

은도끼반 학습 계획안

2019. 5. 18

교사: 엄혜진 (hyejineom@gmail.com)

교시	학 습 내 용
1교시 (9:30 - 10:25)	듣기/말하기/읽기/쓰기 1. 받아쓰기 2. 감정을 나타내는 표현 익히기 3. 소리는 같고 뜻이 다른 낱말 익히기
2 교시 (10:30-11:20)	1. 소리는 같고 뜻이 다른 낱말 익히기 2. 동사의 과거 형태 익히기 : 동사에 ‘~ㅆ/았/었/였(했)’을 붙여서 과거형 만들기
점심시간 (11:20-11:40)	카페테리아
3교시 (11:40-12:40)	듣기/말하기/쓰기 1. 나는 무엇일까요? 2. 오빠생각 연습
숙제	1. 복사물(우리말 평가 시험 준비집), 그림일기, 독서감상문
알 림	<p>1. 6월 1일 전학년을 대상으로 과정별 봄 학기 평가 시험이 있습니다. 이번 주와 다음 주는 숙제로 평가 준비를 위한 프린트물이 나갑니다. 아이들이 차분히 한 학기 동안 배운 것을 정리해 볼 수 있도록 도와주시기 바랍니다. 혹시 6월 1일 시험에 참석할 수 없는 친구들은 미리 알려주시기 바랍니다.</p> <p>2. 다음 주 5월 25일은 정상 수업일 입니다.</p> <p>3. 5월 25일에 NE 지역 2019년 그림 그리기 대회에 참석하고자 하는 아이들은 미리 알려 주시기 바랍니다. 학교 출석으로 인정됩니다.</p> <p>4. 6월 15일에는 종강식과 학예발표회가 있습니다. 은도끼반과 금도끼반은 함께 ‘오빠 생각’과 ‘아이랑’을 부를 예정입니다. 가사를 잘 숙지할 수 있도록 도움주시기 바랍니다.</p>

금도끼반 / 은도끼반 우리말 평가 시험 준비

◆ 이름(성과 이름 다 쓰세요):

◆ 단어 읽기

네 모	세 모	퀘 도	웨이터	예쁘다
과 자	과 일	애 기	온도계	체중계
외 국	외 과	뜨거워	차가워	원숭이
휘파람	귀	의사	의자	왜 그래

◆ 숫자에 맞는 글자를 연결하세요.

- | | |
|--|--|
| <p>40 •</p> <p>22 •</p> <p>16 •</p> <p>55 •</p> <p>31 •</p> | <p>• 서른 하나</p> <p>• 마흔</p> <p>• 쉰 다섯</p> <p>• 스물 둘</p> <p>• 열 여섯</p> |
|--|--|

◆ 글자를 읽고 알맞은 숫자를 쓰세요.

이십 삼

스물 넷

삼십 육

서른 둘

사십 오

마흔 여덟

오십 이

원 하나

◆ 그림을 보고 말해 보세요.



공이 둥글다.

난로가 따뜻하다. 영화가 재미있다.

꽃이 예쁘다.

사탕이 달다.

고추가 맵다.

액자를 걸다

아기가 넘어지다.

수건이 부드럽다.

소녀가 놀라다.

소년이 달리다.

머리를 빗다.

(참고)

상태: 빨갳다. 예쁘다. 길다. 둥글다. 높다. 파랗다.

맛 : 달다. 시다. 맵다. 쓰다. 고소하다. 짜다.

느낌: 재미있다. 향기롭다. 따뜻하다. 부드럽다.

감정: 놀라다. 화나다. 좋다. 무섭다. 슬프다.

움직임: 기다. 빨다. 서다. 걷다. 뛰다. 넘어지다. 엎다.

일어나다. 깨다. 씻다. 빗다. 먹다. 입다. 메다. 듣다. 노래하다. 쌓다. 맞추다.

쓰다. 춤추다. 접다. 오리다. 펼치다. 붙이다. 그리다. 걸다.

◆다음 중 같은 소리를 갖고 있는 낱말을 찾아 연결하세요.



.

.



.

.



.

.



.

.



.

.



(참고) 소리는 같고 뜻이 다른 낱말 :

눈 상 배 비 밤 말 창 벌 차다 불다 빨다 타다 개다 베다 깨다 묻다. 쓰다.
뜨다. 감다 달다.

◆ 받아쓰기 준비 (8 문제 출제)

돼지 집게 선생님 스웨터 의사 세계 가위 참외 바퀴 소화기 계산기 열쇠 얘기
무늬 동화책 부채 동물원 시계 장화 태극기 샤워 계단 쓰레받기 바퀴 그네

부채	태극기	선생님	집게	쓰레받기	그네
시계	세계	계산기	계단	동화책	장화
소화기	참외	열쇠	돼지	샤워	동물원
스웨터	가위	바퀴	의사	무늬	얘기

◆ 보기에서 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

보기	그래서 그런데 왜냐하면 에 께서
----	---------------------------

1.머리가 아팠어요.

_____ 약을 먹었어요.

2. 비가 오고 있어요.

_____ 우산이 없어요.

3. 부모님과 함께 공원 _____ 갔어요.

4. 할아버지 _____ 선물을 주셨어요.

5. 저는 이 모자가 좋아요.

_____ 이 모자는
파란색이기 때문입니다.

6.나는 이 장난감이 좋아요.

_____ 매일 가지고 놀아요.

7. 저는 바닷가가 싫어요. _____

저는 파도가 무섭기 때문입니다.

8. 저는 아이스크림이 좋아요.

동생은 싫어해요.

9. 선생님 _____ 내일 오신대요.

10. 놀이터 _____ 가면 친구들이 많아요.

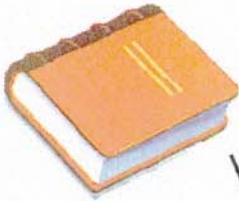
저는 놀이터가 좋아요.

11. 할머니 _____ 사탕을 주셨어요.

_____ “고맙습니다”하고 인사
했어요.

◆맞는 표현과 연결하고 () 안에 써 보세요.

예)



다섯

마리 ()



둘

개 ()



하나

권 (한 권)



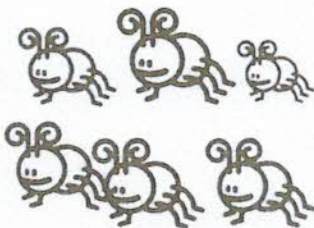
셋

개 ()



넷

벌 ()



여섯

마리 ()

◆맞는 표현과 연결하고 () 안에 써 보세요.



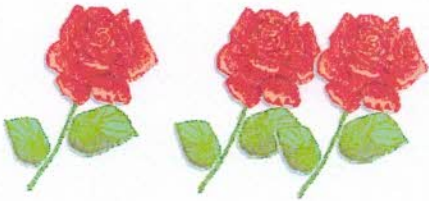
둘

컬레 ()



하나

채 ()



넷

명 ()



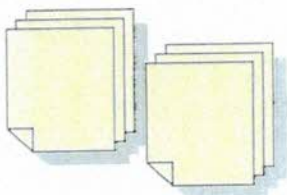
셋

송이 ()



여섯

자루 ()



다섯

장 ()

◆세는 말을 넣어 문장을 완성하세요.

1. 나무 한 _____가 있어요.

2. 꽃 다섯 _____를 샀어요.

3. 종이 한 _____을 갖고 있어요.

4. 우리 가족은 세 _____이에요.

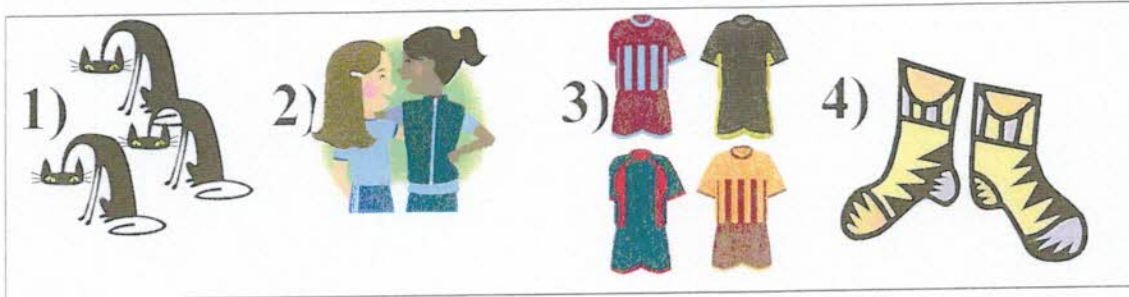
5. 양말 다섯 _____가 있어요.


6. 우리 집에는 자동차 두 _____가
있어요.

7. 책 열 _____을 주셨어요.

8. 고양이 두 _____가 놀고
있어요.

◆그림을 보고 맞게 표현해 보세요.



예)  책 (한 권)

1. 고양이 ()
2. 친구 ()
3. 옷 ()
4. 양말 ()

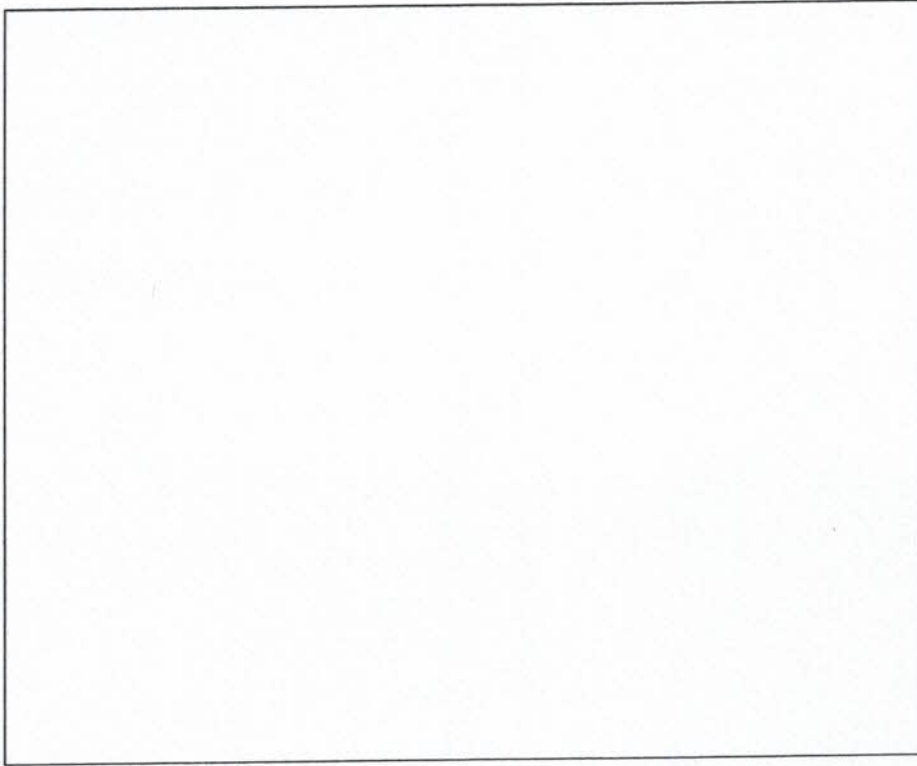
◆그림을 보고 위치를 쓰세요.



위 아래 앞 옆 뒤 사이 안 밖

1. 탁자는 소파 ()에 있어요.
2. 과자는 탁자 ()에 있어요.
3. 카펫은 탁자 ()에 있어요.
4. 전등은 소파 ()에 있어요.

◆지문을 듣고 알맞은 그림을 그리세요.*지문은 부모님께서 읽어주세요.



네모와 세모를 그리세요.

세모 안에 예쁜 무늬를 그려주세요.

네모와 세모 사이에 꽃을 한 송이 그리세요.

네모 안에 사과 세 개를 그리세요.

세모 밖에 사람 한 명을 그리세요.

사람 위에 해를 그려주세요.

사람 아래에 풀을 그려주세요.

수고 많이 하셨습니다!!