

거북이반 학습계획서

2018년 10월 13일

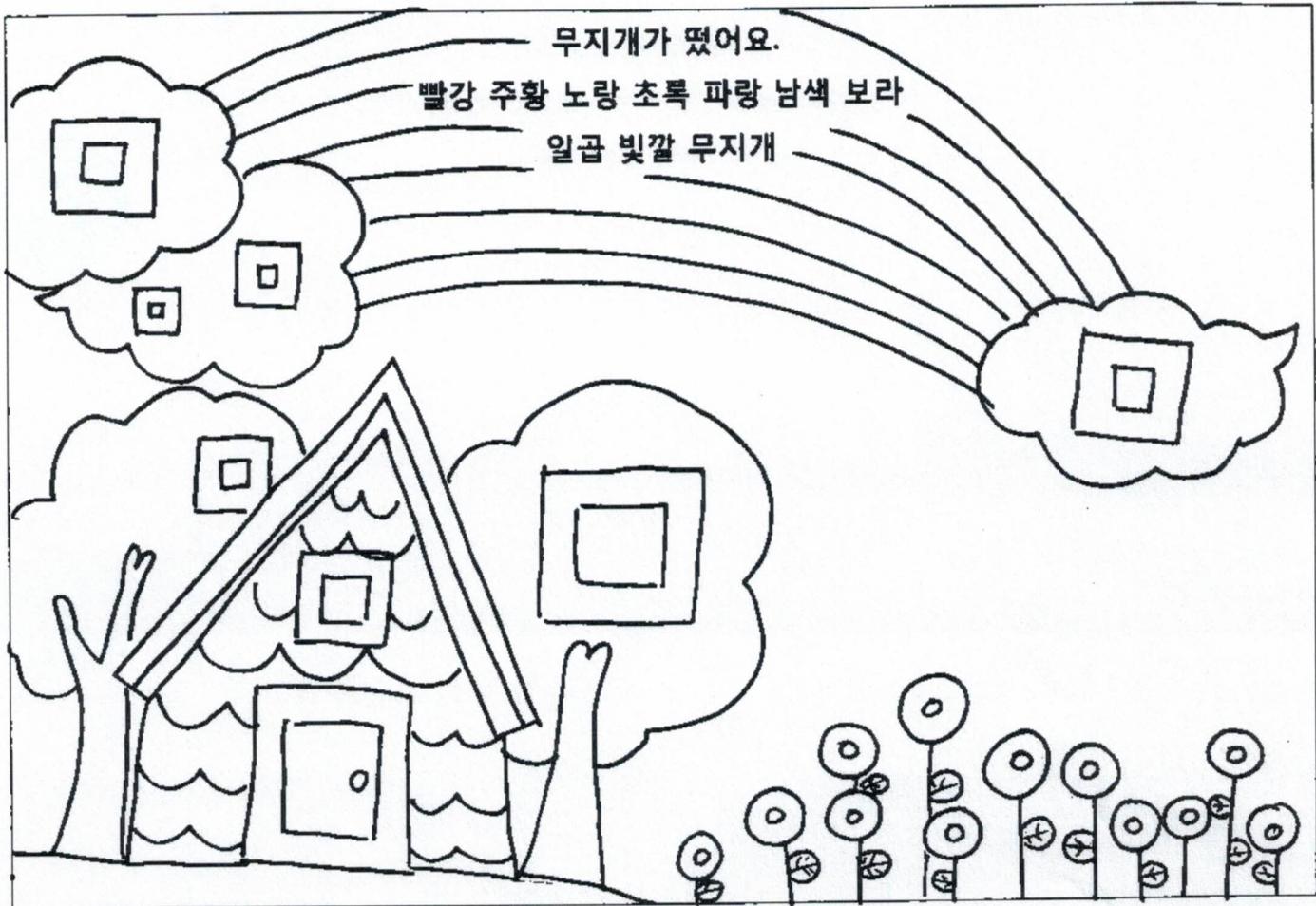
학습계획	
1 교시(9:30~10:20) /말하기, 읽기 영역	<ul style="list-style-type: none"> - 근 복습 활동 - 카드놀이 - 음악 특별활동 (음악부 : 서채송 선생님)
2 교시(10:30~11:20) /쓰기, 읽기 영역	<ul style="list-style-type: none"> - 근 단어장 만들기 - 동시 '먼지' 듣고 □ 찾기 - □ 단어 익히기
점심(11:20~11:40)	
3 교시(11:40~12:40) /듣기 영역	<ul style="list-style-type: none"> - 그림일기 나누며 지난 주간 이야기하기 - 의성어, 의태어 익히기 / - 종이접기 : 모자
알림	<ul style="list-style-type: none"> - 단어 학습과 더불어 색깔에 관한 공부, 숫자에 관한 공부를 계속하고 있습니다. 한국말로 색을 말하고, 숫자를 세고 읽을 수 있도록 도와주세요. - 학급문고는 기초 2 과정, 토끼반과 거북이반이 함께 보는 책입니다. 가정에서 부모님과 함께 재미있게 읽고 매주 반납할 수 있게 해주십시오. 미반납시에는 책이 나가지 않습니다. - 독서 감상문은 일기장 폴더 뒷면에 있습니다. - 매주 이메일을 보내고 있습니다. 받지 못하시는 분은 연락주세요. - 학교 행사 안내 - <ul style="list-style-type: none"> * 학부모 초청 공개수업(Open House) : 10월 27일 2 교시 수업(10:30~11:20)
숙제	<ul style="list-style-type: none"> - 프린트 물 - 그림일기 - 책읽고 독서감상문 쓰기 - 숙제 시작 전, 이번 주에 배운 자음 'ㅁ'로 시작하는 단어'들을 꼭 다뤄주시기 부탁드립니다. (ㅁ의 음가 'm/음') <p>마늘/마차/마이크/망치/말/머리 모자/모기/목걸이/못/무 무궁화/무지개/무당벌레/ 문/물고기/미끄럼틀/미역(미역국) 매미/메뚜기</p>

답임 / 김희현 781-234-8872 / ebboon2@yahoo.com

제5주

“□” 아래 그림에서 왼쪽과 같은 모양을 찾아 예쁘게 색칠해 보세요.

(color the shape of left from the picture below)

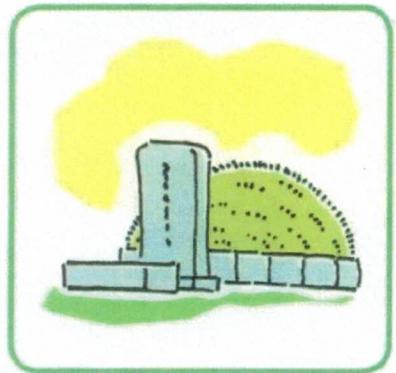
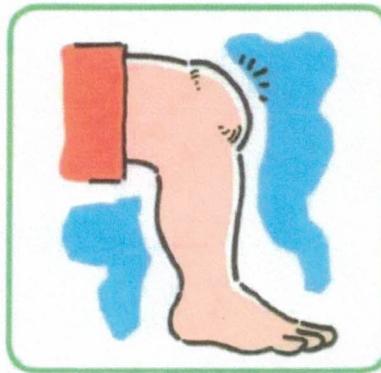
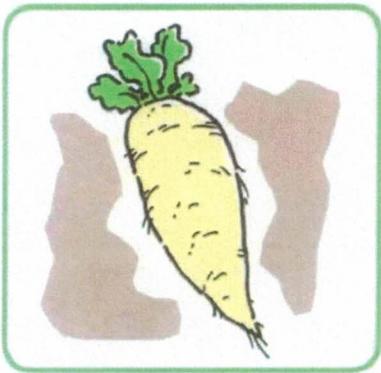


“□” 미음(m) 하고 읽으면서 써보세요. (Reed and write)

(mi-eum)				

ㅁ 으로 시작하는 낱말

ㅁ으로 시작되는 단어들입니다. □ 안에 ㅁ을 넣어 완성하세요.
그리고 읽어보세요.



무

무료

무덤



미나리

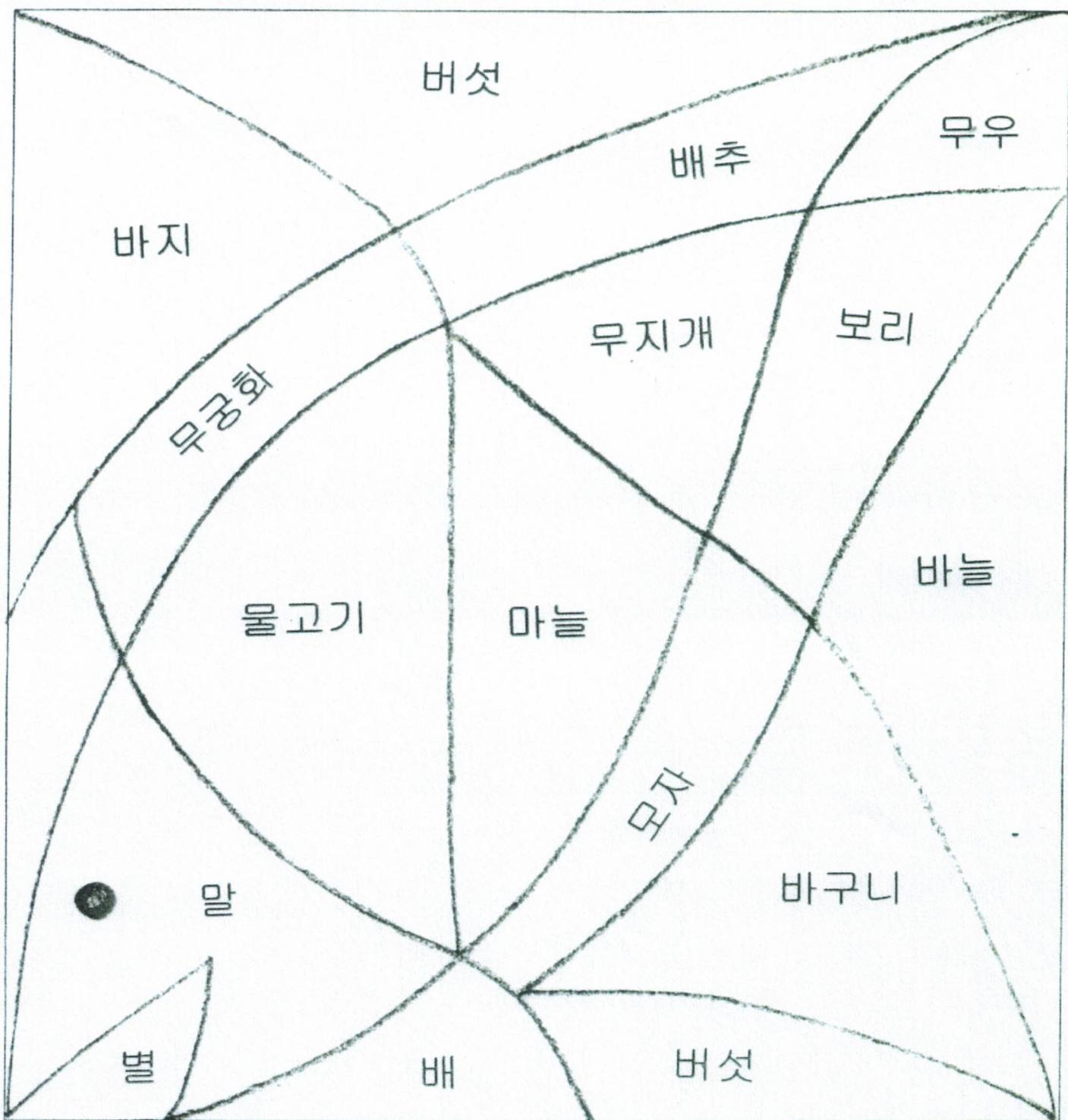
미술

미역

이름 _____



□ 글자찾기 연습



교사 노트: □ 으로 시작되는 단어가 있는 모양에

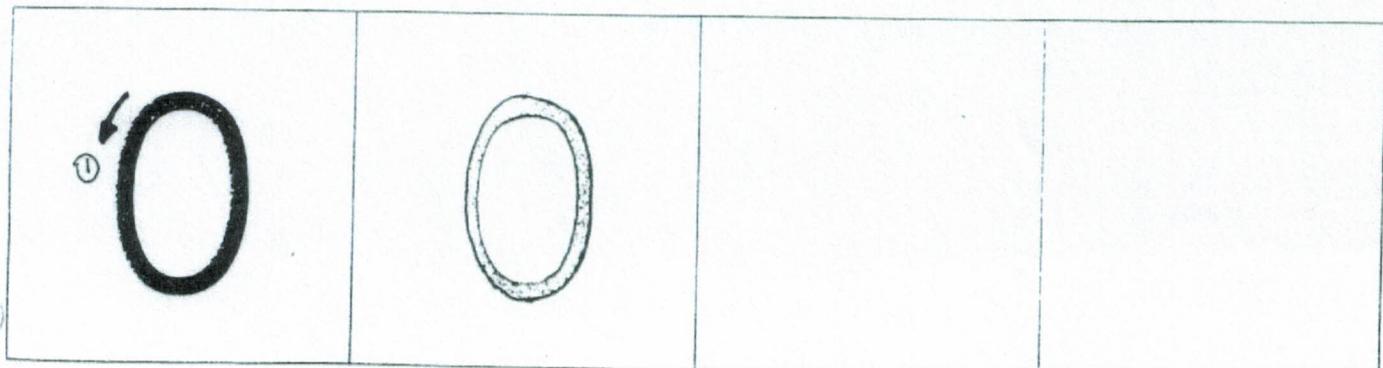
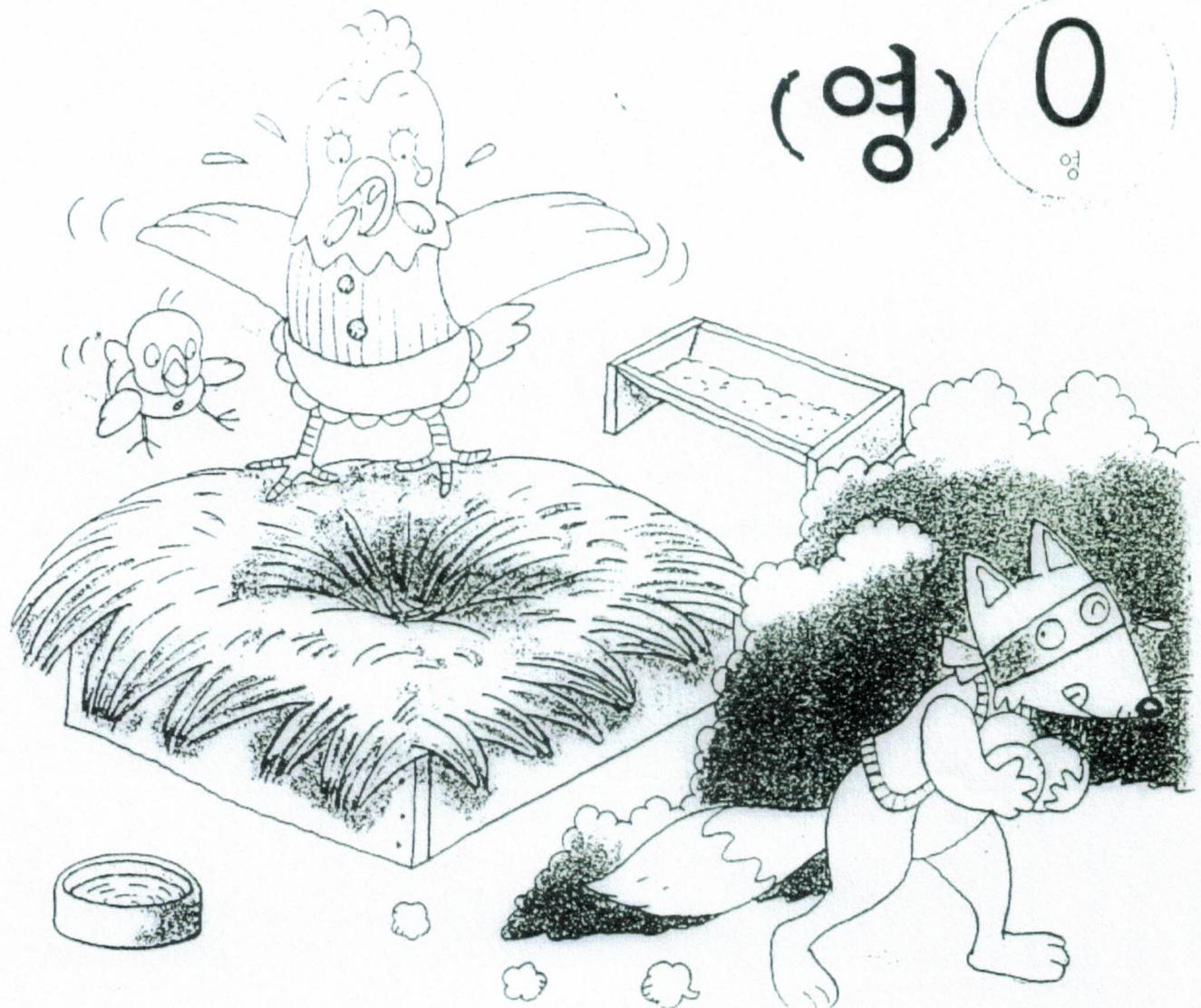
색칠하세요. 그리고 숨어 있는 그림을 찾아

그 이름을 말하고 □ 안에 써보세요.



알이 없어요

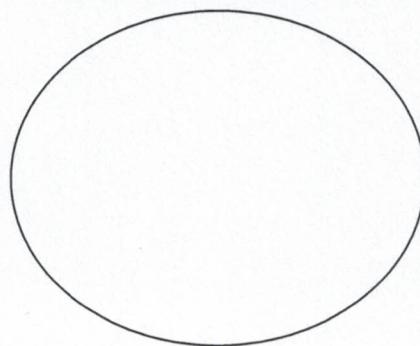
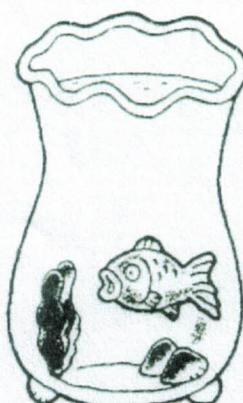
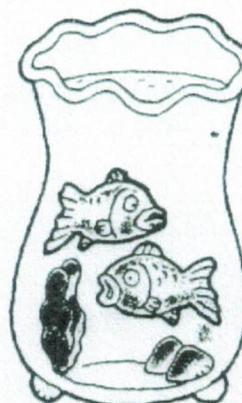
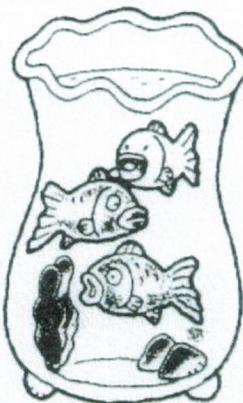
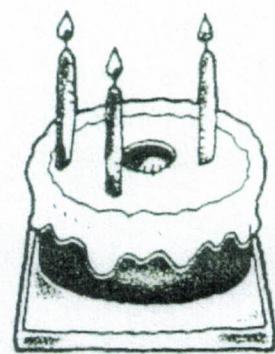
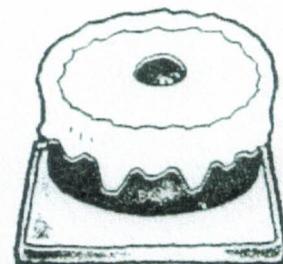
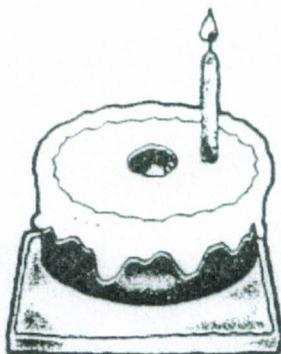
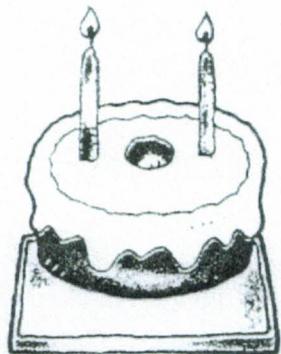
아무 것도 없는 것을 숫자 '0'이라 하고 '영'이라고 읽어요.
숫자를 읽으면서 따라 써 보세요.





아래 그림에서 '0'인 것을 찾아 ○ 표 하세요.

0 배우기



허우아비와 친구들

읽어보세요 그리고 예쁘게 액칠하세요

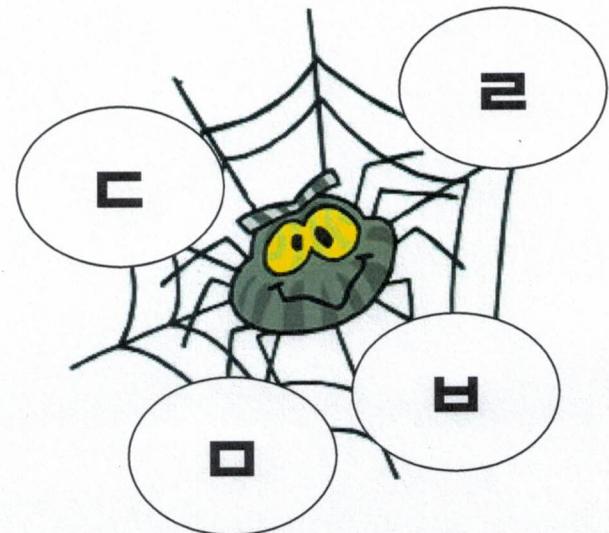
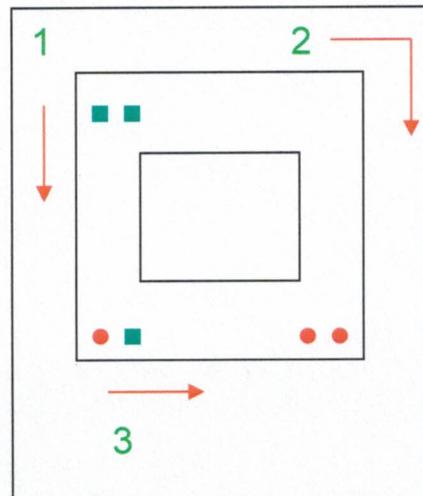


<< 지도 방법>>

자음의 음가 ‘음/m/’을 자녀에게 강조하여,
여러 가지 단어를 듣고 자음 ‘ㅁ’으로 시작하는 단어임을
자녀가 스스로 판단할 수 있도록 지도해 주세요.

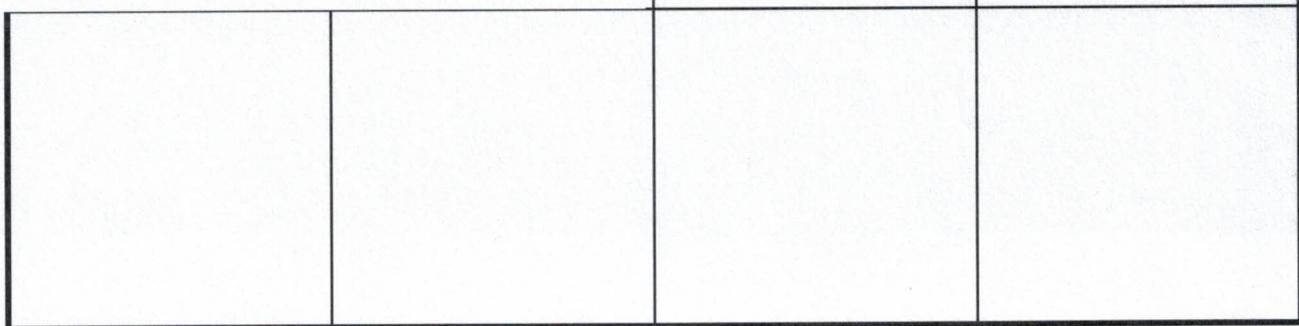
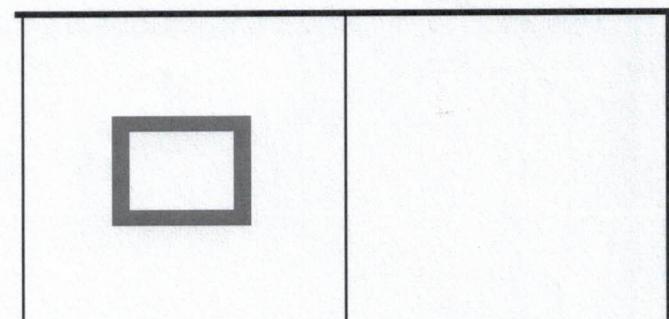
- 에서 ● 까지 그리고, 옆 그림 중 ㅁ을 찾아 색칠 하세요.

미음



순서대로 쓰세요.

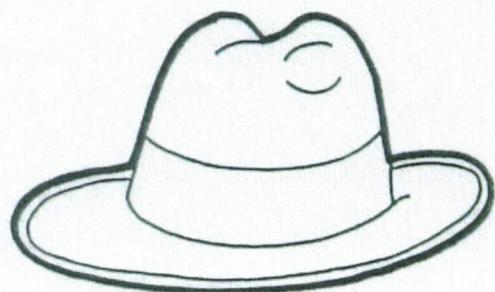
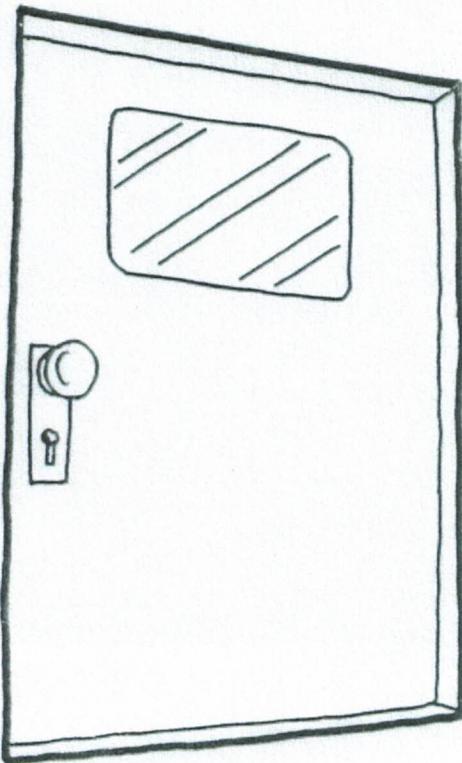
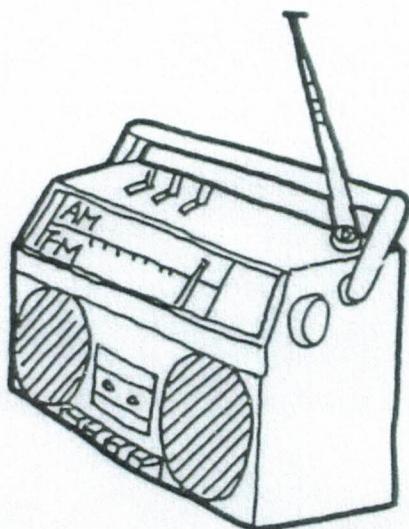
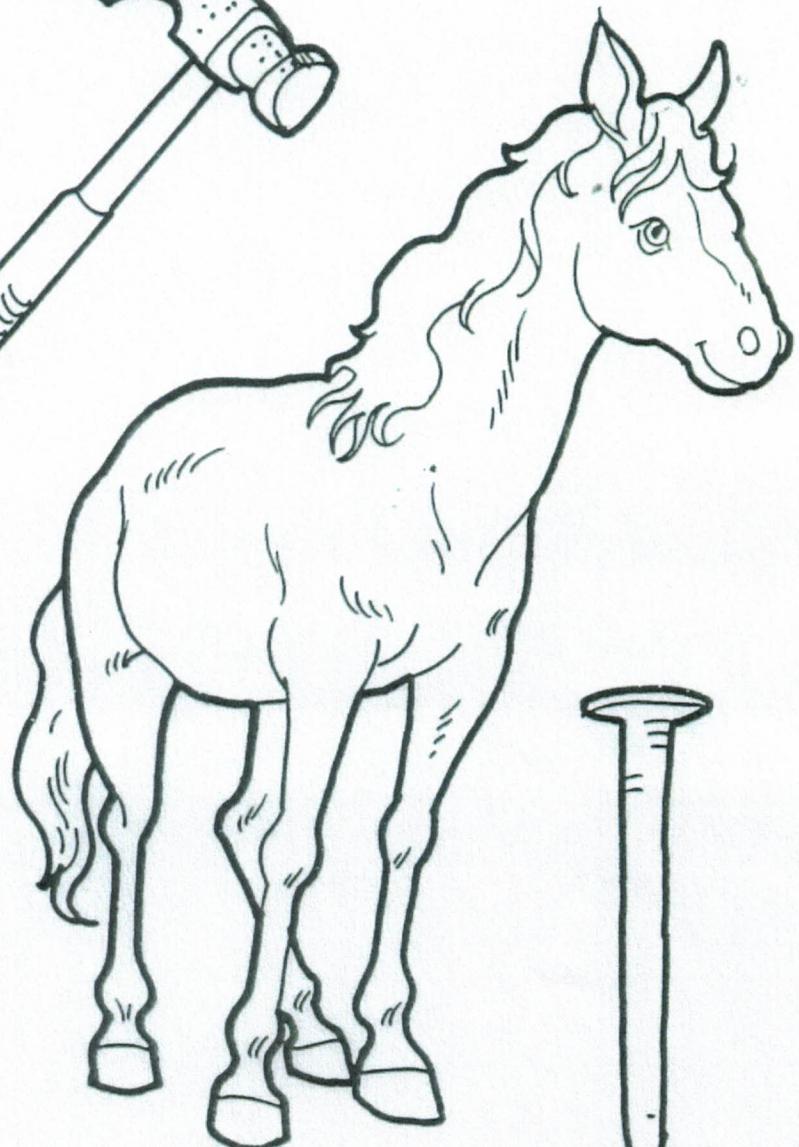
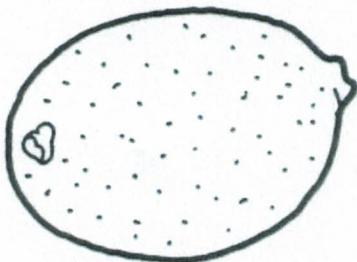
거 **ㅁ** 이



‘ㅁ’자로 시작되는 그림에 색칠하세요.

Color the pictures that have ‘m’ beginning sound.

말 / 문 / 뜬
망치 / 모자

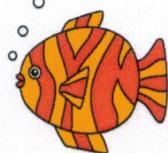


숨은 단어 찾기

밑에 있는 단어를 찾아 동그라미하고 네모 안에 한 번씩 쓰세요.

코	알	라	말	캠	거	루	레	몬
강	라	디	오	울	부	채	단	지
아	면	마	늘	고	발	손	곰	소
지	스	푼	지	기	미	역	두	부
목	걸	이	도	구	리	모	자	두
사	자	호	랑	이	본	드	연	필

물고기



--	--	--

마늘



--	--

모자



--	--

말



--

미역



--	--

목걸이



--	--	--

<<수식어 형용사와 알맞은 ‘ㅁ단어’ 연결하기 >>

* 활동목적 : 어머니가 읽어주시는 수식어 형용사를 듣고 가장 알맞은 단어에 선을 그어봄으로써, 사고의 확장과 풍부한 표현을 도모하고자 한다.

(1) 빠르게 달리는 •

• 모자



(2) 혀엄을 잘 치는 •

• 말



(3) 머리에 쓰는 •

• 물고기



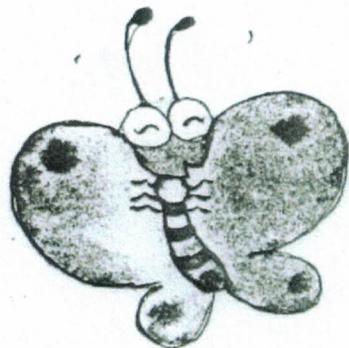
(4) 냄새에 눈이 매운•

•마늘

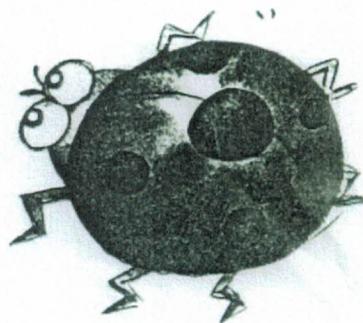


<< 자음 모 단어 복습 : “자음 모으로 시작해요” >>

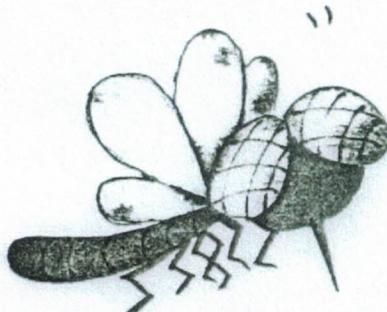
: 그림을 보고 단어의 이름을 말한 후, 자음 ‘모’으로 시작하는 단어 0를
빨갛게 칠해 봅시다



○ 비



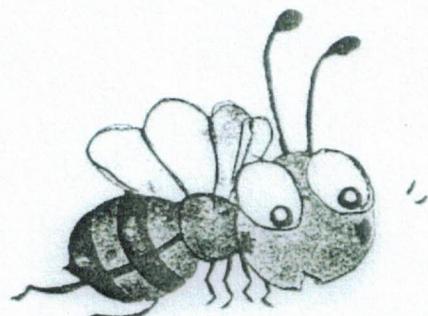
○ 당벌레



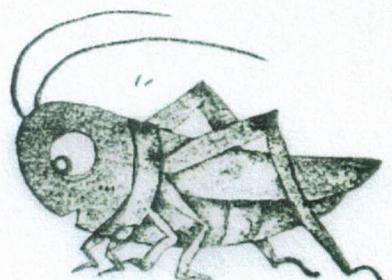
○ 기



○ 미



○



○ 뚜기

* 보기 : 메뚜기 . 무당벌레 . 모기

뉴잉글랜드 한국학교

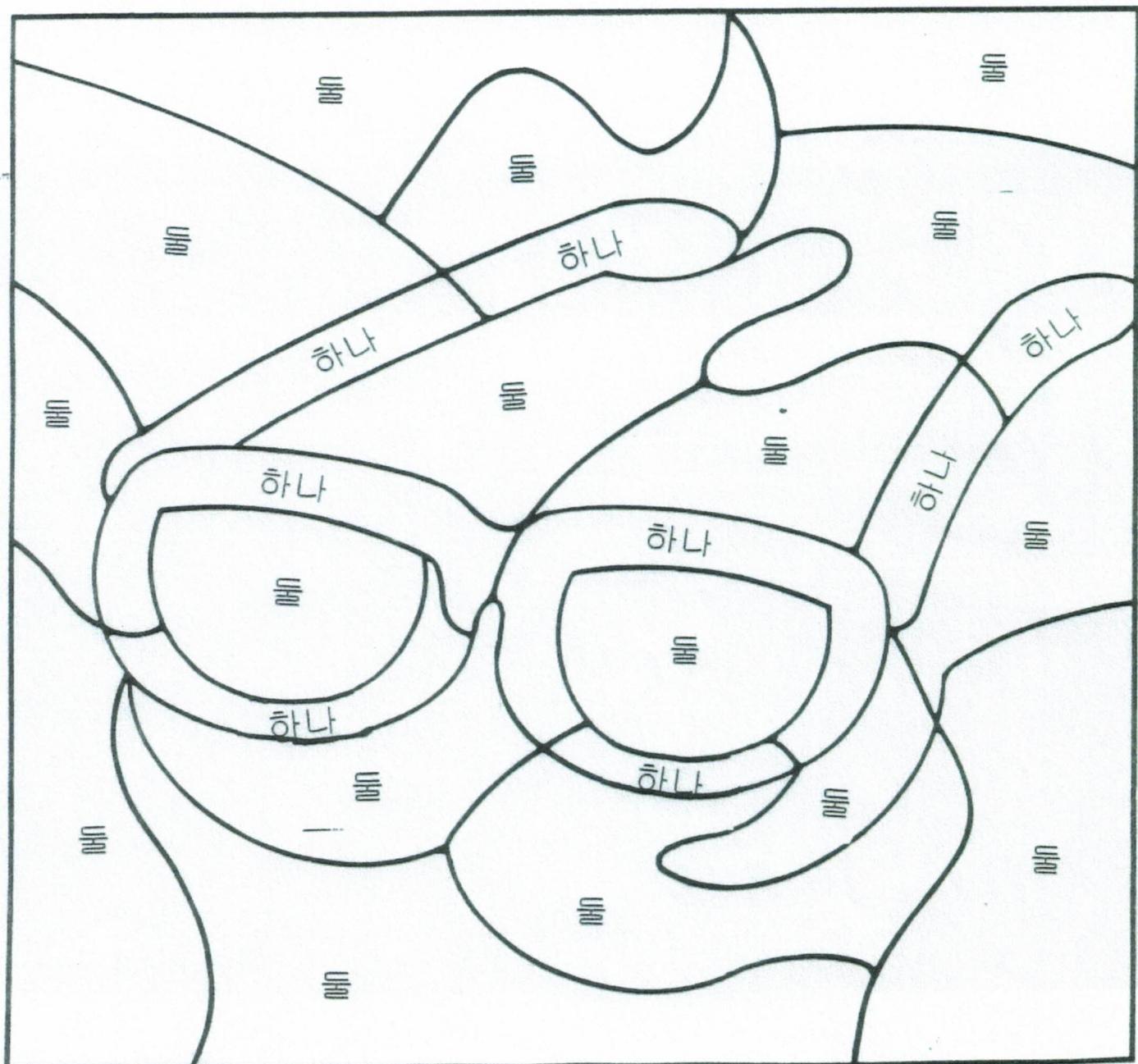
숫자 공부 1

년 월 일
이름: _____

*그림 안에 무엇이 숨어 있을까요? 색칠해 볼까요?

하나 = 노란색

둘 = 초록색

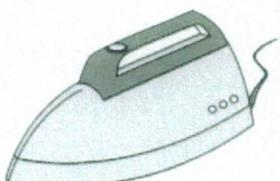
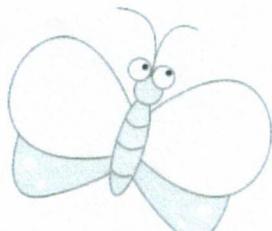


A

한글 [자음 익히기]

ㄱ~ㅂ 익히기 ①

◆ 그림의 이름과 첫소리를 찾아 선으로 이어 보세요.



가위

다리미

나비

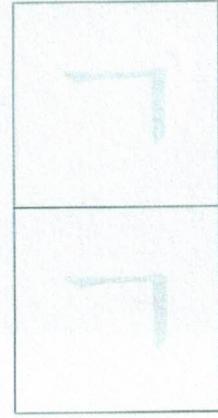
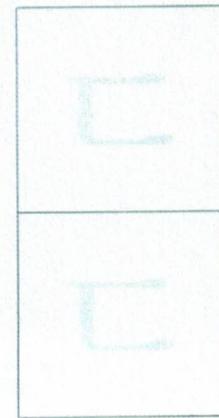
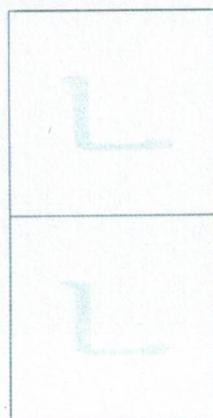
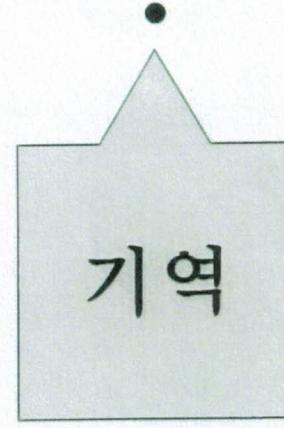
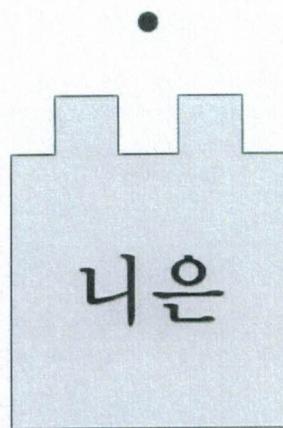
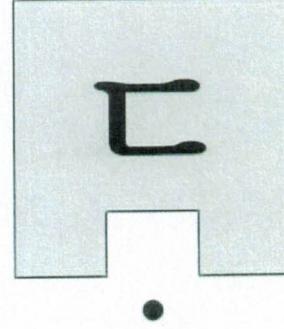
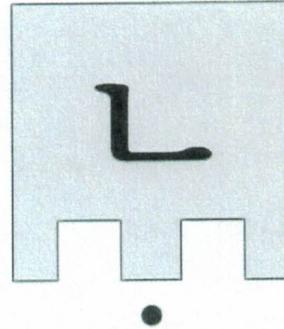
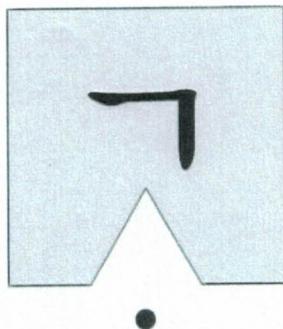


A

한글 [자음 익히기]

ㄱ~ㄷ 익히기 ③

◆ ㄱ~ㄷ을 어떻게 읽는지 찾아 선으로 잇고, 따라 써 보세요.



A

한글 [자음 익히기]

ㄱ~ㅂ 익히기 ⑤

◆ 첫글자에 왼쪽의 낱자가 들어 있는 낱말에 모두 ○를 그려 보세요.



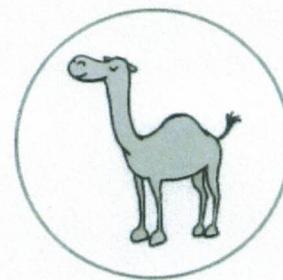
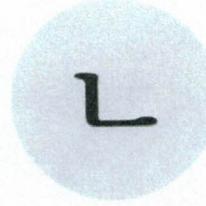
코알라



구두



강아지



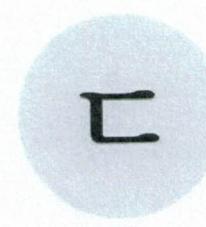
낙타



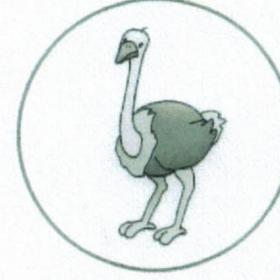
나팔



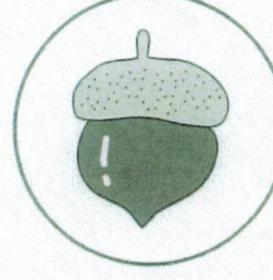
소라



다람쥐



타조

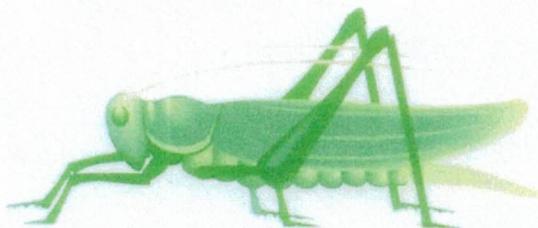


도토리

<< 자음 “ㅁ” 단어장 만들기 설명 >>

학습활동 순서 :

1. 아래 그림의 단어를 자녀에게 여러번 들려준다. (자음 ‘ㅁ’이 어떤 모음과 결합했는지에 상관없이 그 단어 속에서 ‘ㅁ’의 음가인 ‘므/m/’ 사운드를 찾을 수 있도록 도와주세요.)
2. 아래 그림을 잘 오린다.
3. 뒤의 종이 위에 글자를 찾아 그림을 불인다.
4. 그 외 자음 ‘ㅁ’으로 시작하는 단어를 3개 이상 찾아 그림을 그려보고 부모님의 도움을 받아 단어를 써본다.
5. 완성된 단어장의 단어들을 큰 소리로 3번 이상씩 읽는다.



뉴잉글랜드 한국학교

<< 자음 “ㅁ”으로 시작하는 단어는? >>

ㅁ

학습 목표 : 자음 “ㅁ”과 조합한 모음이 무엇이든 상관없이 아동이 단어를 듣고 그 단어가 자음 “ㅁ”으로 시작하는 단어인지 아닌지 구별할 수 있다.
(** 자음 ㅁ의 음가(‘음’/m)를 강조해 주세요!!! **)

말

메뚜기

무당벌레

모자

망치

*위에 있는 단어외에 자음 “ㅁ”으로 시작하는 단어 3개이상을 찾아 그려보세요 *