

# 은도끼반 학습 계획안

2018. 09. 29

교사: 엄혜진 (hyejineom@gmail.com)

교시	학 습 내 용
1교시 (9:30 - 10:25)	말하기/듣기/쓰기 1. 받아쓰기 2. 문장 익히기-"~을 좋아해요, ~을 싫어해요"
2 교시 (10:30-11:20)	읽기/쓰기/듣기/말하기 1. 모음 ㅏ 가 들어간 낱말, 받침 ㄱ 이 들어간 낱말 복습 2. 모음 ㅓ, 받침 ㄴ 이 들어간 낱말 익히기
점심시간 (11:20-11:40)	카페테리아
3교시 (11:40-12:40)	음악
숙제	1. 복사물 2. 받아쓰기 틀린 것 3번 쓰기 3. 그림일기 및 독서 감상문 4. 인사말 익히기 매일 연습 5. 받아쓰기 단어 연습(우산, 단추, 친구, 연기, 편지, 여자, 자전거)
알 림	1. 모음 ㅓ 와 받침 ㄴ 이 들어간 단어들을 배웠습니다. 숙제를 할 때 아이들이 자음+모음+받침의 원리를 생각하며 쓸 수 있도록 도와주세요. 2. 한글을 예쁘게 쓰는 법을 배웠습니다. 자음과 모음을 쓰는 정확한 순서를 다시 한 번 짚어 보았습니다. 복사 자료를 숙제와 함께 첨부하오니 가정에서 지도하실 때 참고 하시기 바랍니다. 3. 학습 자료 바인더(흰 색)를 살펴보고 미처 수업시간에 마치지 못 한 부분이 있으면 가정에서 마칠 수 있도록 도와 주시기 바랍니다. 4. 은도끼반 숙제물이 학교 홈페이지에 매 주 올려집니다. <a href="http://www.ksenusa.org">www.ksenusa.org</a> 를 로그인 하시면 은도끼반의 숙제를 다운로드 하실 수 있습니다. 홈페이지 이용에 어려움이 없으시도록 오피스에서 아이디를 발급받으시기 바랍니다. 5. 매 주 준비물은 폴더 1) 알림 및 프린트 숙제용, 2) 일기 및 독서 감상문용, 3) 받아쓰기/문장만들기/인사말 연습용, 4) 학습 자료 바인더(흰 색) 와 연필, 지우개, 색연필, 기본 색상 마커, 풀, 가위입니다.



다음 낱말들을 2 번씩 따라 써 보세요.(받아쓰기 단어)

우	산						
단	추						
친	구						
연	기						
편	지						
여	자						
자	전	거					

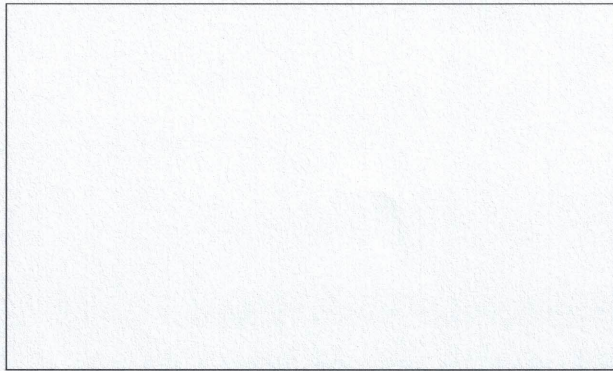


◆ 1. 좋아하는 것과 싫어하는 것을 말해보고

◆ 2. 빈 칸에 그림을 그려보세요.

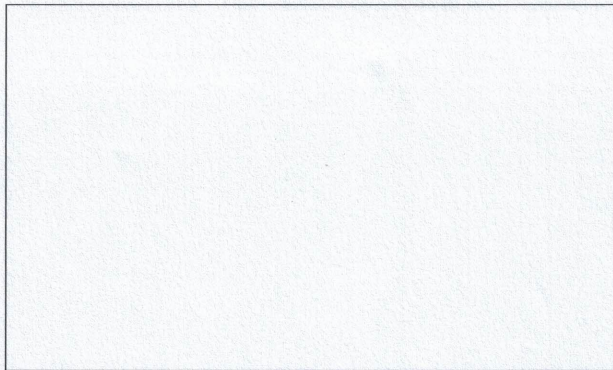
예 ) 저는 곰 인형을 좋아해요.  저는  을 좋아해요.

1.저는



을(를) 좋아해요.

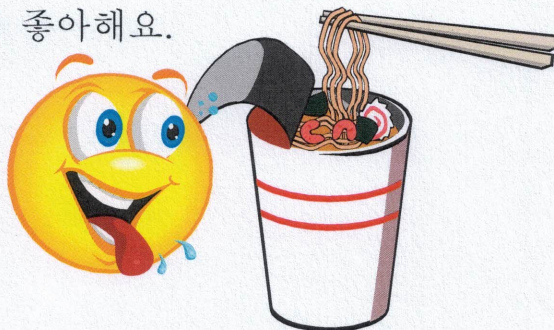
2.동생은



을(를) 싫어해요.

◆ 그림을 보고 말해보세요.

1) 좋아해요.




2) 싫어해요.





◆쓰인 단어의 뜻만큼 모양을 그리고, 세어 보세요.

\*부모님께서 읽어 주세요.

(예)	
열	

둘	
---	--

다섯	
----	--

아홉	
----	--

일곱	
----	--

◆전화번호를 부모님과 함께 읽어 보세요.

예) 781-234-5678 칠.팔.일.이.삼.사.오.육.칠.팔

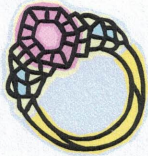
1) 452-311-8991

2) 567-765-5994

3) 998-541-2535



◆ 다음 단어들을 찾아 색연필로 칠하세요.



반 지



풍선



기린



수건



주전자



겨울

고	속	도	로	밥	수	건	양	파
호	국	주	전	자	머	사	겨	식
박	반	기	수	목	리	진	울	당
축	지	린	건	겨	카	기	치	약
구	두	수	박	울	락	기	린	국
학	교	풍	선	학	생	주	전	자



▶그림의 이름에서 빠진 글자를 찾아 줄로 잇고, 쓰세요.



우	
---	--

.



	추
--	---

.



수	
---	--

.



자		거
---	--	---

.

.

.

.

.

전	친	산	편	건	단	진	여
---	---	---	---	---	---	---	---

.

.

.

.

.

.

.

.

	구
--	---

사	
---	--

	자
--	---

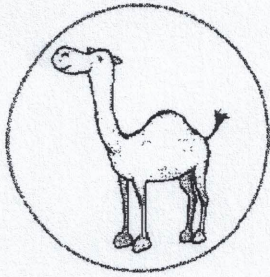
	지
--	---



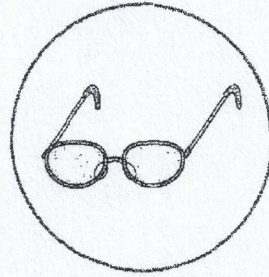


**B 한글** [글자의 구성 원리] ㄱ, ㄴ 받침글자

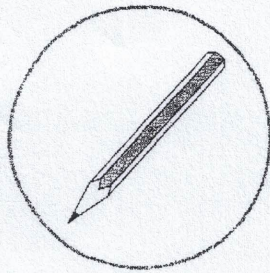
그림을 보고, 글자의 빠진 곳에 'ㄱ' 또는 'ㄴ'을 알맞게 써 보세요.



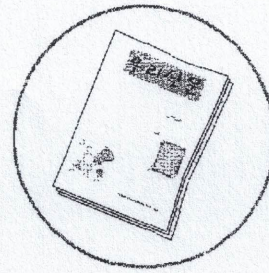
나타



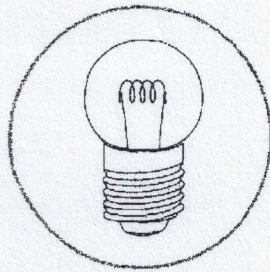
아경



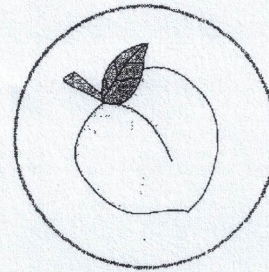
여필



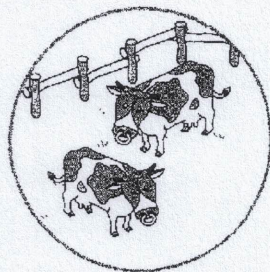
신문



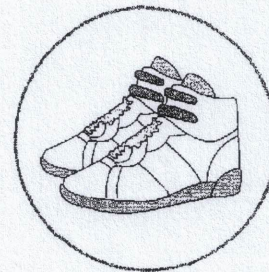
저구



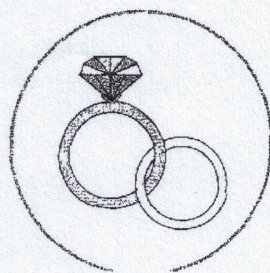
보숭아



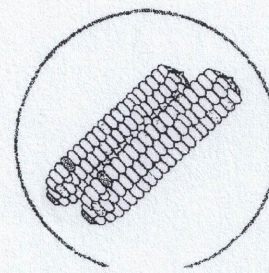
모장



우동화



바지



오수수



◆ 보기에서 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

(문장을 부모님께서 읽어 주세요.

아이들이 문장을 듣고 단어를 찾을 수 있도록 도와주세요.)

보기) 겨울, 풍선, 친구, 여름, 편지, 연기, 눈, 사진

1. 저는 추운 

--	--

 이 싫어요.

2. 매운 

--	--

 때문에 

--

 이 아파요.

3. 

--	--

 가 

--	--

 를 보냈어요. 제가 보고 싶대요.

4. 

--	--

 은 너무 더워요.

5. 학교에서 

--	--

 들과 

--	--

 을 찍었어요.

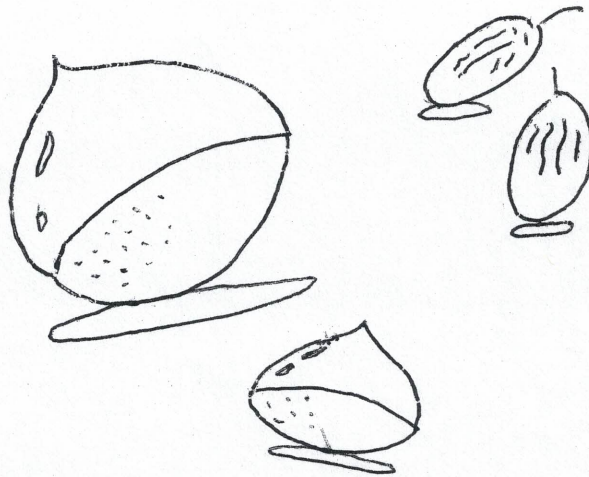


# 아가 손

신현득

아가 손  
작은 손

대추 하나  
놓아 주면  
손에 가득



밤 한 개  
놓아 주면  
손에 가득

사과는 너무 커서  
못 쥐는 손

온 식구가  
예쁘다고

만져주는  
손

