

금도끼반 학습 계획

일시: 2019년 5월 4일

교사: 이승현

교시	수업내용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> 그림을 보고 문장으로 말하기 책읽기-‘나’ 받아쓰기 시험 자신의 꿈에 대해 생각 다지기 <ul style="list-style-type: none"> ‘나의 꿈’ 동화책 ‘나중에 내가 크면’ 교지 작문 완성하기 (‘나의 꿈’) <ul style="list-style-type: none"> 글과 그림으로 자신의 꿈을 표현하기
2교시	<ul style="list-style-type: none"> 음악수업
3교시	<ul style="list-style-type: none"> 읽기와 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ‘니’ 발음 익히기 ‘니’ 글자 배우기 단어 익히기: 의자, 의사, 의무, 의미, 의견, 의술, 무늬, 주의, 줄무늬, 희망, 의심, 흰머리, 의문문, 주의깊다., 희미하다. 듣기 <ul style="list-style-type: none"> 동화책 ‘줄의 멋진 오리’
숙제	<ul style="list-style-type: none"> ★ 학습 프린트, 그림일기, 독서감상문 ★ 단어장의 단어-한번씩 읽기 & 부모님 확인 서명 받기 ★ 읽기 프린트(‘나’)-한번씩 읽기 & 부모님 확인 서명 받기 ★ 받아쓰기 시험 틀린 단어 3번 쓰기 ★ 다음 주 받아쓰기 시험 단어 암기 <ul style="list-style-type: none"> -의사, 의미, 무늬, 주의, 희망, 흰머리, 희미하다., 나의 의자
알림글	<ul style="list-style-type: none"> -오늘로 금도끼반 글자 진도를 다 마쳤습니다. 앞으로 남은 기간에는 배운 내용들을 중심으로 복습 및 활용하는 시간들을 가질 것입니다. -2019년도 교지 제작을 위한 작문을 완성하였습니다. (‘나의 꿈’) 교지에는 각자의 사진과 함께 글이 실릴 예정입니다. -다음 수업시간에는 만들기 활동이 있습니다. 연필(2~3자루), 지우개,クレ용, 풀(Glue stick), 가위가 필요합니다. 수업이 원활히 진행될 수 있도록 학부모님들께서 꼭 챙겨 주세요. -오늘 학부모회 주최 봄 바자회를 위하여 수고해 주신 모든 부모님들께 감사를 드립니다. -앞으로 있을 학사 일정에 대해 알려 드립니다. <ul style="list-style-type: none"> • 5월 25일: 뉴잉글랜드지역 어린이 그림 그리기 대회 (참가 희망자만 개별적으로 참가/출석 인정) -장소: Rolling Ridge Park, N.Andover ==> 눈으로 인해 휴교를 했던 관계로 이 날은 정상수업을 합니다. 대회에 참가를 원하는 학생들은 개인적으로 참가를 할 수 있으며 이 경우 출석으로 인정될 것입니다.

< 받아쓰기 시험 단어 연습 >

의	사			의	미		
무	늑						
주	의						
희	망						
흰	머	리					
희	미	하	다.				
나	의		의	자			

* 위의 받아쓰기 단어 연습 후 가정에서 시험 보듯 연습해 보세요. *

☞ 뒷면을 이용하세요.

그림에 맞는 이름을 찾아 붙로 잇고, 에서 세는 말을 찾아 쓰세요.

자루 송이 권 벌 켄레



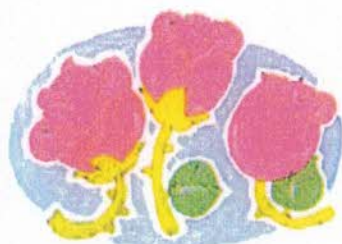
• 운동화 한

--	--



• 연필 세

--	--



• 옷 두

--



• 책 두

--



• 장미 세

--	--

◆단어찾기

아래의 단어들을 찾아서 색칠하세요.

개구리, 태극기, 그네, 시계, 사과, 애기, 샤워, 메뚜기, 계단, 동화
장화, 시원해, 참외, 자물쇠, 외할머니, 괴물, 돼지, 왜

태	그	자	물	쇠	자	석	개	구	리
네	극	애	건	고	동	시	계	부	오
사	과	기	사	기	차	녹	단	추	이
가	지	와	뚜	침	고	민	짚	돼	지
위	도	짚	미	메	마	계	단	왜	급
시	자	아	빠	총	위	술	총	님	해
원	장	미	새	끼	지	우	개	라	샤
해	갑	장	난	감	갑	라	나	비	위
참	동	화	책	나	리	리	괴	수	장
외	할	머	니	무	우	나	물	영	난

◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하고 읽어보세요.

(나 , 제) 이름은 이민정입니다.

이것은 (내 , 제) 친구의 인형입니다.

할아버지(가 , 께서) 한국에서 (왔어요. , 오셨어요.)

할아버지께서 집에 (있어요 , 계세요.)

저는 (사탕을 , 사탕에) 좋아해요.

저는 (학교를 , 학교에) 있어요.

◆ 다음 그림은 한국의 유명한 화가가 그린 그림이에요.

그림을 보고 그림에 대하여 자세히 말해보세요.

* 무엇이 있나요? 누가, 무엇을 하고 있나요? 언제일까요?



박수근, '나무와 두 여인' (1956)

뉴잉글랜드 한국학교

◆ 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

[보기] 장화 의사 얘기 아래 의자 귀 무늬

1. 오늘은 물방울 _____가 있는 치마를 입을 거예요.

2. 병원에는 _____와 간호사가 있어요.

3. 지붕 _____에 문이 있어요.

4. 비가 오면 _____를 신어요.

5. 비행기가 머리 _____로 날아가고 있어요.

6. _____로 소리를 들어요.

7. 옛날 _____는 재미있어요.

◆ 나는 누구일까요?

1. 병을 치료해주는 사람이에요.

답 :

2. 아프면 가는 곳이에요.

답 :

3. 그림을 그리는 사람이에요.

답 :

4. 아버지의 아버지예요.

답 :

4. 어머니의 어머니예요.

답 :

◆ 다음의 문장을 빈칸에 써 보세요.

•코끼리는 커요.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

•큰 코끼리가 지나갔어요.

◆ ‘커요’와 ‘큰’을 이용한 문장을 완성하세요.

1. _____ (은, 는) 커요.

2. 큰 _____ (이, 가) 넘어졌어요.




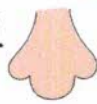
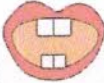
* 마지막 글자에 받침이 있으면 (은 or 이)




마지막 글자에 받침이 없으면 (는 or 가)


나



나는 내가 참 좋아요.

거울  속에 비친 동그란  얼굴,
 빠꼼한 콧구멍 , 작은 코 ,
 앞니  빠진 모습이 나는 좋아요.

아빠의 튼튼이 
 엄마의 꿀돼지 
 할머니의 강아지 

이 세상에  나는 하나밖에 **1** 없어요.

튼튼하게 자라서
 이 다음에 많은 사람들에게
 기쁨 주는 그런 사람이 될 거예요.



나는 내가 참 좋아요.

ㄱ 단어장 단어

◆ 다음 단어들을 참고하여 그림 밑에 이름을 써 보세요.

의자	의사	의무
의견	의술	의심
의미	무늬	줄무늬
주의	희망	흰머리
의문문	주의깊다.	희미하다.

(- 단 어)

