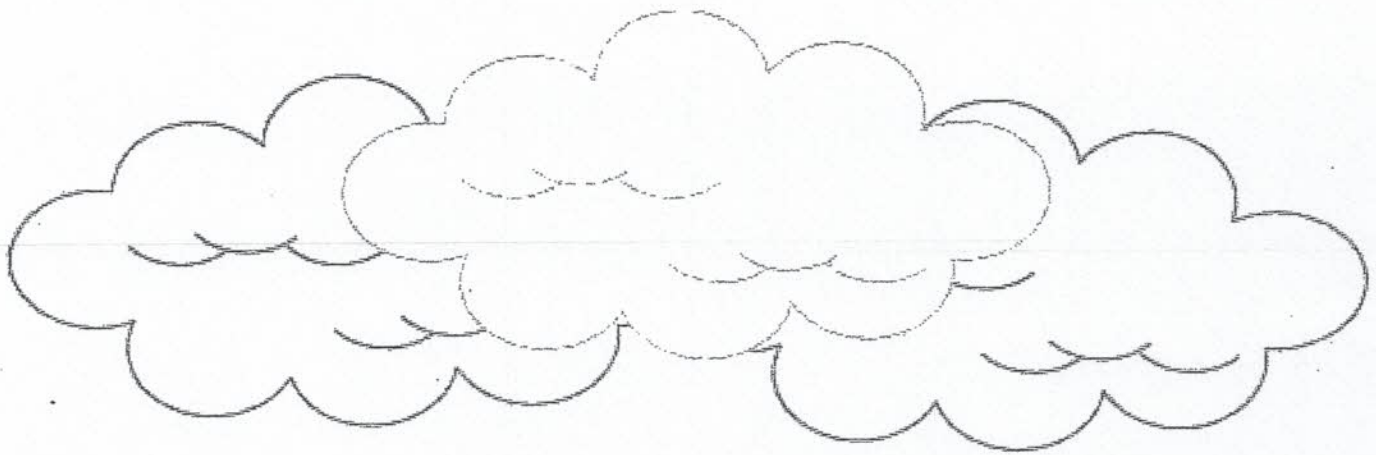
이름 :

*** 주렁주렁 감나무에 감이 열렸어요. 그런데 너무 높아 감을 딸 수 없어요.
어떻게 하면 높은 곳에 있는 감을 딸 수 있을까요?



| | |
|----------------------|---------|
| 상상하여 글쓰기 - 구름 속에는... | 홍부/놀부 반 |
| | 이름 : |

☺ 구름은 비를 만들어요. 구름 속에서, 구름 위에서는 어떤 일이 일어나고 있을까요?
상상해서 그림으로 그려보세요.



상상하여 글쓰기 - 날개가 있다면

홍부/늘부 반

이름 :

*** 만일 날개를 가질 수 있다면 어떤 날개를 갖고 싶나요?
또 날아서 어디를 가고 싶나요? 그림으로 그리고 설명해 보세요.



상상하여 글쓰기 - 물이 나오지 않는다면

홍부/솔부 반

이름 :

*** 머리를 감고 있는데 갑자기 물이 나오지 않아요. 어떻게 해야 할까요?

