



거북이반 학습계획서

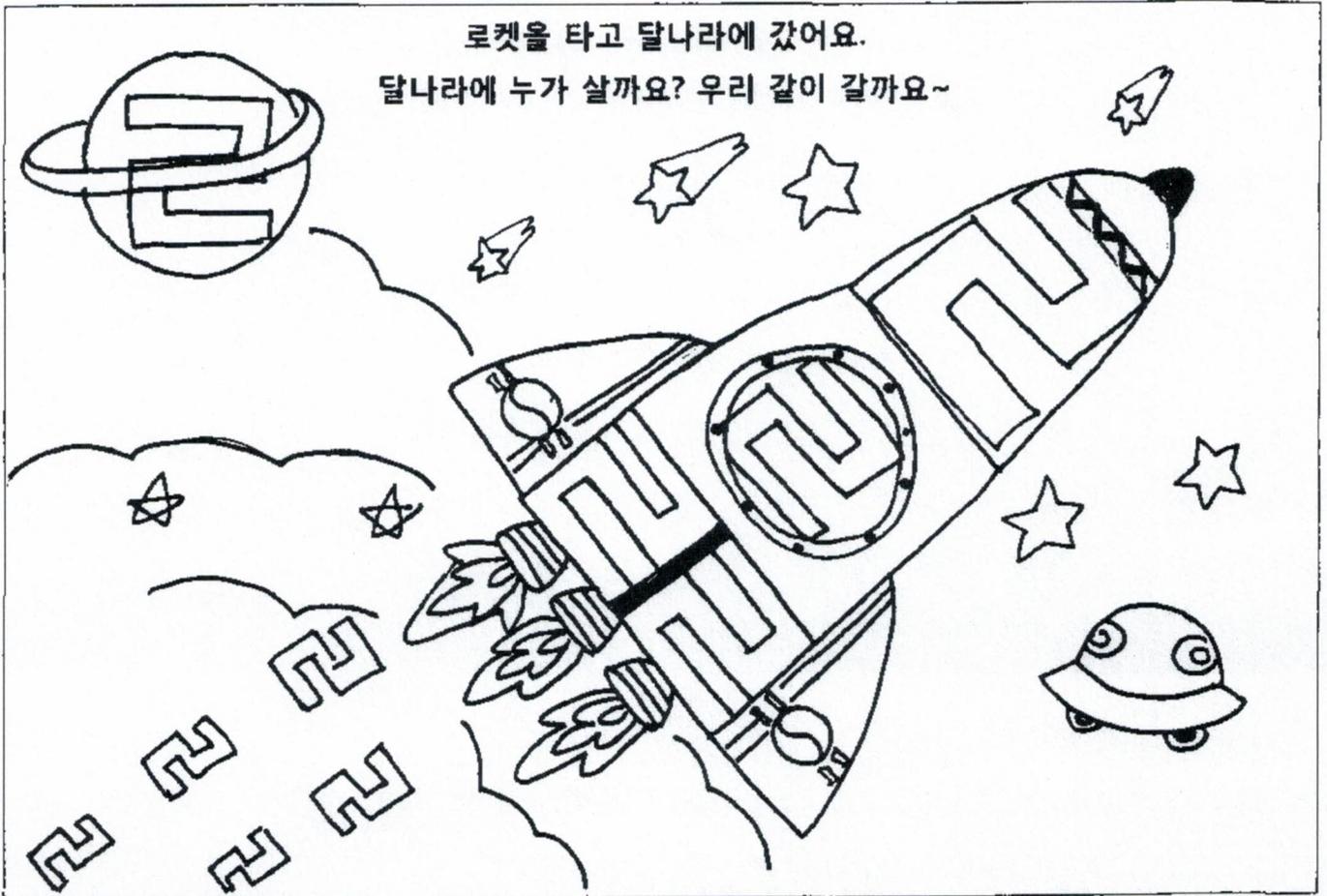
2018년 10월 6일

학습계획	
1 교시(9:30~10:20)	<ul style="list-style-type: none"> - 단어 카드로 ㄷ 복습 - ㄷ 단어장 만들기 - 그림일기 나누며 지난 주간 이야기하기 - 음악 특별 활동(서채송 선생님)
2 교시(10:30~11:20)	<ul style="list-style-type: none"> - ㄹ 단어 학습 - ㄹ 단어 카드 쓰기 - ㄹ 동시 ; 귀뚜라미 듣고 ㄹ 찾기
간식(11:20~11:40)	
3 교시(11:40~12:40)	<ul style="list-style-type: none"> - 제 572 돌 한글날 기념, '한글의 나라' 동영상 보며 한글에 대해 이야기 나누기 - 세모와 네모로 무엇을 만들까? 색종이로 세모, 네모접기 - 동화듣기 ; '어, 이게 뭐지?'
알림	<p>벌써 아이들이 ㄹ로 시작하는 단어들을 배우고 있습니다. 말을 배울 때는 입을 열어 말하는 것이 매우 중요합니다. 슬라이드를 볼 때나 숙제를 할 때 각 단어를 큰 소리로 따라 읽게 연습시켜 주십시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 매주, 이메일을 보내드리고 있습니다. 혹시 받지 못하신 부모님은 아래 이메일로 알려주세요. - 학부모 초청 공개수업(Open House) : 10월 27일에 있습니다. - 2017년도 동요대회 : 12월 16일 <p>참가신청 - 교무실 또는 담임 / 신청 기간 - 11월 18일 ~12월 2일까지</p>
숙제	<ul style="list-style-type: none"> - 프린트물 - 그림일기 - 책읽고 독서감상문 쓰기 - 숙제 시작 전, 이번 주에 배운 자음 'ㄹ'로 시작하는 단어'들을 꼭 다뤄주시기 부탁드립니다. (ㄹ의 음가 'ㄹ'을) <p>라디오 / 라면 / 로켓 로봇 / 롤러 스케이트 로프 / 리본 / 레몬</p> <p>(자음 'ㄹ'로 시작되는 단어들은 알파벳 'r/l'로 시작되는 외래어가 대부분입니다.)</p>

제4주

“리” 아래 그림에서 왼쪽과 같은 모양을 찾아 예쁘게 색칠해 보세요.

(color the shape of left from the picture below)

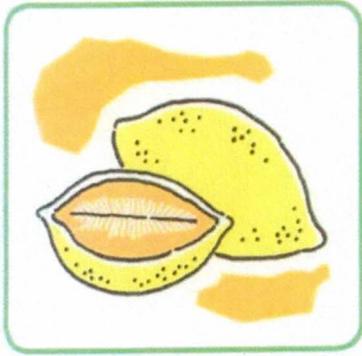


“리” 리울 (l/r) 하고 읽으면서 써보세요. (Read and write)

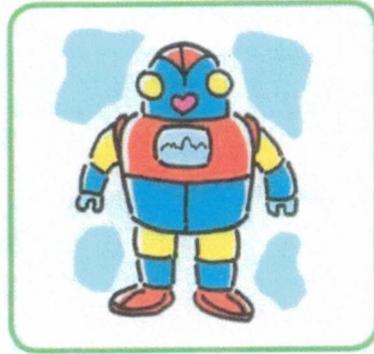
<p>(li-eul)</p>				

ㄹ로 시작하는 낱말

ㄹ로 시작되는 단어입니다. □ 안에 ㄹ을 넣어 완성하세요.
그리고 읽어보세요.



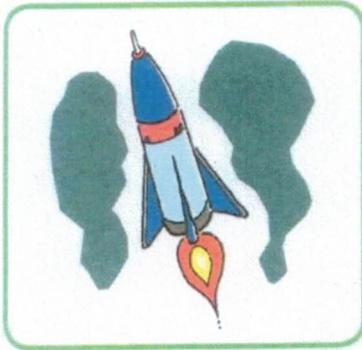
□ 레몬



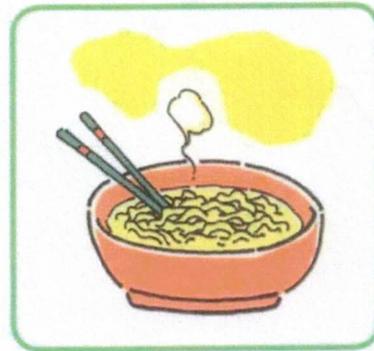
□ 로봇



□ 리본



□ 로켓

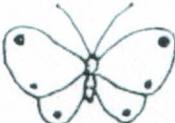
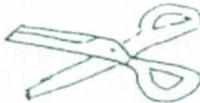
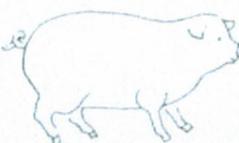
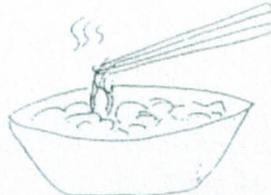
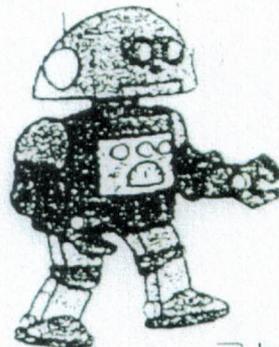


□ 라면

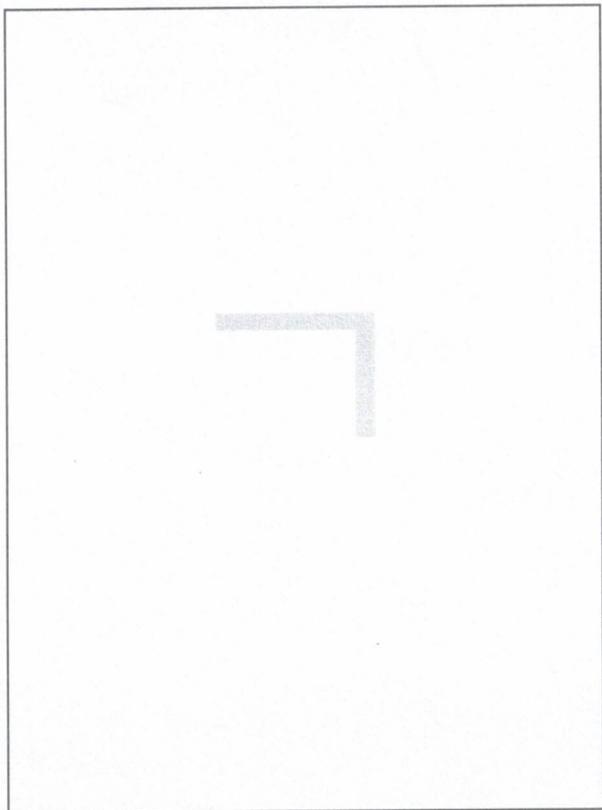


□ 라디오

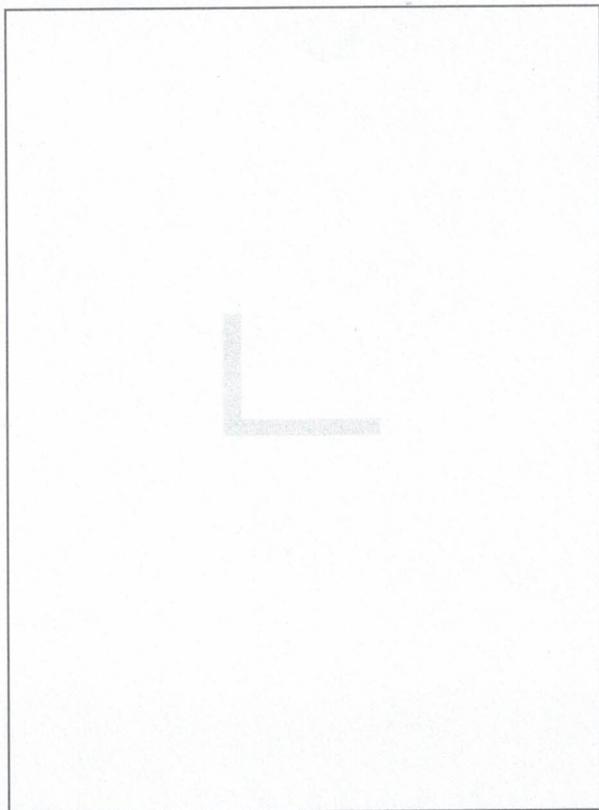
** 다음 아래에 있는 단어들을 크게 읽어본 후,
 각 단어의 첫 자음에 맞게 오려 붙여봅시다.

 <p>나비</p>	 <p>리본</p>	 <p>가위</p>
 <p>기차</p>	 <p>다리</p>	 <p>눈사람</p>
 <p>돼지</p>	 <p>나무</p>	 <p>라면</p>
 <p>다람쥐</p>	 <p>고양이</p>	 <p>로봇</p>

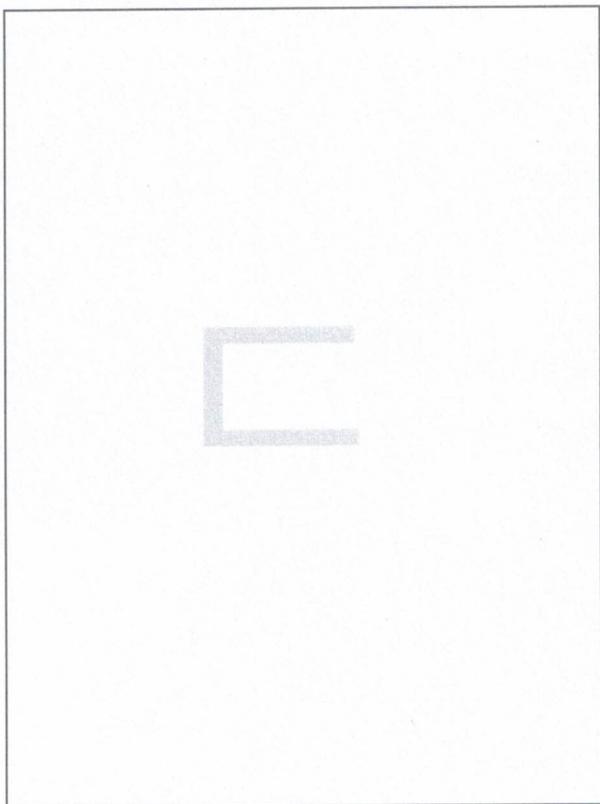
ㄱ (기역; /g/ 발음)



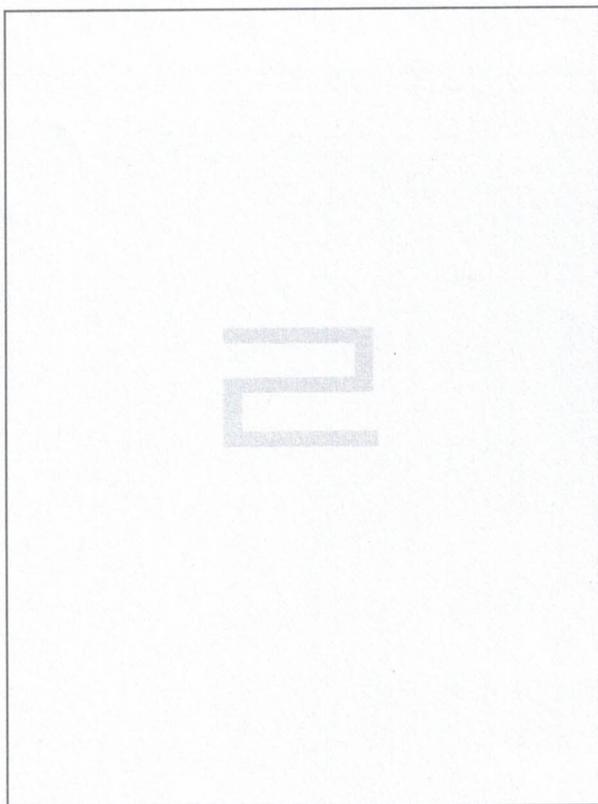
ㄴ (니은; /n/ 발음)



ㄷ (디귤 /d/ 발음)



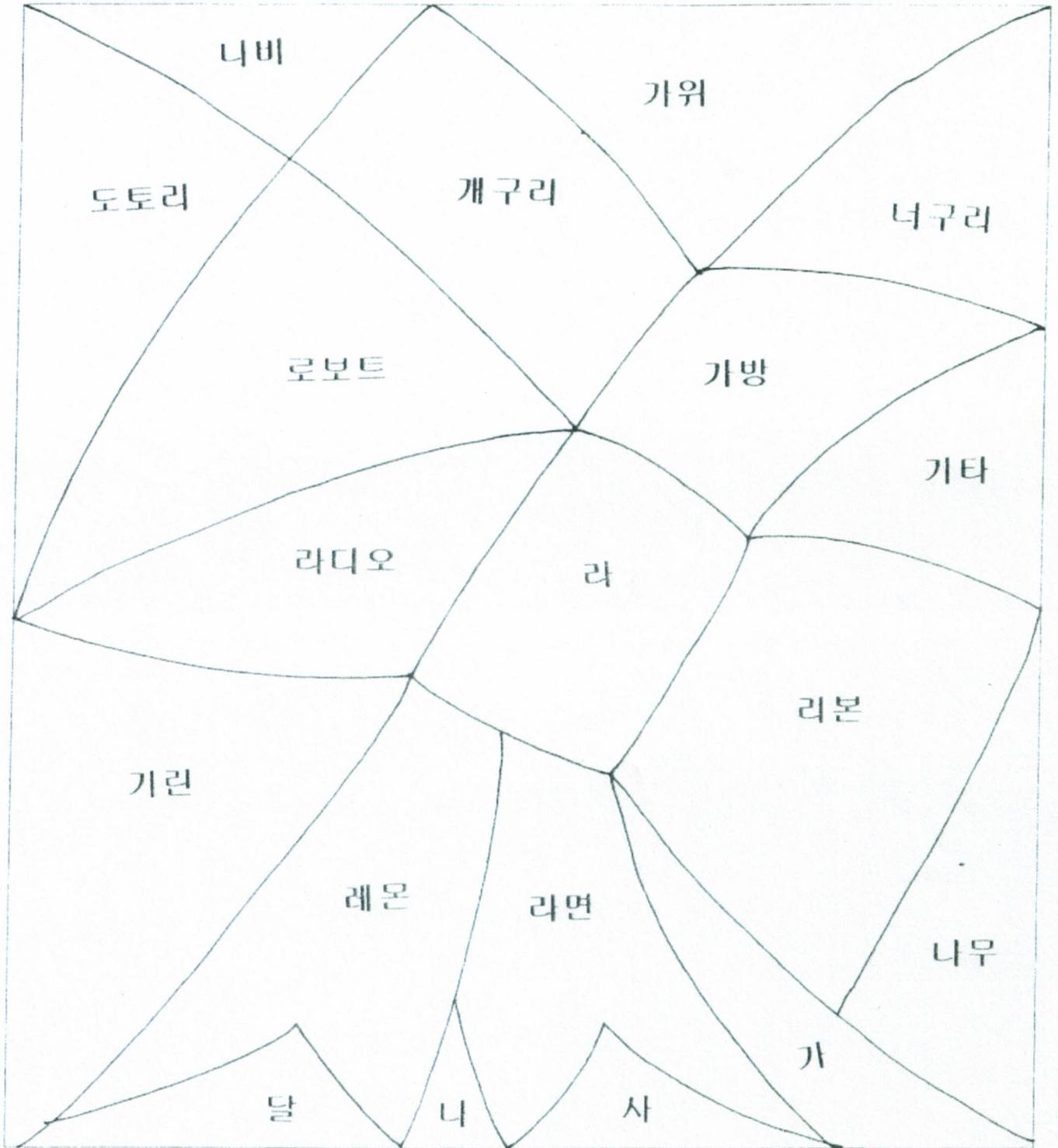
ㄹ (리을; /l/ 발음)



이름



근 글자찾기 연습



교사 노트: 근으로 시작되는 단어가 있는 모양에
 색칠하세요. 그리고 숨어 있는 그림을 찾아
 그 이름을 말하고 안에 써보세요.

<< 지도 방법 >> -----

자음의 음가 'ㄹ/ㄴ' 을 자녀에게 강조하여,
여러가지 단어를 듣고 자음 'ㄹ' 로 시작하는 단어임을
자녀가 스스로 판단할 수 있도록 지도해 주세요.

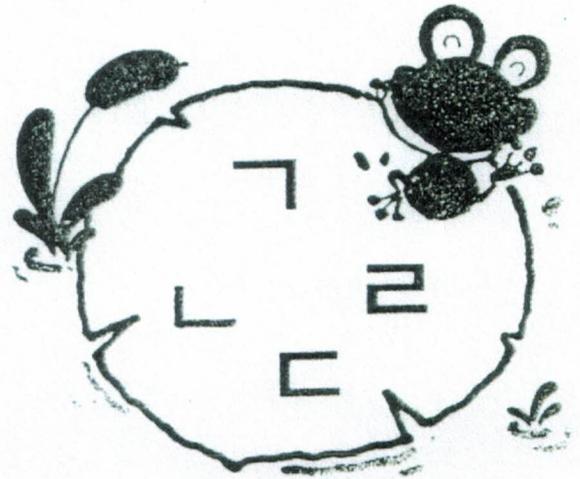
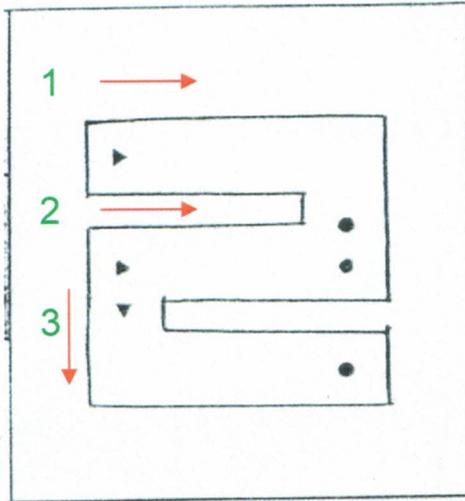


▶에서 ●까지 그리고, ㄹ을 찾아 ○를 그리세요.

리을

< ㄹ쓰는 순서 >

ㄱ을 먼저 쓰고,
ㄷ을 밑에 붙여 쓰면
ㄹ이 됩니다.



** 순서대로 써 보아요.

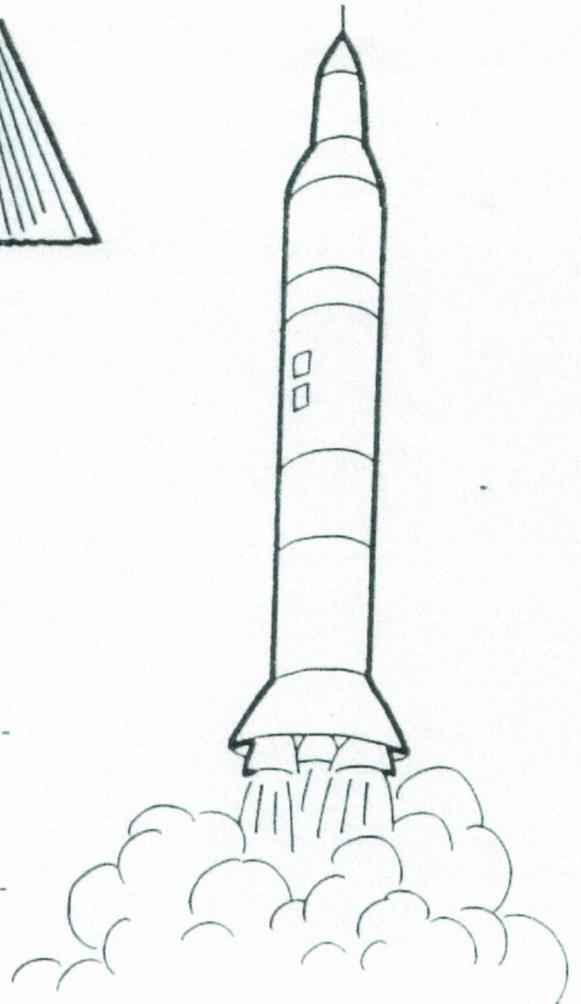
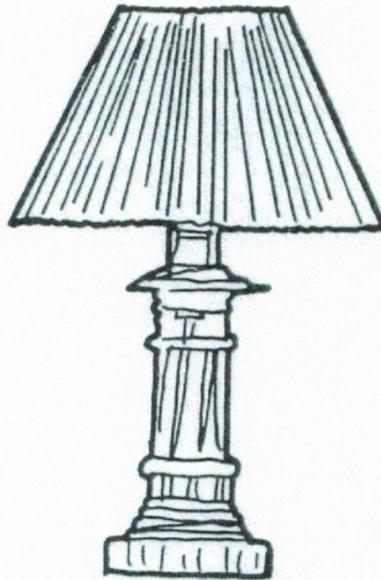
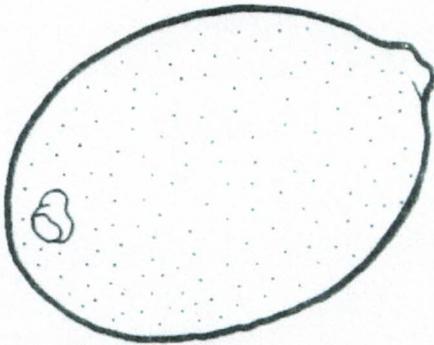
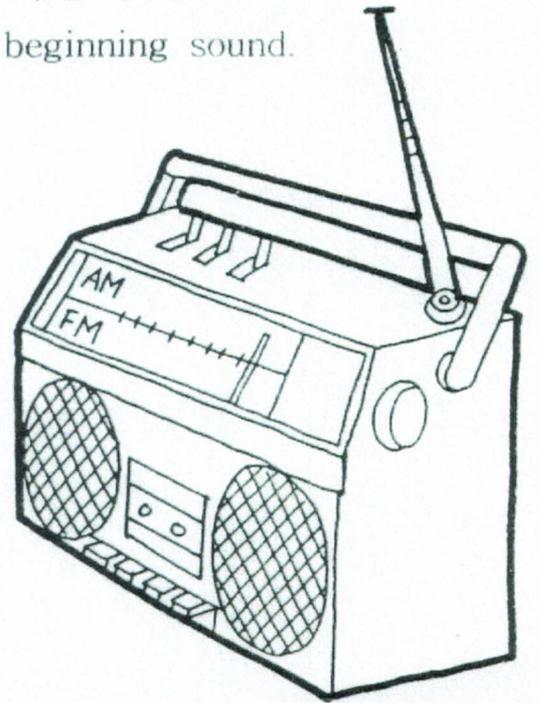
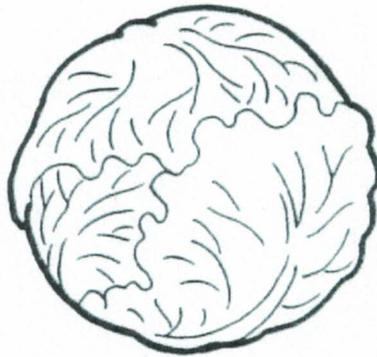
ㄹ 개구리



--	--

--	--	--	--

‘르’자로 시작되는 그림에 색칠하세요.
Color the pictures that have ‘l, r’ beginning sound.



--- << 보기 >> ---
레몬 / 로켓 /
램프 / 다람쥐 /
롤러스케이트

숨은 단어 찾기

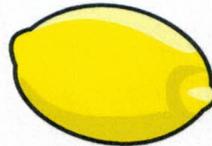
밑에 있는 단어를 찾아 동그라미하고 네모 안에 한 번씩 쓰세요.

라	디	오	가	라	켓	달	팡	이
면	공	원	게	로	개	나	리	발
자	동	차	포	봇	리	비	본	소
토	마	토	도	트	럭	옷	장	갑
끼	늘	타	가	레	몬	가	방	안
밤	별	잔	게	사	과	방	수	저



라디오

--	--	--



레몬

--	--



로봇

--	--



라면

--	--



라켓

--	--



리본

--	--

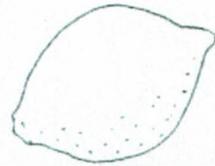
<< 수식어 형용사와 알맞은 '근 단어' 연결하기 >>

* 활동목적 : 어머니가 읽어주시는 수식어 형용사를 듣고 가장 알맞은 단어에 선을 그어봄으로써, 사고의 확장과 풍부한 표현을 도모하고자 한다.

(1) 뜨거운

•

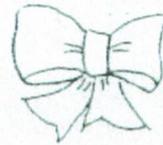
• 레몬



(2) 노란

•

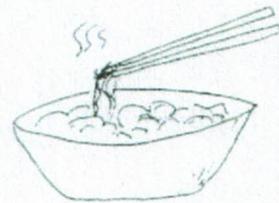
• 리본



(3) 노래가 나오는

•

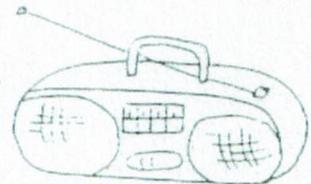
• 라면



(4) 머리에 꽂는 예쁜

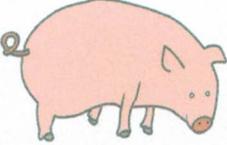
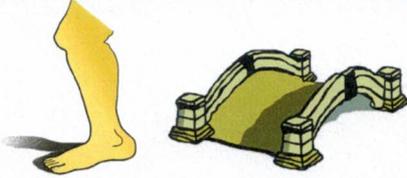
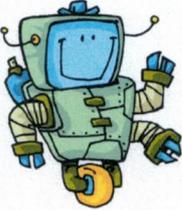
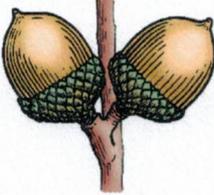
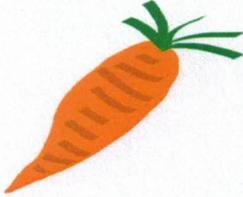
•

• 라디오



<<ㄷ, ㄹ 복습>>

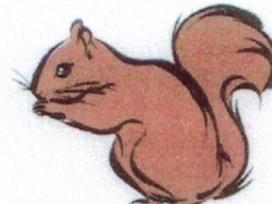
각 그림에 맞는 단어 스티커를 찾아 붙이세요.

<< 단어 오려 붙이기 >>

<p>ㄱ 단어/g/발음</p>	<p>ㄴ 단어/n/발음</p>
<p>ㄷ 단어/d/발음</p>	<p>ㄹ 단어/l/발음</p>

** 아래 있는 단어들을 크게 읽어본 후, 발음을 생각하며 단어의 첫자음에 맞게 아래 단어를오려 붙여봅시다.

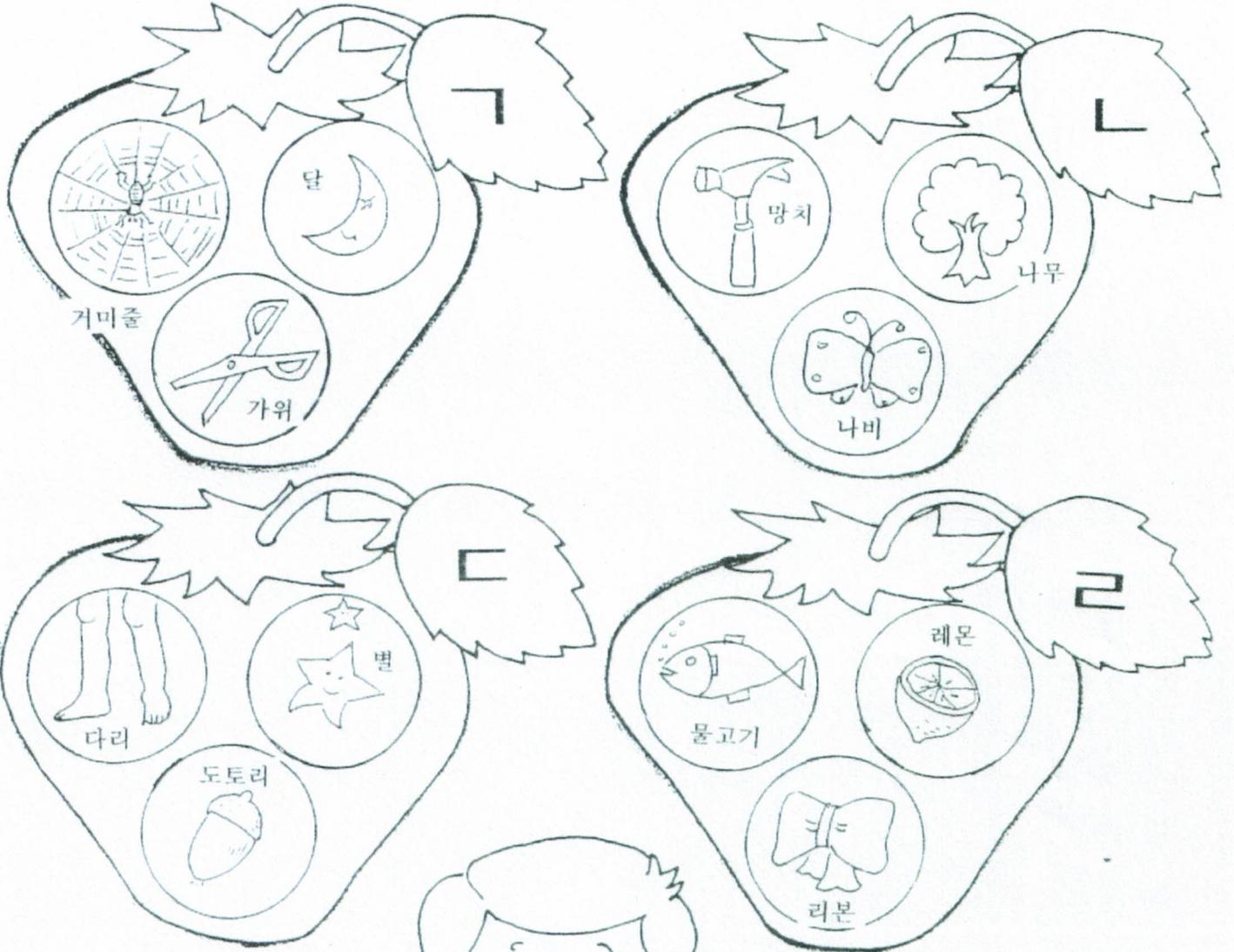
			
<p>눈사람</p>	<p>다람쥐</p>	<p>리본</p>	<p>가방</p>

이름 _____

남 남! 딸기

다음 글자를 읽어 보세요.

그 글자로 시작되는 단어의 그림을 찾아 색칠하세요.



<< 자음 “ㄹ” 단어장 만들기 설명 >>

학습활동 순서 :

1. 아래 그림의 단어를 자녀에게 여러번 들려준다. (자음 ‘ㄹ’ 이 어떤 모음과 결합했는지에 상관없이 그 단어 속에서 ‘ㄹ’ 의 음가인 ‘을/ㅣ/’ 사운드를 찾을 수 있도록 도와주세요.)
2. 아래 그림을 잘 오린다.
3. 뒤의 종이 위에 글자를 찾아 그림을 붙인다.
4. 그 외 자음 ‘ㄹ’ 으로 시작하는 단어를 3개 이상 찾아 그림을 그려보고 부모님의 도움을 받아 단어를 써본다.
5. 완성된 단어장의 단어들을 큰 소리로 3번 이상씩 읽는다.



<< 자음 “ㄹ”으로 시작하는 단어는? >>

ㄹ

학습 목표 : 자음 “ㄹ”과 조합한 모음이 무엇이든 상관없이 아동이 단어를 듣고 그 단어가 자음 “ㄹ”으로 시작하는 단어인지 아닌지 구별할 수 있다.

(** 자음 ㄹ의 음가(‘을’/L)를 강조해 주세요!!! **)

리본

레몬

라디오

로봇

로켓

*위에 있는 단어외에 자음 “ㄹ”으로 시작하는 단어 2개이상을 찾아 그려보세요 *