

은도끼반 학습 계획안

2019. 5. 4

교사: 엄혜진 (hyejineom@gmail.com)

| 교시 | 학 습 내 용 |
|-----------------------|---|
| 1교시 (9:30 - 10:25) | 듣기/말하기/읽기/쓰기 1. 받아쓰기 2. 세는 말 익히기: 날짜, 요일, 시간 |
| 2 교시 (10:30-11:20) | 읽기/쓰기 1. 겹모음 'ㄴ' 소리 익히고, 'ㄴ'가 들어간 낱말 익히기 2. 'ㄴ'(소유격)의 사용 익히기 3. "누구의 무엇?"(책 만들기) |
| 점심시간 (11:20-11:40) | 카페테리아 |
| 3교시 (11:40-12:40) | 듣기/말하기/쓰기 1. "~가 되고 싶어요. 왜냐하면 ~때문이에요"(교지 원고 준비) |
| 숙제 | 1. 복사물, 그림일기, 독서감상문 2. 받아쓰기 연습: 의자, 흰머리, 의사, 의견, 무늬, 희미하다, 희망 |
| 알 림 | <p>1. 이번 주는 'ㄴ'를 배웠습니다.</p> <p>2. 복모음을 모두 배웠습니다. 모음 중 발음이 비슷한 단어들(ㅏ 와 ㅑ, ㅓ, ㅕ 와 ㅗ 등)은 발음이 비슷해서 자주 반복하지 않으면 잊기 쉬우므로 수업과 숙제를 통해 계속 복습하게 됩니다. 이전에 숙제로 나간 복사물 중 단어장 단어들과 읽기 자료들을 활용하여 함께 복습시켜 주시기 바랍니다.</p> <p>3. 다음 주 수업 시간에는 복습과 함께 연결어, 세는 말, 도와주는 말(조사), 위치 표현, 같은 소리, 다른 뜻, 움직임, 감정, 느낌, 상태, 맛을 나타내는 말 등을 배우게 됩니다.</p> <p>4. <u>학교 교지에 들어갈 원고를 준비하게 됩니다. 수업 시간에 마치지 못한 원고는 가정에서 완성하여 보내 주시기 바랍니다. 수업 시간에 작성한 원고 외에 숙제 복사물 마지막에 여유로 한 부 더 교지 원고를 첨부하여 놓았습니다. 참고 하시기 바랍니다.</u></p> <p>5. 학부모회 주최 바자회에 참여해 주신 학부모 여러분 감사합니다.</p> <p>6. 5월 25일은 정상 수업입니다.</p> <p>NE 지역 그림 그리기 대회가 Rolling Ridge Park, N. Andover 에서 열립니다. 우리 학교는 수업 일정으로 전체가 참여하지 못하지만 혹시 참석하는 학생은 출석으로 입정해 드립니다. 참가비는 개인 부담이며 원하는 학생은 미리 알려주시기 바랍니다.</p> |

다음 낱말들을 2 번씩 따라 써 보세요.(받아쓰기 단어)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 의 | 자 | | | | | | |
| 의 | 사 | | | | | | |
| 의 | 견 | | | | | | |
| 무 | 늑 | | | | | | |
| 흰 | 머 | 리 | | | | | |
| | | | | | | | |
| 희 | 망 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 희 | 미 | 하 | 다 | | | | |
| | | | | | | | |

◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하고 읽어보세요.

(나 , 제) 이름은 이민정입니다.

이것은 (내 , 제) 친구의 인형입니다.

할아버지(가 , 께서) 한국에서 (왔어요. , 오셨어요.)

할아버지께서 집에 (있어요 , 계세요.)

저는 (사탕을 , 사탕에) 좋아해요.

저는 (학교를 , 학교에) 있어요.

◆ 다음 그림은 한국의 유명한 화가가 그린 그림이에요.

그림을 보고 그림에 대하여 자세히 말해보세요.

* 무엇이 있나요? 누가, 무엇을 하고 있나요? 언제일까요?



박수근, '나무와 두 여인' (1956)

◆ 무엇을 했나요?

1. 빈칸을 채워서 문장을 완성하세요.

2. 문장에 맞게 그림을 완성하세요.

을/를 줬어요.



을/를 먹었어요.



을/를 잡았어요.



을/를 만났어요.



을/를 샀어요.



에 갔어요.



본문을 읽고 답을 찾아 보세요.

선생님 : 이거 누구 가방이에요?

현주 : 민우 거예요.

선생님 : 현주, 이거 현주 책이에요?

현주 : 네, (내 거, 제 거)예요.

선생님 : 현주 할아버님도 보스톤에 계세요?

현주 : 아니요, (내, 제) 할아버지(는, 께서는)
한국에 계세요.

선생님 : 내일 비가 온대요. 우산과 장화를 꼭 가져
오세요.



1. 가방은 누구의 것인가요?
2. 책은 누구의 것인가요?
3. 현주의 할아버님은 어디에 계세요?
4. 내일 무엇을 가져와야 하나요?
5. () 안에 어울리는 단어에 동그라미 하세요.

◆ 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

[보기] 장화 의사 얘기 아래 의자 귀 무늬

1. 오늘은 물방울 _____가 있는 치마를 입을 거예요.
2. 병원에는 _____와 간호사가 있어요.
3. 지붕 _____에 문이 있어요.
4. 비가 오면 _____를 신어요.
5. 비행기가 머리 _____로 날아가고 있어요.
6. _____로 소리를 들어요.
7. 옛날 _____는 재미있어요.

그림에 맞는 이름을 찾아 줄로 잇고, 에서 세는 말을 찾아 쓰세요.

자루 송이 권 벌 켄레



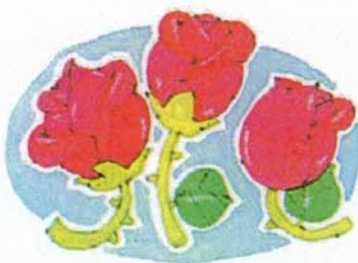
• 운동화 한

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



• 연필 세

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



• 옷 두

| |
|--|
| |
|--|



• 책 두

| |
|--|
| |
|--|



• 장미 세

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2013 년 5 월 달력

| 요일 | 요일 | 요일 | 요일 | 요일 | 요일 | 토요일 |
|----|----------|--------------|-----------------|----------------|---------------|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 3:15 야구 | 8 | 9 아버지 생신 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 축구 | 18 |
| 19 | 20 방학 | 21 | 22 도서관 | 23 | 24 영수생일 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 태권도 시합 | ★30 | 31 1:45 병원 | |

◆위의 달력을 보고 질문에 답해 보세요.

1. 빈 칸에 알맞은 요일을 쓰세요.
2. ★오늘은 몇 월, 며칠인가요?
3. 아버지 생신은 몇 월, 며칠인가요?
4. 야구는 언제 하나요?
5. 도서관에는 언제 가나요?
6. 병원에는 몇 시, 몇 분에 가나요?

** 문교부 고시(1988 년) 새 한글 맞춤법에서 ‘몇 일’ 과 ‘며칠’을 ‘며칠’로 계정하였습니다.
따라서 현재는 ‘며칠’만이 바른 표준어입니다.

◆ 나는 누구일까요?

1. 병을 치료해주는 사람이에요.

답 :

2. 아프면 가는 곳이에요.

답 :

3. 그림을 그리는 사람이에요.

답 :

4. 아버지의 아버지예요.

답 :

4. 어머니의 어머니예요.

답 :

◆ 다음 문장을 빈칸에 써 보세요.

• 코끼리는 커요.

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

• 큰 코끼리가 지나갔어요.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

◆ ‘커요’와 ‘큰’을 이용하여 문장을 만드세요.






1. _____ (은, 는) 커요.
2. 큰 _____ (이, 가) 넘어졌어요.




- 마지막 글자에 받침이 있으면 (은, 이)
- 마지막 글자에 받침이 없으면 (는, 가)


나




나는 내가 참 좋아요.

거울  속에 비친 동그란  얼굴,
 빠끔한 콧구멍 , 작은 코 ,
 앞니  빠진 모습이 나는 좋아요.

아빠의 튼튼이 
 엄마의 꿀돼지 
 할머니의 강아지 

이 세상에  나는 하나밖에 **1** 없어요.

튼튼하게 자라서
 이 다음에 많은 사람들에게 
 기쁨 주는 그런 사람이 될 거예요.

나는 내가 참 좋아요.

** 다음 문장들을 참고하세요.

예1)

저는 **이/가 되고 싶습니다. 왜냐하면 ~(이유) 기 때
문입니다.

**은/는 ~(하는일) 을 합니다.

**은/는 ~(도구) 을/를 사용합니다.

그리고 ~(장소)에서 일합니다.

예2)

저는 **이/가 되고 싶어요. 그래서 ~(하는 일)고 싶어
요.

**은/는 ~(도구)을/를 사용해요.

그리고 ~(장소)에서 일해요.

예3)

저는 ~을/를 좋아합니다. 그래서 **이/가 되고 싶습니다.

**은/는 ~(하는 일)을 합니다.

저는 ~을/를 많이 ~고 싶습니다.

**은/는 ~(도구) 를 사용하고, ~(장소)에서 일합니다.

나의 꿈

이름 :

*교지에 실릴 글짓기를 위한 [생각하기]입니다. 꼭 완성해서 제출해 주세요.

저는 _____가/이 되고 싶습니다.

1. _____이/가 되고싶은 이유는? (왜냐하면 ~(이유)기 때문입니다.)

2. _____이/가 된다면 하고 싶은 일은?

3. _____은/는 무엇을 사용할까요? (도구)

4. _____은/는 어디에서 일할까요? (장소)

5. 이 직업을 갖고 있는 사람 중에 존경하는 사람이 있나요?

(있다면 그 이유는 무엇인가요?)