

## 흥부/ 놀부반 봄학기 우리말 평가 시험 예상문제

\*\*\* 봄학기 우리말 평가는 지난 가을학과와 비슷한 형식으로 진행됩니다.

6월 08일에 말하기, 읽기, 듣기, 주과식과 객관식( 받아쓰기 )으로 이루어진 문제 풀이, 글쓰기( 작문 )으로 나누어 평가를 하게 됩니다.

모든 시험은 지난 학기 중 아이들과 같이 학습한 부분에서 출제됩니다. 아이들이 이 시험을 통해 지난 학습내용을 좀 더 정확히 알 수 있도록 가정에서 도와주시기 바랍니다.

< 말하기 평가 > 다음 질문에 대답할 수 있도록 연습해 보세요.

1. 이번 봄학기에 제일 재미있었던 것은?
2. 좋아하는 음식은? 왜 좋은지?
3. 자기가 제일 잘 하는 것은 무엇인가?
4. 이번 해에 꼭 이루고 싶은 소원은 무엇인가요?
5. 방학 때 가족과 함께 여행 가보고 싶은 곳은?
6. 장래희망? 어떤 사람이 되고 싶은가요?
7. 한국어를 왜 배우는지? 또는 한국학교에 왜 다니는지?
8. 가장 기억에 남는 여행은?

< 읽기 평가 > 다음 짧은 글을 여러번 소리내어 읽는 연습을 하며 내용을 이해하도록 하세요.  
이 글이 시험에는 내용을 묻는 문제와 같이 나옵니다.

의자

나는 아주 작은 의자랍니다.

나의 주인은 어린 친구 미영입니다.

그런데 미영이는 나를 사랑하다가 마워하기도 한답니다.

어째서 그렇게 생각하느냐고요?

주인 미영이가 내 위에 앉을 때 살살 조용히 앉아 있을 때는 나를 사랑하는 것이고,  
앉아 있기 싫어서 나를 괴롭힐 때는 미워하는 것입니다.

그럴 때 주인은 내 위에 앉아서 흔들흔들 흔들거리며 움직이지요.

그러면 나는 아프기 시작해요.

내가 아프다고 말하지만 내 주인은 듣지 못해요.

결국 아픔을 참지 못하게 되면 나는 할 수 없이 주인인 미영이를 넘어뜨립니다.

그러면 주인은 넘어진 채로 울기 시작하지요.

나도 주인이 울면 속상해요. 나는 주인이 항상 나를 사랑해 주면 좋겠어요.

< 받아쓰기 > 이 중에서 5문제가 출제됩니다. 띄어쓰기와 문장부호도 전부 외우세요.♪

1.		“	아	빠	,	안	녕	히		다	녀	오	세	요	.	“	
2.		“	생	신		축	하		드	려	요	.”					
3.		형	은		태	권	도	를		잘	한	다	.				
4.		공	이		데	굴	데	굴		굴	러	갑	니	다	.		
5.		나	는		어	제		그	림	책	을		읽	었	다	.	
6.		“	꿀	돌	아	,	안	녕	?	”							
7.		할	머	니	께	서		주	무	시	고		계	셨	다	.	
8.		나	는		화	가	가		되	고		싶	습	니	다	.	
9.		풍	선	들	이		둥	실	둥	실		날	아	갑	니	다	
10.		나	는		어	제		아	빠	,	엄	마	와		함	께	
	동	물	원	에		갔	었	다	.								

< 상상하여 글쓰기 > 같이 보내드리는 네가지 글 쓰기 주제중 하나가 출제됩니다.

자신의 생각을 자세히 서술할 수 있도록 도와주세요.

- 감나무, 날개가 있다면, 물이 나오지 않는다면, 구름 위에선.

< 주관식 객관식 문제 > 다음 페이지 부터는 이번 학기에 배운 내용을 복습하는 내용입니다.

이 내용을 바탕으로 문제가 출제되니 정확히 알수 있도록 지도해주세요.

여러 가지 인사말	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 그림에 알맞은 인사말을 찾아 ○ 하고, 다시 한 번 써 보세요.



고맙습니다. 죄송합니다.



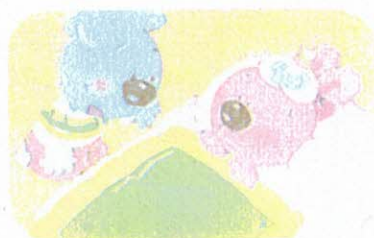
죄송합니다. 안녕?



잘 있으세요. 안녕히 가세요.



고마워. 미안해.



축하해. 빨리 나으렴.



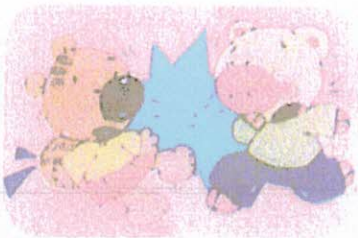


여러 가지 인사말	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 그림에 알맞은 인사말을 찾아 ○ 하고, 다시 한 번 써 보세요.



안녕? 안녕히 가세요.



고마워. 미안해.



빨리 나으렴. 괜찮아.



고마워. 축하해.




잘 가. 잘 있어.




인사말 높임말 익히기	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :


☺ 친구가 인사를 합니다. 읽어보고, 왼쪽 인사말의 높임말을 찾아 줄로 이으세요.


 안녕?

• 생신 축하 드려요 


 미안해.

• 안녕하세요? 


 고마워.


• 안녕히 주무세요 


 잘 가.

• 죄송합니다. 

 잘 자.

• 안녕히 가세요. 

 생일 축하해.

• 고맙습니다. 

여러가지 높임말 익히기

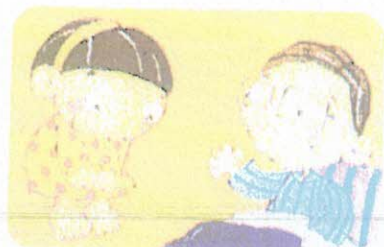
홍 부 / 놀 부 반

이름 :

☺ 잘못된 낱말에 △ 표 하고, 높임말로 고쳐 다시 쓰세요.



아버지, ~~밥~~ 드세요.



잘 주무세요.



엄마, 사과 줘.



생일 축하 드려요.



내가 모셔다 드릴게요.



나는 ~이다. (직업)	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 그림에 어울리는 알맞은 직업에 O하고, 문장으로 쓰세요.



화가 · 과학자



골프 선수 · 야구 선수



수익사 · 간호사



경찰관 · 소방관



나는 ~이(가) 되고 싶다	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 그림을 보고 무엇이 되고 싶은지 O하고, 문장으로 쓰세요.



화가 · 과학자



가수 · 피아니스트



수영 선수 · 축구 선수



의사 · 과학자





여러가지 문장	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 여러 개의 낱말을 합해 바른 문장을 만드세요.



귀엽습니다. 강아지는



\_\_\_\_\_



나는 되고 싶습니다. 선장이



\_\_\_\_\_



키가 큼니다. 기린은



\_\_\_\_\_



두더지는 팝니다. 땅을 잘



\_\_\_\_\_

꾸밈말, 흥내말

흥 부 / 놀 부 반

이름 :

☺ 그림을 보고, 문장에 알맞은 흥내말을 찾아 쓰세요.

뱅글뱅글 따르릉 흔들흔들 데굴데굴



회전틀이 \_\_\_\_\_ 돌아갑니다.



목마가 \_\_\_\_\_ 흔들립니다.



공이 \_\_\_\_\_ 굴러갑니다.



자전거가 \_\_\_\_\_ 소리를 냅니다.



꾸밈말, 흥내말	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 그림을 보고, 문장에 알맞은 흥내말을 찾아 쓰세요.

벌벌 토닥토닥 뺨뺨 생생



맘을 \_\_\_\_\_ 흘립니다.



\_\_\_\_\_



모래를 \_\_\_\_\_ 두드립니다.



\_\_\_\_\_



자전거가 \_\_\_\_\_ 달립니다.



\_\_\_\_\_



무서워서 \_\_\_\_\_ 땀니다.



\_\_\_\_\_



꾸밈말 넣어 글쓰기	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ < 보기 >와 같이 꾸미는 말을 넣어 문장을 완성하세요.

< 보기 > 종이배가 두둥실 떠다닙니다.



비가

내립니다.



잠자리가

돕니다.



아이들이

떠들며 노니다.



잠자리를 잡으러

걸어갑니다.



찌개기

끓습니다.



물이

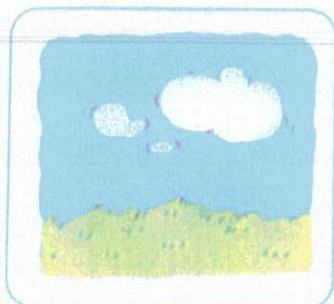
넘칩니다.

꾸밈말	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 글을 읽고, 두 문장을 꾸밈말로 고쳐 한 문장으로 만드세요.



놀이터는 넓다.  
놀이터를 달린다.



하늘이 맑다.  
하늘이 파랗다.



꽃은 예쁘다.  
꽃이 피었다.



땀방울이 땀장다.  
땀방울이 떨어진다.



장소를 나타내는 말

홍 부 / 놀 부 반

이름 :

☺ 각 장소의 이름을 쓰고, 문장을 다시 한 번 쓰세요.



나는 \_\_\_\_\_ 갔습니다.



\_\_\_\_\_



나는 \_\_\_\_\_ 갔습니다.



\_\_\_\_\_



나는 \_\_\_\_\_ 갔습니다.



\_\_\_\_\_



나는 \_\_\_\_\_ 갔습니다.



\_\_\_\_\_



때를 나타내는 말

홍 부 / 놀 부 반

이름 :

☺ 때에 맞게 알맞은 낱말을 찾아 \_\_\_\_\_에 쓰세요.

간다

갈 것이다

갔었다



어제 동물원에 \_\_\_\_\_



지금 유치원에 \_\_\_\_\_



나중에 할머니댁에 \_\_\_\_\_



내일 수영장에 \_\_\_\_\_



때를 나타내는 말	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 때에 알맞은 낱말을 \_\_\_\_\_ 에 써서 문장을 완성하세요.



지금 청소를

하고 있다.

어제 청소를

했다

내일 청소를

할 것이다.



지금 이를

어제 이를

내일 이를



지금 그림책을

어제 그림책을

내일 그림책을



지금 라면을

어제 라면을

내일 라면을

맞춤법 익히기	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 문장에 맞는 낱말에 ○하고 바르게 다시 쓰세요.

보기 (넓은 · 넓은) 들판을 달려요.  
 ➔ 넓은 들판을 달려요.



밭에서 (차매 · 참외)를 땀다.



얼굴이 서로 (뽂았다 · 달맏다).



(예뽂 · 예뽂) 꽃이 피었다.



강이치가 그릇을 (핥는다 · 핥는다).





맞춤법 익히기	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

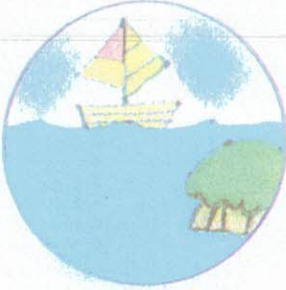
☺ 각 글에는 틀리게 쓰인 곳이 두 군데 있어요. △표하고 바르게 고쳐 쓰세요.



바테서 차메를 땀다.



\_\_\_\_\_



널븐 바다로 베가 떠난다.



\_\_\_\_\_



발근 다리 방긔 웃는다.



\_\_\_\_\_



애쁜 꽃을 하분에 심는다.



\_\_\_\_\_

맞춤법 익히기	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

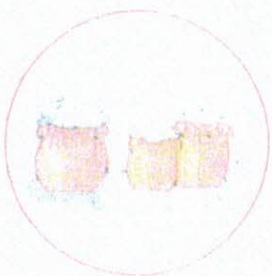
☺ 맞게 쓰인 낱말에 ○하고, 문장을 바르게 다시 쓰세요.



잠자리가 (꼬체 · 꽃에)(안는다 · 앉는다).



(뿔 · 풀)로 종이를 (부친다 · 붙인다).



(눈이 · 누니) 소복히 (싸인다 · 쌓인다).



(게 · 개)가 멍멍 (짚는다 · 짖는다).



숫자세기	흥부 / 놀부 반
	이름 :

\*\*\*\* 숫자를 바르게 읽으며, 외워 보세요.

숫자	읽기 1	읽기 2		숫자	읽기 1	읽기 2
1	일	하나		15	십오	열 다섯
2	이	둘		16	십육	열 여섯
3	삼	셋		17	십칠	열 일곱
4	사	넷		18	십팔	열 여덟
5	오	다섯		19	십구	열 아홉
6	육	여섯		20	이십	스물
7	칠	일곱		30	삼십	서른
8	팔	여덟		40	사십	마흔
9	구	아홉		50	오십	쉰
10	십	열		60	육십	예순
11	십일	열 하나		70	칠십	일흔
12	십이	열 둘		80	팔십	여든
13	십삼	열 셋		90	구십	아흔
14	십사	열 넷		100	백	백



숫자읽기	흥부/놀부 반
	이름 :

\*\*\* 다음 월, 일, 분(시간)을 어떻게 읽는지 쓰면서 읽어보세요.

월		일		분	
1	일 월	2		5	
2		5		10	
3		13		15	
4		14	십사일	20	
5		16		25	
6		19		30	
7		20		35	
8		25		40	
9		27		45	
10		28		50	
11		30		55	
12		31		59	오십 구분

1. 10월 30일은 어떻게 읽어야 하나요? \_\_\_\_\_
2. 지금은 \_\_\_\_\_시, \_\_\_\_\_분 입니다. (4:10)
3. 나의 생일을 바르게 말해보세요.  
나의 생일은 \_\_\_\_\_월 \_\_\_\_\_일 입니다.
4. 오늘은 2011년 5월 14일 입니다. 어떻게 읽어야 하나요?  
\_\_\_\_\_

숫자읽기	홍부/놀부 반
	이름 :

\*\*\* 다음 시(시간), 나이, 갯수를 쓰면서 읽어보세요.

시		나이		갯수(개)	
1		2		5	
2	두시	5		6	
3		8		7	
4		14		9	아홉 개
5		16		10	
6		19		11	
7		20		13	
8		25		15	
9		27	스물 일곱살	16	
10		28		18	
11		30		20	
12		31		30	

- 내 동생의 나이는 한 살 입니다. 나는 \_\_\_\_\_살 입니다.
- 지금은 \_\_\_\_\_시, \_\_\_\_\_분 입니다. ( 12:30 )
- 우리 반 친구들은 모두 \_\_\_\_\_명 입니다.
- 한국학교는 \_\_\_\_\_시 \_\_\_\_\_분에 시작합니다. ( 9:30 )

상상하여 글쓰기 - 감나무

홍부/눌부 반

이름 :

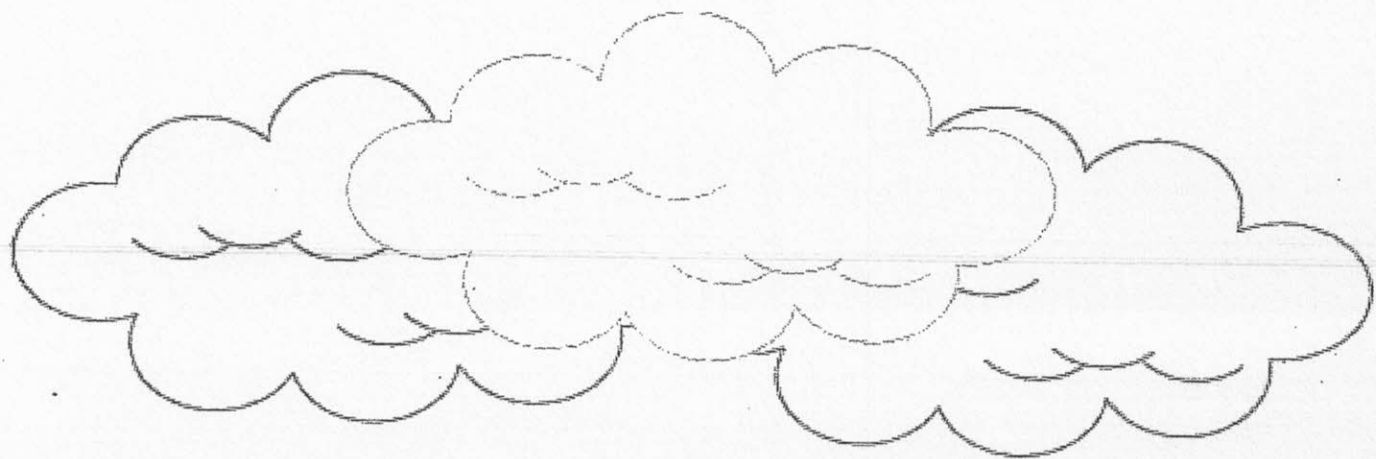
\*\*\* 주렁주렁 감나무에 감이 열렸어요. 그런데 너무 높아 감을 딸 수 없어요.  
어떻게 하면 높은 곳에 있는 감을 딸 수 있을까요?





상상하여 글쓰기 - 구름 속에는...	흥부/놀부 반
	이름 :

- ☺ 구름은 비를 만들어요. 구름 속에서, 구름 위에서는 어떤 일이 일어나고 있을까요?  
상상해서 그림으로 그려보세요.



상상하며 글쓰기 - 날개가 있다면

홍부/눌부 반

이름 :

\*\*\* 만일 날개를 가질 수 있다면 어떤 날개를 갖고 싶나요?  
또 날아서 어디를 가고 싶나요? 그림으로 그리고 설명해 보세요.



상상하여 글쓰기 - 물이 나오지 않는다면

홍부/놀부 반

이름 :

\*\*\* 머리를 감고 있는데 갑자기 물이 나오지 않아요. 어떻게 해야 할까요?

