

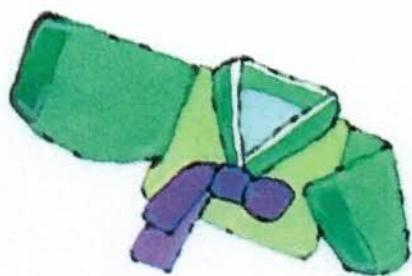
거북이반 학습계획서

2019년 5월 4일

| 학습계획 | |
|------|--|
| 1 교시 | <ul style="list-style-type: none"> - '아어오우으이' 복습 - '아어오우으이' 책자 만들기 - 받아쓰기 |
| 2 교시 | <ul style="list-style-type: none"> - 음악수업(서채송 선생님) - '자저조주즈지' 익히기 - 프린트물로 '자저조주즈지' 쓰기 |
| 점심시간 | |
| 3 교시 | <ul style="list-style-type: none"> - '차처초추츠치' 익히기 - 프린트물로 '차처초추츠치' 쓰기 - 동화책 듣기 |
| 알림 | <ul style="list-style-type: none"> - 오늘은 자과 체육을 배웠습니다. 봄학기는 일정이 짧아 이번 주부터 두 개의 자음을 한 주에 공부하게 됩니다. 쉽게 이해하는 아이들도 있지만 어려운 친구들도 있습니다. 과제물을 하면서 복습 잘 할 수 있도록 도와주시기 바랍니다. 과제물 두께도 두툼하네요.. ^^ - 잘 깎은 연필 3 자루, 8 색이상 색연필을 꼭 챙겨주세요. - 학부모회 주최 바자회를 위해 고생하신 부모님들 감사합니다. - 5 월 25 일에 NE 지역 그림그리기 대회가 있습니다. 참가를 원하시면 말씀해주세요. 등록비는 \$10, 장소는 RollingRidge Park, N. Andover 입니다. 저희 학교는 참가학생을 빼고 모두 정상수업 합니다. 대회참가를 해도 출석은 인정해준다고 합니다. - 6 월 1 일 : 우리말능력평가(예.. 시험을 보는 것입니다.) - 6 월 15 일 : 종강식 및 학예발표회 |
| 숙제 | <ul style="list-style-type: none"> - 프린트 물 - 그림일기 - 책읽고 독서감상문 쓰기 - 받아쓰기 연습 : <p style="color: red;">자두, 저고리, 주사기, 지구, 고추, 부츠, 치마, 치즈</p> |

음절표를 완성하고, □에 알맞은 글자를 써서 낱말을 완성하세요.

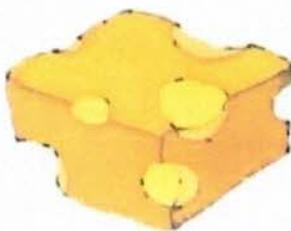
| 당소리 | 홀소리 | ㅏ | ㅓ | ㅗ | ㅜ | - | |
|-----|-----|---|---|---|---|---|--|
| ㅈ | | | | | | | |



두

갑

고리



전자

치

끼

자·저·조·주·즈·지

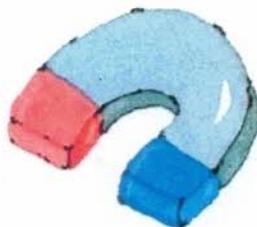


각 이름에서 빠진 글자를 찾아 줄로 잇고, 쓰세요.



| | |
|---|---|
| 저 | 울 |
|---|---|

자



| | |
|--|---|
| | 석 |
|--|---|



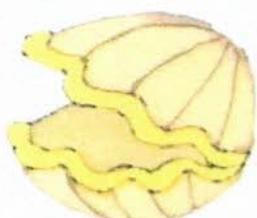
| | |
|--|---|
| | 스 |
|--|---|

저



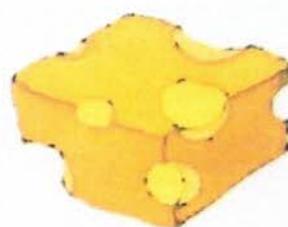
| | |
|--|---|
| | 구 |
|--|---|

조



| | |
|--|---|
| | 개 |
|--|---|

주



| | |
|---|--|
| 치 | |
|---|--|

즈

지

< 숨은 단어 찾기 >

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 주 | 스 | | 저 | |
| | 지 | 갑 | 고 | 조 |
| 지 | 자 | | 리 | 개 |
| 우 | 동 | 피 | 자 | |
| 개 | 차 | 주 | 사 | 기 |



음절표를 완성하고, □에 알맞은 글자를 써서 낱말을 완성하세요.

| 당소리 | 홀소리 | ㅏ | ㅓ | ㅗ | ㅜ | - | |
|-----|-----|---|---|---|---|---|--|
| ㅊ | | | | | | | |



약

가집

자동



부

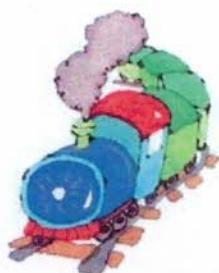
고

상

차·처·초·추·츠·치



두 이름에 똑같이 들어가는 글자에 ○ 하세요.



차 처 초



처 츠 치



초 추 츠



차 처 추



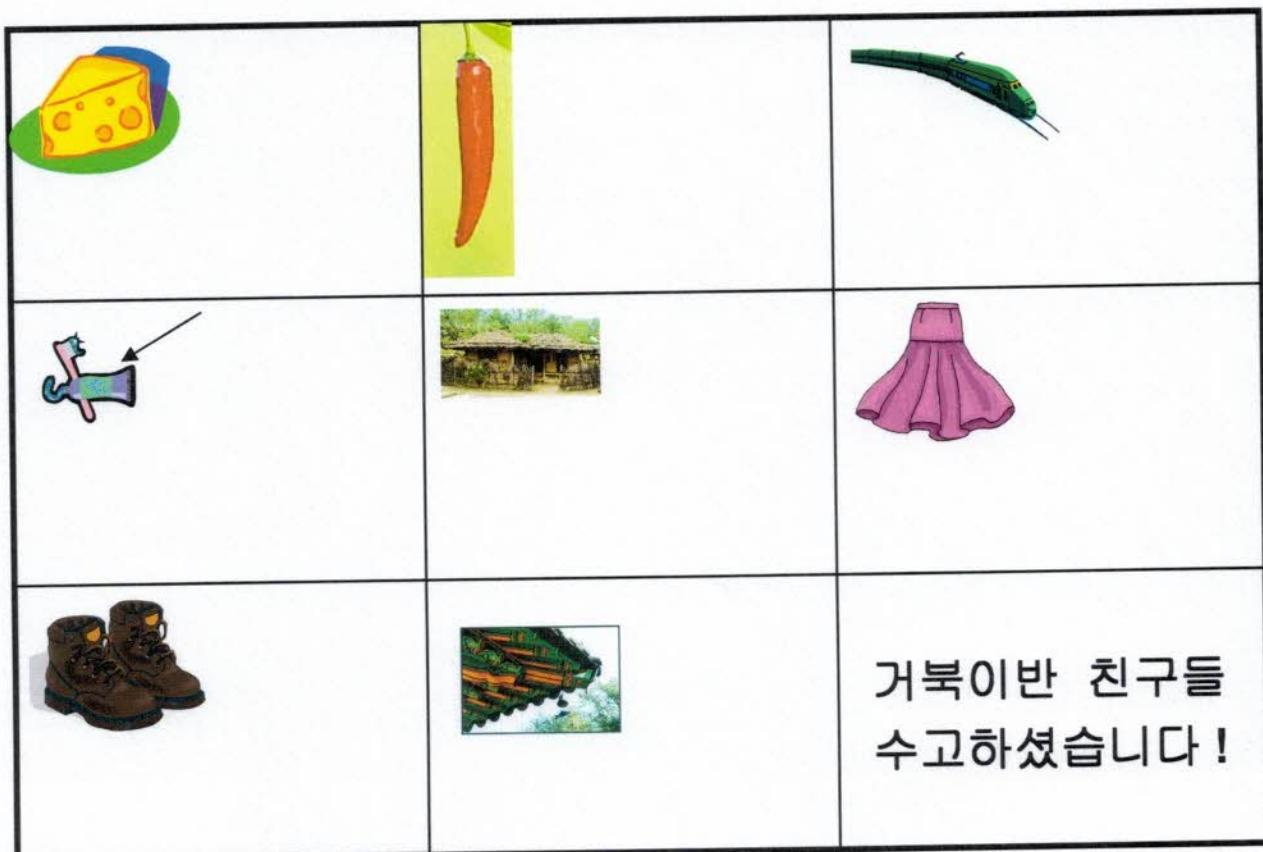
차 처 츠



처 추 치

< 숨은 단어 찾기 >

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 치 | 즈 | | 기 | |
| | 치 | 약 | 차 | 고 |
| 초 | | 처 | 마 | 추 |
| 가 | 부 | | | |
| 집 | 츠 | | 치 | 마 |



<< 이번 주에 배운 단어들 >>

: 수업 시간에 배웠던 단어들입니다. 과제물을 시작하기 전, 꼭 다루어 주세요!
 혹 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서
 단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고
 효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각됩니다.
 (예; 나를 살짝 던지면, 나는 숫자로 대답해요~ ----- 답: 주사위)

| | |
|--|--|
| < 글자 “자” > <ul style="list-style-type: none"> • 자동차 • 자전거 • 자두 • 자석 • 자라 • 감자 • 피자 • 주전자 | < 글자 “저” > <ul style="list-style-type: none"> • 저울 • 저고리 • 저금통 • 저축 |
| < 글자 “조” > <ul style="list-style-type: none"> • 조개 • 조끼 • 타조 | < 글자 “주” > <ul style="list-style-type: none"> • 주전자 • 주스 • 주사기 • 주먹 • 주사위 |
| < 글자 “즈” > <ul style="list-style-type: none"> • 치즈 | < 글자 “지” > <ul style="list-style-type: none"> • 지우개 • 지퍼 • 지팡이 • 강아지 • 돼지 • 지갑 • 지구 • 지붕 |

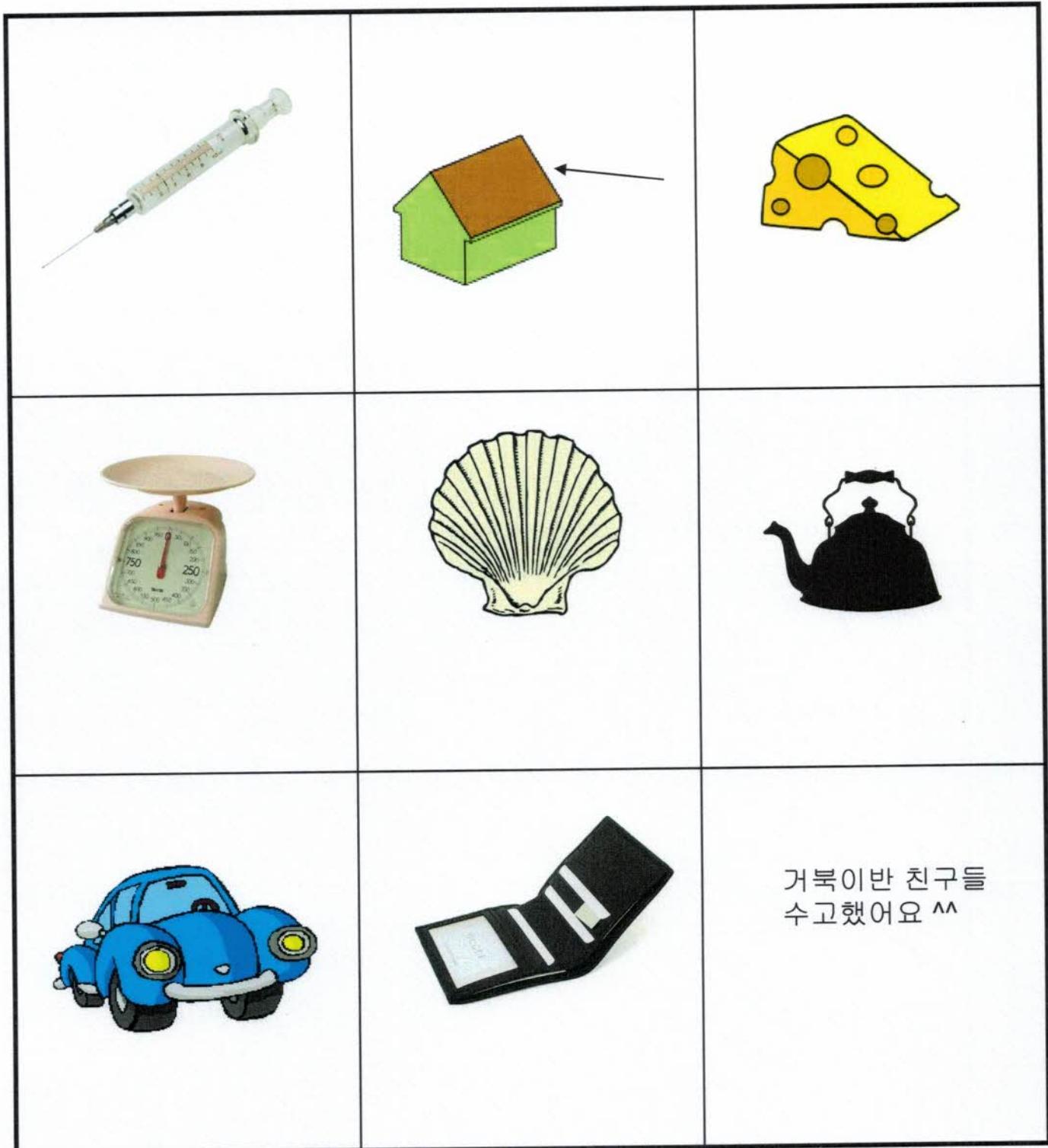
<< 자 / 저 / 조 / 주 / 즈 / 지 익히기 >>

: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,
오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

| | | |
|-----------|---|---|
| ㅈ + ㅏ = 자 |  |  전거 |
| ㅈ + ㅓ = 저 |  |  금통 |
| ㅈ + ㅗ = 조 |  |  끼 |
| ㅈ + ㅜ = 주 |  |  사위 |
| ㅈ + ㅡ = 즈 |  |  치 |
| ㅈ + ㅣ = 지 |  |  우개 |

<<스티커로 단어 익히기>>

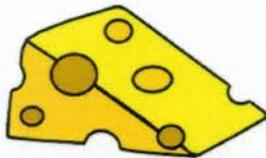
; 아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞은 스티커를 붙여 봅시다.





음절표를 완성하고, □안에 알맞은 글자를 쓰세요.

| | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|
| 홀소리 닭소리 | ㅏ | ㅓ | ㅗ | ㅜ | ㅡ | ㅣ |
| 스 | | | | | | |



치

팡이

고리



개

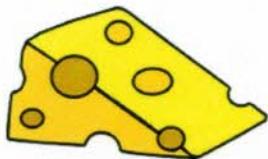
사기

동차

- 글자를 차례로 읽으며 따라 쓰세요.

자 저 조 주 즈 지

- 알맞은 이름에 0 표하고, 쓰세요.



(치지/치즈)



(자고리/저고리)



(주끼/조끼)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



(조스/주스)



(지우개/주우개)



(자두/조두)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

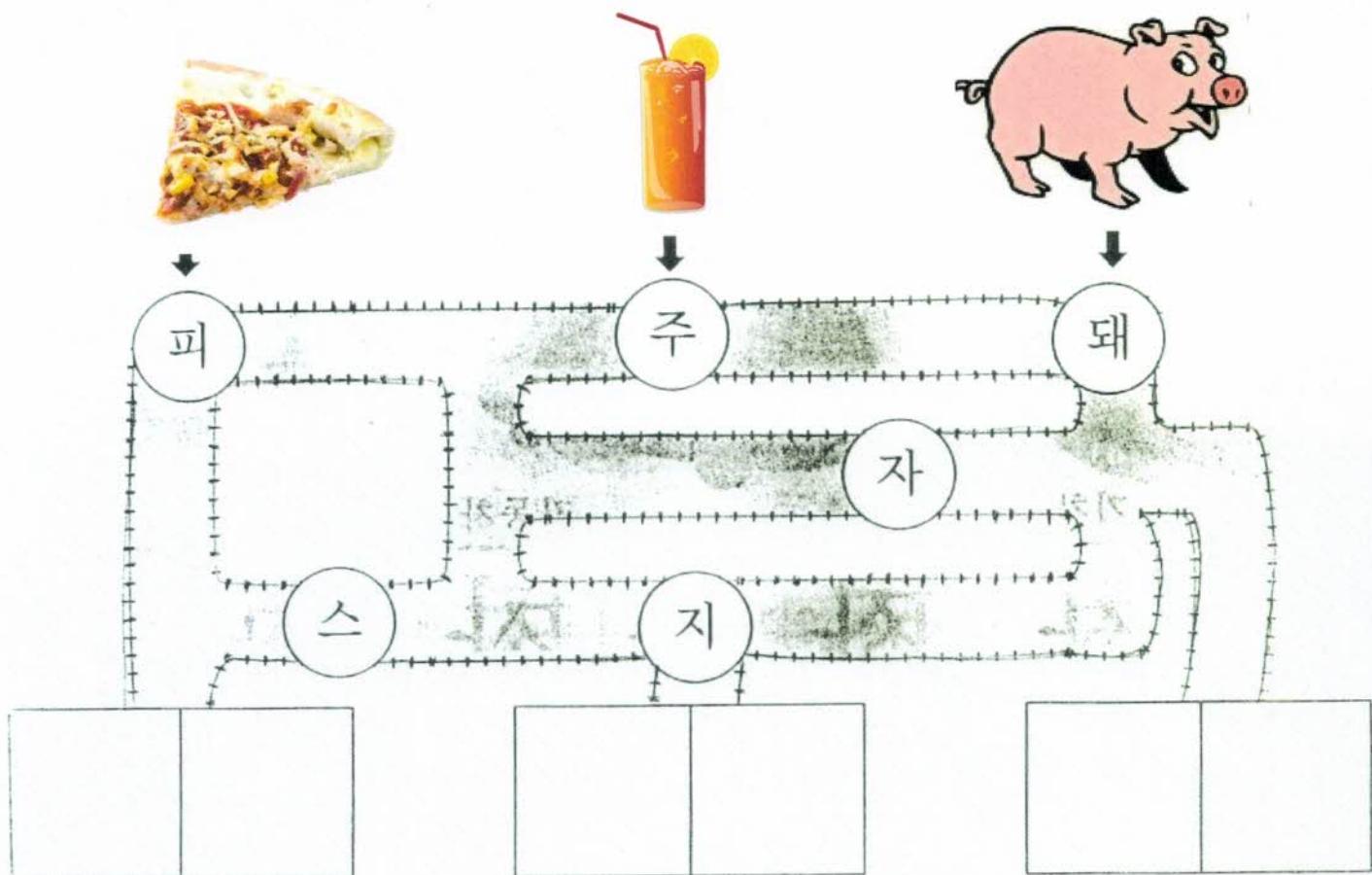
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

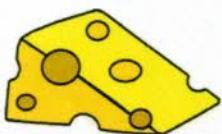
확인학습

‘자~지’가 있는 낱말 익히기

⓪ 그림에 맞는 이름을 찾아 길을 가 보고, 쓰세요.



⓪ □안에 알맞은 글자를 쓰세요.



끼

금통

치

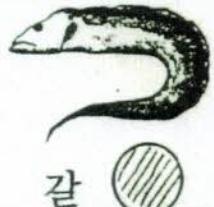
<< 이번 주에 배운 단어들 >>

: 수업 시간에 배웠던 단어들입니다. 과제물을 시작하기 전, 꼭 다루어 주세요!
혹 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서
단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고
효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각됩니다.
(예; 나를 입에 넣으면 달콤하지만, 많이 먹으면 치과에 가야 해요~ ----- 답: 초콜릿)

| | |
|--|--|
| < 글자 “차” > <ul style="list-style-type: none">•자동차•차표•기차•마차 | < 글자 “처” > <ul style="list-style-type: none">•처마•상처 |
| < 글자 “초” > <ul style="list-style-type: none">•초콜릿•초가집•양초•초록색 | < 글자 “추” > <ul style="list-style-type: none">•고추•배추•대추•상추•단추 |
| < 글자 “츠” > <ul style="list-style-type: none">•부츠•티셔츠•캐스터네츠 | < 글자 “치” > <ul style="list-style-type: none">•치즈•치마•치약•치과•갈치•멸치•김치•유치원 |

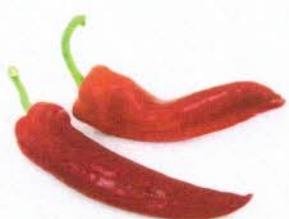
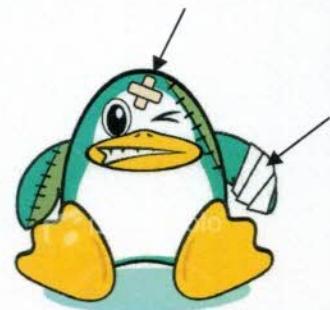
<< 차 / 처 / 초 / 추 / 츠 / 치 익히기 >>

: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,
오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

| | | |
|-----------|---|---|
| ㅊ + ㅏ = 차 | 차 |  자동 |
| ㅊ + ㅓ = 처 | 처 |  처 |
| ㅊ + ㅗ = 초 | 초 |  양 |
| ㅊ + ㅜ = 추 | 추 |  상 |
| ㅊ + ㅡ = 츠 | 츠 |  티셔 |
| ㅊ + ㅣ = 치 | 치 |  갈 |

<< 스티커로 단어 익히기 >>

; 아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞는 단어의 스티커를 붙여 봅시다.



거북이반,
참 잘했어요.

● 음절표를 완성하고, □ 안에 알맞은 글자를 쓰세요.

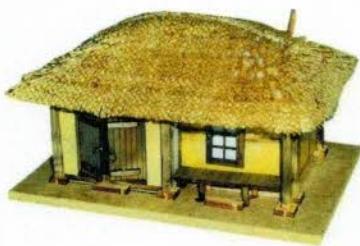
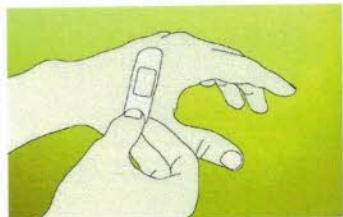
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ㅏ | ㅓ | ㅗ | ㅜ | ㅡ | ㅣ |
| ㅊ | | | | | | |



기

고

부



상

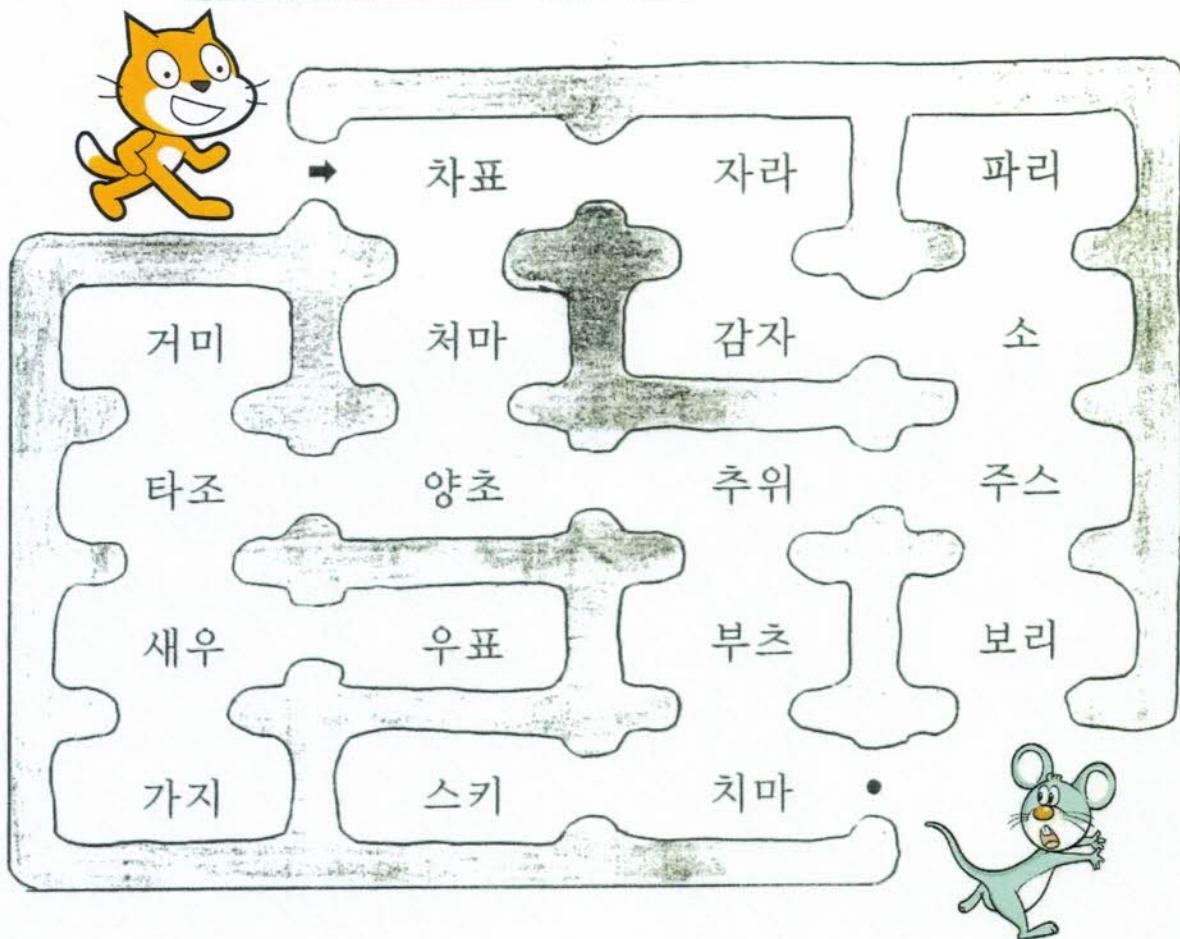
가집

마

‘차~치’가 있는 낱말 익히기

- ① 안의 순서대로 낱말을 찾아 가세요.

차 → 처 → 초 → 추 → 츠 → 치



- ② 그림의 이름에 들어 있는 글자를 모두 찾아 색칠하세요.



| | |
|---|---|
| 치 | 육 |
| 처 | 약 |



| | |
|---|---|
| 성 | 추 |
| 상 | 차 |

<< 단어 만들기 >>

: 다음 글자들을 하나씩 소리내어 읽어 본 후, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러번 사용해도 됩니다.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 자 | 조 | 주 | 즈 | 두 | 구 | 라 |
| 사 | 지 | 타 | 스 | 치 | 부 | 기 |

* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요. *

| | |
|-----|--|
| 자 두 | |
| | |
| | |
| | |

* 활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워 할 경우에는 부모님께서 단어를 말해 주시고 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.

<< 알맞는 단어로 문장 만들기>>

: 보기의 단어 중 알맞는 단어를 찾아 _____에 써 보세요!

<보기> 자동차 저고리 조개 주스 치즈 지구

(1) _____ 를 입습니다.

(2) _____ 가 빨리 달립니다.

(3) _____ 는 등급니다.

(4) _____ 는 우유로 만듭니다.

(5) 바닷가에 _____ 가 많이 있습니다 .

(6) 맛있는 _____ 를 마십니다 .

* 활동 목적 : 수업시간에 다루었던 문장으로, 기본 단어를 이해하고 이에 맞는 문장을 만드는 연습을 하고자 합니다. 글을 잘 읽지 못하는 자녀의 경우에는 부모님께서 문장을 읽어주시고, 아이들이 알맞는 단어를 찾아 쓰도록 지도해 주시면 감사하겠습니다.

<< 단어 만들기 >>

: 다음 글자들을 하나씩 소리내어 읽어 본 후, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러번 사용해도 됩니다.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 차 | 처 | 추 | 츠 | 치 | 지 | 기 |
| 마 | 고 | 부 | 즈 | 도 | 표 | 단 |

* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요. *

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

* 활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워 할 경우에는 부모님께서 단어를 말해 주시고 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.

<< 알맞은 단어로 문장 만들기 >>

: 보기의 단어 중 알맞은 단어를 찾아 _____에 써 보세요!

<보기> 차표, 상처, 양초, 배추, 티셔츠, 멸치

(1) 기차를 타려면 _____를 사야 해요.

(2) _____를 먹으면 뼈가 튼튼해 져요.

(3) _____로 김치를 담아요.

(4) 깜깜한 밤에는 _____를 켜요.

(5) 넘어져서 무릎에 _____가 생겼어요.

(6) 아빠는 _____를 입었어요.

수업시간에 배운 단어들로 간단한 문장을 만들어 보는 연습입니다.
아이가 알맞은 단어를 찾을 수 있도록 도와 주시고, 문장 속에서 단어를 익힐 수 있도록 지도해 주세요.

<< 받아쓰기 준비 >>

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 자 | 저 | 조 | 주 | 즈 | 지 | | 차 | 처 | 초 | 추 | 츠 | 치 |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|------|--|--|--|
|  | 자 두 | | | |
|  | 저 고리 | | | |
|  | 주사기 | | | |
|  | 지 구 | | | |
|  | 고 추 | | | |
|  | 부 츠 | | | |
|  | 치 마 | | | |
|  | 치 즈 | | | |